

# 授業外学修時間及び学修行動に関する調査報告

2022年09月

駿河台大学 IR 実施委員会

## 1. 概要

教育の質の向上の一環として、「学生の主体的な学修」の涵養が求められている中で、本学においては、学生委員会が実施する「学生生活基本調査」において、学修時間や学修行動等に関する設問を設けて調査を行い、その結果を「駿河台大学ニュース」等で学内外に公表しています。

今回の調査では、学生の学修時間や学修行動について、前年度以前の調査と比較したうえで、学生の状況を認識するとともに、教育活動の妥当性を検討するための基礎資料として活用するために、とりまとめました。

## 2. 集計・分析

### (1) 2021年度学生生活基本調査の概要

実施期間：2021年10月11日（月）から11月30日（火）まで

調査対象者：全学部・全学年の学生4,231名

調査方法：ポータルサイトを通じて調査依頼。回答は、C-learningシステム上で回答

参考：2018年度以前は各学部必修演習科目の授業時間内に質問紙を配布・回収

回答総数：991名（回答率23.4%）

参考：2020年度回答率10.7%、2019年度回答率49.1%、2018年度回答率48.9%、2017年度回答率54.0%

| 学部          | 1年         | 2年         | 3年         | 4年        | 計          |
|-------------|------------|------------|------------|-----------|------------|
| 法           | 152(57.6%) | 99(40.1%)  | 50(20.0%)  | 31(11.4%) | 332(32.2%) |
| 経済経営        | 84(34.0%)  | 90(35.6%)  | 24(9.7%)   | 10(3.6%)  | 208(20.3%) |
| メディア情報      | 114(69.1%) | 37(22.2%)  | 15(8.6%)   | 5(3.0%)   | 171(25.5%) |
| スポーツ科学/現代文化 | 55(22.5%)  | 38(16.9%)  | 31(15.4%)  | 10(5.3%)  | 134(15.6%) |
| 心理          | 45(30.6%)  | 71(43.3%)  | 18(12.2%)  | 12(6.3%)  | 146(22.5%) |
| 計           | 450(42.2%) | 335(31.7%) | 138(13.5%) | 68(6.3%)  | 991(23.4%) |

2021年度調査の回答率は23.4%であり、2020年度の10.7%より倍増したものの、2019年度以前の約50%からは大幅に低下しています。

また、学部別では、スポーツ科学/現代文化学部、学年別では4年次生の回答率が低くなっています。また、メディア情報学部は1年次の回答率は69.1%と最も高いですが、3.4年次の回答率は最も低くなっています。

2021年度の授業は、2020年度に引き続き新型コロナウイルス感染症の影響を受けており、ほぼ対面3割、ハイブリッドとオンラインのみが3割5分ずつの割合でした。

2019年度以前との比較に際しては、オンライン授業の実施に加え、回答率の低下から回答者の層が変化している可能性が想定されます。

## 3. 学修時間に関する結果概要

### (1) 学生生活基本調査における学修時間該当設問

設問12 あなたは、授業以外の学修に週に平均どの位の時間をかけていますか。

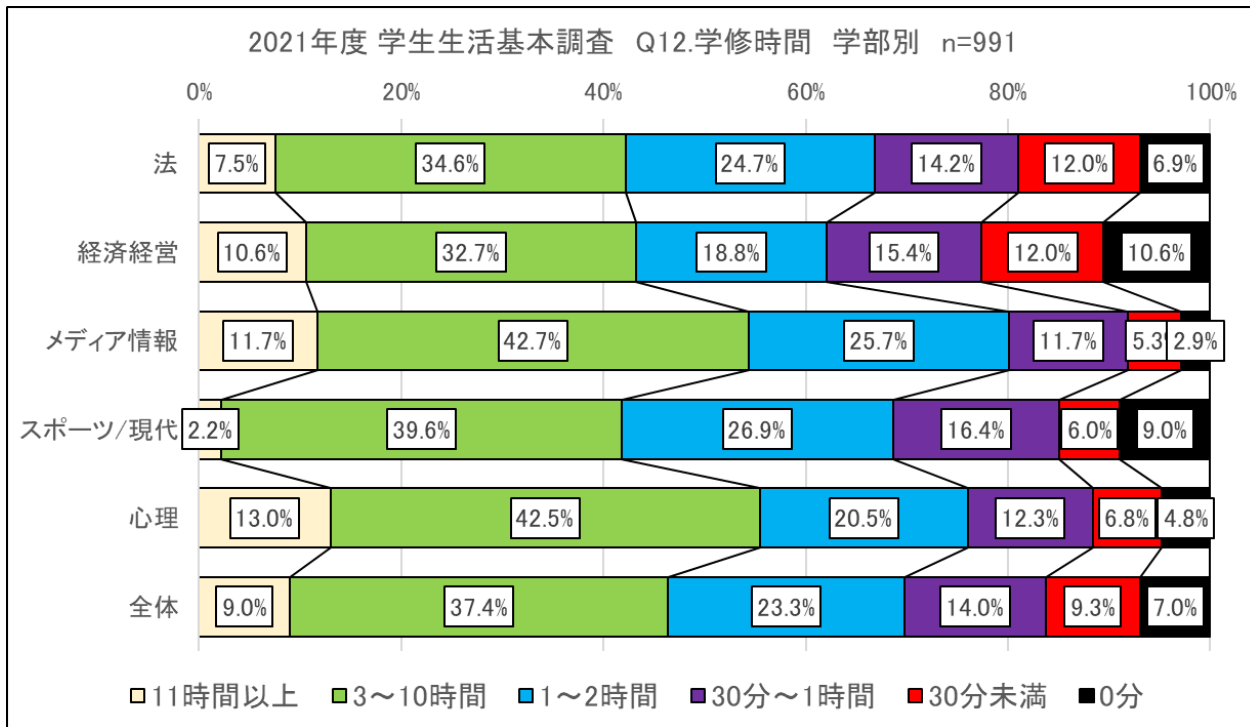
|        |         |         |        |       |
|--------|---------|---------|--------|-------|
| 20時間以上 | 16～20時間 | 11～15時間 | 6～10時間 | 3～5時間 |
| 1～2時間  | 30分～1時間 | 30分未満   | 0分     |       |

2020年度に大きく傾向が変わり、コロナ以前3年では、1時間以内が6割程度を占めていたところ、2020年は全学部で全体の23%に低下しましたが、2021年度も30.3%とやや高まったものの傾向は続いています。

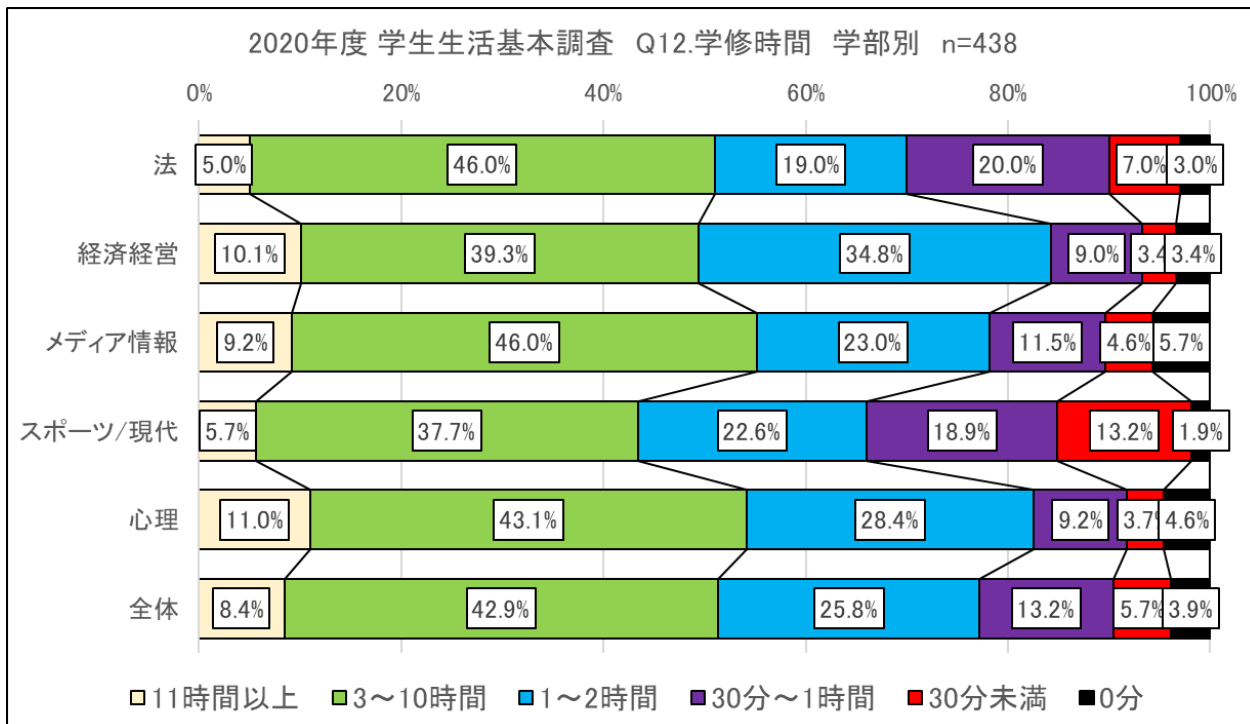
同様に、学修時間が3時間以上の割合は、コロナ以前3年では、2割程度でしたが、2020年度は51%、2021年度46%と同様の傾向が続いています。

## (2) 学部別集計

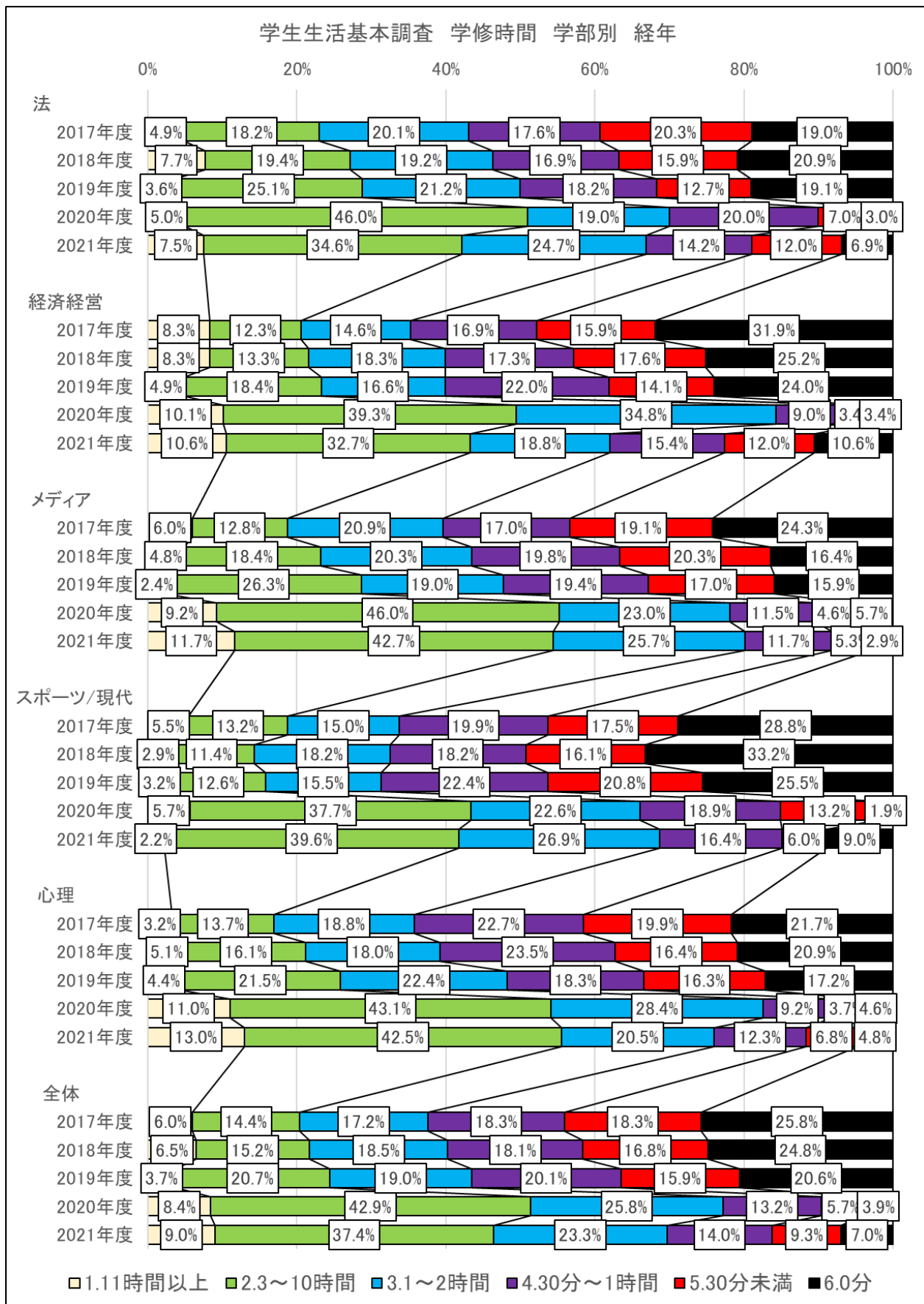
学修時間が1時間未満（「0分」「30分未満」「30分～1時間未満」）の割合は、経済経営学部が38%と最も高く、メディア情報学部が20%と最も低い結果となりました。一方、学修時間が3時間以上の割合は、心理学部56%、メディア情報学部55%が高く、次いで、経済経営学部が43%、法学部・スポーツ科学部/現代文化学部が42%となり、2020年度同様にコロナ以前の3年とは傾向が変わっています。



参考) 2020年度調査



参考) 2017年度から2021年度調査経年比較



学生生活基本調査 学修時間 学部別 経年

| 学部      | 11時間以上 | 3～10時間 | 1～2時間 | 30分～1時間 | 30分未満 | 0分  | 計    |
|---------|--------|--------|-------|---------|-------|-----|------|
| 法       |        |        |       |         |       |     |      |
| 2017年度  | 18     | 67     | 74    | 65      | 75    | 70  | 369  |
| 2018年度  | 31     | 78     | 77    | 68      | 64    | 84  | 402  |
| 2019年度  | 17     | 117    | 99    | 85      | 59    | 89  | 466  |
| 2020年度  | 5      | 46     | 19    | 20      | 7     | 3   | 100  |
| 2021年度  | 25     | 115    | 82    | 47      | 40    | 23  | 332  |
|         |        |        |       |         |       |     |      |
| 経済経営    |        |        |       |         |       |     |      |
| 2017年度  | 25     | 37     | 44    | 51      | 48    | 96  | 301  |
| 2018年度  | 23     | 37     | 51    | 48      | 49    | 70  | 278  |
| 2019年度  | 19     | 72     | 65    | 86      | 55    | 94  | 391  |
| 2020年度  | 9      | 35     | 31    | 8       | 3     | 3   | 89   |
| 2021年度  | 22     | 68     | 39    | 32      | 25    | 22  | 208  |
|         |        |        |       |         |       |     |      |
| メディア    |        |        |       |         |       |     |      |
| 2017年度  | 14     | 30     | 49    | 40      | 45    | 57  | 235  |
| 2018年度  | 10     | 38     | 42    | 41      | 42    | 34  | 207  |
| 2019年度  | 7      | 76     | 55    | 56      | 49    | 46  | 289  |
| 2020年度  | 8      | 40     | 20    | 10      | 4     | 5   | 87   |
| 2021年度  | 20     | 73     | 44    | 20      | 9     | 5   | 171  |
|         |        |        |       |         |       |     |      |
| スポーツ/現代 |        |        |       |         |       |     |      |
| 2017年度  | 18     | 43     | 49    | 65      | 57    | 94  | 326  |
| 2018年度  | 8      | 32     | 51    | 51      | 45    | 93  | 280  |
| 2019年度  | 12     | 48     | 59    | 85      | 79    | 97  | 380  |
| 2020年度  | 3      | 20     | 12    | 10      | 7     | 1   | 53   |
| 2021年度  | 3      | 53     | 36    | 22      | 8     | 12  | 134  |
|         |        |        |       |         |       |     |      |
| 心理      |        |        |       |         |       |     |      |
| 2017年度  | 9      | 38     | 52    | 63      | 55    | 60  | 277  |
| 2018年度  | 16     | 50     | 56    | 73      | 51    | 65  | 311  |
| 2019年度  | 15     | 74     | 77    | 63      | 56    | 59  | 344  |
| 2020年度  | 12     | 47     | 31    | 10      | 4     | 5   | 109  |
| 2021年度  | 19     | 62     | 30    | 18      | 10    | 7   | 146  |
|         |        |        |       |         |       |     |      |
| 全体      |        |        |       |         |       |     |      |
| 2017年度  | 105    | 250    | 299   | 319     | 318   | 448 | 1739 |
| 2018年度  | 112    | 262    | 319   | 312     | 289   | 427 | 1721 |
| 2019年度  | 70     | 387    | 355   | 375     | 298   | 385 | 1870 |
| 2020年度  | 37     | 188    | 113   | 58      | 25    | 17  | 438  |
| 2021年度  | 89     | 371    | 231   | 139     | 92    | 69  | 991  |

## (2) 学年別集計

学修時間が1時間未満（「0分」「30分未満」「30分～1時間未満」）の割合は、4年次で36%、3年次で24%、2年次で26%、1年次で34%でした。一方、学修時間が3時間以上の割合は、4年次で40%、3年次で50%、2年次で53%、1年次で42%となり、2、3年生が比較的高くなっています。

履修科目数が1、2年次では20科目を超えていますが、3、4年次生では履修科目数が少なくなり、特に4年次生では必修演習のみの学生がいることも考えると、高学年程、1科目にかける時間の割合は高くなっていること、1年次における学修時間が他の学年に比べて少ないことが挙げられます。

経年では、学部別と同様、いずれの学年についてもコロナ以前3年とは傾向が変わっています。

### 2021年度履修科目数

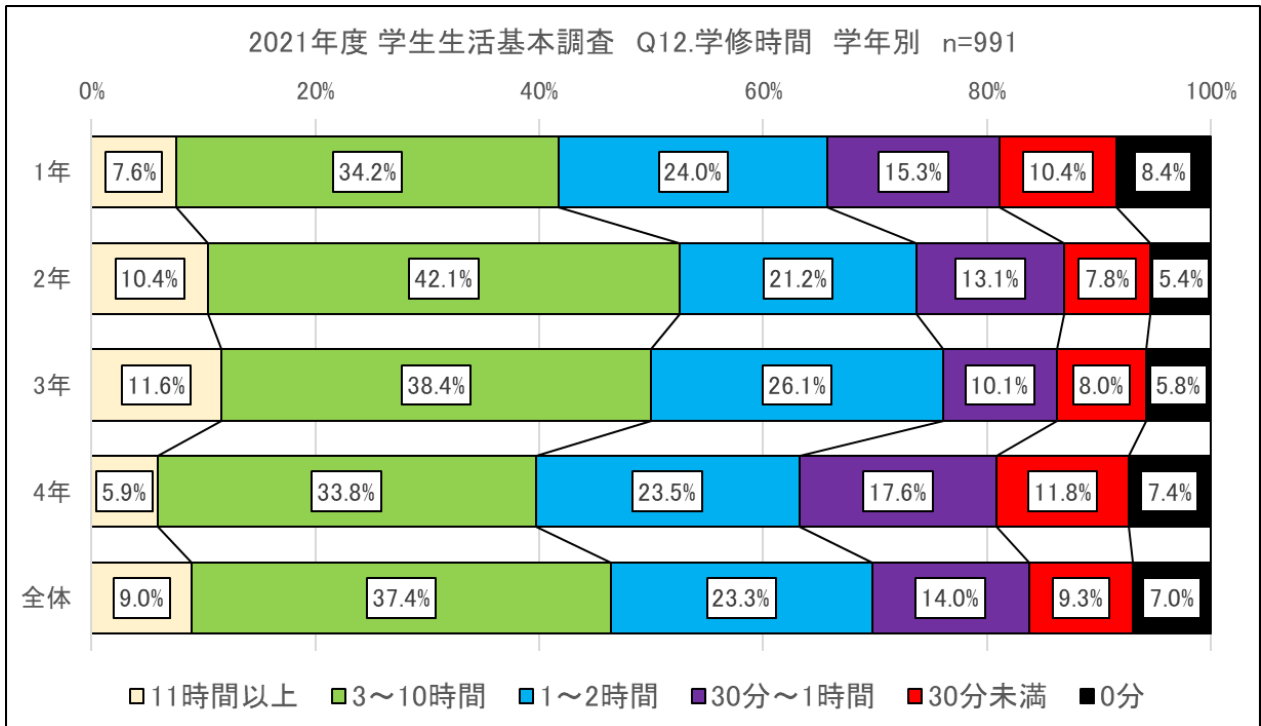
| 履修科目数   | 1年   | 2年   | 3年   | 4年  | 計    |
|---------|------|------|------|-----|------|
| 01-03科目 | 0    | 2    | 2    | 405 | 409  |
| 04-06科目 | 0    | 0    | 6    | 229 | 235  |
| 07-09科目 | 0    | 6    | 1    | 120 | 127  |
| 10-12科目 | 2    | 3    | 11   | 84  | 100  |
| 13-15科目 | 4    | 3    | 114  | 40  | 161  |
| 16-18科目 | 2    | 6    | 296  | 35  | 339  |
| 19-21科目 | 8    | 74   | 235  | 29  | 346  |
| 22-24科目 | 162  | 606  | 246  | 49  | 1063 |
| 25-27科目 | 615  | 205  | 56   | 4   | 880  |
| 28-30科目 | 128  | 45   | 23   | 0   | 196  |
| 31科目以上  | 136  | 89   | 10   | 0   | 235  |
| 計       | 1057 | 1039 | 1000 | 995 | 4091 |

※ 教職課程等卒業要件外科目、単位認定科目も含む

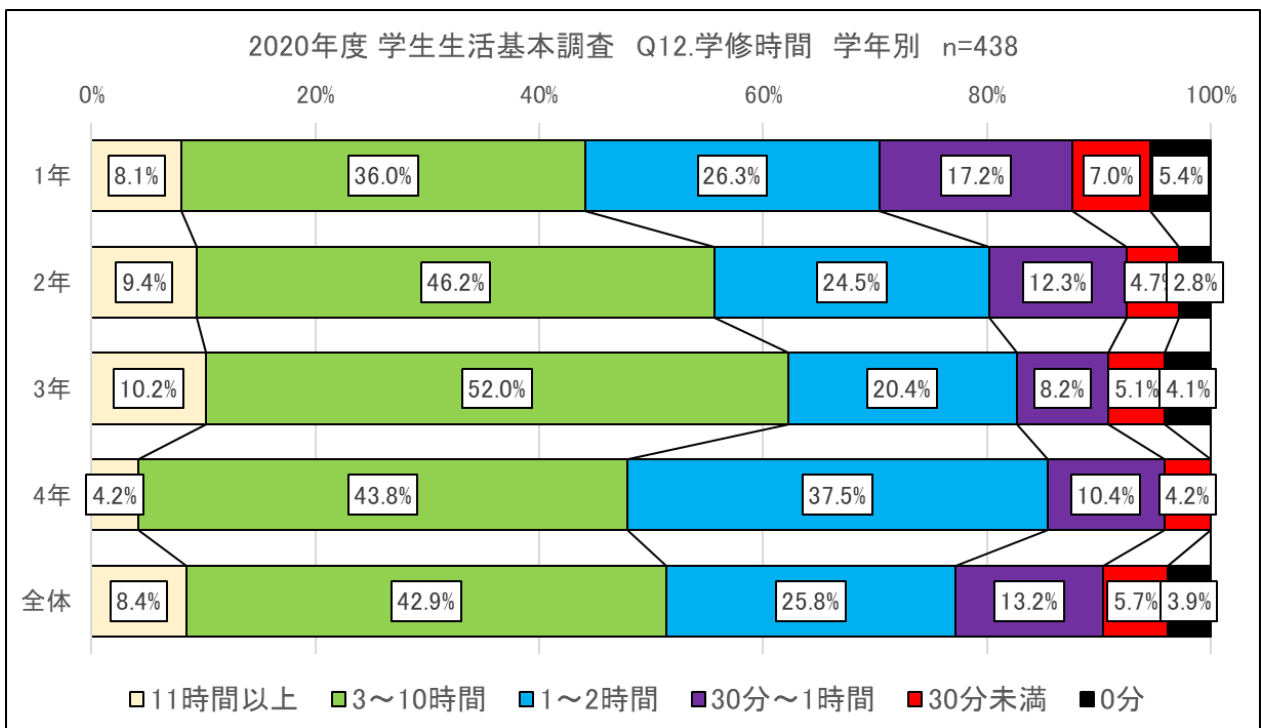
※ 過年度生を除く

### 2021年度学部学年別平均履修科目数

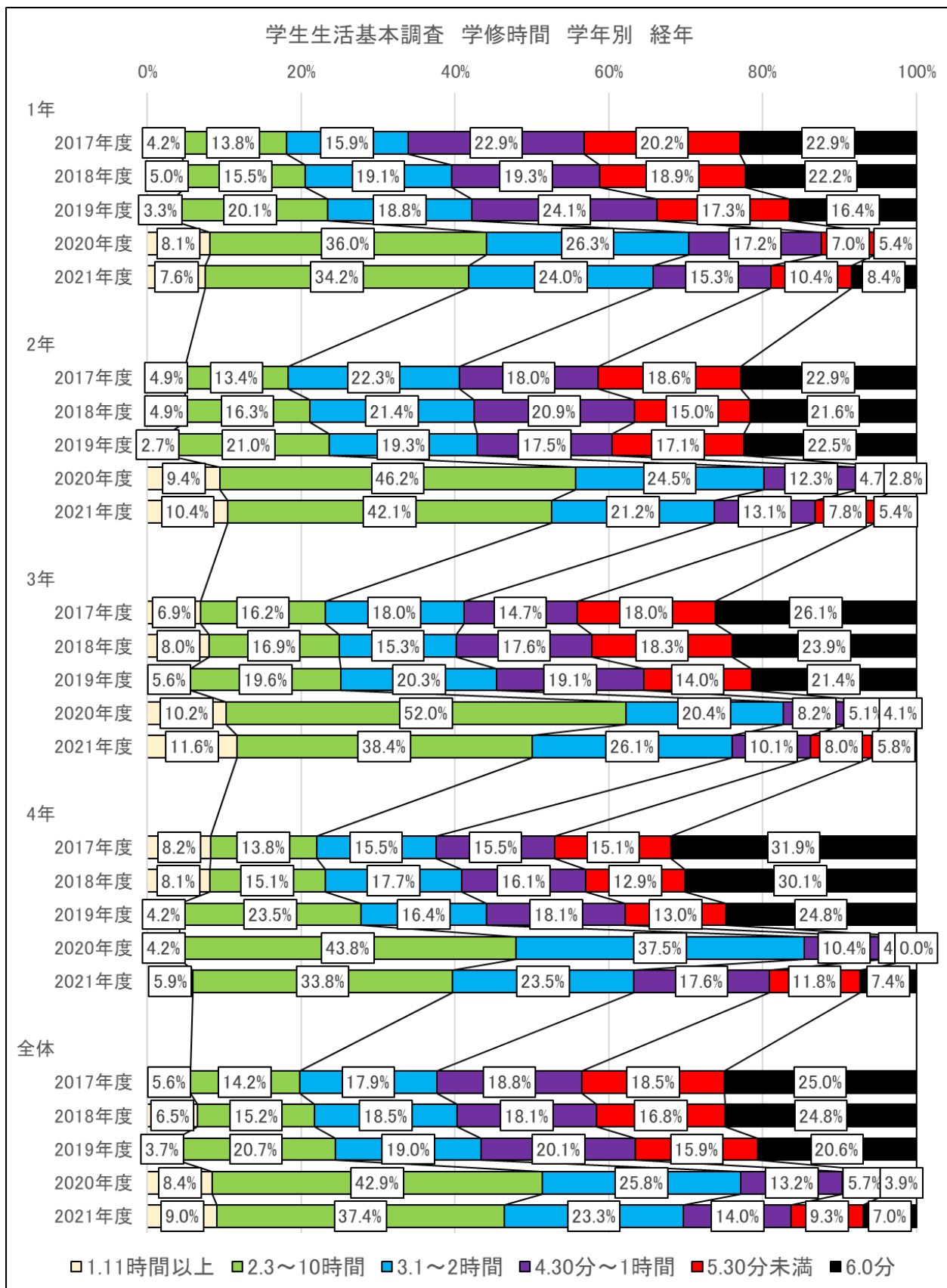
| 学部          | 1年   | 2年   | 3年   | 4年  | 計    |
|-------------|------|------|------|-----|------|
| 法           | 25.6 | 23.1 | 19.2 | 6.3 | 18.6 |
| 経済経営        | 24.8 | 23.8 | 18.8 | 6.8 | 18.6 |
| メディア情報      | 24.7 | 23.3 | 19.5 | 7.7 | 19.0 |
| スポーツ科学/現代文化 | 30.6 | 28.4 | 19.5 | 7.7 | 23.0 |
| 心理          | 24.2 | 22.8 | 19.6 | 6.6 | 18.0 |
| 計           | 26.2 | 24.4 | 19.7 | 6.9 | 19.5 |



参考) 2019年度調査



参考) 2017年度から2021年度調査経年比較

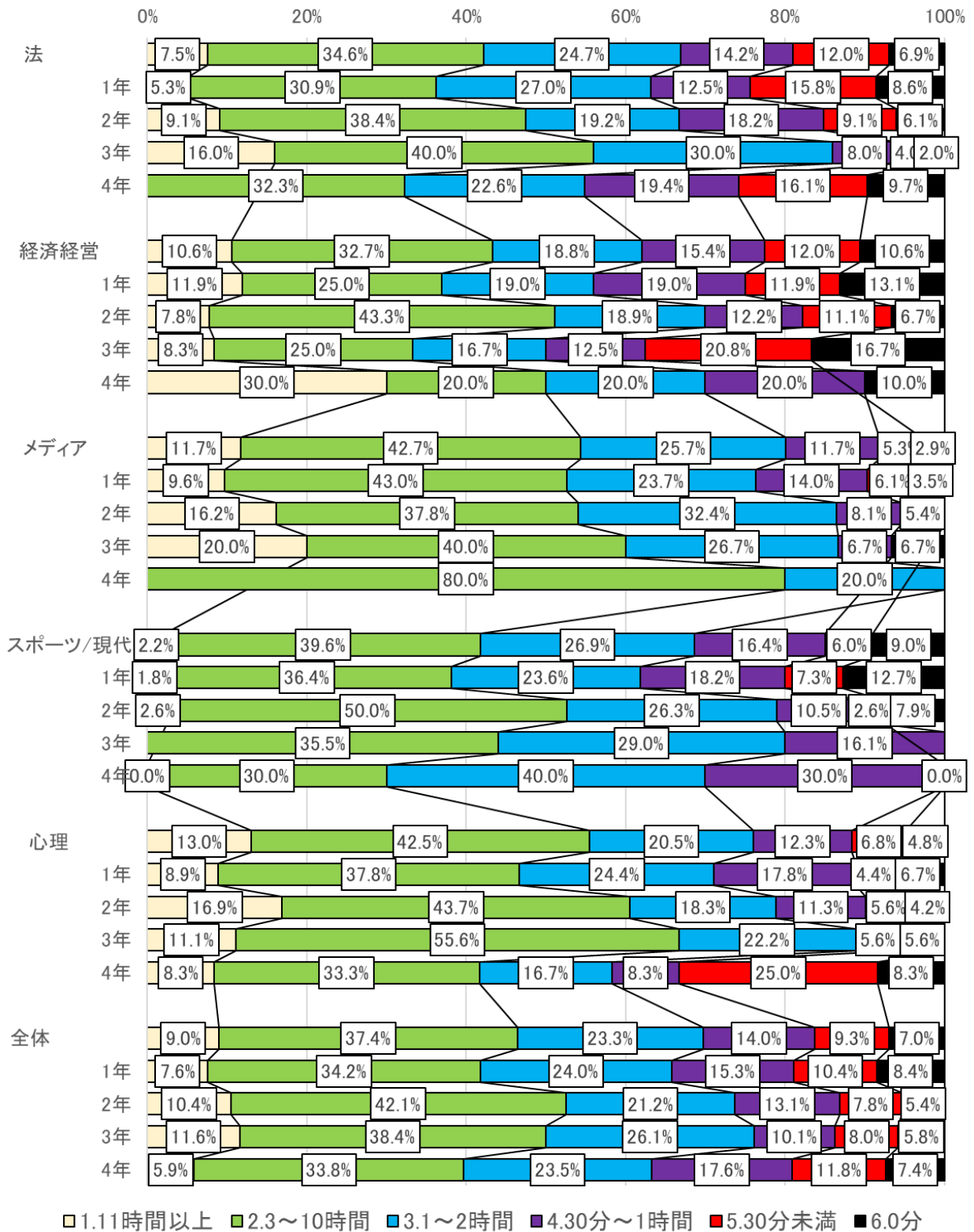


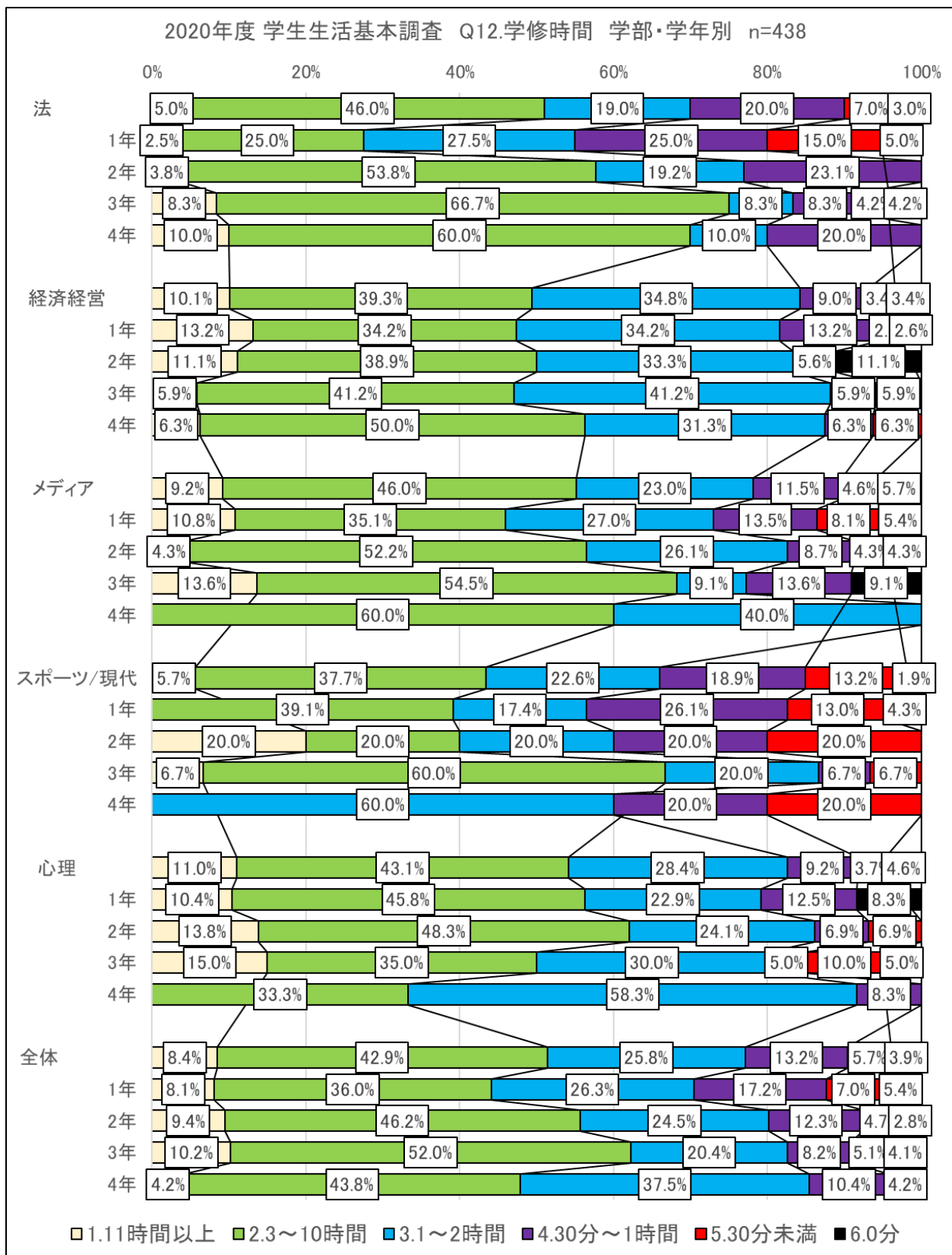
学生生活基本調査 学修時間 学年別 経年

| 学年     | 11時間以上 | 3～10時間 | 1～2時間 | 30分～1時間 | 30分未満 | 0分  | 計    |
|--------|--------|--------|-------|---------|-------|-----|------|
| 1年     |        |        |       |         |       |     |      |
| 2017年度 | 25     | 82     | 94    | 136     | 120   | 136 | 593  |
| 2018年度 | 29     | 89     | 110   | 111     | 109   | 128 | 576  |
| 2019年度 | 20     | 121    | 113   | 145     | 104   | 99  | 602  |
| 2020年度 | 15     | 67     | 49    | 32      | 13    | 10  | 186  |
| 2021年度 | 34     | 154    | 108   | 69      | 47    | 38  | 450  |
|        |        |        |       |         |       |     |      |
| 2年     |        |        |       |         |       |     |      |
| 2017年度 | 17     | 47     | 78    | 63      | 65    | 80  | 350  |
| 2018年度 | 20     | 67     | 88    | 86      | 62    | 89  | 412  |
| 2019年度 | 16     | 126    | 116   | 105     | 103   | 135 | 601  |
| 2020年度 | 10     | 49     | 26    | 13      | 5     | 3   | 106  |
| 2021年度 | 35     | 141    | 71    | 44      | 26    | 18  | 335  |
|        |        |        |       |         |       |     |      |
| 3年     |        |        |       |         |       |     |      |
| 2017年度 | 23     | 54     | 60    | 49      | 60    | 87  | 333  |
| 2018年度 | 24     | 51     | 46    | 53      | 55    | 72  | 301  |
| 2019年度 | 24     | 84     | 87    | 82      | 60    | 92  | 429  |
| 2020年度 | 10     | 51     | 20    | 8       | 5     | 4   | 98   |
| 2021年度 | 16     | 53     | 36    | 14      | 11    | 8   | 138  |
|        |        |        |       |         |       |     |      |
| 4年     |        |        |       |         |       |     |      |
| 2017年度 | 19     | 32     | 36    | 36      | 35    | 74  | 232  |
| 2018年度 | 15     | 28     | 33    | 30      | 24    | 56  | 186  |
| 2019年度 | 10     | 56     | 39    | 43      | 31    | 59  | 238  |
| 2020年度 | 2      | 21     | 18    | 5       | 2     |     | 48   |
| 2021年度 | 4      | 23     | 16    | 12      | 8     | 5   | 68   |
|        |        |        |       |         |       |     |      |
| 全体     |        |        |       |         |       |     |      |
| 2017年度 | 84     | 214    | 270   | 284     | 279   | 377 | 1508 |
| 2018年度 | 112    | 262    | 319   | 312     | 289   | 427 | 1721 |
| 2019年度 | 70     | 387    | 355   | 375     | 298   | 385 | 1870 |
| 2020年度 | 37     | 188    | 113   | 58      | 25    | 17  | 438  |
| 2021年度 | 89     | 371    | 231   | 139     | 92    | 69  | 991  |



2021年度 学生生活基本調査 Q12.学修時間 学部・学年別 n=991



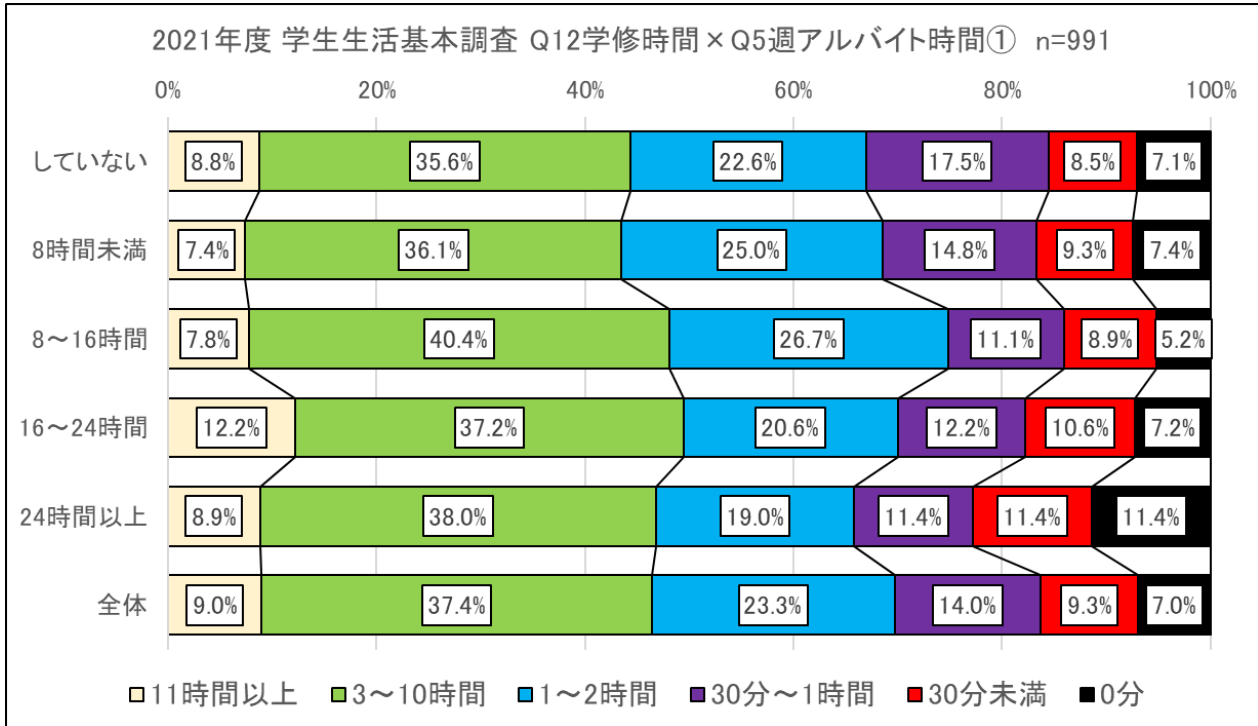


#### (4) 週当たりアルバイト時間とのクロス集計

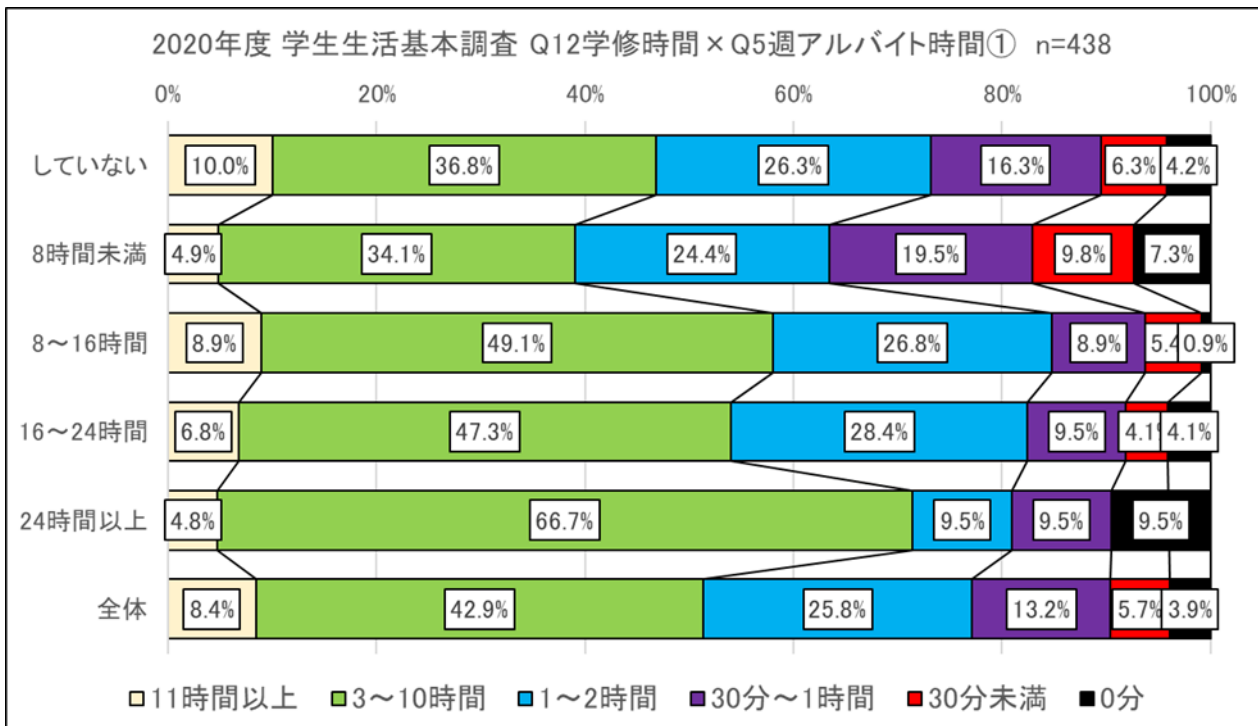
学修時間と週当たりのアルバイト時間についてのクロス集計を行いました。

週当たりのアルバイト時間の構成比は「していない」36%、「8時間未満」11%、「8～16時間」27%、「16～24時間」18%、「24時間以上」8%であり、2020年度調査より時間数が増えています。

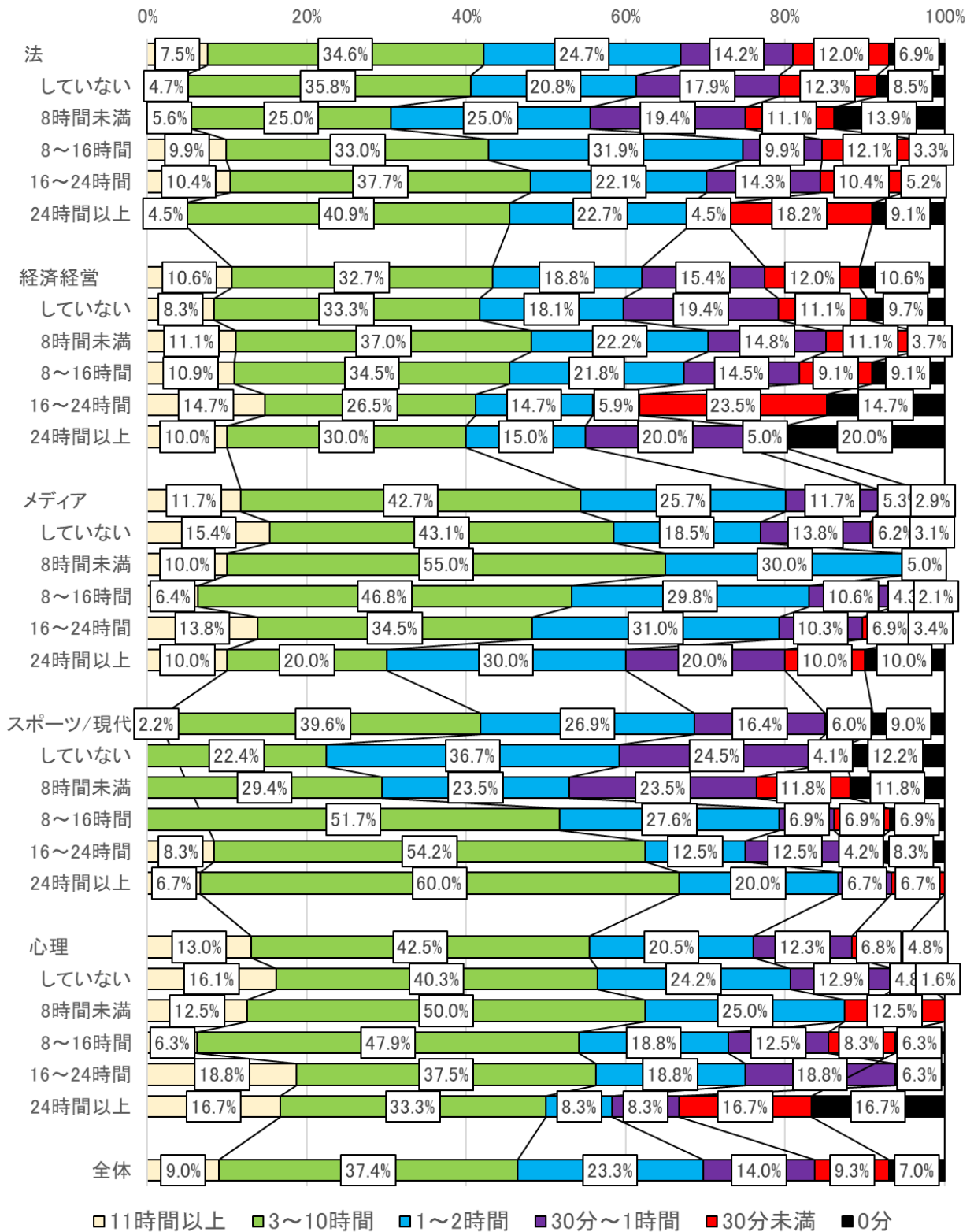
学修時間が1時間未満（「0分」「30分未満」「30分～1時間未満」）の割合は、コロナ以前はアルバイト時間が増えるにつれて、高くなる傾向（2019年度は「0分」のみ該当）が続いていましたが、2020年度は「していない」「8時間未満」を選択した層で割合が高くなる変化が見られました。2021年度調査では、いずれとも異なり、週当たりアルバイト時間での変化はほぼ見られない結果となりました。



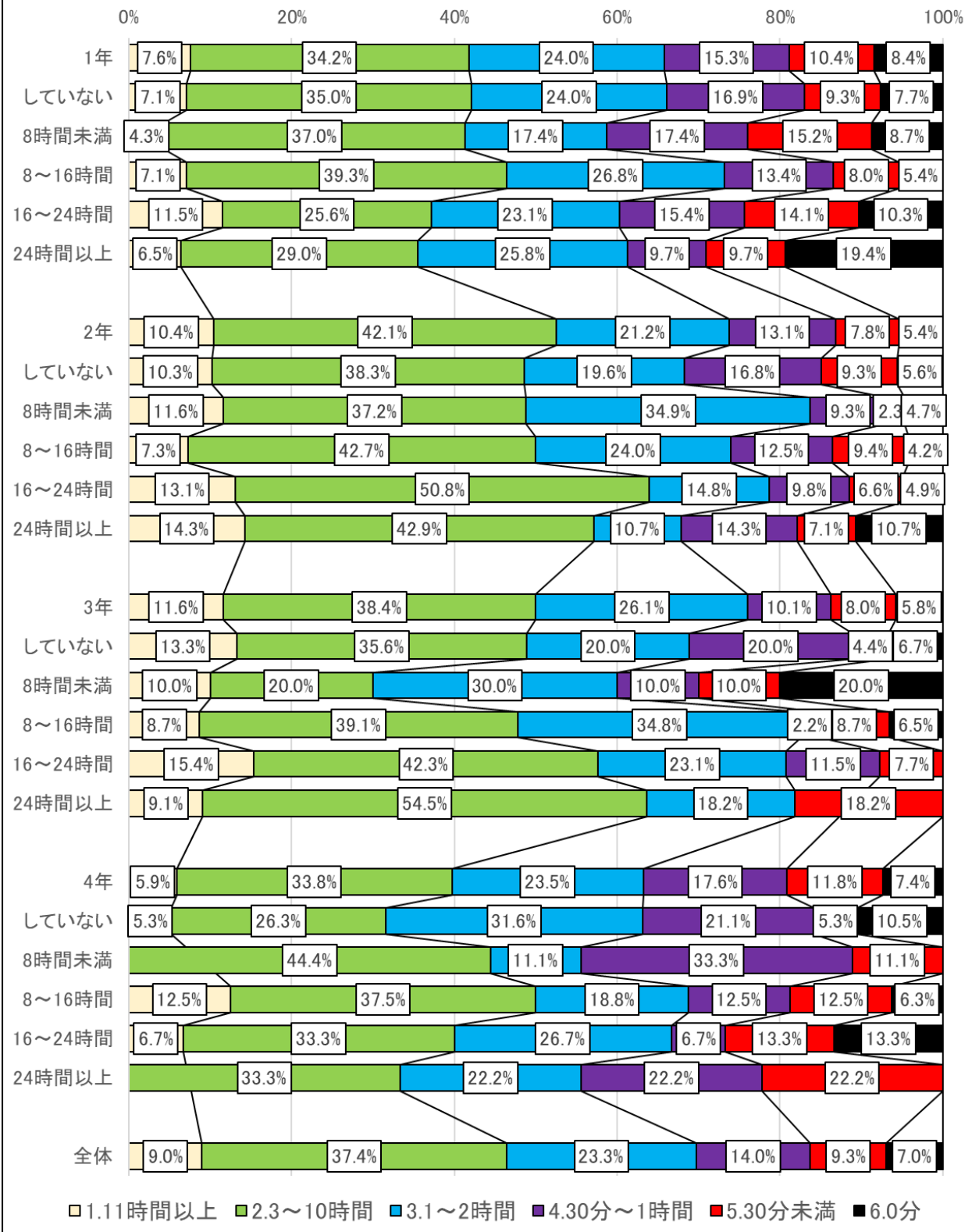
参考) 2020年度調査



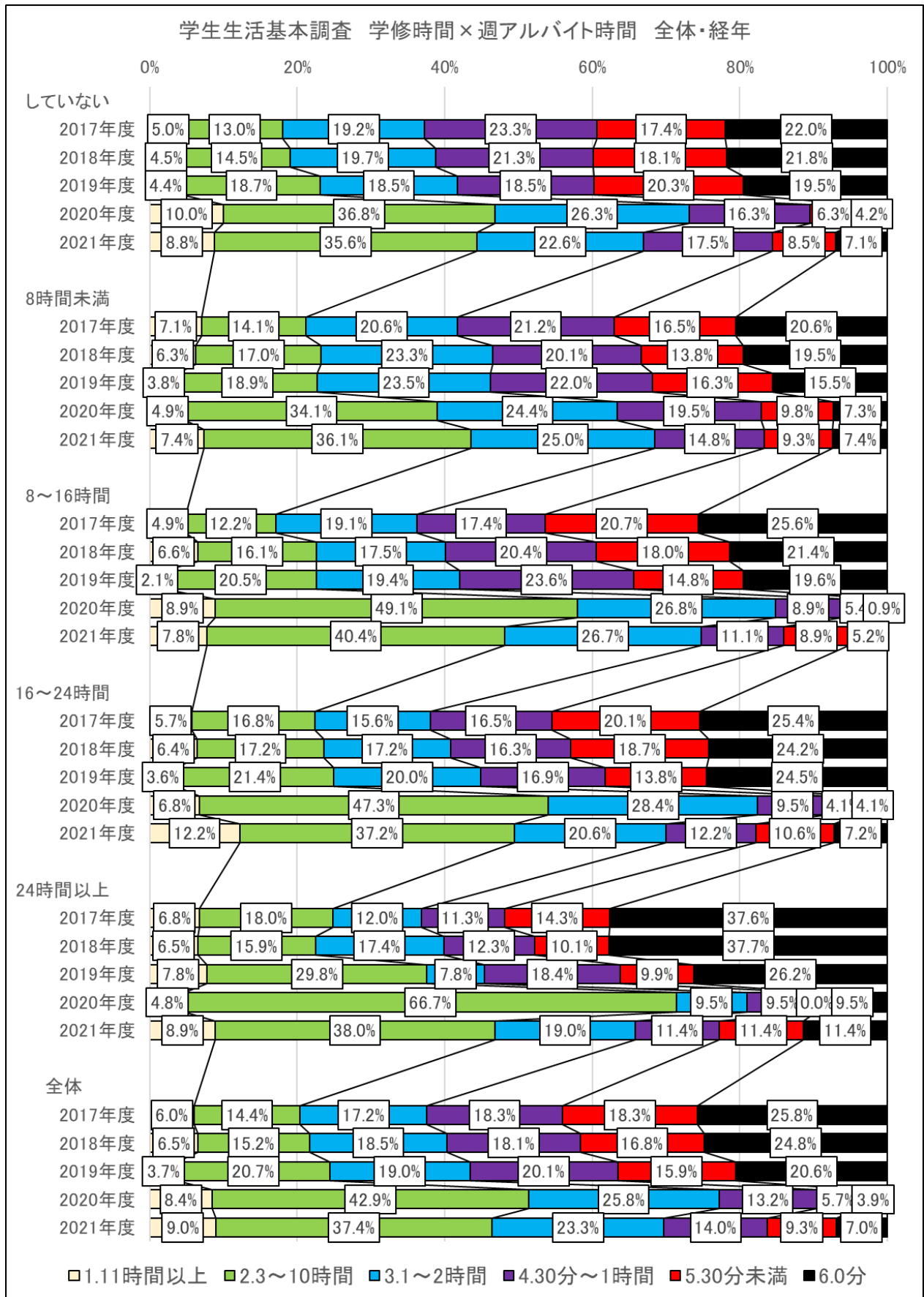
2021年度 学生生活基本調査 Q12.学修時間×Q5週アルバイト時間② n=991



2021年度 学生生活基本調査 Q12.学修時間×Q5週アルバイト時間③ n=991



参考) 2017年度から2021年度調査経年比較



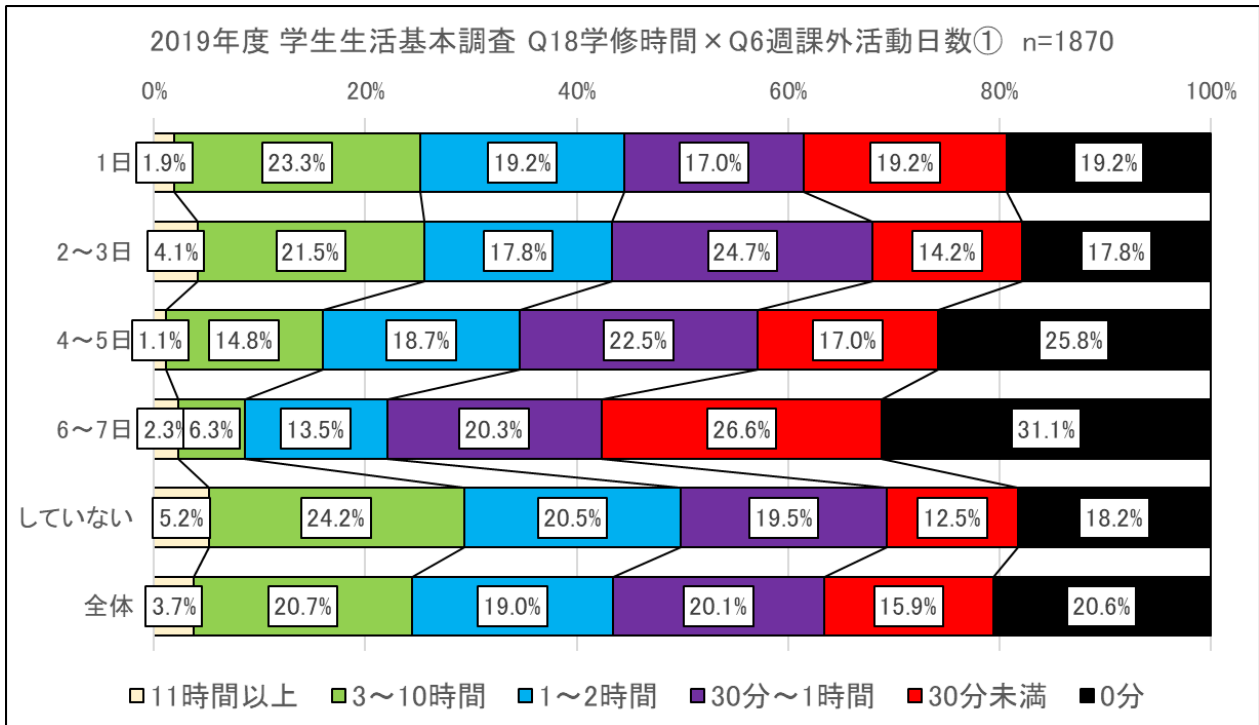
(5) 週当たり課外活動日数とのクロス集計

2021年度調査では、前年に引き続き週当たり課外活動日数に関する設問は設けていません。

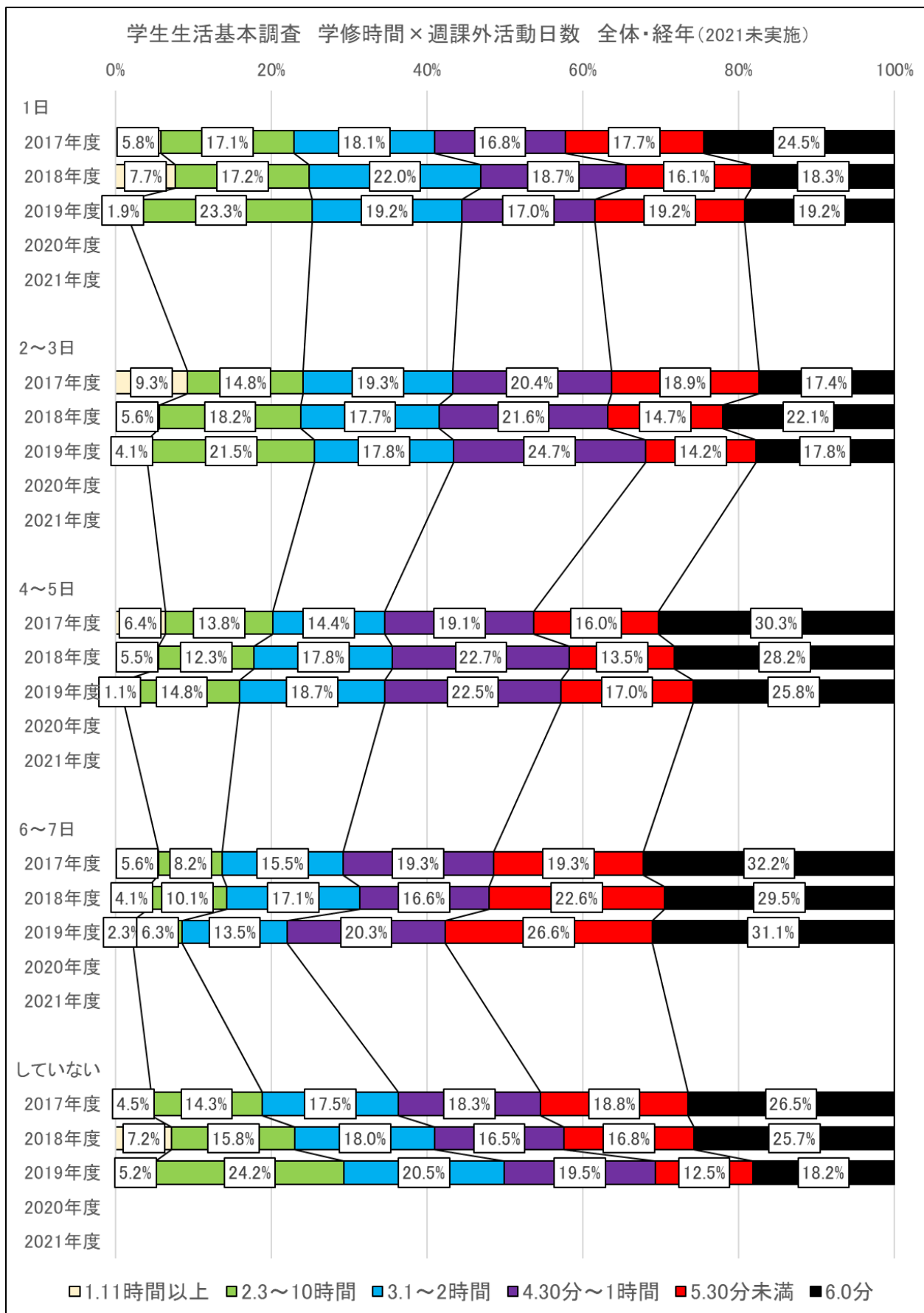
コロナ以前3年の調査では、活動をしている者について、活動日数が増えるにつれて学修時間が少なくなる傾向が出ています。



参考) 2019年度調査



参考) 2017年度から2019年度調査経年比較

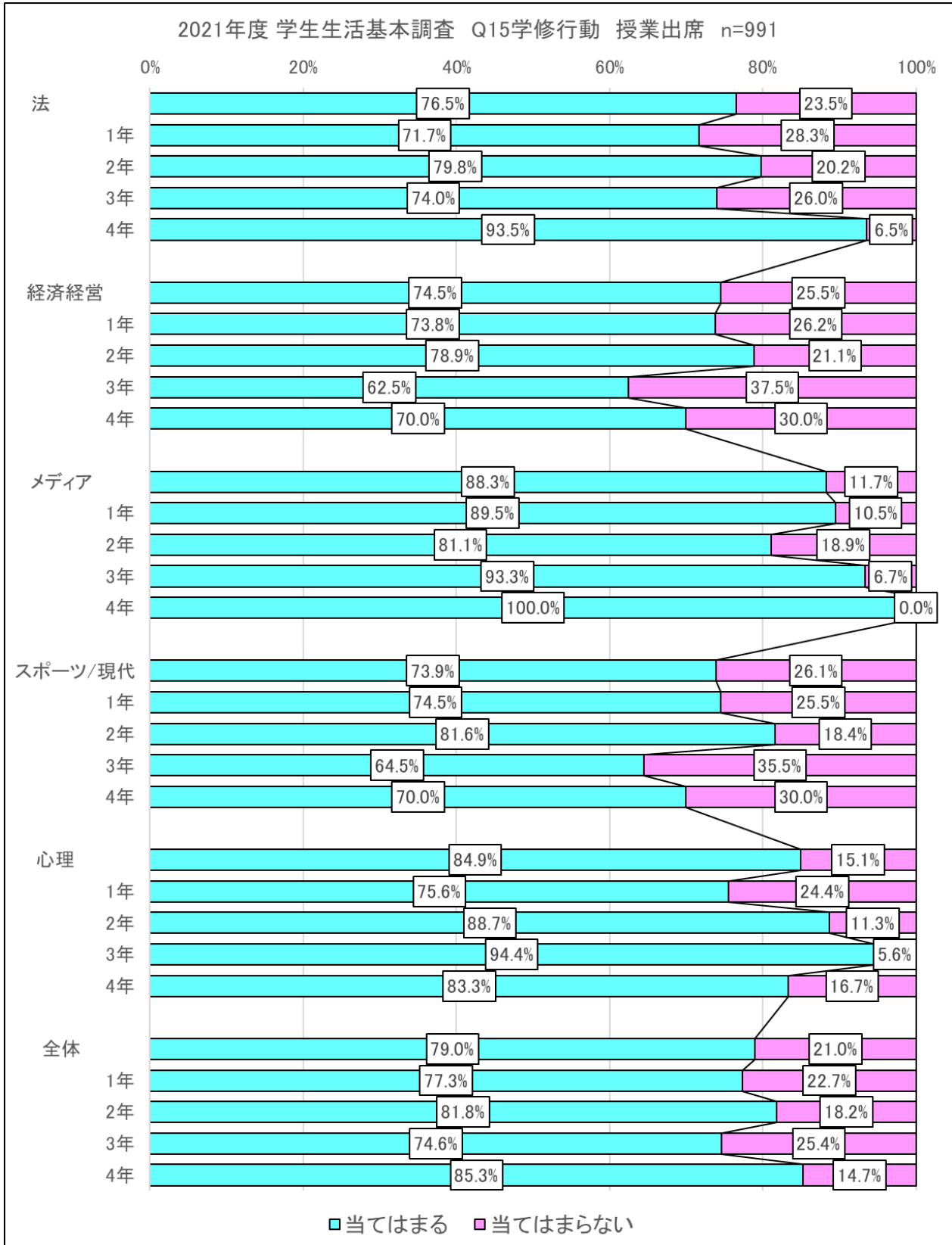




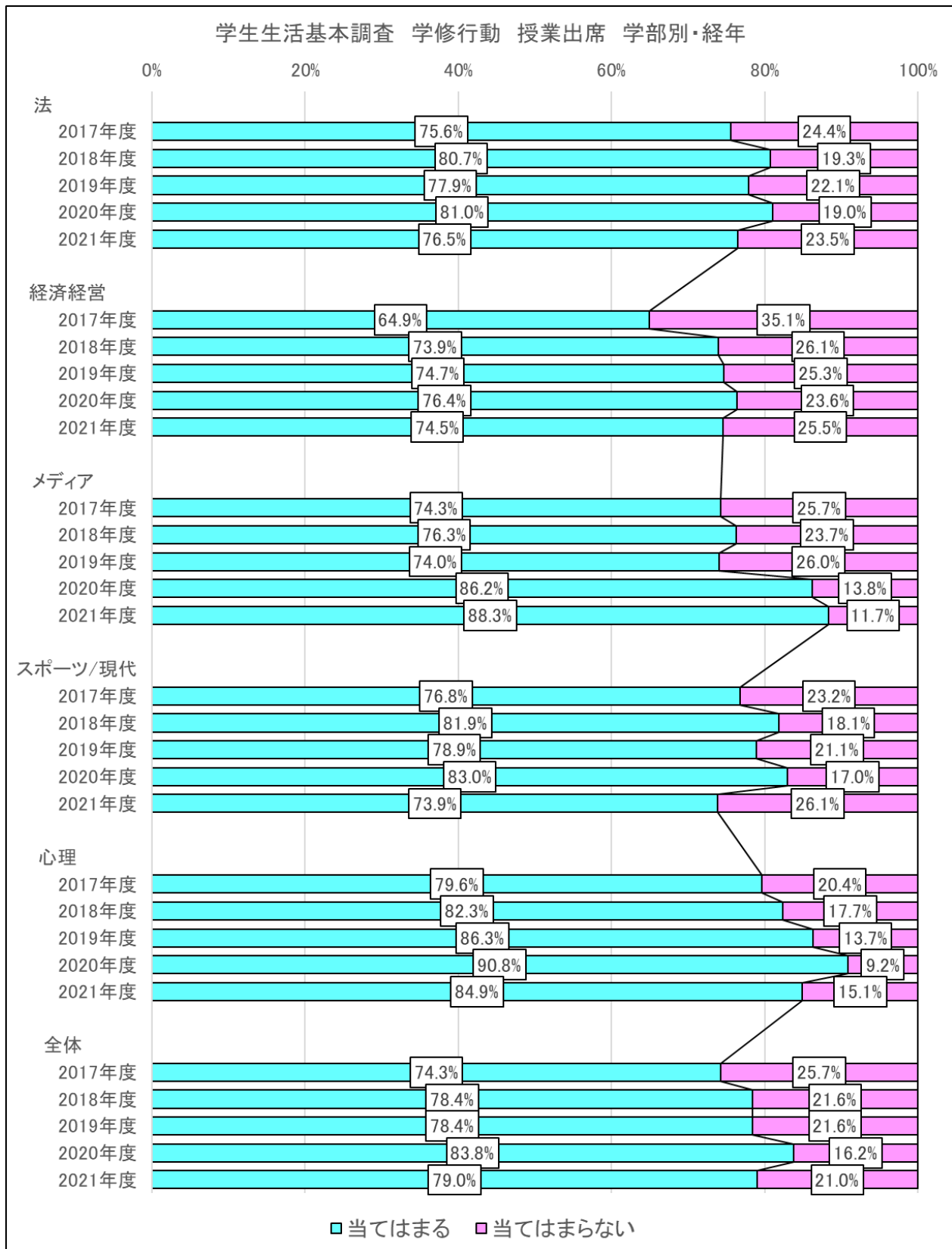
#### 4. 学修行動に関する調査結果概要

##### (1) できる限り授業に出席する

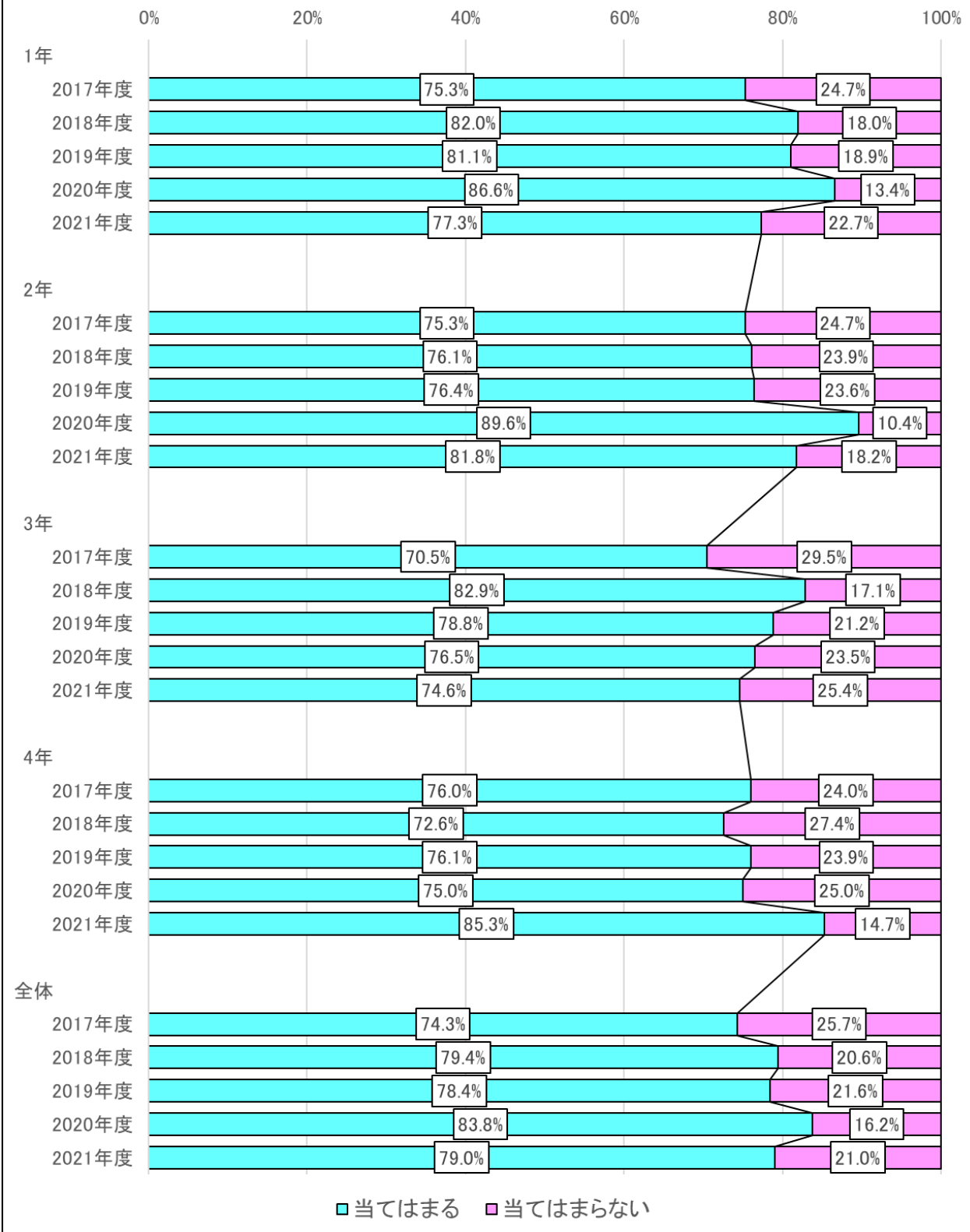
2021年度調査では、できる限り授業に出席するについては、メディア情報学部、心理学部で「当てはまる」を選択した層が85%を超え、他の3学部と10%程度の差が見られました。学年別では例年と異なり、4年次の「当てはまる」を選択した層の割合が85%と最も高くなっています。経年では、学部別でメディア情報学部、学年別で2.4年次で「当てはまる」を選択した層の割合がやや高くなっています。



参考) 2017年度から2021年度調査経年比較

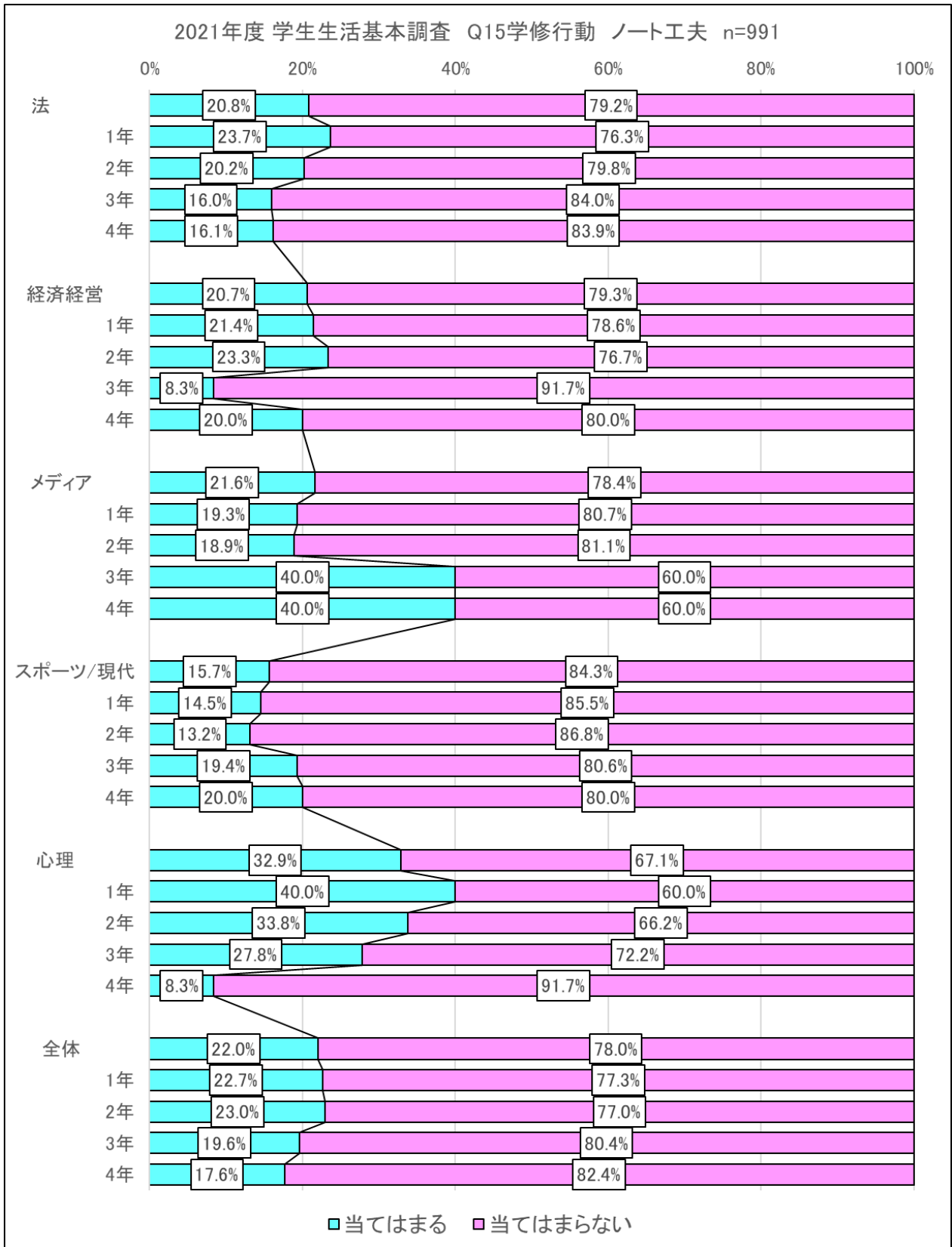


学生生活基本調査 学修行動 授業出席 学年別・経年

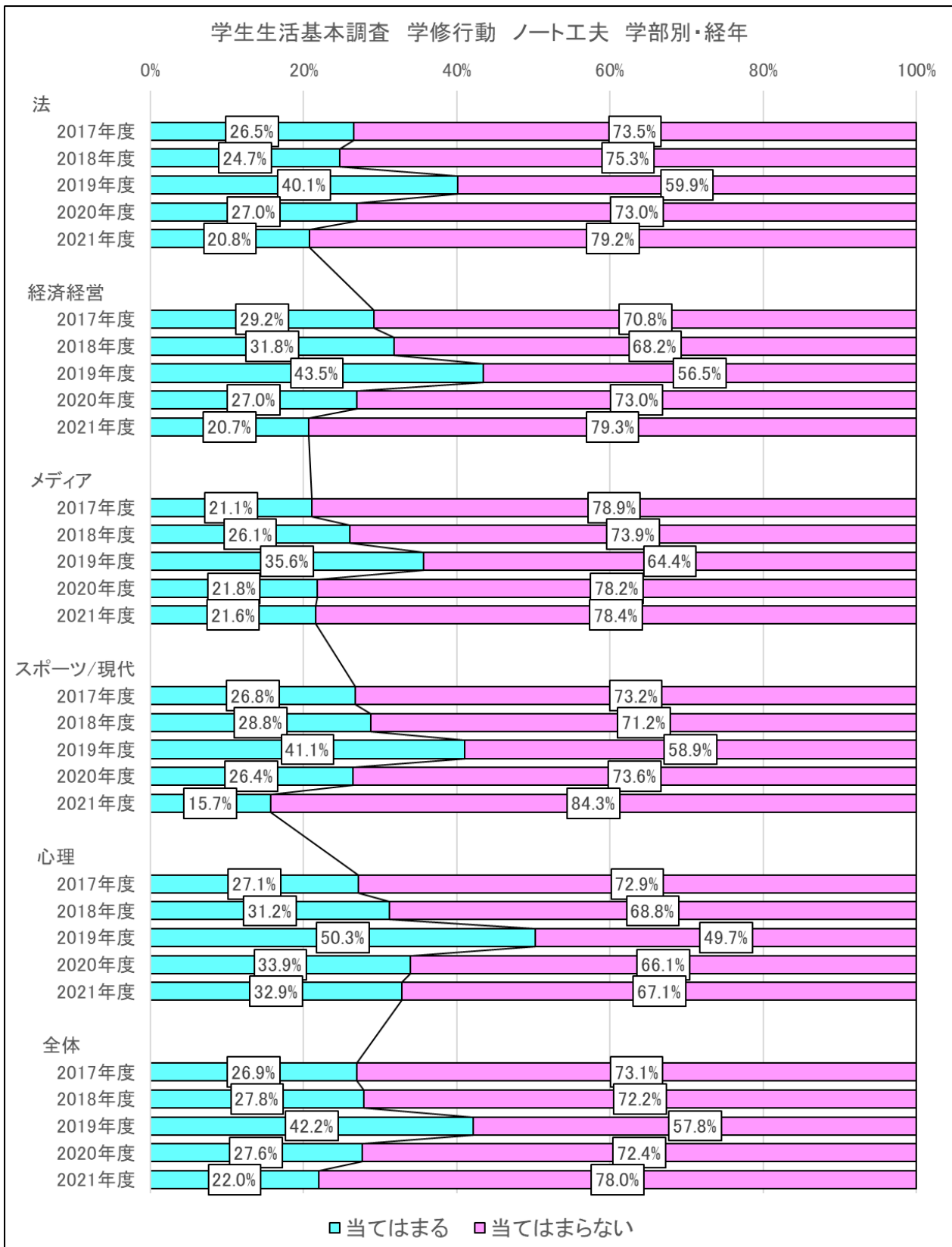


## (2) ノートの取り方を工夫する

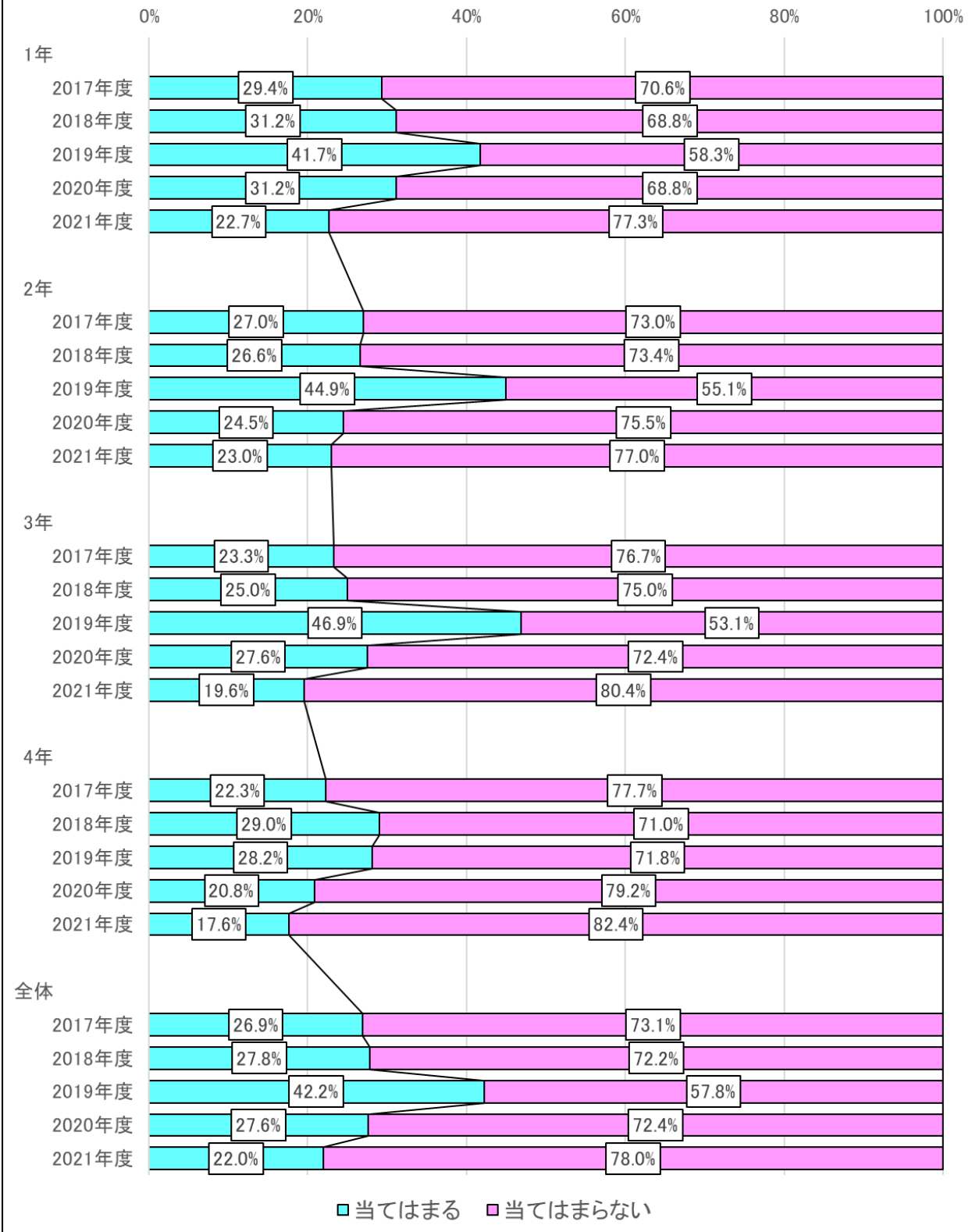
2021年度調査では、「当てはまる」を選択した層の割合が心理学部で33%、スポーツ科学部/現代文化学部で16%、他の3学部は20%程度になりました。学年別では、1.2年次で23%程度、3.4年生はやや低くなっています。経年では、コロナ以前の3年間及び2020年度と比べ、心理学部を除き「当てはまる」を選択した層の割合が低くなっています。



参考) 2017年度から2021年度調査経年比較

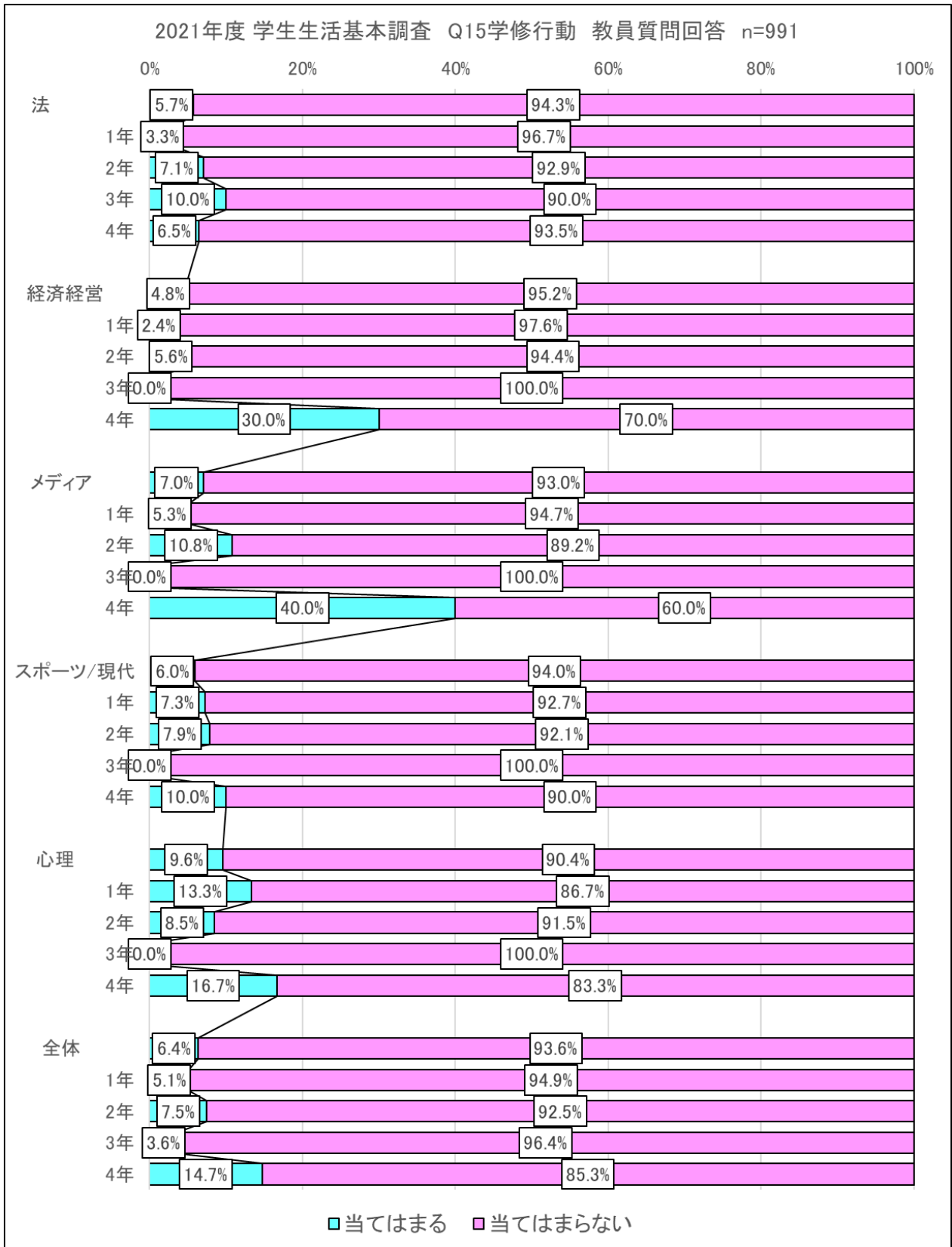


学生生活基本調査 学修行動 ノート工夫 学年別・経年

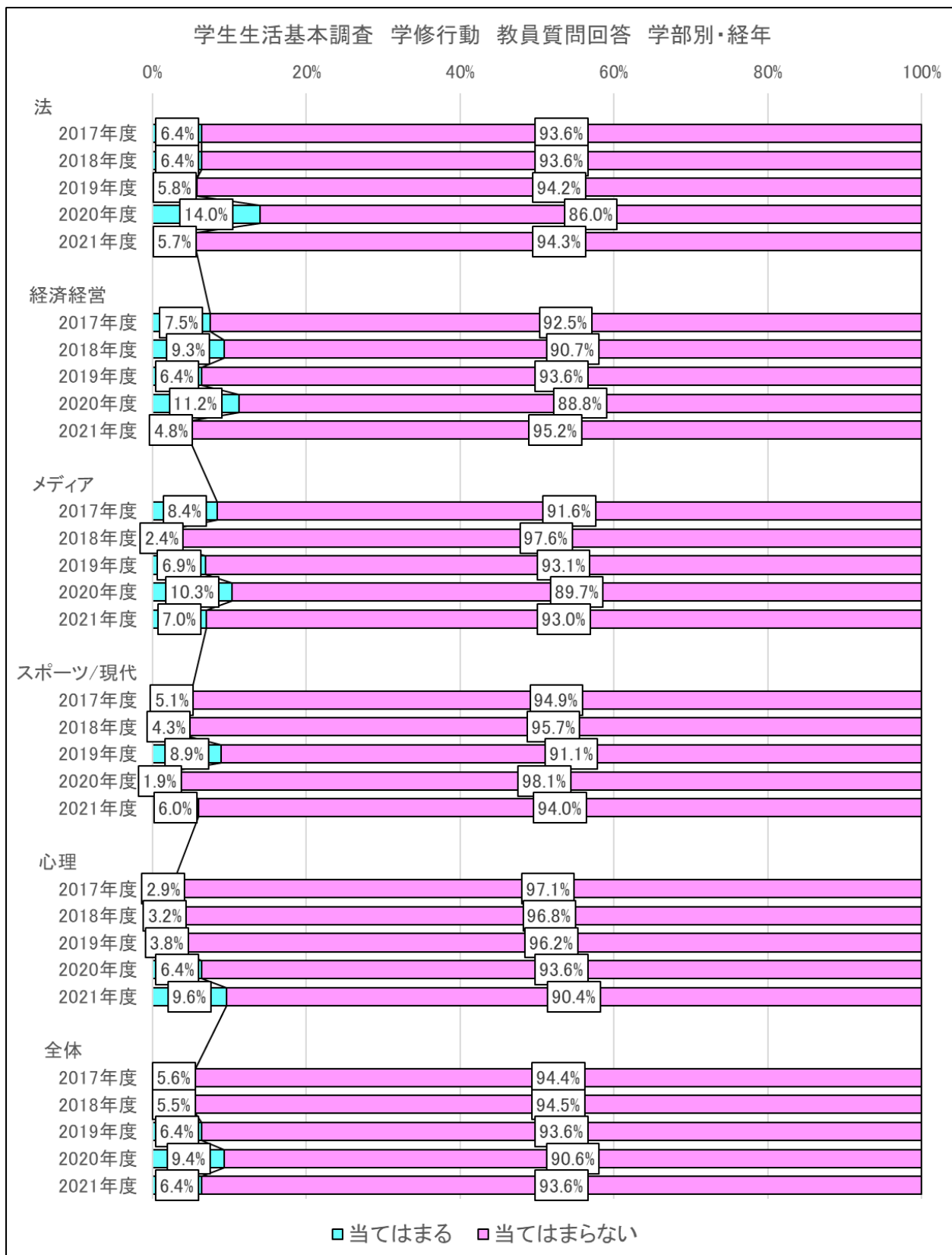


### (3) 授業中教員の質問に答える

2021年度調査では、全体では「当てはまる」が6%、「当てはまらない」が94%となっています。学部別では心理学部における「当てはまる」を選択した層の割合が10%ですが、他の4学部は5~7%でした。学年別では4年次が15%であり、1~3年次は5%程度となっています。経年では、2020年度には全体で9%が「当てはまる」を選択していましたが、2021年度はコロナ以前の水準に戻っています。

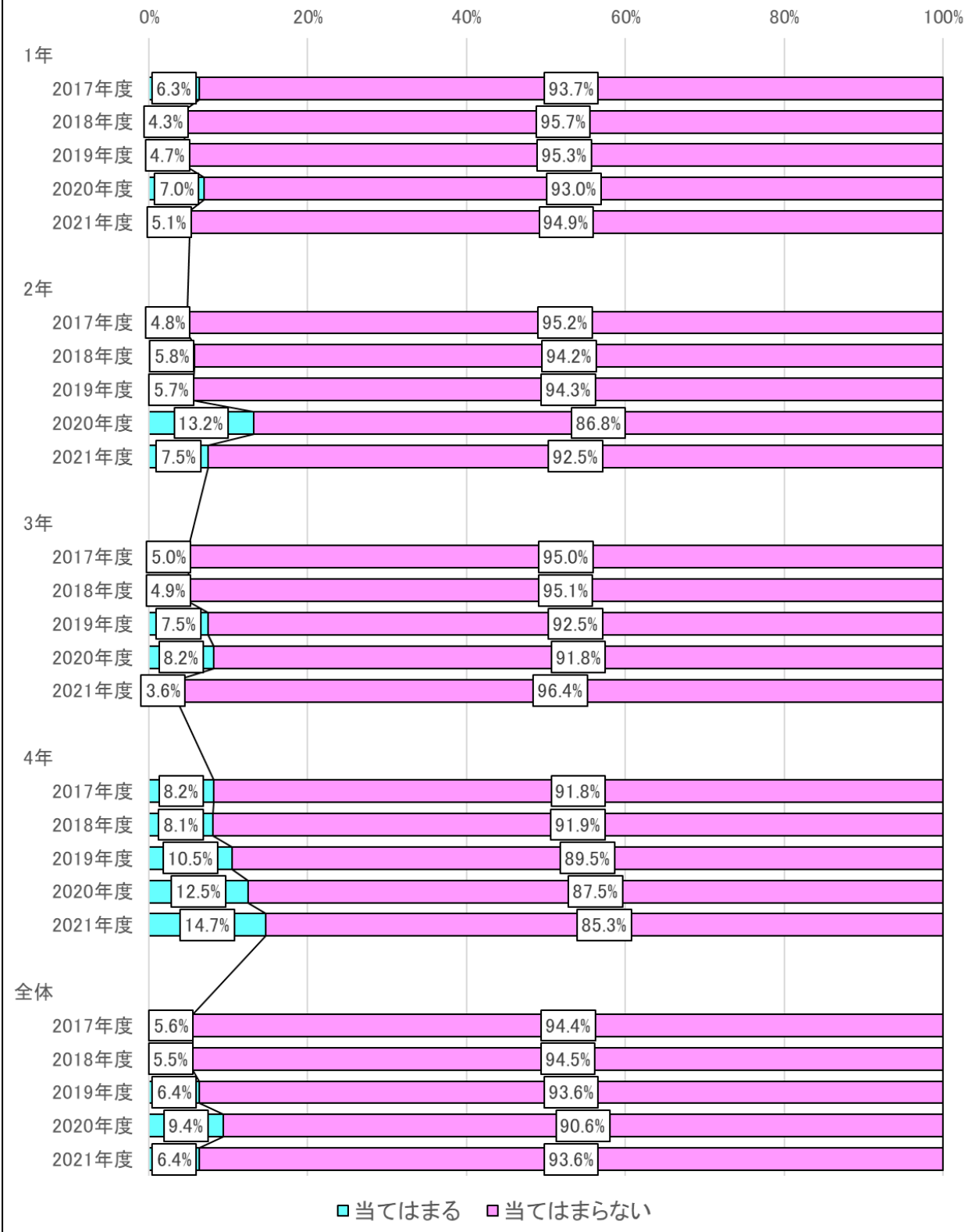


参考) 2017年度から2021年度調査経年比較



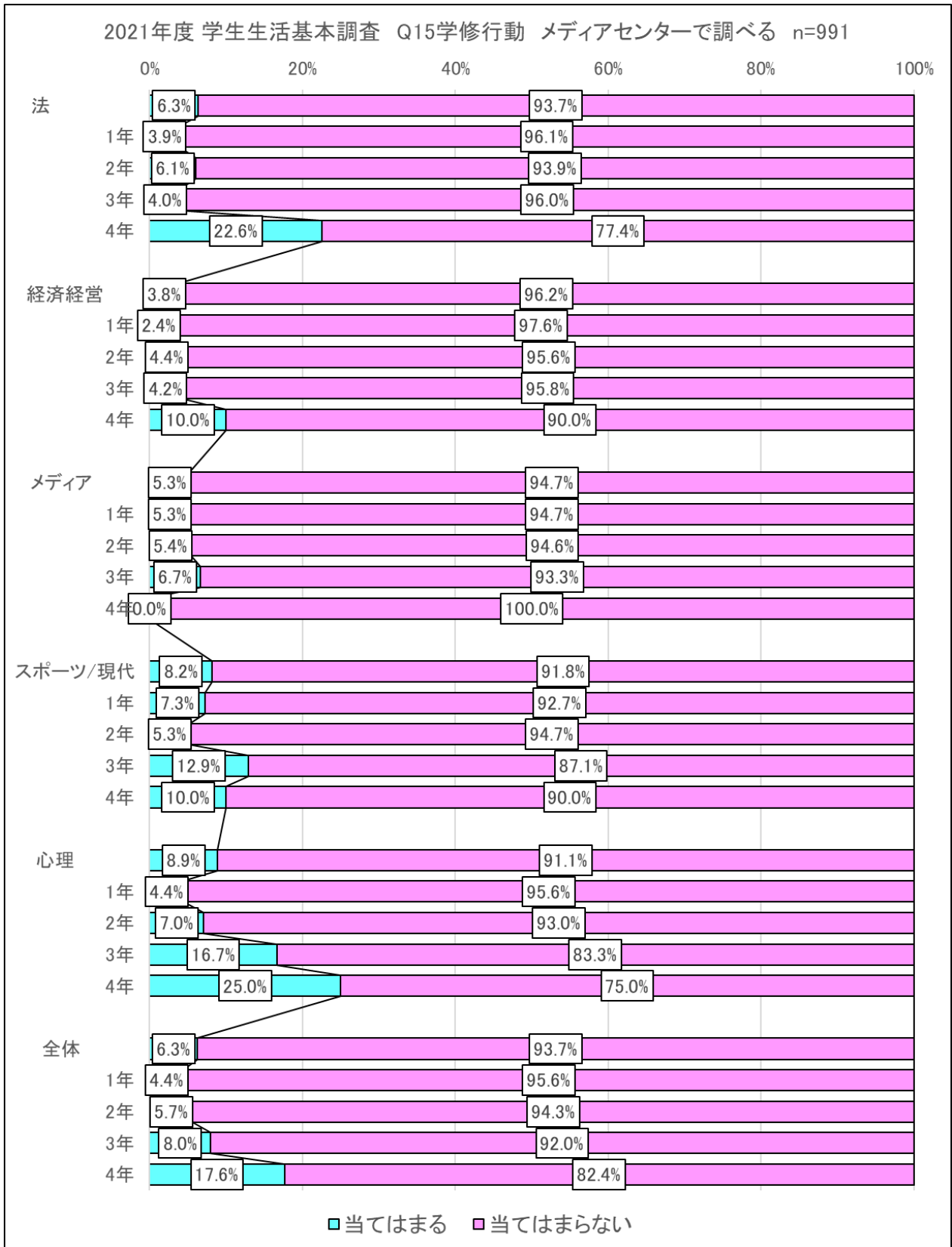


学生生活基本調査 学修行動 教員質問回答 学年別・経年

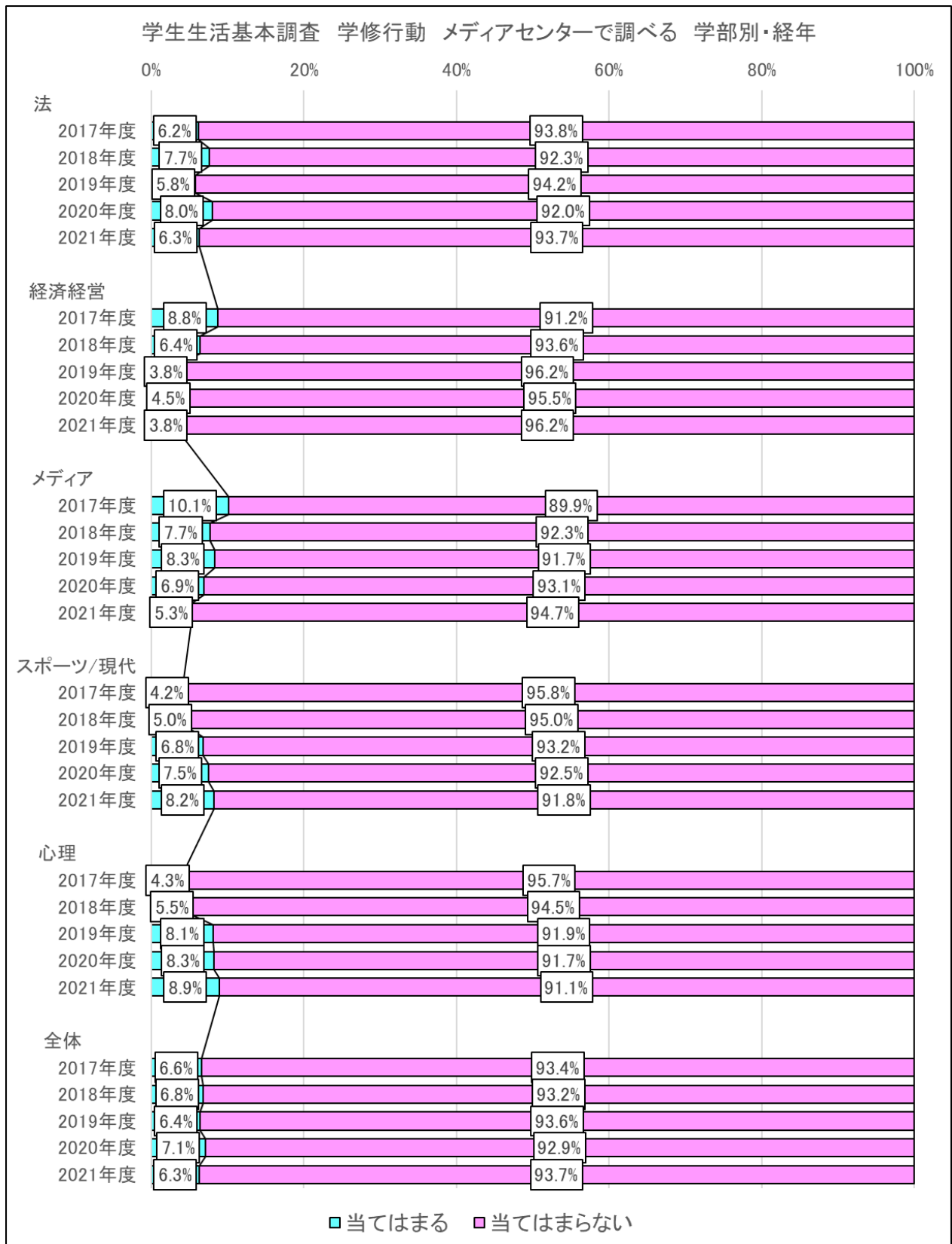


#### (4) メディアセンターで調べる

2021年度調査では、全体では「当てはまる」が6%、「当てはまらない」が94%となっています。学部別では大きな差は見られませんが、学年別では3・4年、特に4年生で「当てはまる」を選択した層の割合が高くなっており、卒業論文・ゼミ論文作成の関係と考えられます。経年でも2021年度調査とほぼ同様の結果になっています。



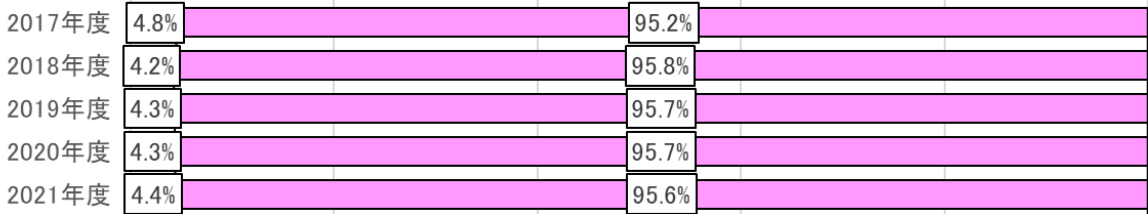
参考) 2017年度から2021年度調査経年比較



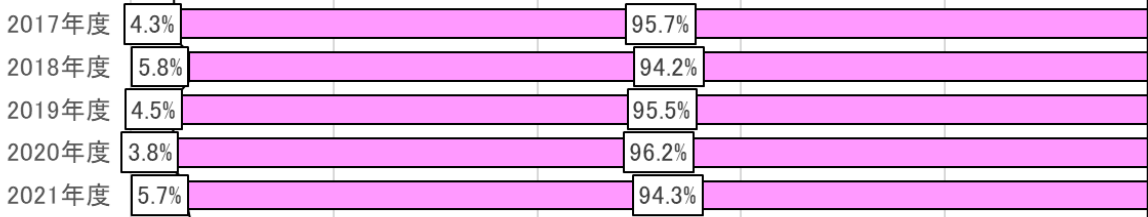
学生生活基本調査 学修行動 メディアセンターで調べる 学年別・経年

0% 20% 40% 60% 80% 100%

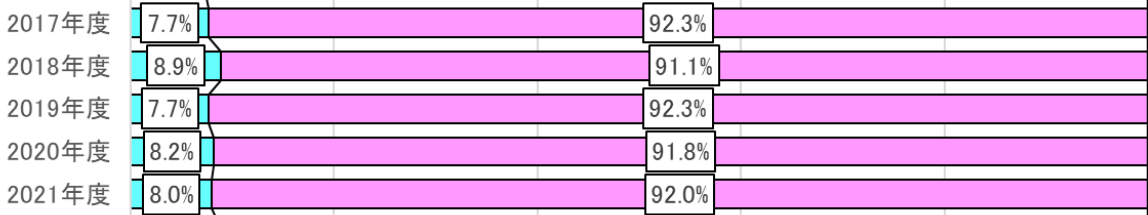
1年



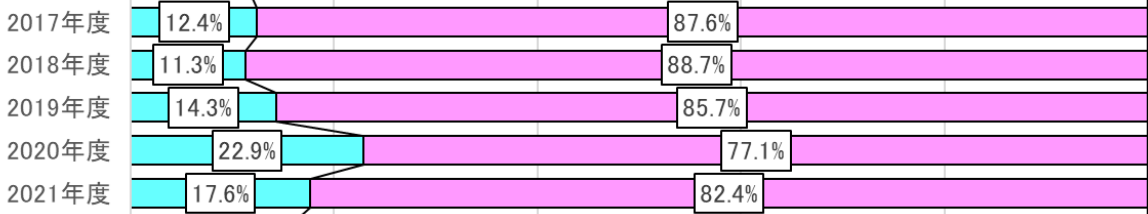
2年



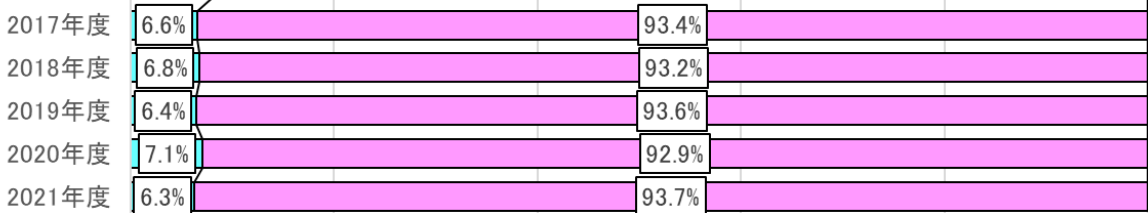
3年



4年



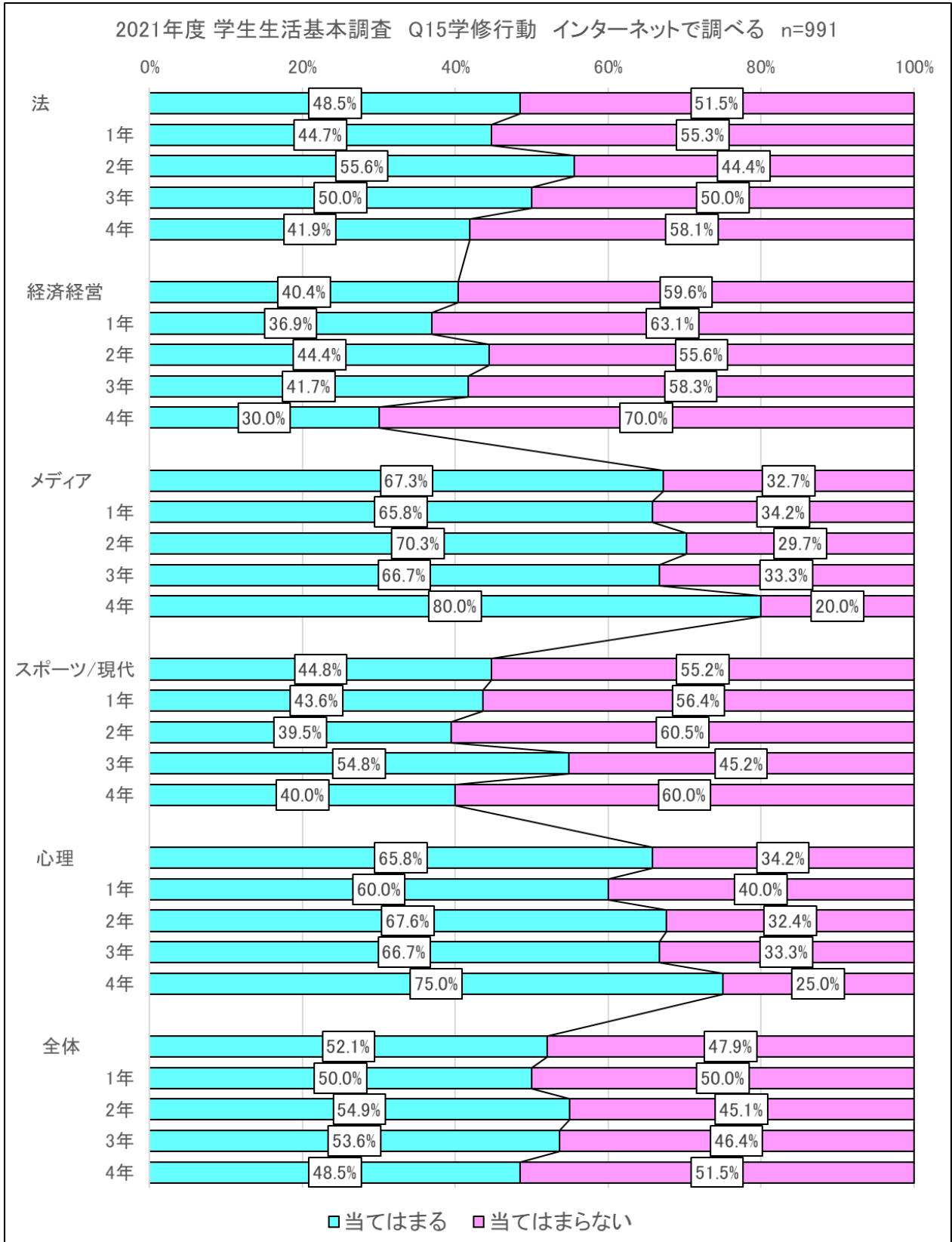
全体



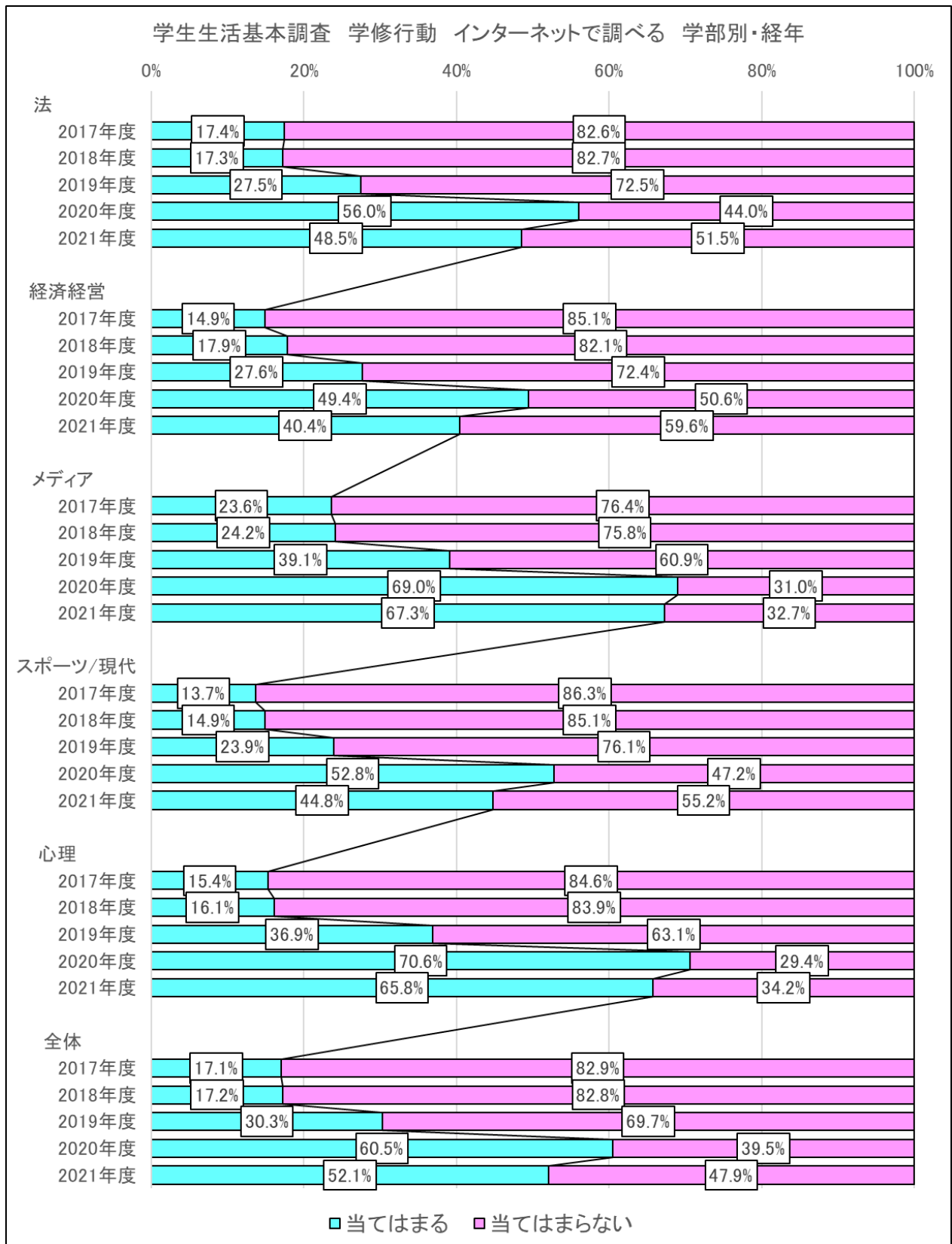
■ 当てはまる ■ 当てはまらない

### (5) インターネットで調べる

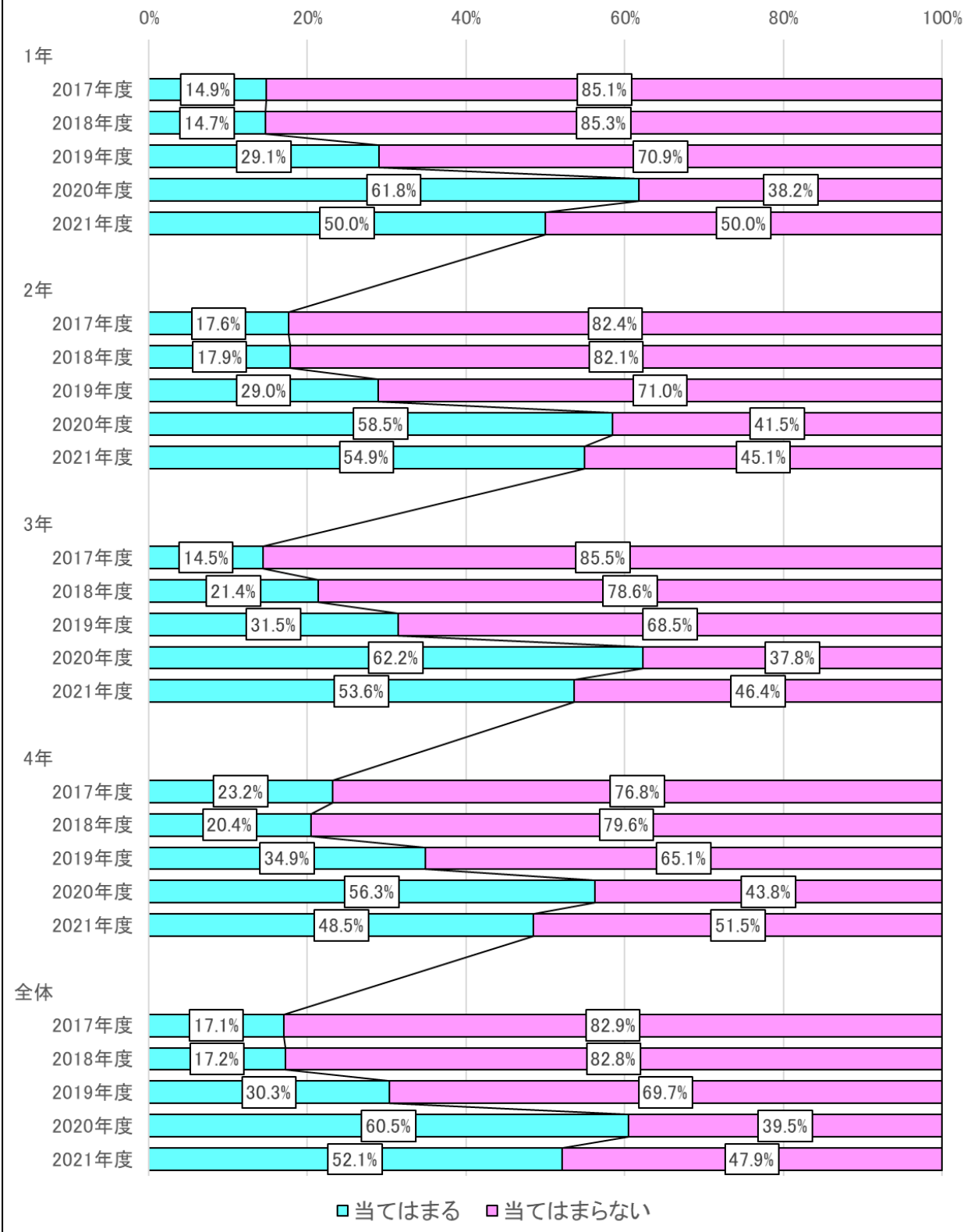
2021年度調査では、全体では52%が「当てはまる」、48%が「当てはまらない」となっています。学部別では、2020年度調査と同様に心理学部及びメディア情報学部で「当てはまる」の割合が高くなっています。学年別では顕著な差は見られません。経年では、2019年度にWeb調査に変更した際に「当てはまる」の割合が高くなる変化が見られましたが、2020年度以降の2年間は「当てはまる」の割合が学部・学年を問わず大幅に高くなっており、オンライン授業の影響が伺えます。



参考) 2017年度から2021年度調査経年比較

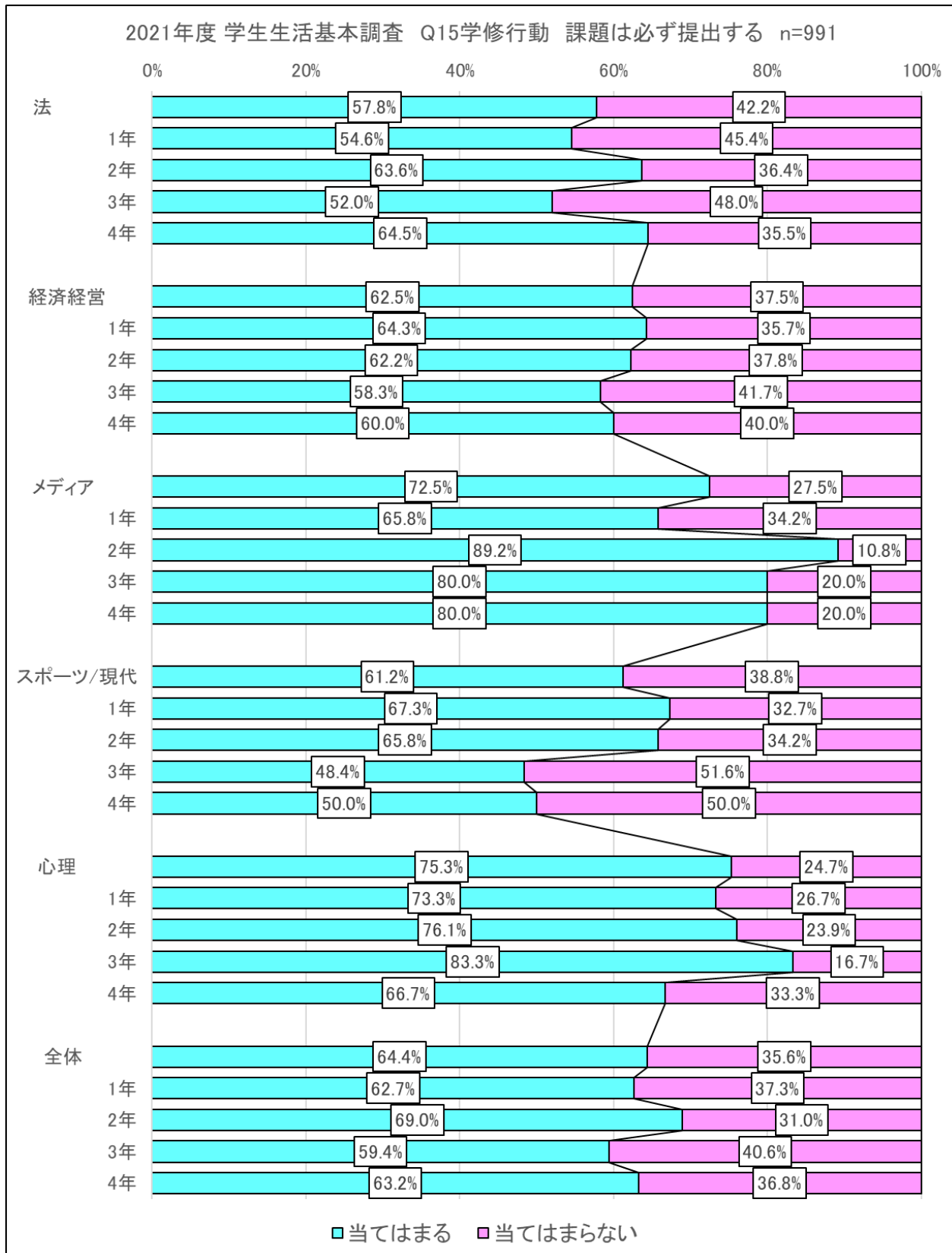


学生生活基本調査 学修行動 インターネットで調べる 学年別・経年



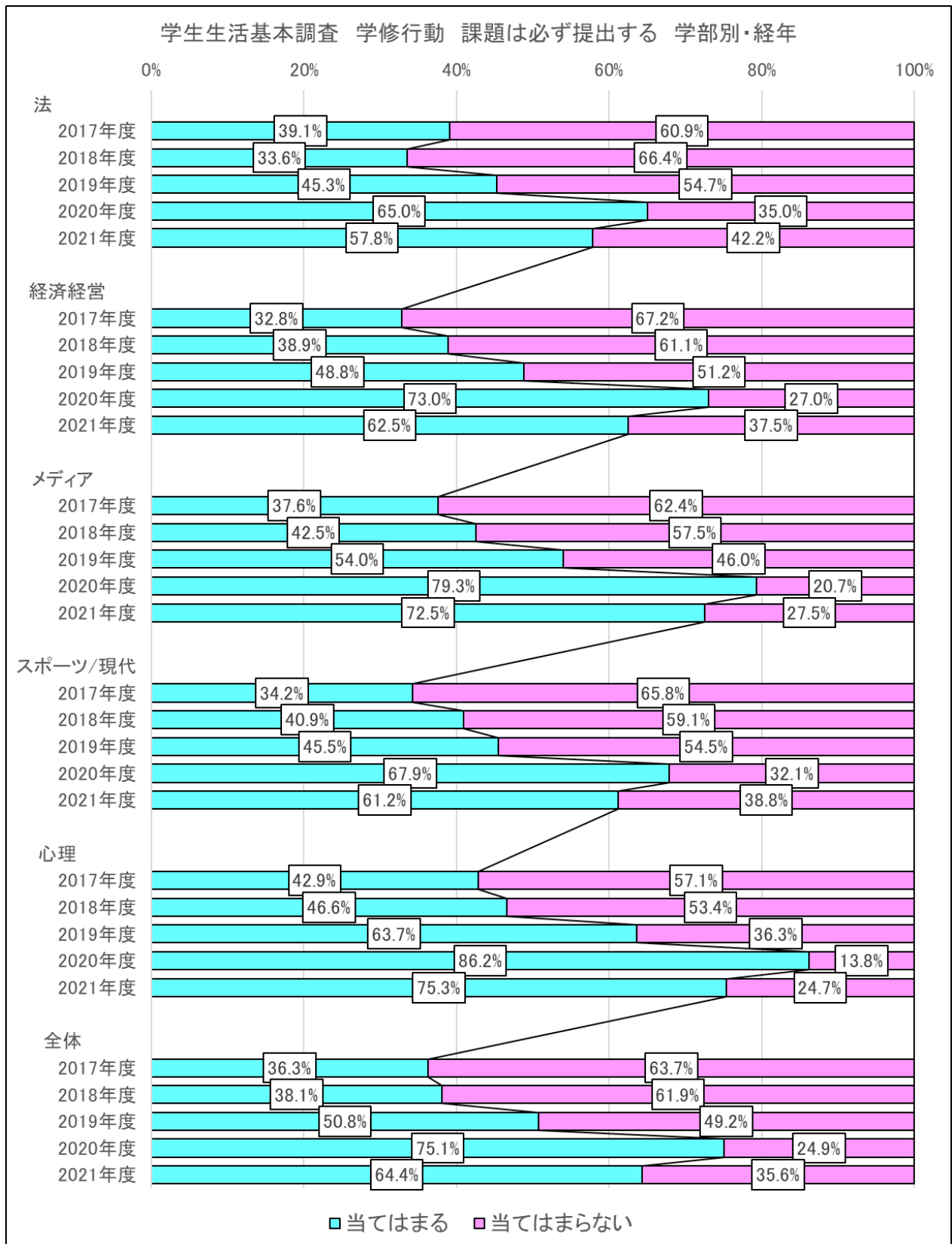
### (6) 宿題・課題は必ず提出する

2021年度調査では、全体で64%が「当てはまる」、36%が「当てはまらない」となっています。学部別では、心理学部・メディア情報学部で「当てはまる」を選択した層の割合が高く、法学部で低くなっています。学年別では2年次で「当てはまる」を選択した層の割合が高くなっています。経年では、年々「当てはまる」の割合が高くなる設問でしたが、2020年度以降は「当てはまる」の割合が学部・学年を問わず大幅に高くなっており、オンライン授業による宿題・課題の増加傾向の影響が伺えます。

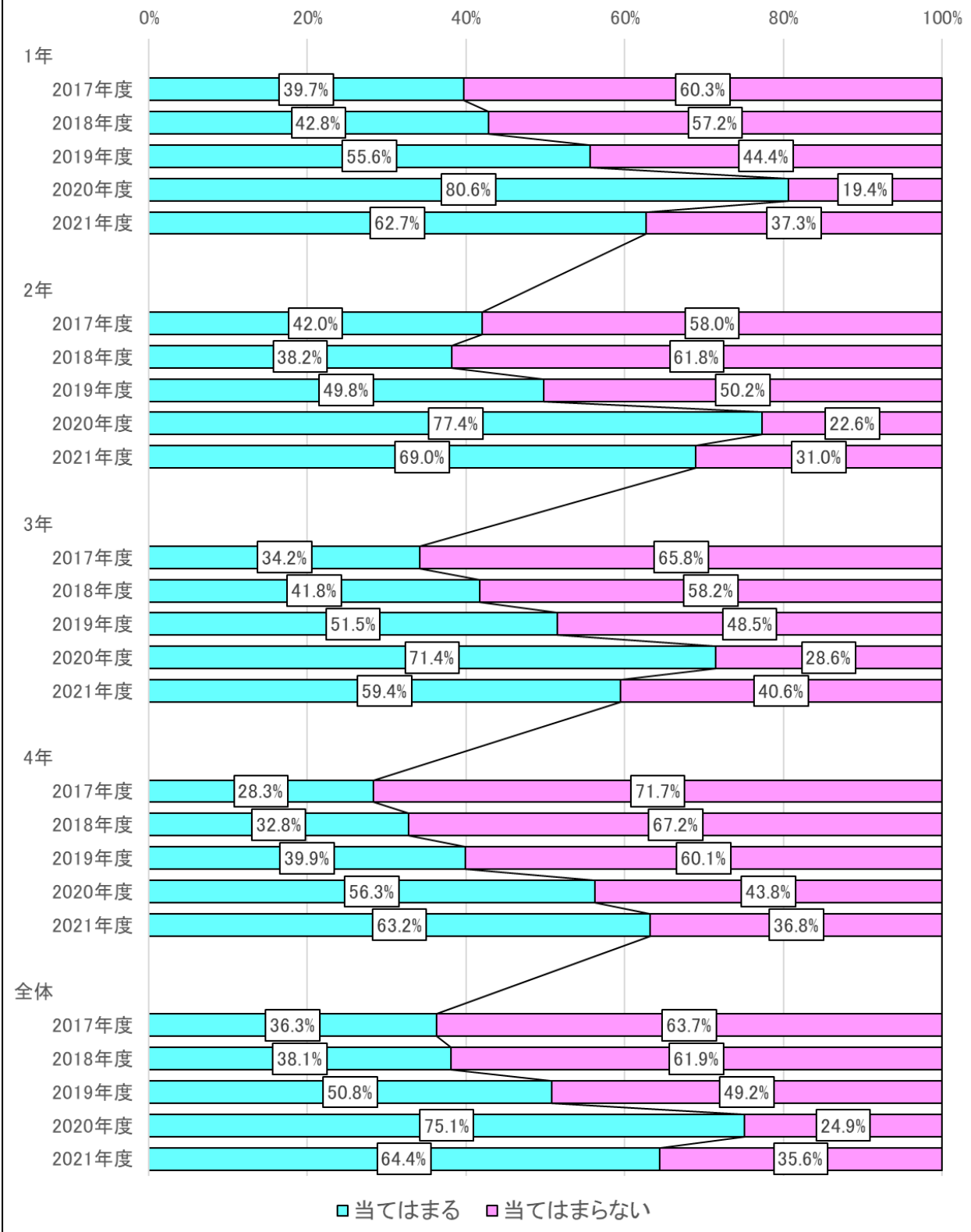




参考) 2017年度から2021年度調査経年比較

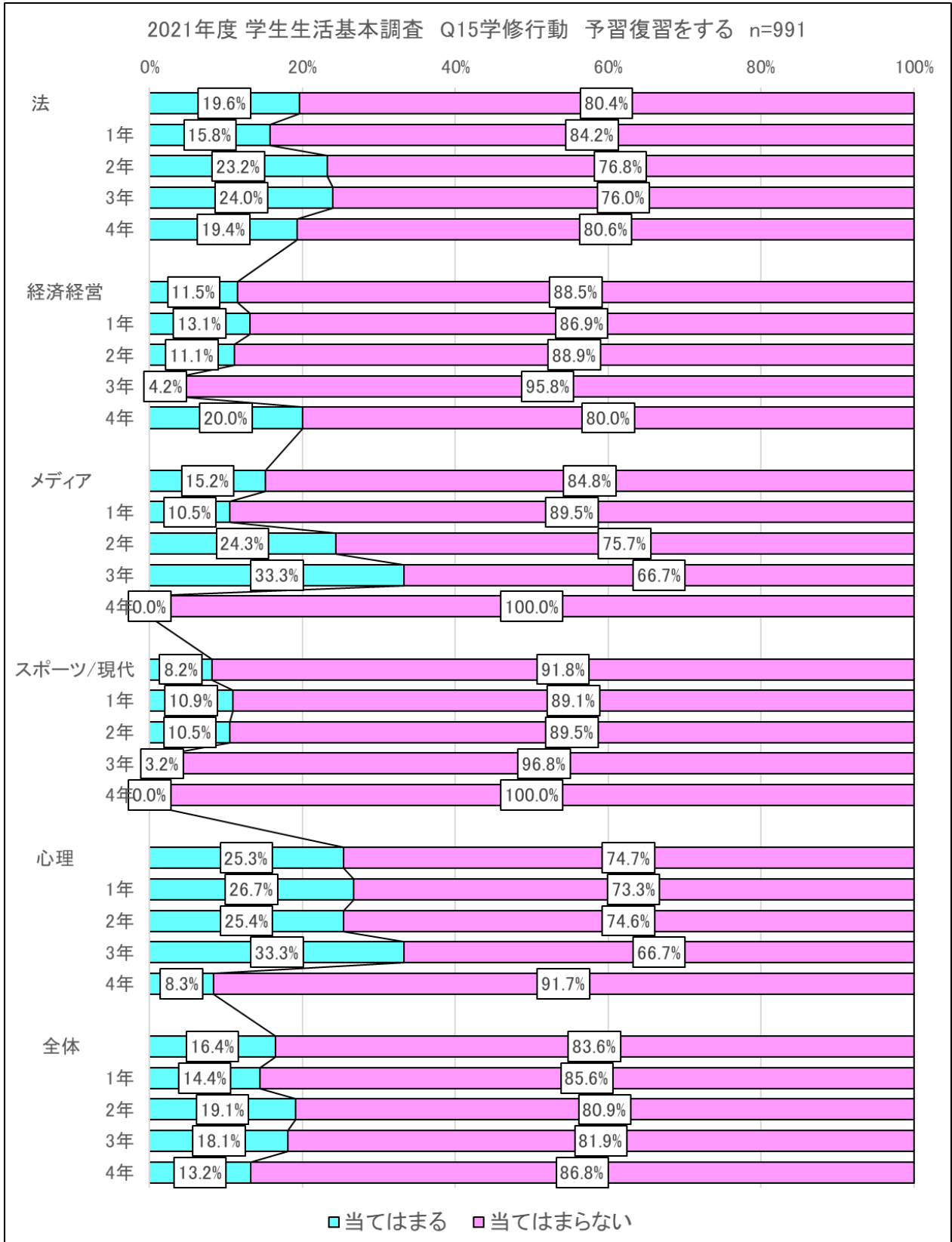


学生生活基本調査 学修行動 課題は必ず提出する 学年別・経年

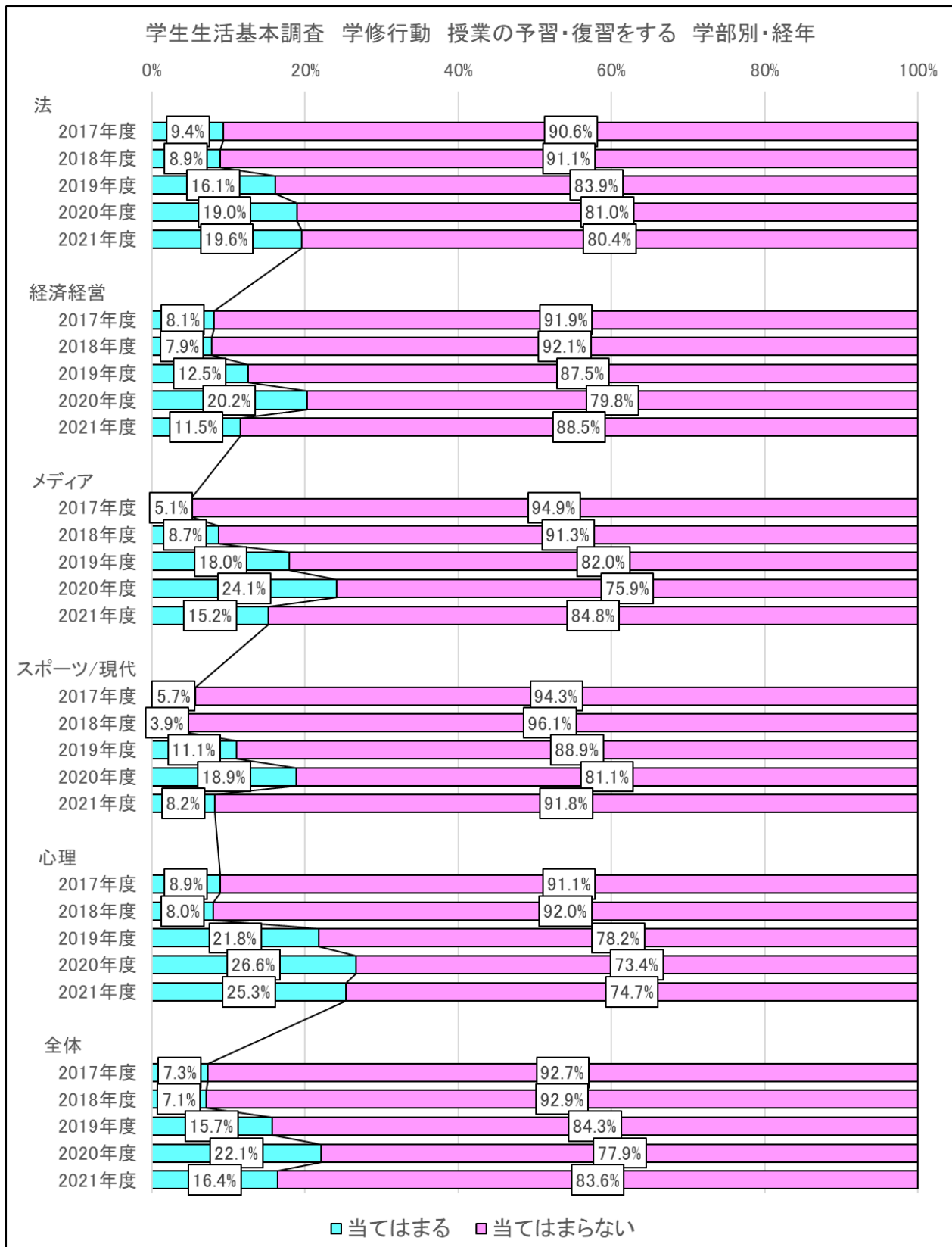


### (7) 授業の予習・復習をする

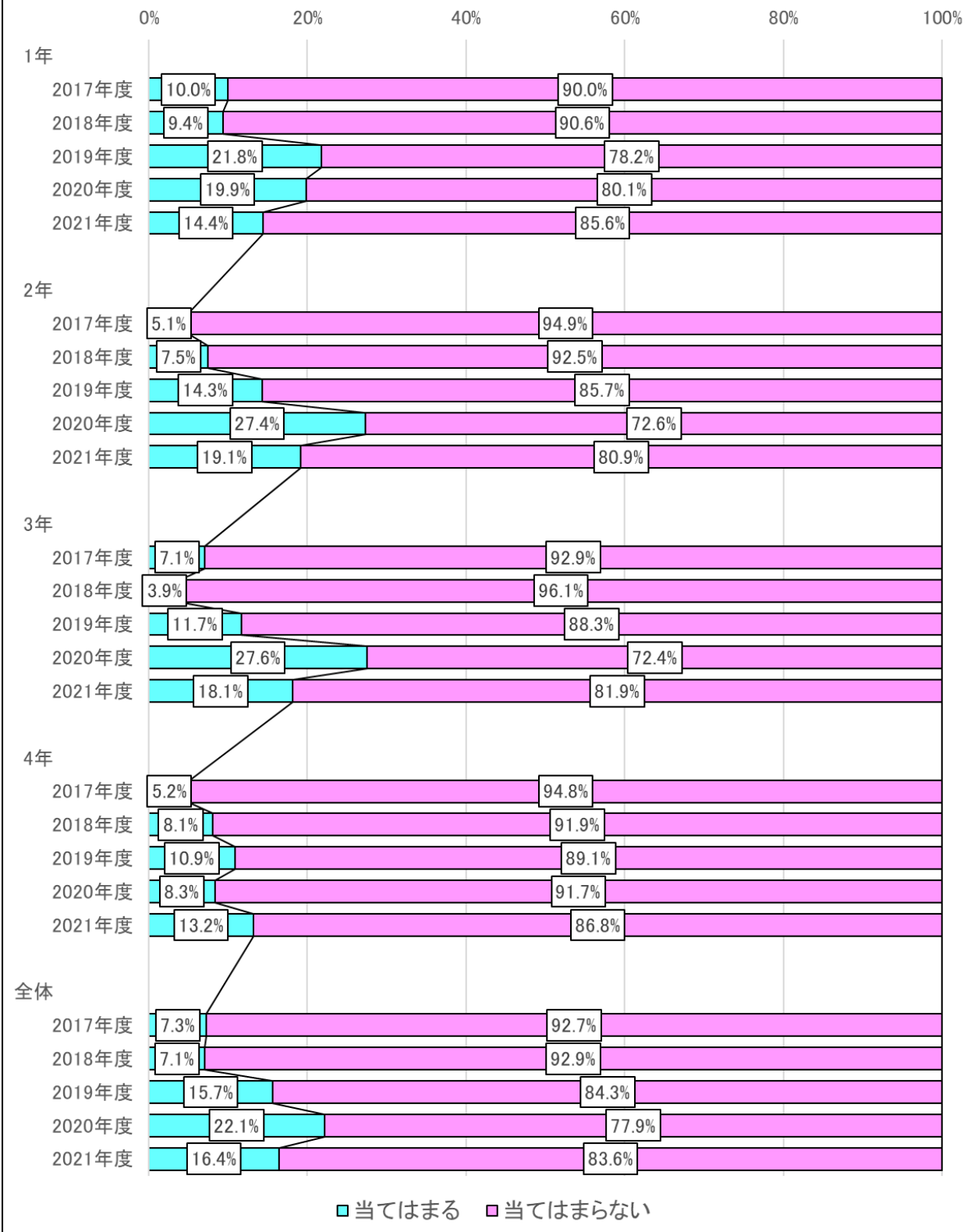
2020年度調査では、全体で16%が「当てはまる」、84%が「当てはまらない」となっています。学部別では、心理学部で「当てはまる」が25%と選択した層の割合が高く、スポーツ科学/現代文化学部で8%と低くなっています。学年別では2・3年生で「当てはまる」の割合がやや高くなっています。経年では、2019年度にWeb調査に変更した際に「当てはまる」の割合が高くなる変化が見られ、2020年度もその傾向が続いていましたが、2021年度は「当てはまる」を選択した層の割合がやや低くなっています。



参考) 2017年度から2021年度調査経年比較

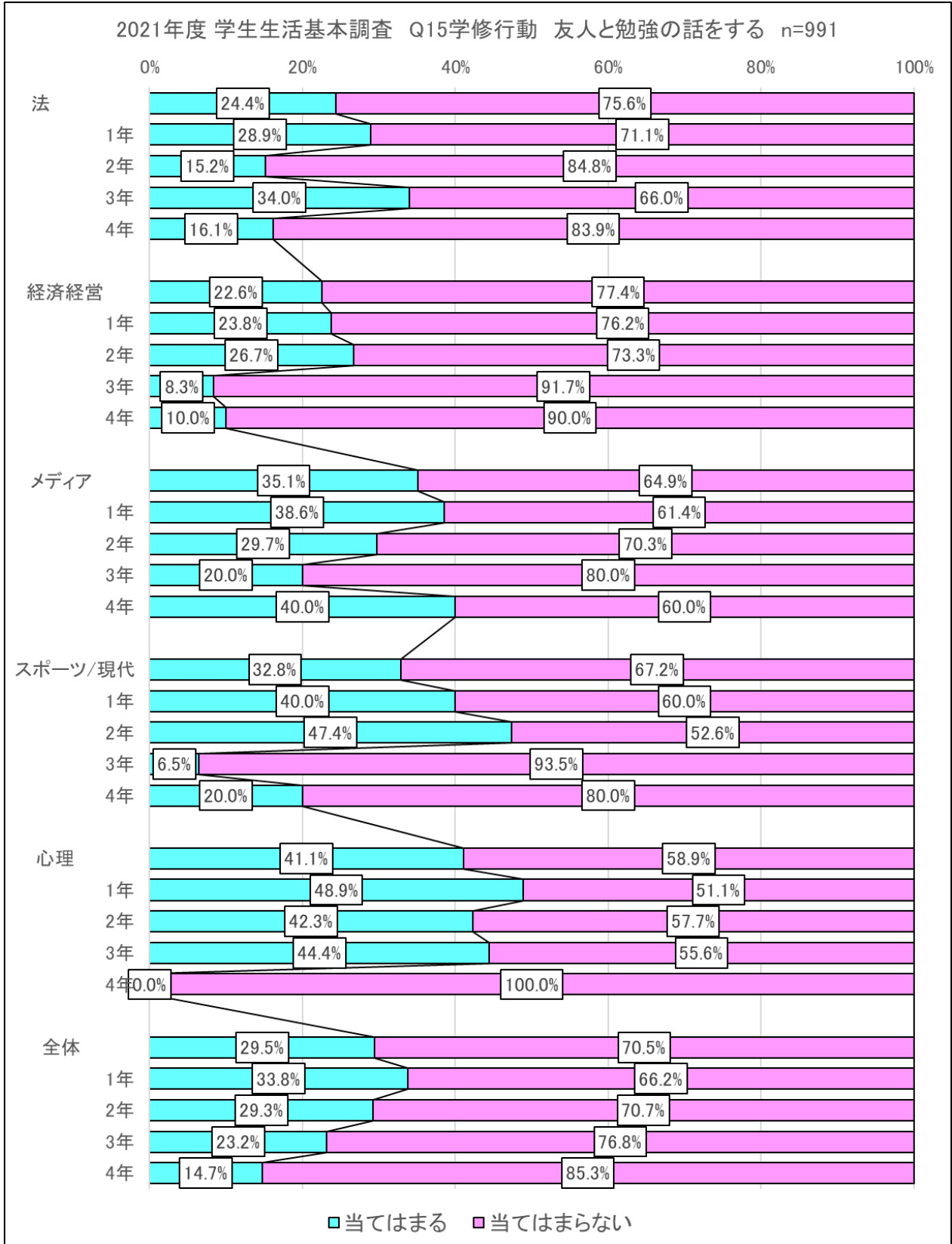


学生生活基本調査 学修行動 授業の予習・復習をする 学年別・経年

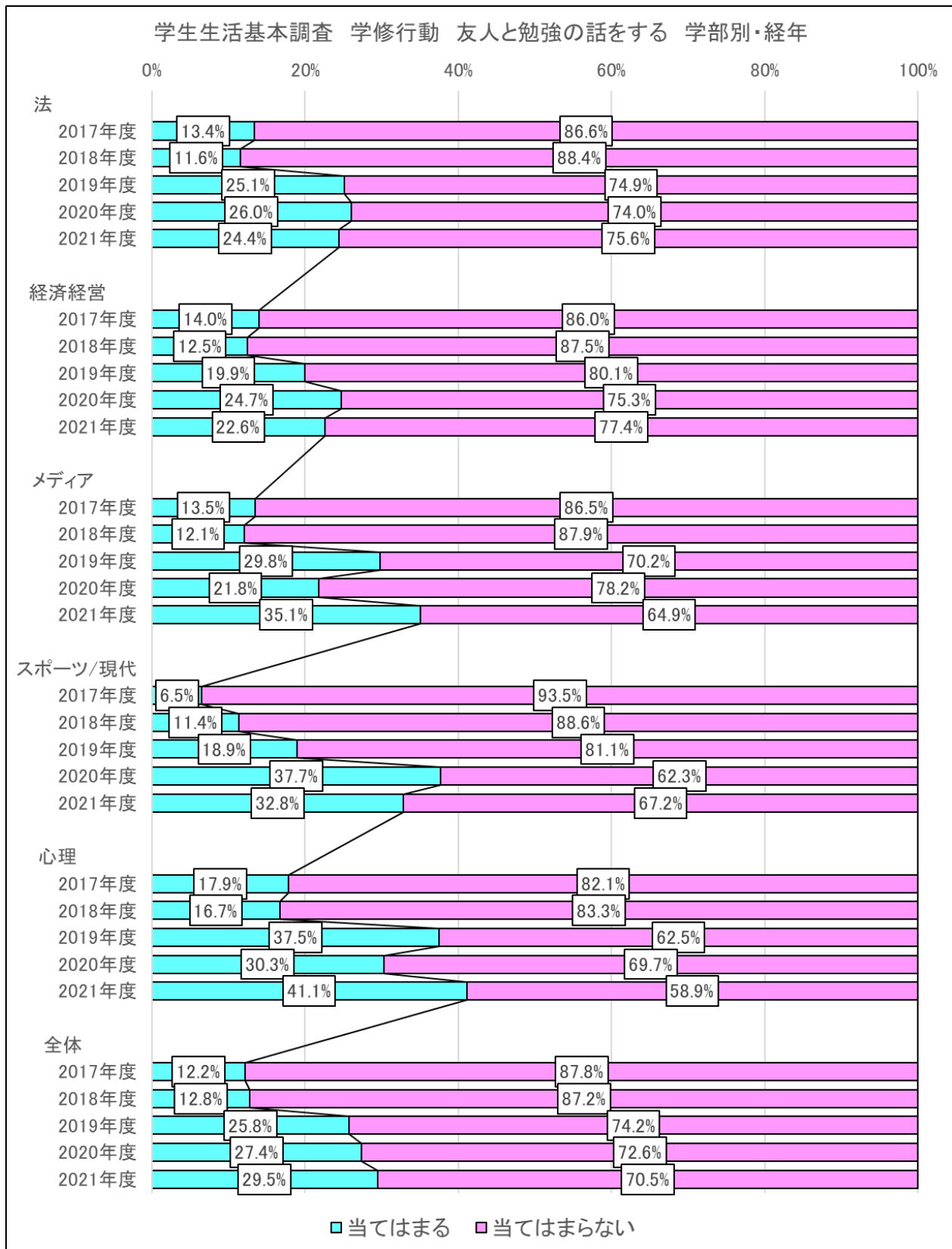


### (8) 友人と勉強の話をする

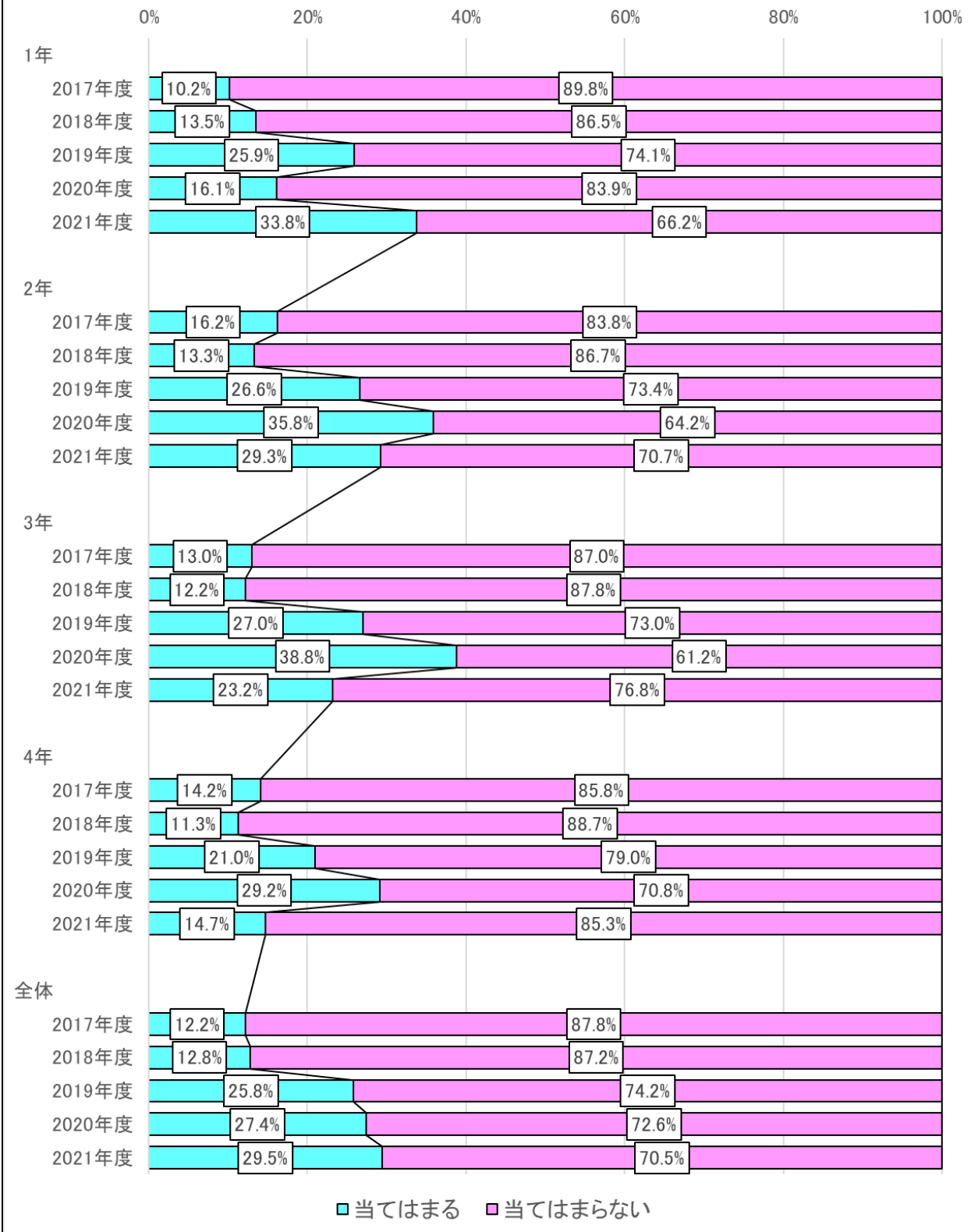
2021年度調査では、全体では30%が「当てはまる」、70%が「当てはまらない」となっています。学部別では、心理学部・メディア情報学部・スポーツ科学/現代文化学部で「当てはまる」を選択した層の割合がやや高く、法学部・経済経営学部で低くなっています。学年別では1年次で「当てはまる」の割合が高く、学年が上がるに従って、「当てはまる」を選択した層の割合が低くなっています。経年では、Web調査に変更した2019年度以降、「当てはまる」を選択した層の割合が微増傾向にあります。



参考) 2017年度から2021年度調査経年比較



学生生活基本調査 学修行動 友人と勉強の話をする 学年別・経年





## 5. まとめと改善案

授業外の学修時間について、2020年度調査以降、1時間未満（「0分」「30分未満」「30分～1時間未満」）を回答する者の割合が大幅に減少し、3～10時間（「3～5時間」「6～10時間」）の割合が大幅に増加しました。なお、11時間以上（「11～15時間」「16～20時間」「20時間以上」）を回答する者の割合は余り変わっていませんでした。コロナ以前の3年と比べ、全体の学修時間が増えている傾向は継続しており、課題やリアクションペーパーの実施頻度が増えたことが授業外学修時間の増加に大きく影響していると考えられます。

学部別では、1時間未満を選択した層の割合が経済経営学部で38%、法学部で33%、スポーツ科学部/現代文化学部で31%と高く、メディア情報学部20%、心理学部24%が低くなっています。心理学部・メディア情報学部において、3時間以上を選択した層の割合は、それぞれ56%・54%であり、後の3学部が42～43%であることから、二分化されていると言えます。

学年別では、1時間未満の割合が1年次で34%、4年次で37%と2・3年次に比べて高く、履修科目数平均では、1年次の26科目と4年次の7科目と差異があり、履修科目数が最も多い1年次の授業外の学修時間が少ないという結果になりました。学年や授業実施形態に応じて、適切な授業外学習を促すような予習復習、課題の設定等を工夫する余地があるとともに、特に1年生に対してはシラバスやMoodleを通じて授業外の学修方法についてわかりやすく説明する必要があるものと思われます。

また、週当たりアルバイト時間との関連では、2021年度においては2020年度以前と異なり、週当たりアルバイト時間による学修時間の差は余り見られないという結果になりました。アルバイトを「していない」層の割合は、2020年度の44%から36%に低下し、している層の割合が1・2%ずつ高くなっています。学部別では、アルバイトを「していない」層の割合が高い心理学部（43%）、メディア情報学部（38%）で学修時間3時間以上の層の割合がやや高くなっています。学年別では、1年次で「していない」の割合が41%（2年次32%、3年次33%、4年次28%）であり、アルバイトをしない（または時間が短い）学生の割合、学修時間における1時間未満の割合がともに高く、勉学や学生生活に関する目標や意欲を喪失している学生が一定規模存在する可能性が懸念されます。

学修行動では、コロナ以前の3年に比べ、「インターネットで調べる」「宿題・課題は必ず提出する」「授業の予習・復習をする」について、「当てはまる」を回答した者の割合が高くなっています。この傾向は学生の主体的学びが促進されている点において肯定的な効果が得られていることを示唆します。経年では、2020年度に「友人と勉強の話をする」で1年次で「当てはまる」を選択した層の割合が16%と他学年に比べて低くなっていたところ、2021年度調査では34%と各学年で最も高い数字となりました。入学時の春学期に対面授業を設定できたことでゼミ等少人数クラスを通じて「友人と共に学ぶ」環境づくりがある程度出来た結果と考えられます。

以上