

### 1. 目的

卒業後、一定の年数が経過した卒業生に、大学生活を振り返ってもらい、大学での生活や身に付けた教育が、大学卒業後にどの程度役に立っているのか等を調査し、大学教育における内部質保証としての学修成果の検証の一環とする。

### 2. 対象・方法

初期キャリアを踏まえた大学教育の効果測定を考慮し、現在設置している5学部を2017年3月に卒業した学生を対象として、グーグルフォームを用いたWebアンケート（無記名）として、住所を把握している卒業生に対して、郵送で告知を行った。

### 3. 実施期間・回答数

2020年12月下旬に郵送でアンケートを送付し、1月末を回答期限としたが、1月下旬段階で25件と回答数が伸び悩んだことから再度の依頼を葉書で送付し、最終的に52件・9.6%の回答を得た。

経年で見ると回答者数は多くないものの、回答率は9.6%となり、2015年3月卒業者（2018年度実施）の8.7%を超えた結果となった。

学部	卒業者数	構成比	送付数	送付率	回答者数	送付者回答率
法学部	194	26.2%	135	69.6%	14	10.4%
経済経営学部/経済学部	160	21.6%	115	71.9%	6	5.2%
メディア情報学部	135	18.2%	107	79.3%	11	10.3%
現代文化学部	136	18.4%	95	69.9%	12	12.6%
心理学部	116	15.7%	88	75.9%	9	10.2%
計	741	100.0%	540	72.9%	52	9.6%

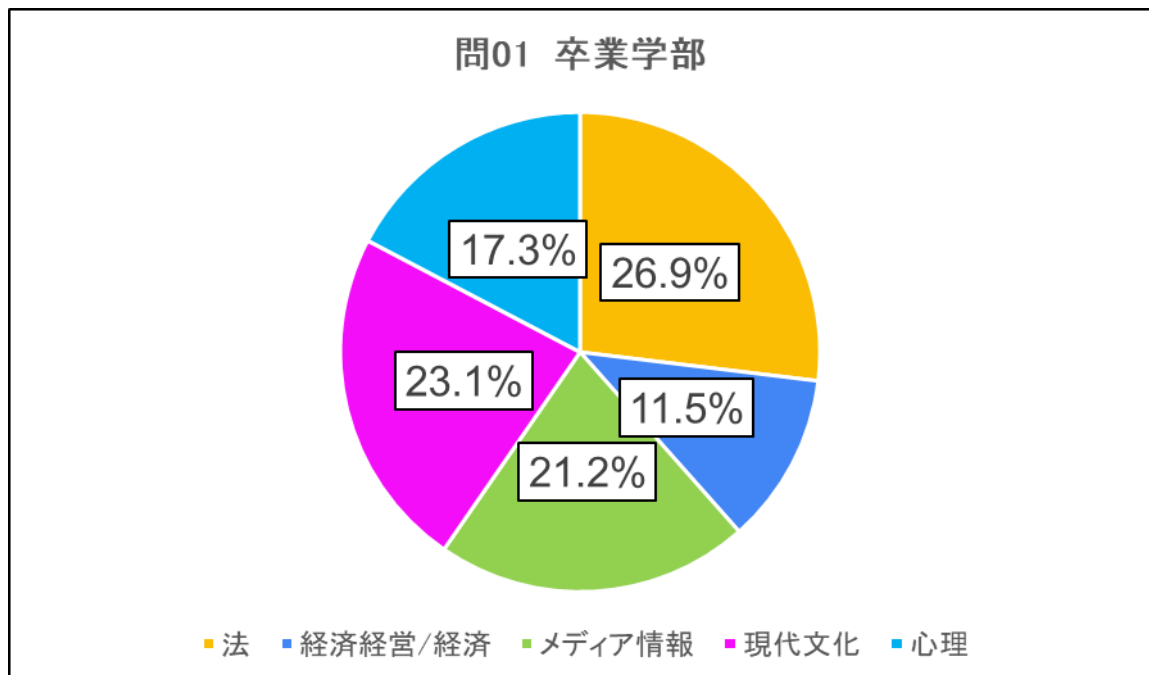
#### 4. 各回答の概要

I. あなた自身のことについてお聞きします。

##### 問01 あなたが卒業した学部をお選びください。

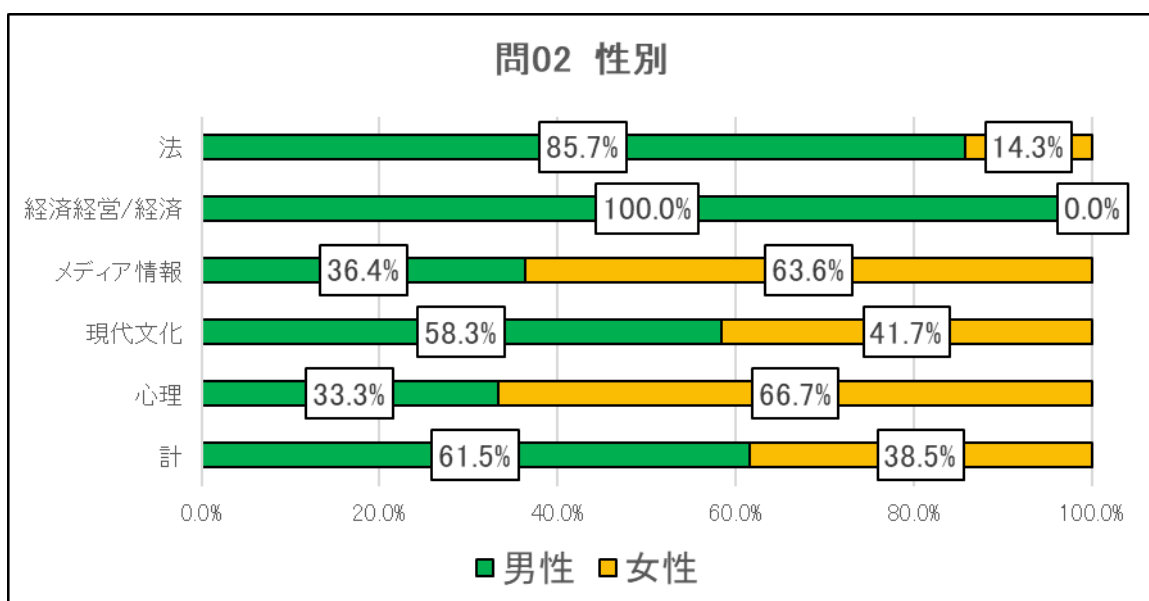
回答総数は52件であり、送付者に対して9.6%の回答率であった。学部別回答率は、現代文化12.6%、法10.4%、メディア情報10.3%、心理10.2%、経済経営/経済5.2%である。

卒業学部別回答率と(卒業者に占める割合)は、法が26.9%(26.2%)、経済経営/経済11.5%(21.6%)、メディア情報21.2%(18.2%)、現代文化23.1%(18.4%)、心理17.3%(15.7%)であり、卒業者の割合に比べ、経済経営/経済学部の回答者が少なく、現代文化学部がやや多くなっている。



##### 問02 あなたの性別をお選びください。

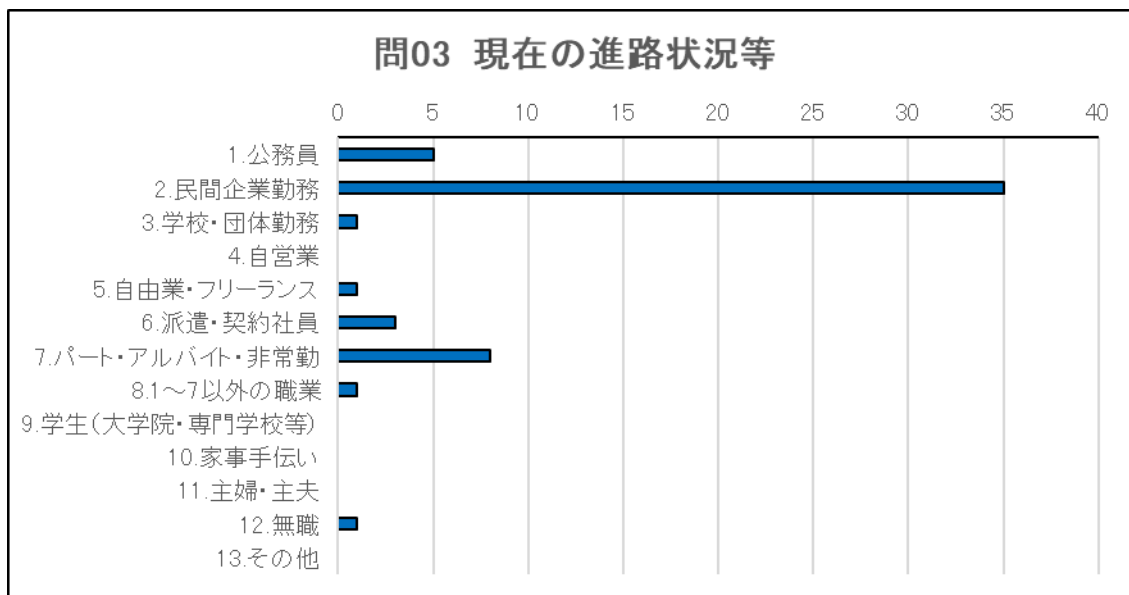
男性が32件・61.5%と約2/3を占め、女性は20件・38.5%であった。



Ⅱ. あなたの現状、仕事に対する意識についてお聞きします。

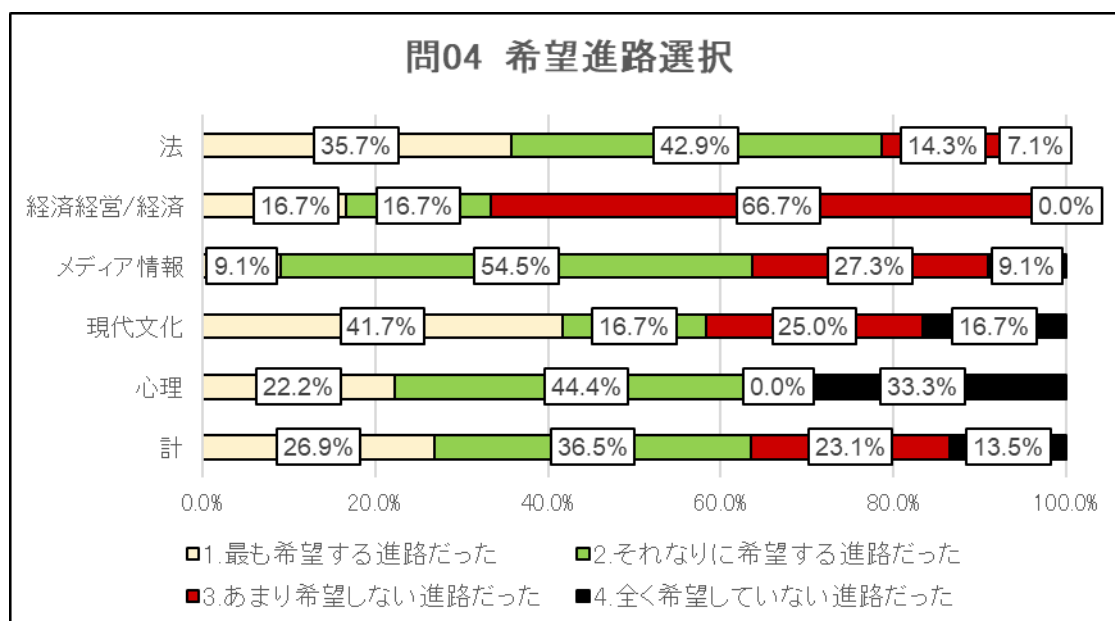
問 03 あなたの現在の進路状況等について、該当するものをお選びください（複数回答可）。

回答総数は延べ 55 件であり、民間企業を挙げている者が多い。経年でも、2. 民間企業勤務、1. 公務員、6. 派遣・契約社員、7. パート・アルバイト・非常勤の順となっている。



問 04 あなたは卒業した時に、希望した進路（就職先・業種、進学先等）に進むことができましたか。あてはまる回答1つをお選びください。

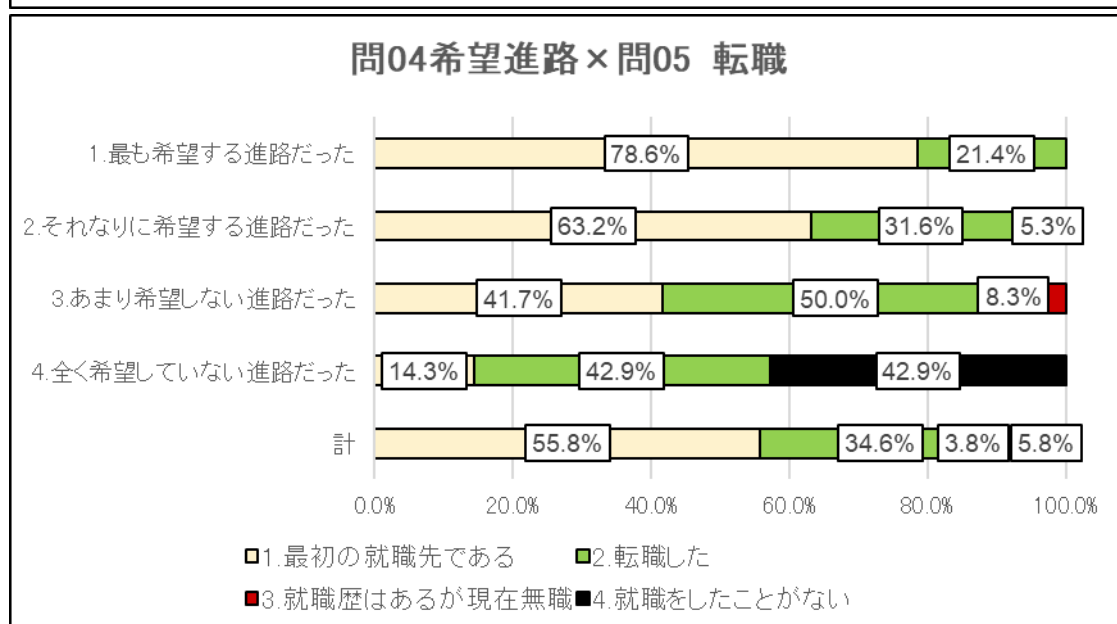
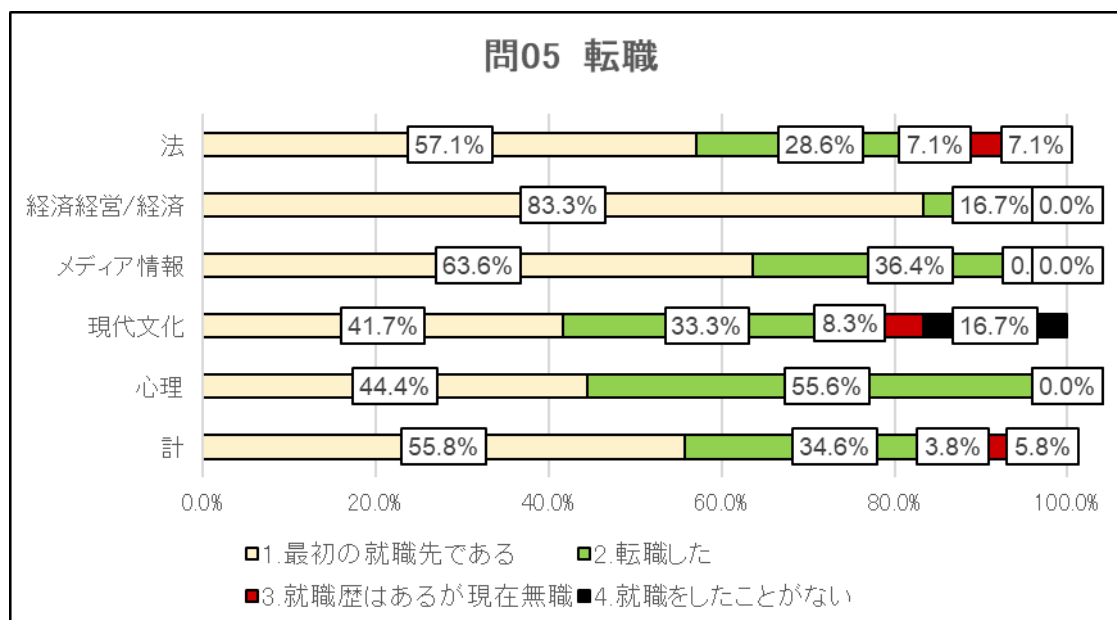
63.3%が希望した進路に進むことができたと回答しているが、「4. 全く希望していない」を選択した者も 13.5%あった。学部で回答に差異があり、心理・現代文化学部で希望していない進路であったとの回答が多い。経年では「1. 最も希望する進路だった」及び「3. あまり希望しない進路だった」の割合が増え、「2. それなりに希望する進路だった」の割合が減少傾向にある。



問 05 現在の就職先は最初の就職先ですか。あてはまる回答 1 つをお選びください。

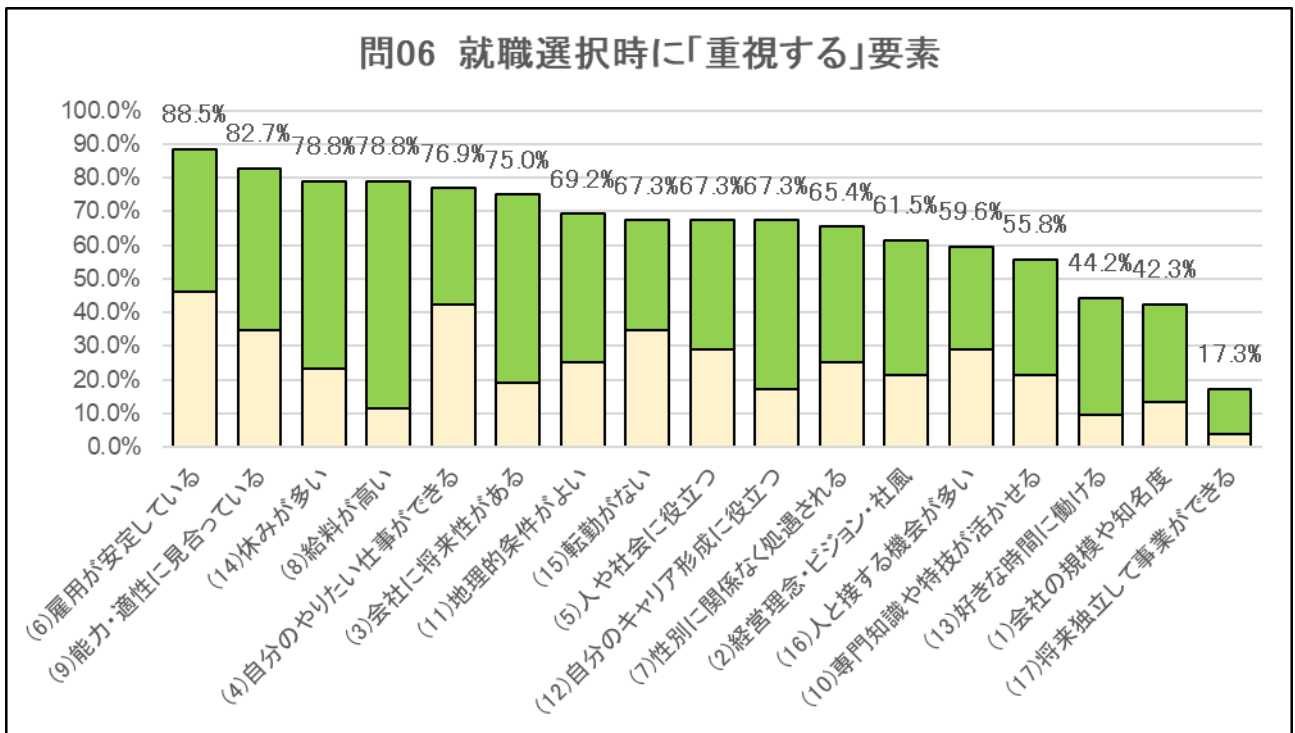
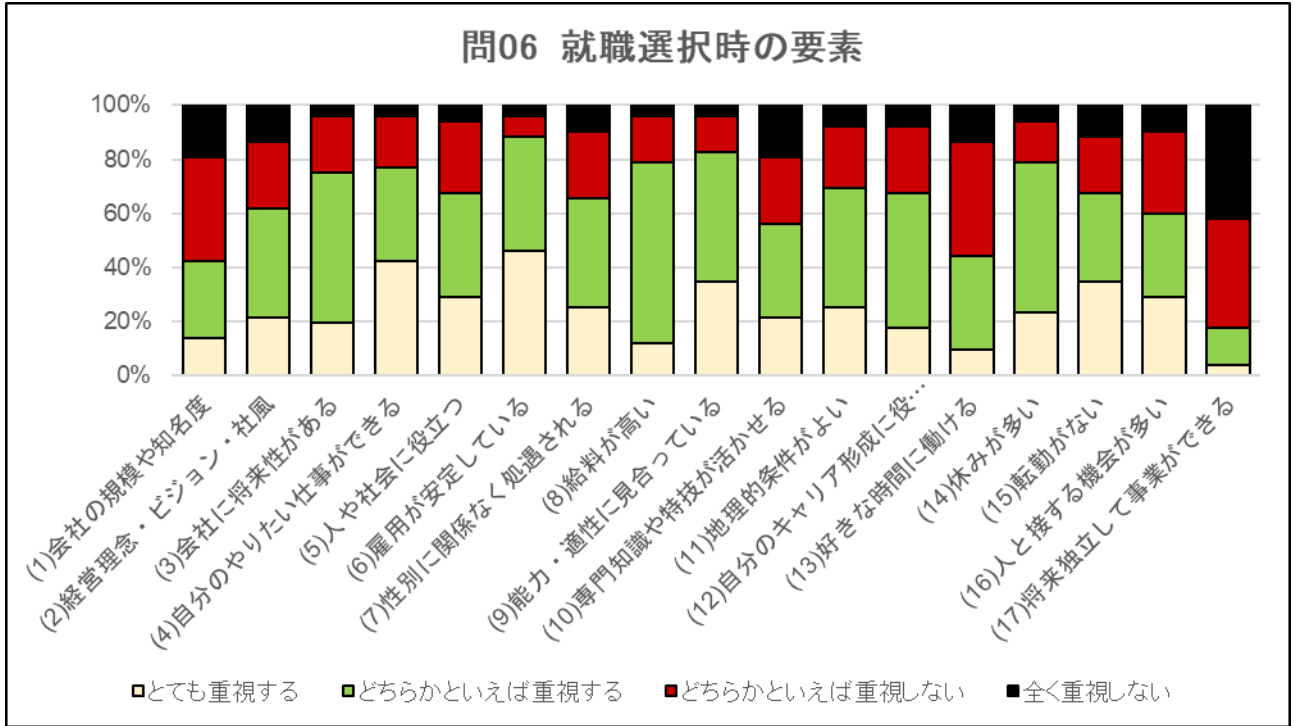
「1. 最初の就職先」であるは 55.8% となり、2015 年 3 月卒業者 (57.4%) 以来、転職 (2. 転職したと 3. 就職歴はあるが現在無職の計) の 38.5% を上回ったものの、回答者の 4 割程度が転職している状況は継続している。

また、例年通り、問 04 希望進路とのクロス集計からは希望した進路と転職の有無に関連が見られることがわかる。



問06 現在の就職先を選ぶ際、何を重視して選びましたか（もしくは今後働くとしたら何を重視して選びますか）。(1) から (17) の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

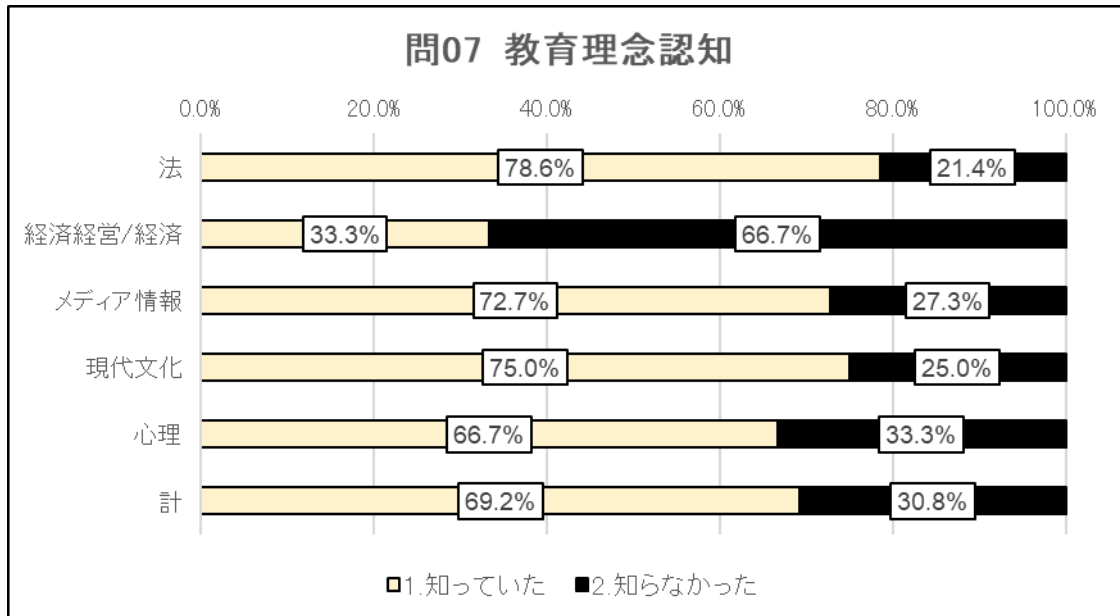
重視する要素は、「(9)能力・適性に見合っている」が8割を超え、4割を下回った要素は、「(17)将来独立して事業ができる」であった。過去いずれの年度も「重視する要素」の1位を占めていた「(4)自分のやりたい仕事ができる」は、今回5番目であったが、特に重視する の割合は高い。



Ⅲ 本学在学時の学習や活動についてお聞きします。

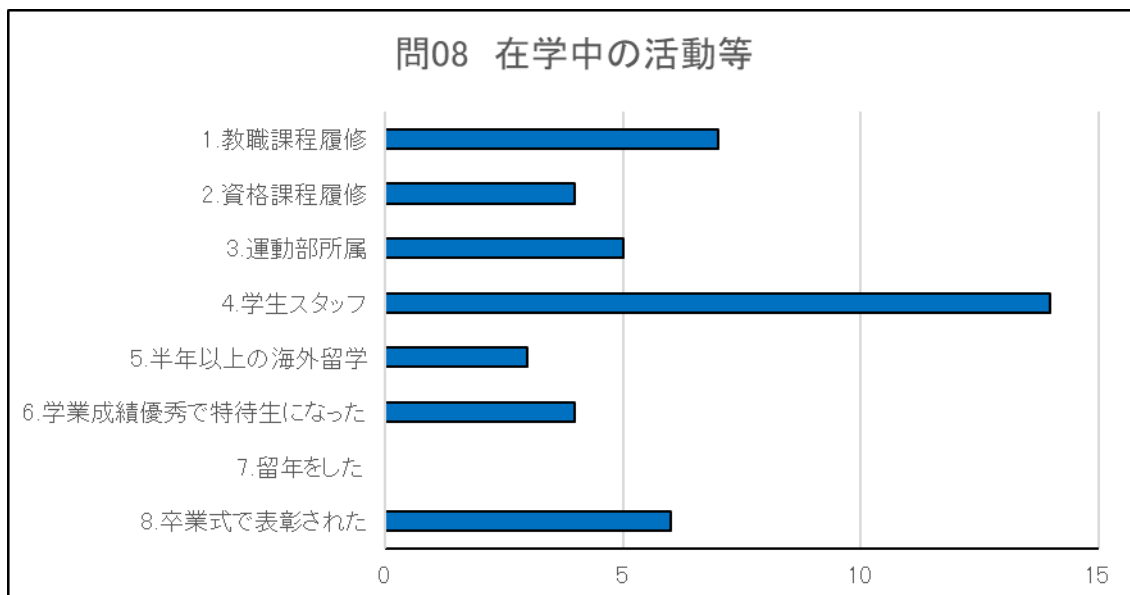
問07 本学の教育理念「愛情教育」について在学中に知っていましたか。

回答者の69.2%が知っていたと回答しているが、経済経営学部での認知度が他学部と比べて低くなっている。経年で見ると2014年3月卒業者以降は半数以上が認知していると回答している。



問08 あなたの大学在学中の活動等で当てはまる項目があればお選びください（複数選択可）。

在学中の活動等については、学生スタッフ、教職課程履修の順になった。

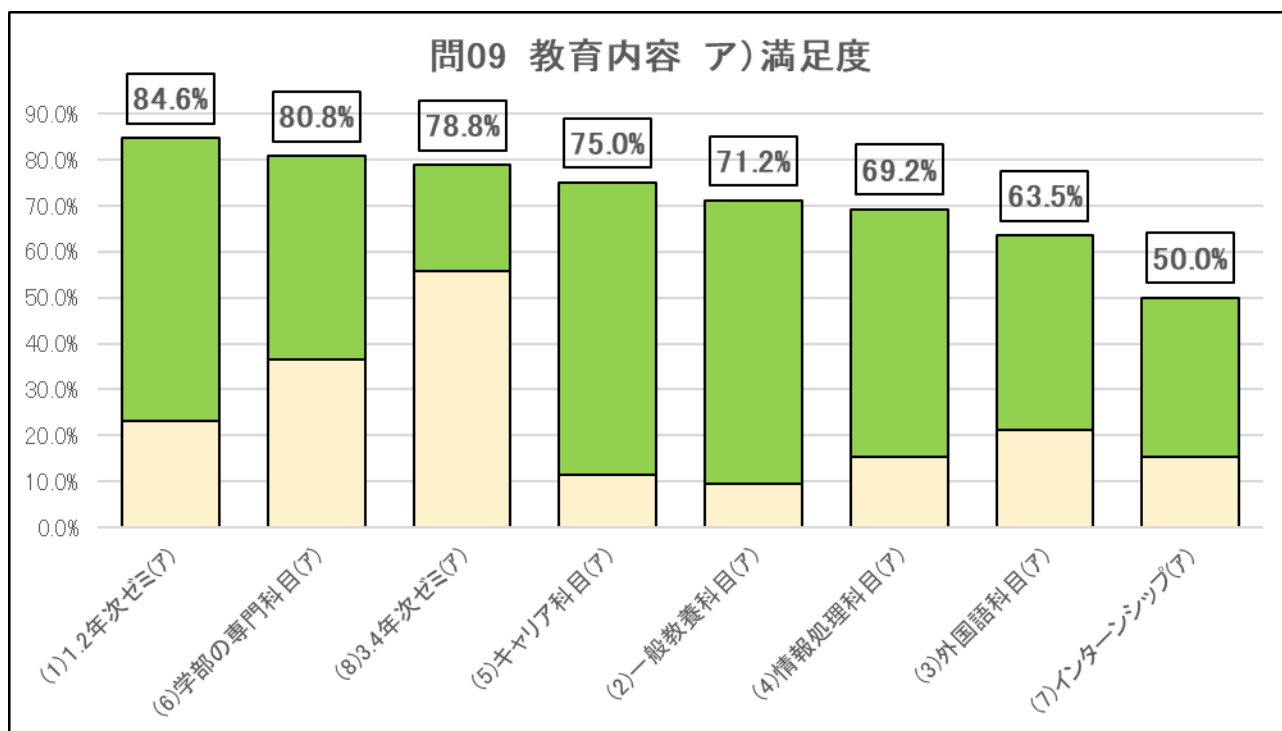


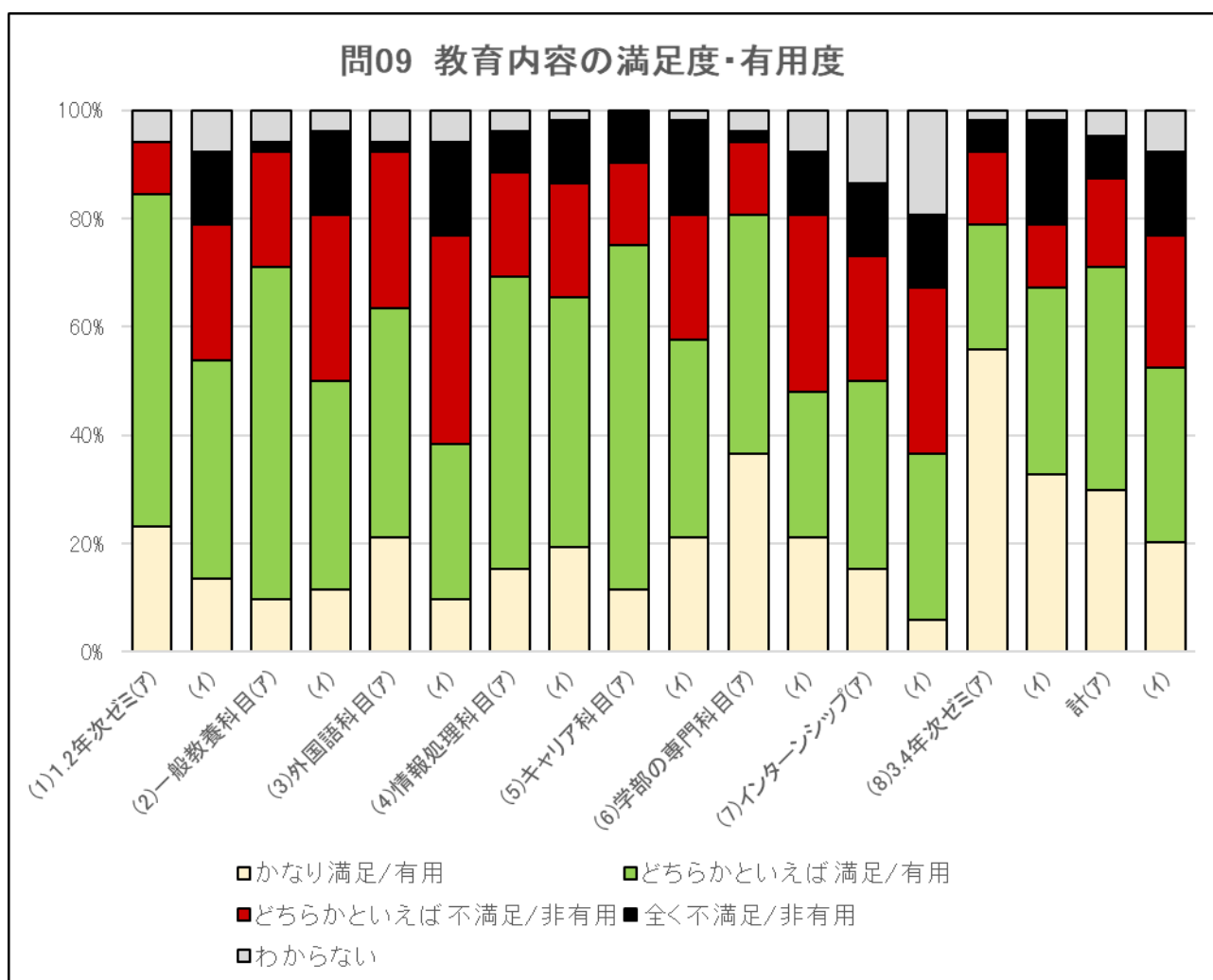
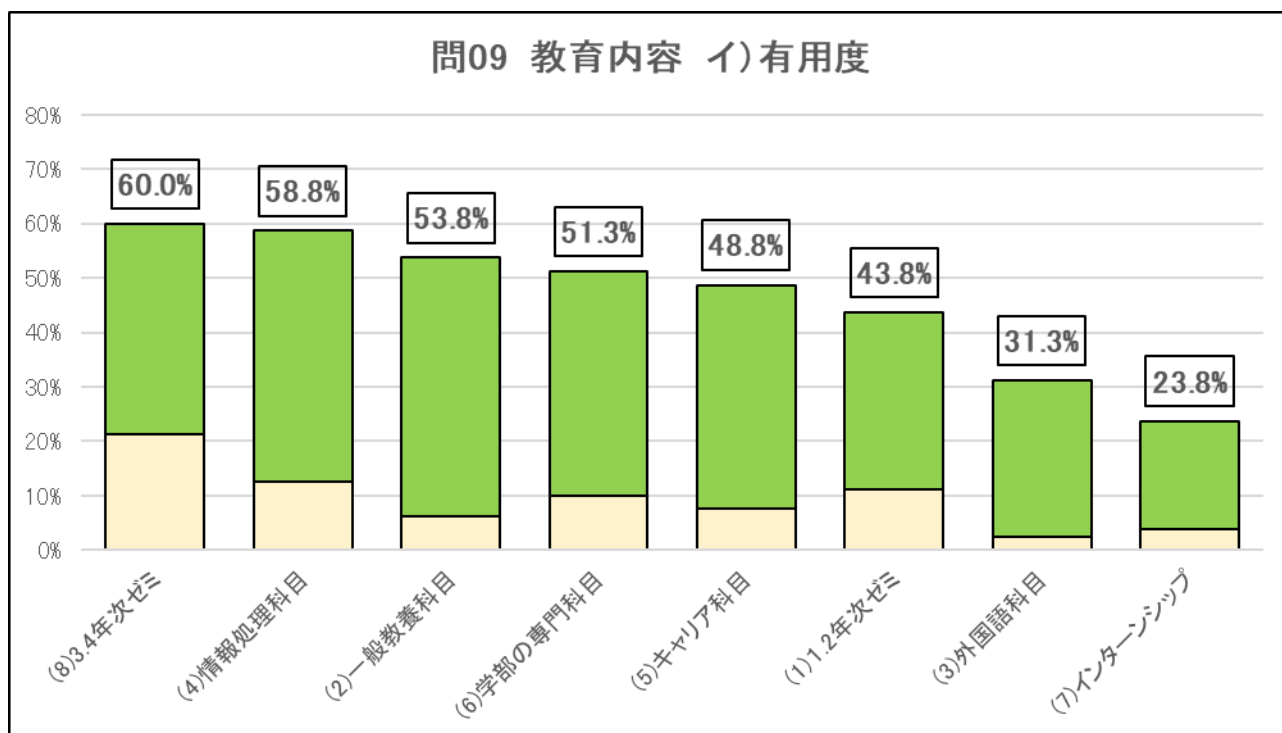
問09 あなたは、本学の教育内容について、ア) 在学中にどの程度満足していましたか。イ) 卒業後に社会に出てからどの程度役に立ちましたか。(1) から (8) の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

在学中の満足度については、選択である「(8)インターンシップ」を含め、半数以上が満足していると回答しており、各学部ともに「(8)3.4年次ゼミ」「(6)学部の専門科目」「(2)一般教養科目」の満足度が高くなっている。共通的な内容で行われる(1)から(5)については学部間でやや差が見られ、「(1)1.2年次ゼミ」は心理学部がやや低く、「(2)一般教養科目」は心理・経済経営学部/経済学部がやや高く、「(3)外国語科目」では経済経営学部/経済学部がやや低く、「(4)情報処理科目」は経済経営学部/経済学部がやや高く、「(5)キャリア科目」は経済経営学部/経済学部が高くなっている。

卒業してからの有用度については、前年度と同様、「(8)3.4年次ゼミ」「(4)情報処理科目」「(2)一般教養科目」「(6)学部の専門科目」の順となっているが、-3.8%であった「(4)情報処理科目」、-11.5%である「(8)3.4年次ゼミ」及び選択である「(8)インターンシップ」を除き、満足度の数値を20%程度下回っている。

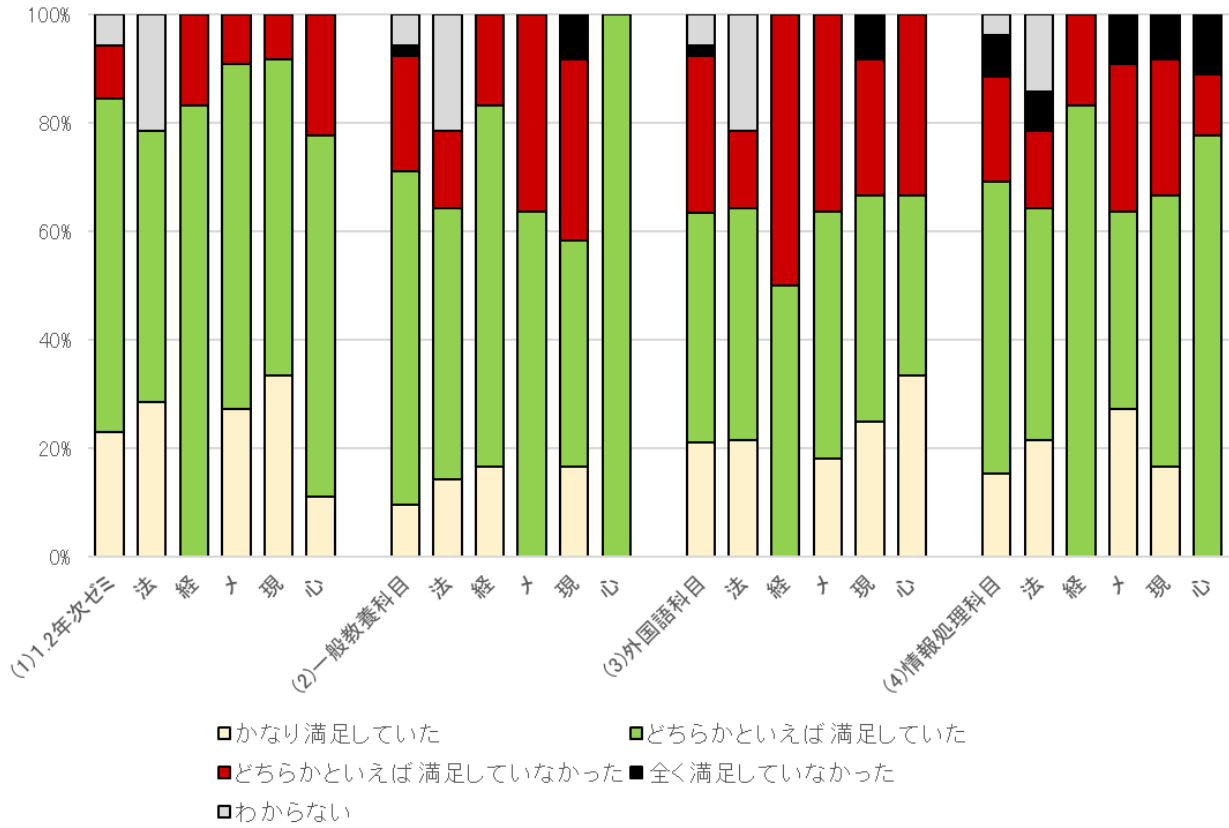
満足度と有用度の差を学部別にみると、経済経営学部/経済学部について全体的に差が大きくなっており、現代文化学部（「(1)1.2年次ゼミ」で-41.7%）、心理学部（「(6)学部の専門科目」で-66.7%、「(2)一般教養科目」で-55.6%）と特定の科目群の差が大きくなっている。



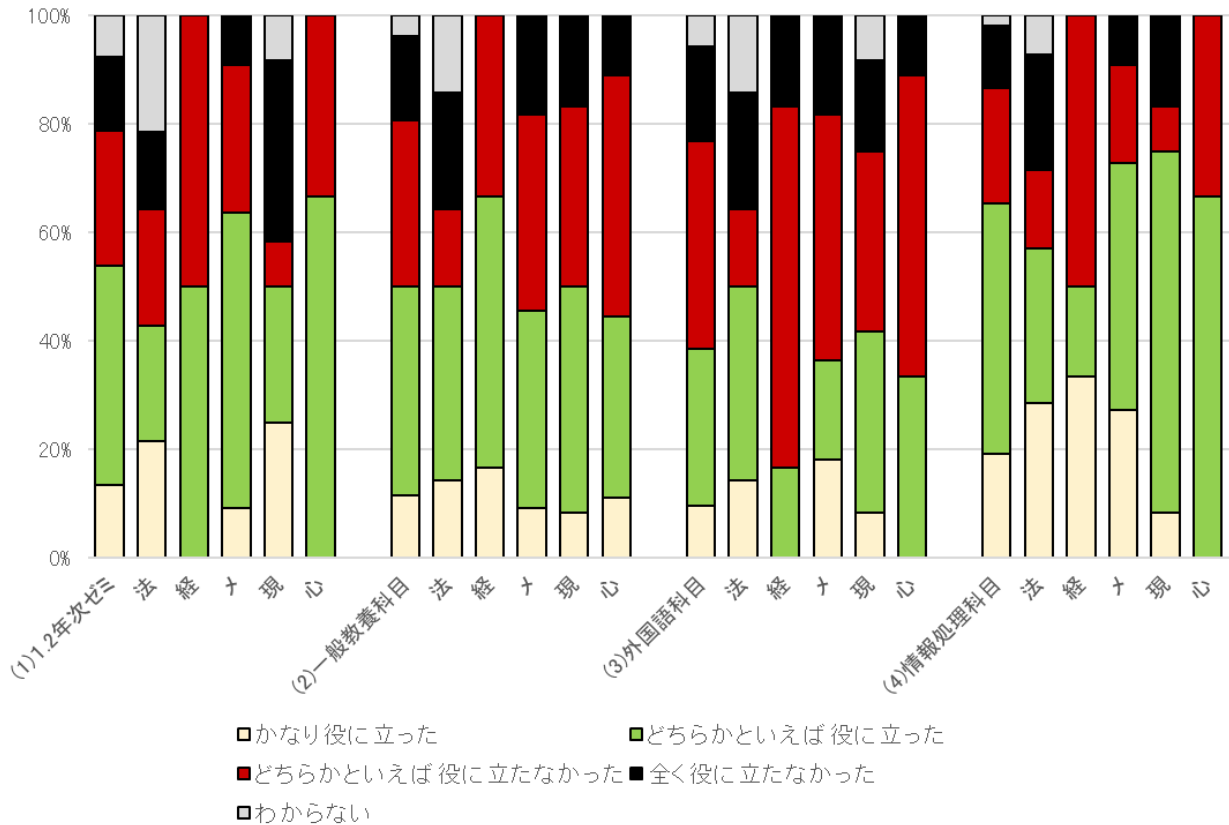




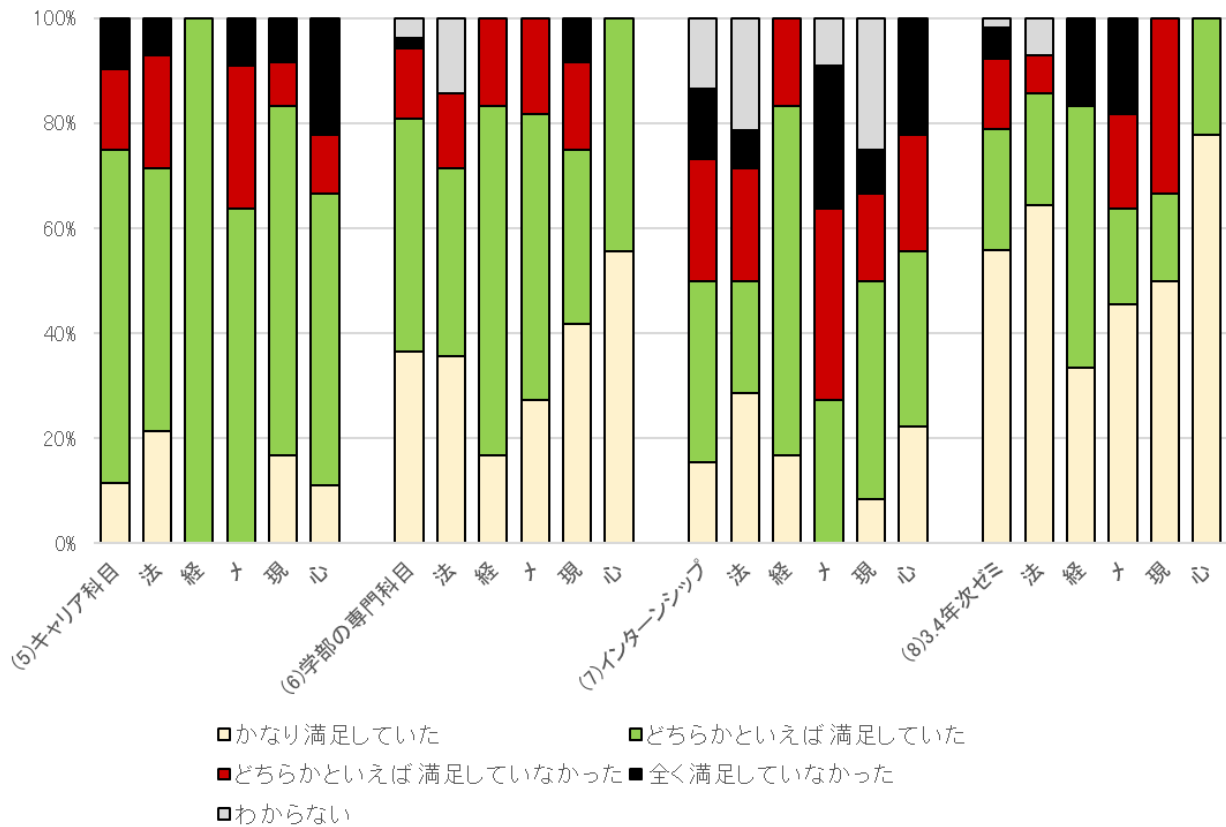
問9ア) 教育内容の満足度 学部別(1)~(4)



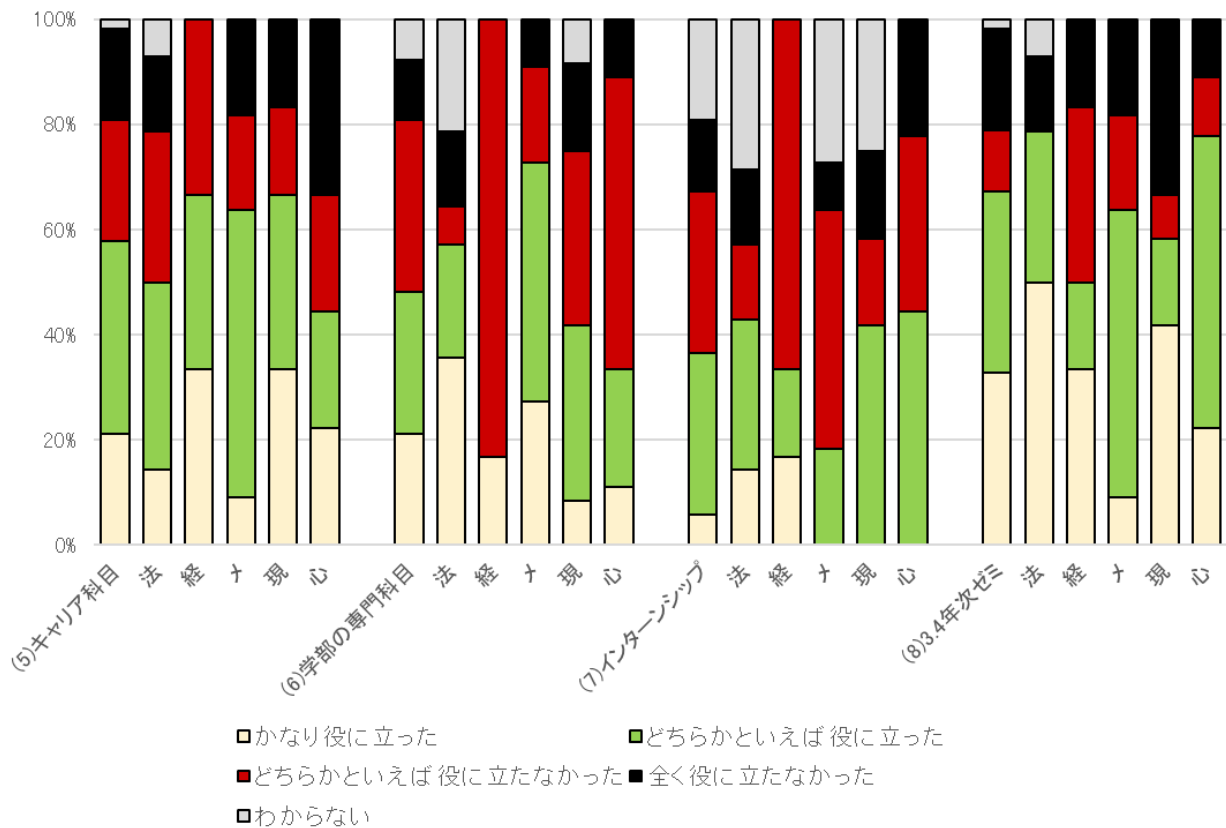
問9イ) 教育内容の有用度 学部別(1)~(4)



問09ア) 教育内容の満足度 学部別 (5)~(8)

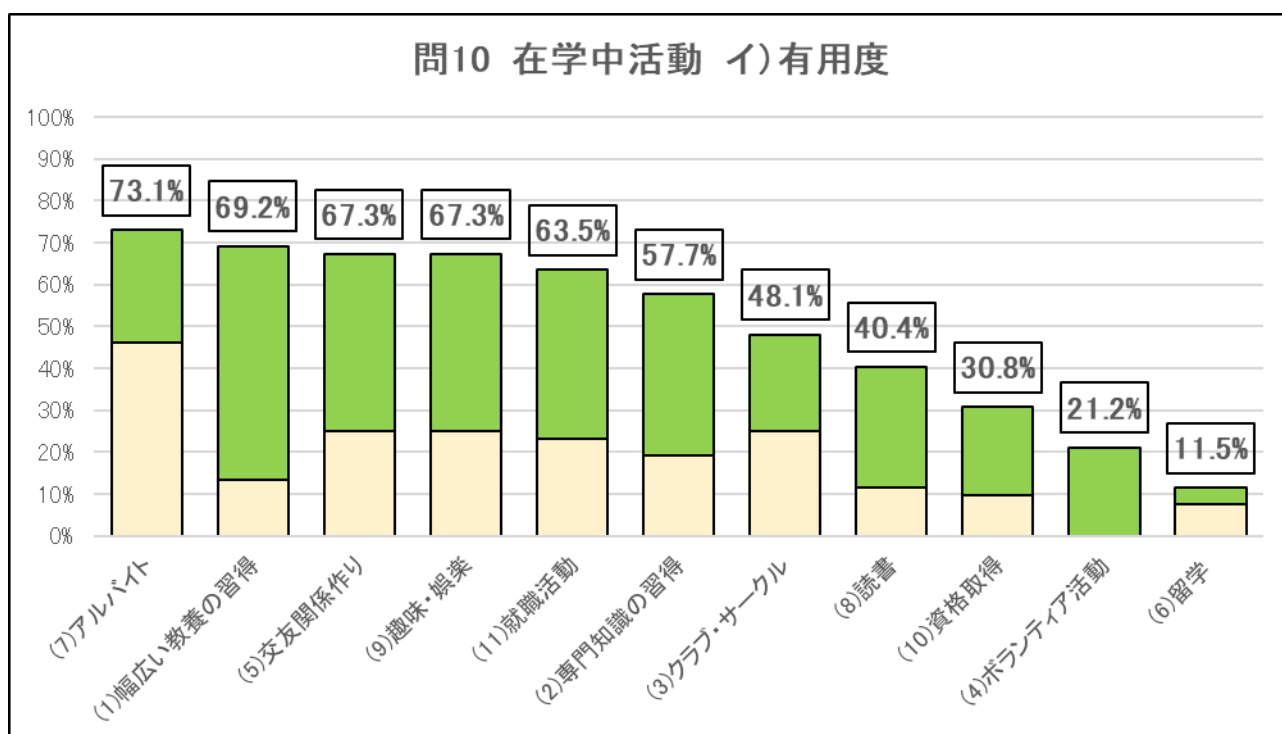
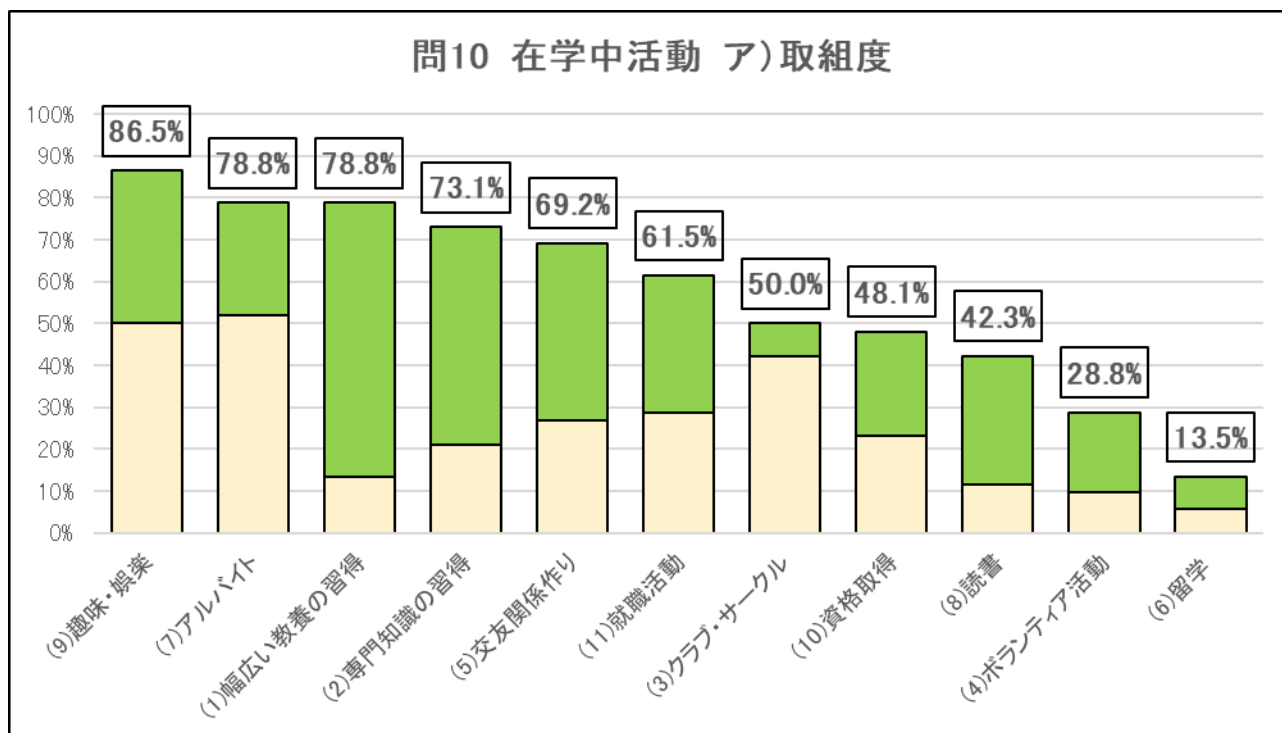


問09イ) 教育内容の有用度 学部別 (5)~(8)

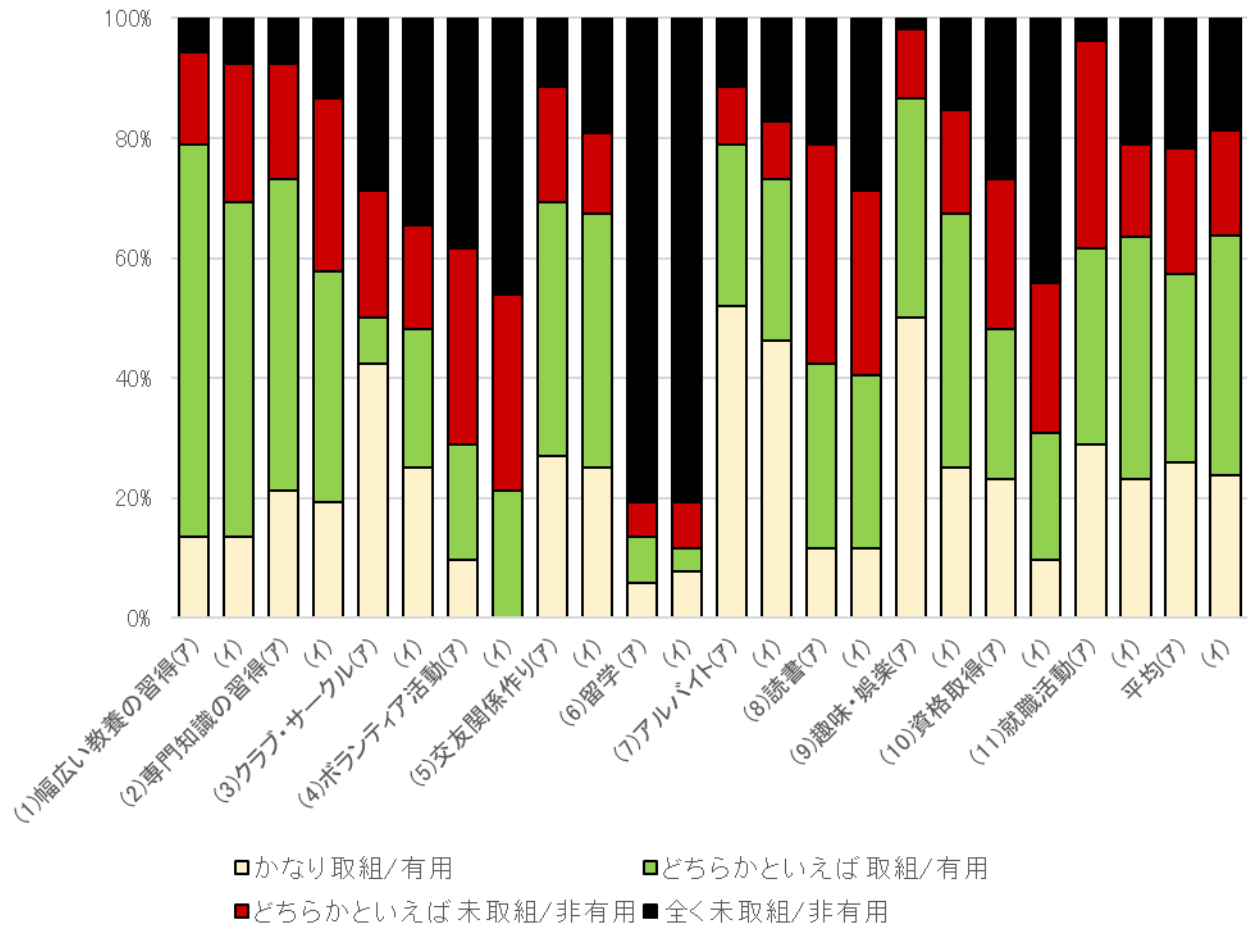


問10 あなたは、これらの活動について、ア) 在学中にどの程度熱心に取り組みましたか。イ) 卒業後に社会に出てからどの程度役に立ちましたか。(1) から (11) の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

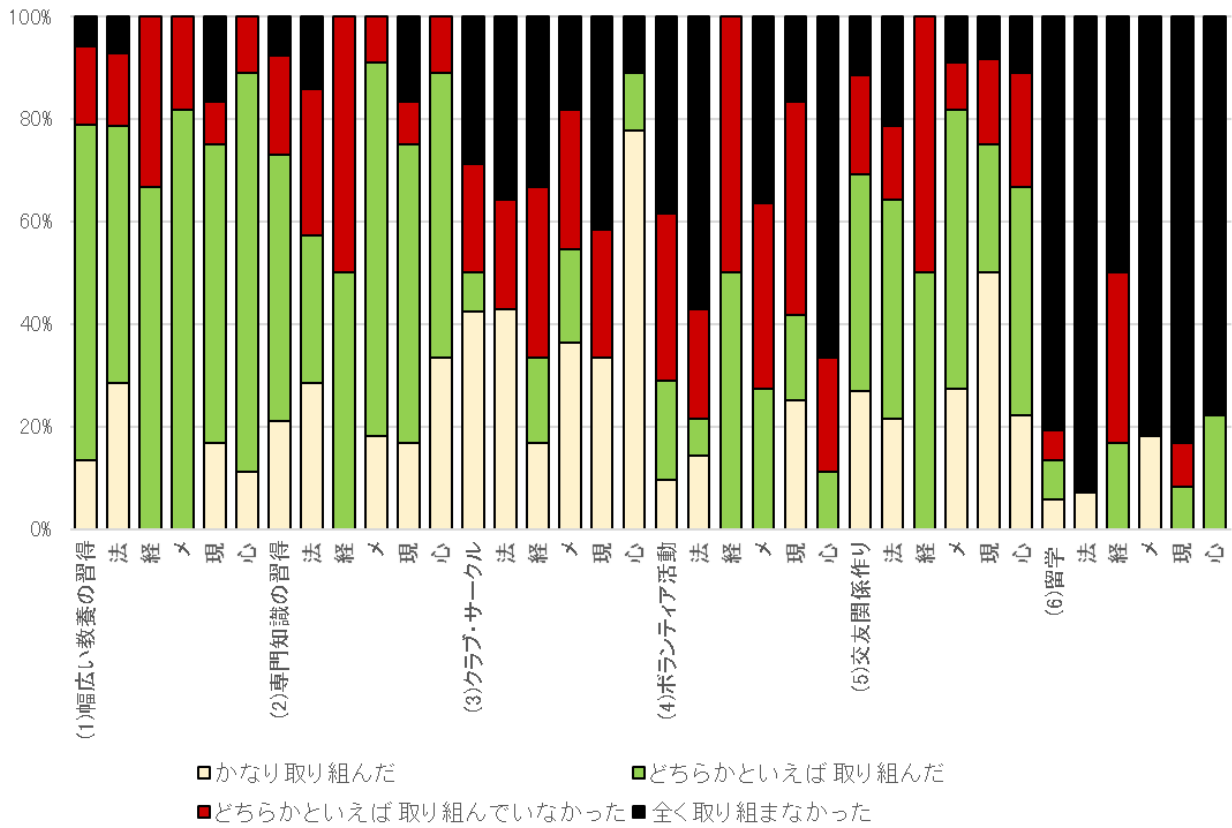
在学中活動への取組では、「(9)趣味・娯楽」「(7)アルバイト」「(1)幅広い教養の習得」「(2)専門知識の習得」が7割を超えた。経年比較でもほぼ同様の結果になっているが、「(3)クラブ・サークル」がやや少なくなっている。また、卒業後の有用度については、「(7)アルバイト」「(1)幅広い教養の習得」「(5)交友関係作り」「(9)趣味・娯楽」が上位となった。



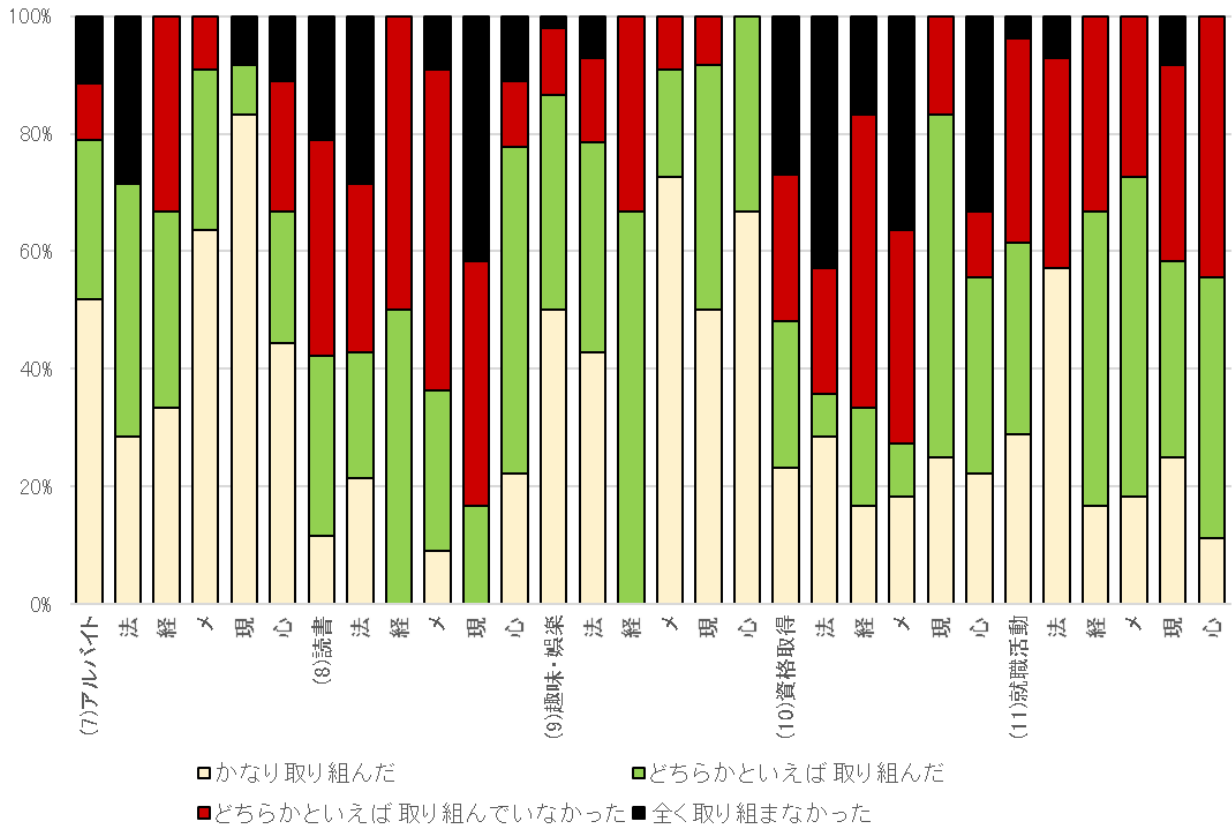
### 問10 在学中活動の取組度・有用度



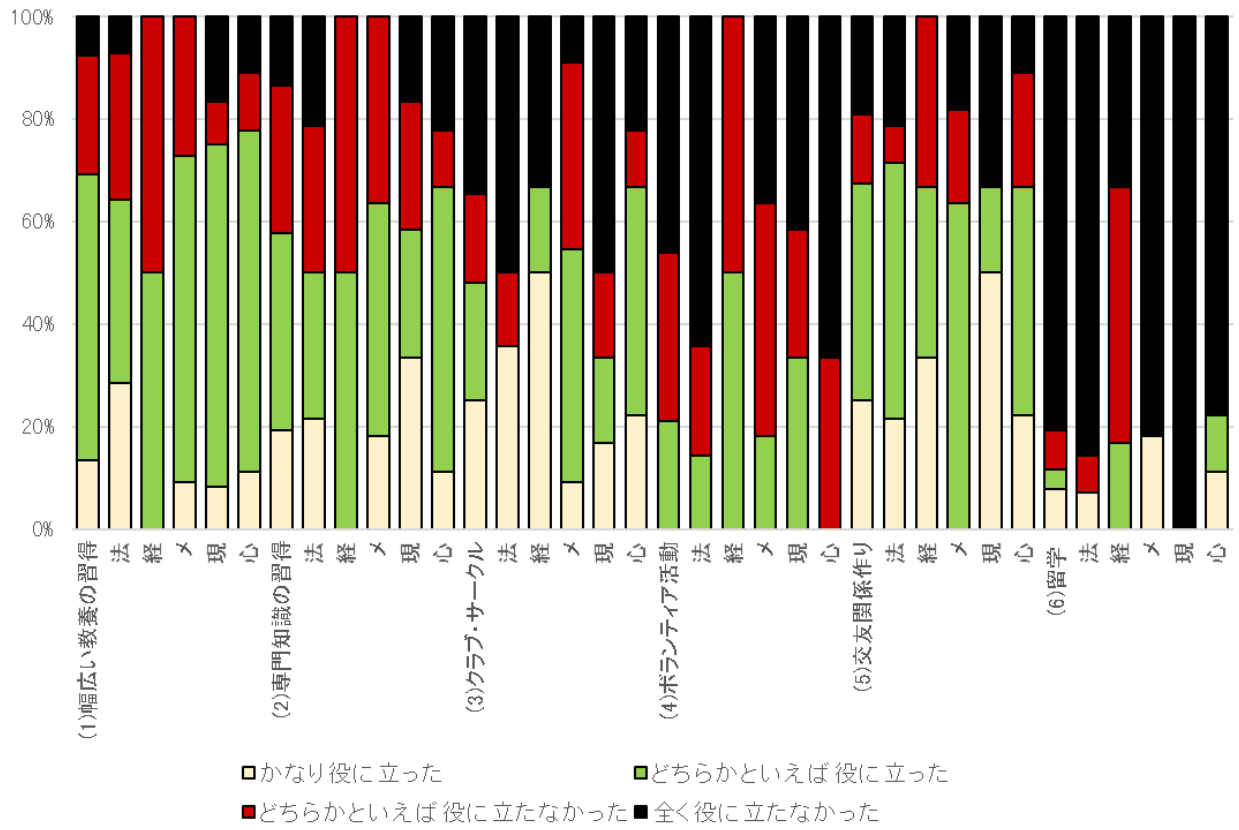
問10ア) 在学中活動の取組度 学部別(1)~(6)



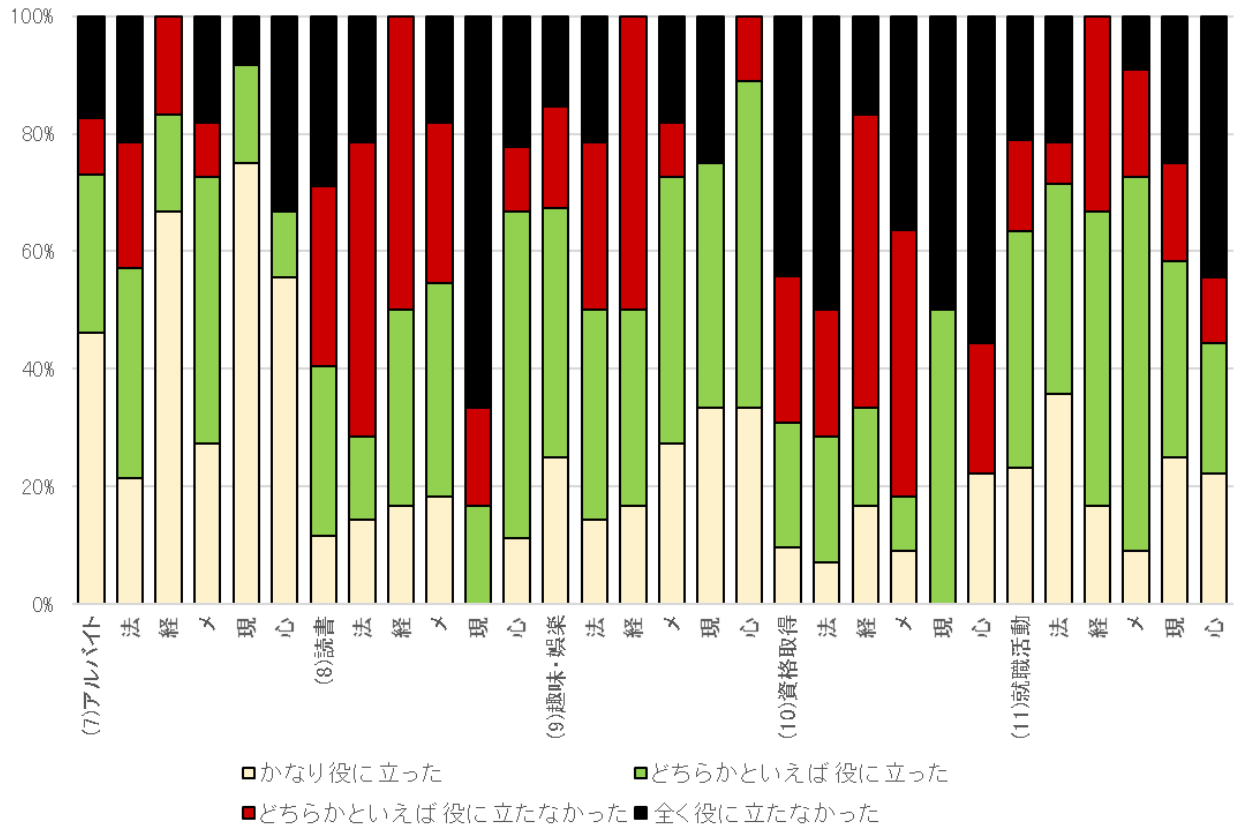
問10ア) 在学中活動の取組度 学部別(7)~(11)



問10イ) 在学中活動の有有用度 学部別(1)~(6)



問10イ) 在学中活動の有有用度 学部別(7)~(11)



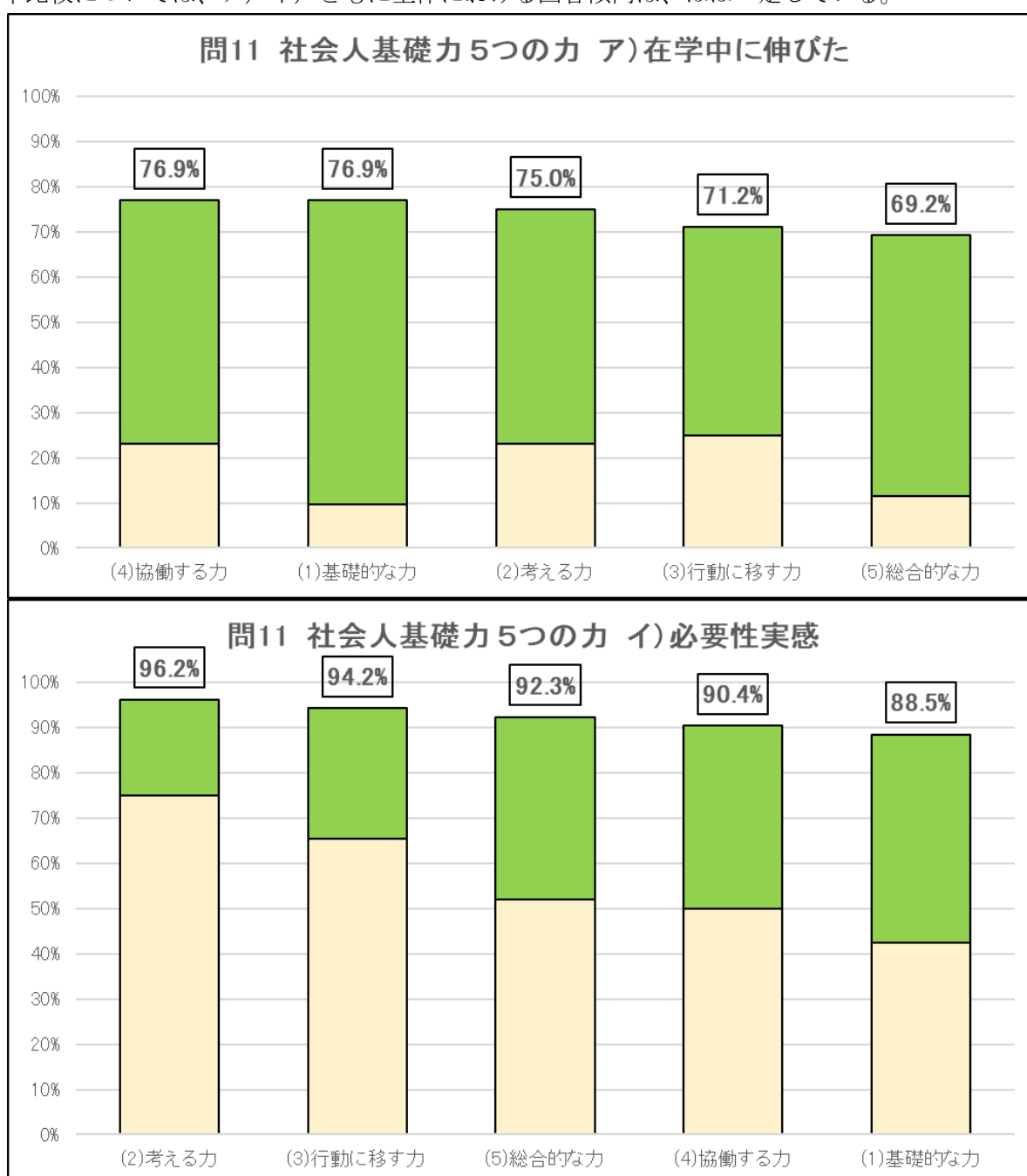
IV. 本学の教育によって得た能力についてお伺いします。

問11 本学では、2013年度から社会に出るまでに身につけるべき能力として、5つの力、16の能力からなる「駿大社会人基礎力」に基づく教育を開始しました。これらの力について、ア) 在学中の授業によってこれらの力が伸びたと感じましたか。イ) 卒業後に社会に出てから必要性を感じたことはありませんか。(1) から (5) の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

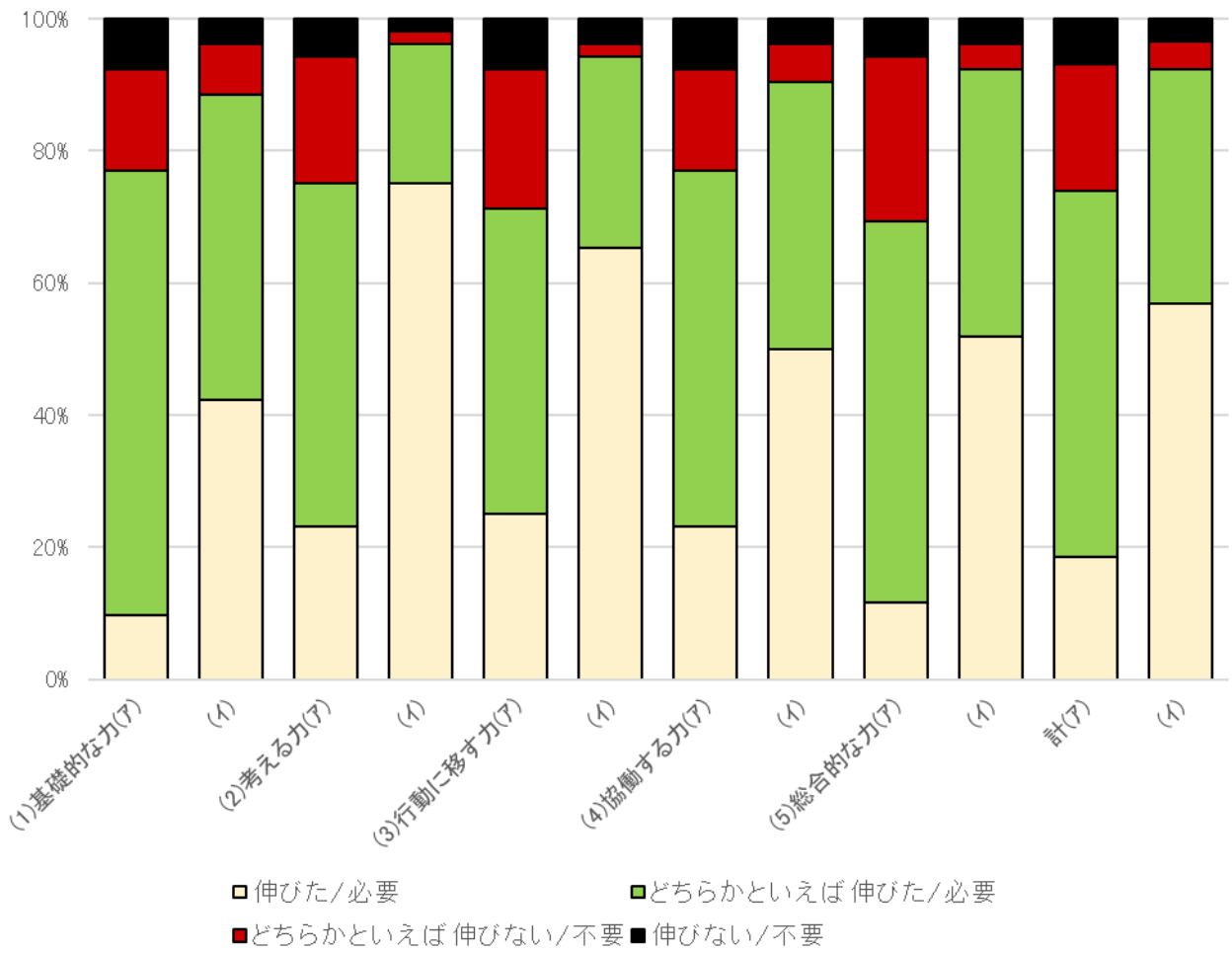
駿大社会人基礎力5つの力については、5つの力ともに概ね2/3が在学中に伸びたと感じており、全体では「(4)協働する力」「(1)基礎的な力」がやや高く、学部別ではメディア情報学部が伸びていないがやや目立つ。

また、社会に出てからの必要性については、5つの力ともに8割以上が感じたとは回答しており、全体では、「(2)考える力」「(3)行動に移す力」がやや高くなっている。

経年比較については、ア) イ) とともに全体における回答傾向は、ほぼ一定している。

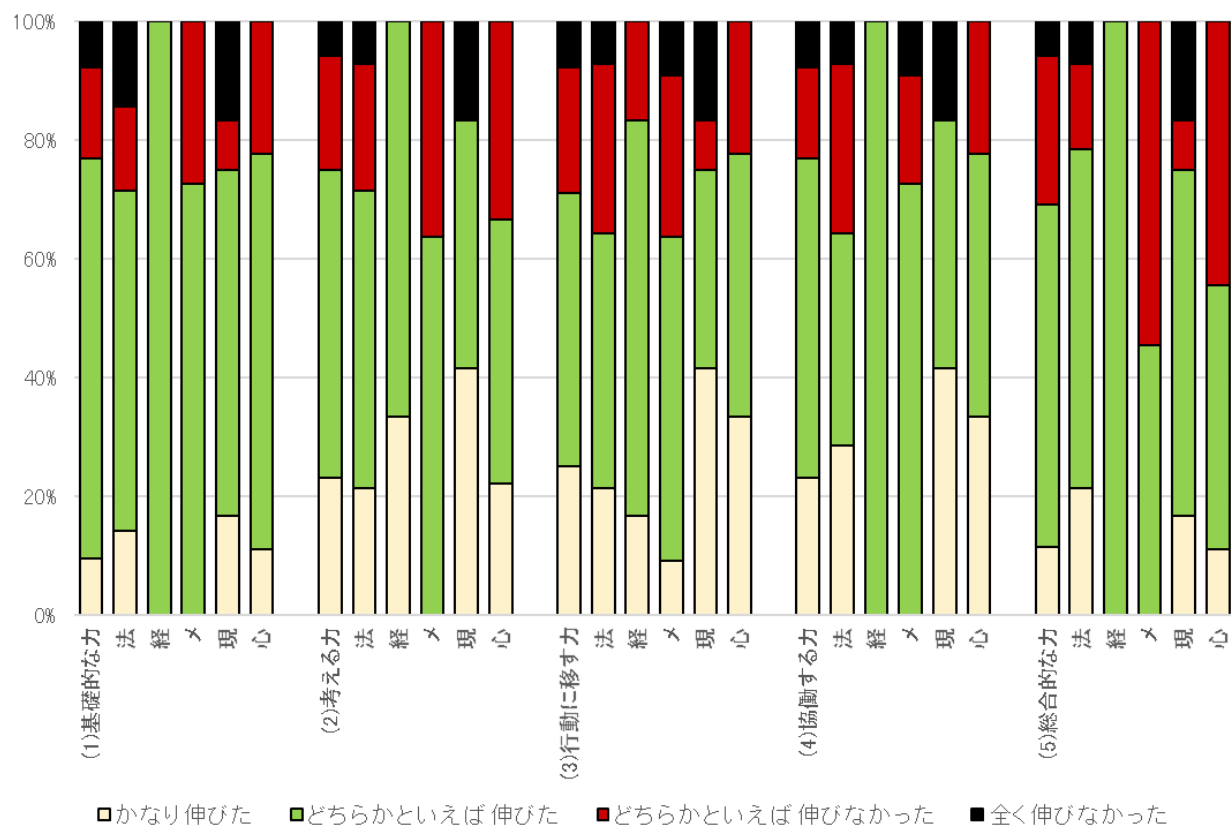


### 問11 社会人基礎力5つの力 伸び・必要性

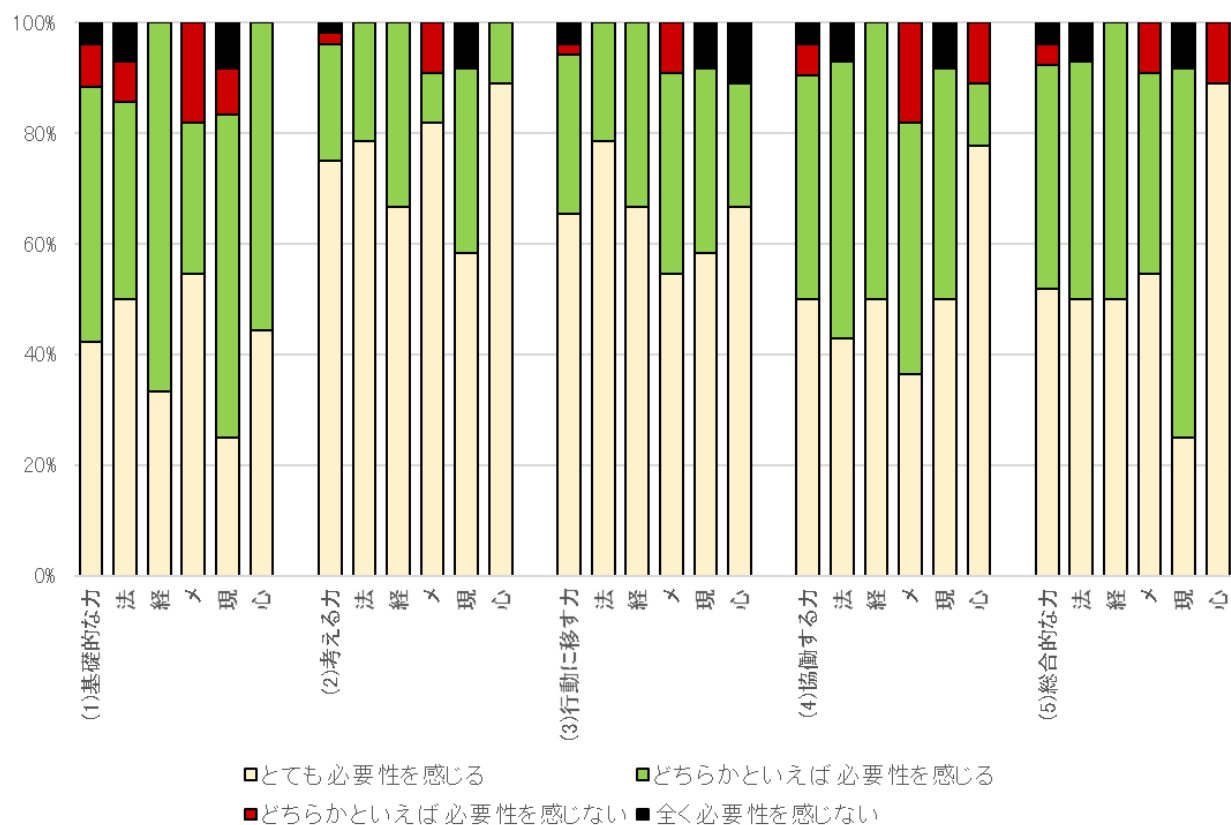




問11 社会人基礎力5つの力 ア)在学中に伸びた 学部別

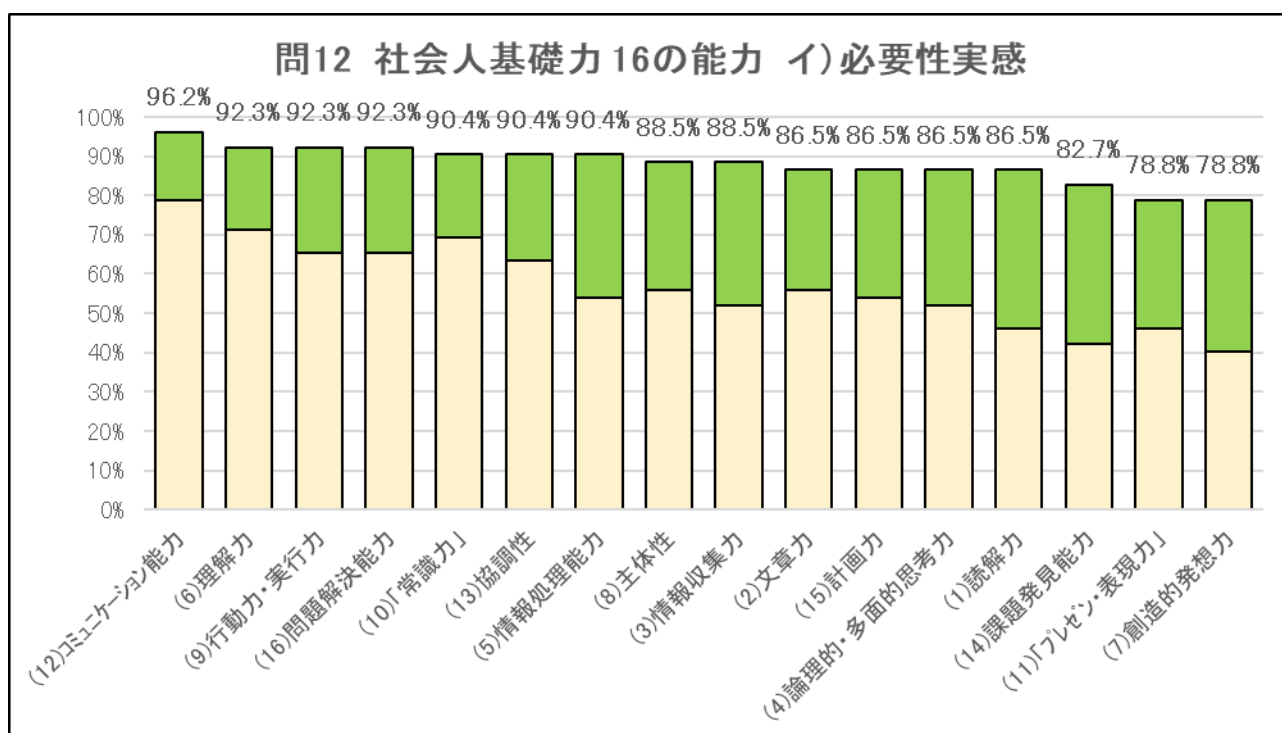
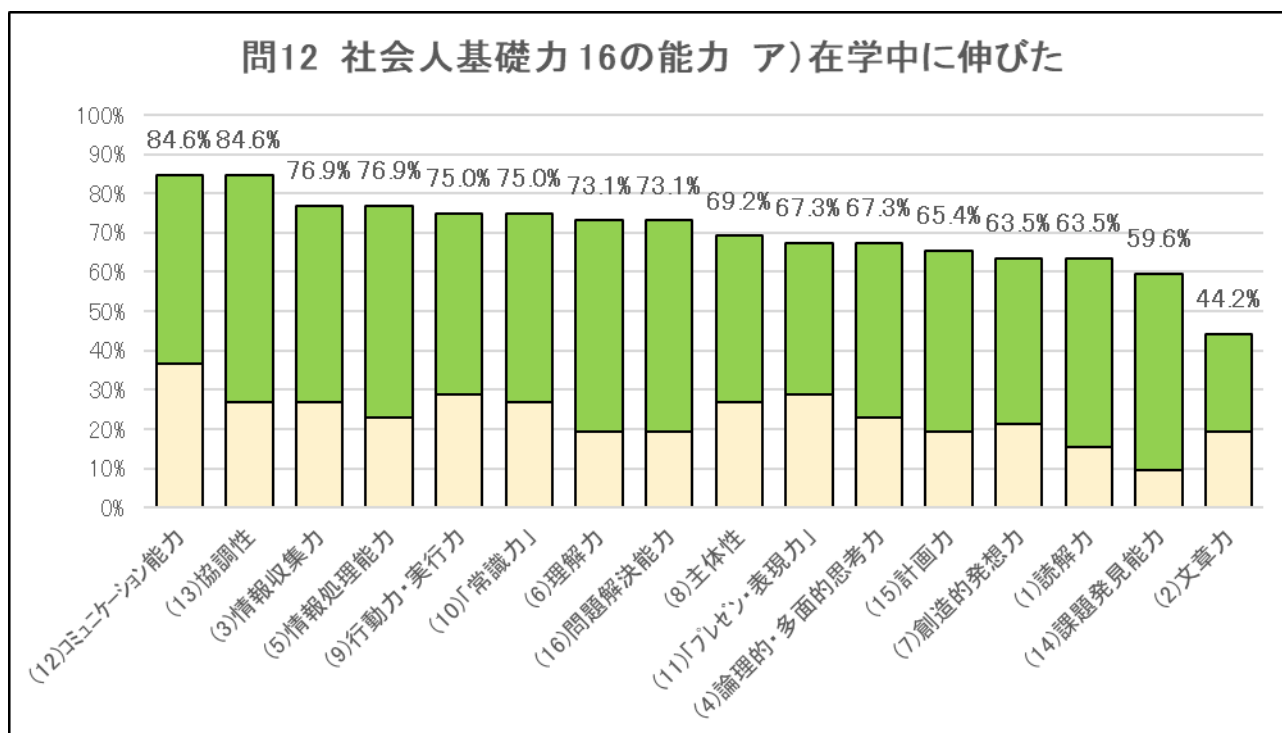


問11 社会人基礎力5つの力 イ)必要性実感 学部別

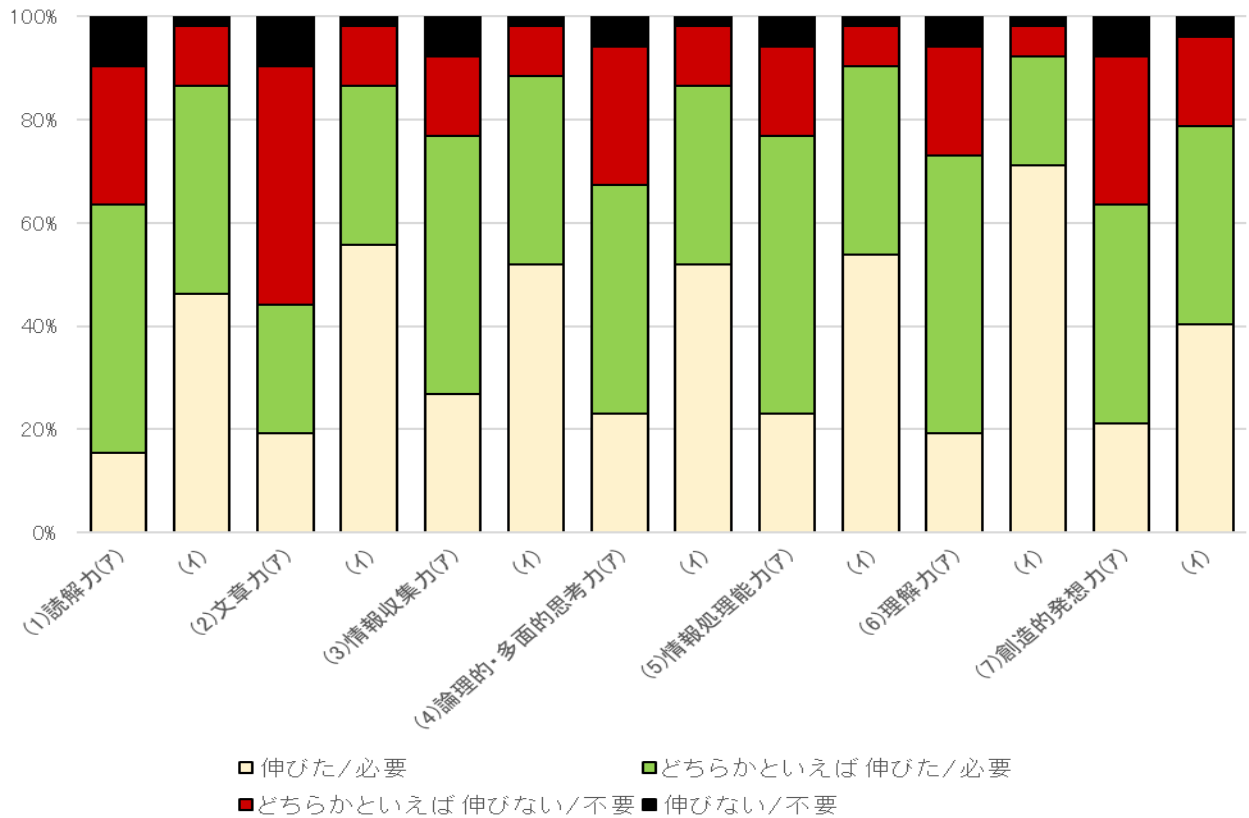


問12 本学では、2013年度から社会に出るまでに身につけるべき能力として、5つの力、16の能力からなる「駿大社会人基礎力」に基づく教育を開始しました。これらの能力について、ア) 在学中の授業によってこれらの能力が伸びたと感じましたか。イ) 卒業後に社会に出てから必要性を感じたことはありますか。(1) から (16) の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

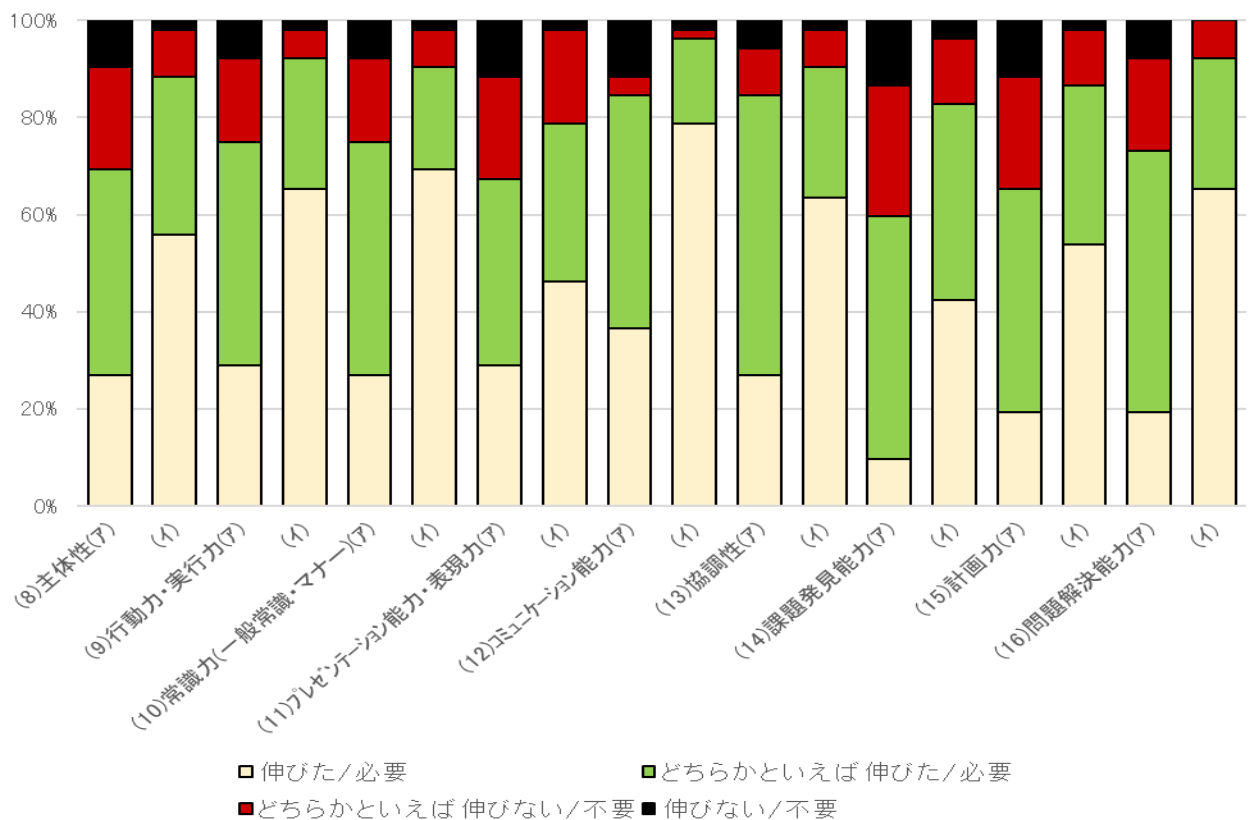
駿大社会人基礎力16の能力要素では、「(12)コミュニケーション能力」「(13)協調性」について、8割以上が在学中に伸びたと感じている。また、社会に出てからの必要性については、「(7)創造的発想力」「(11)プレゼンテーション能力・表現力」が78.8%でやや低いことを除き、必要性を実感したと回答している。なお、学部別の特徴は各学部のページを参照されたい。



### 問12 社会人基礎力16の能力 伸び・必要性①



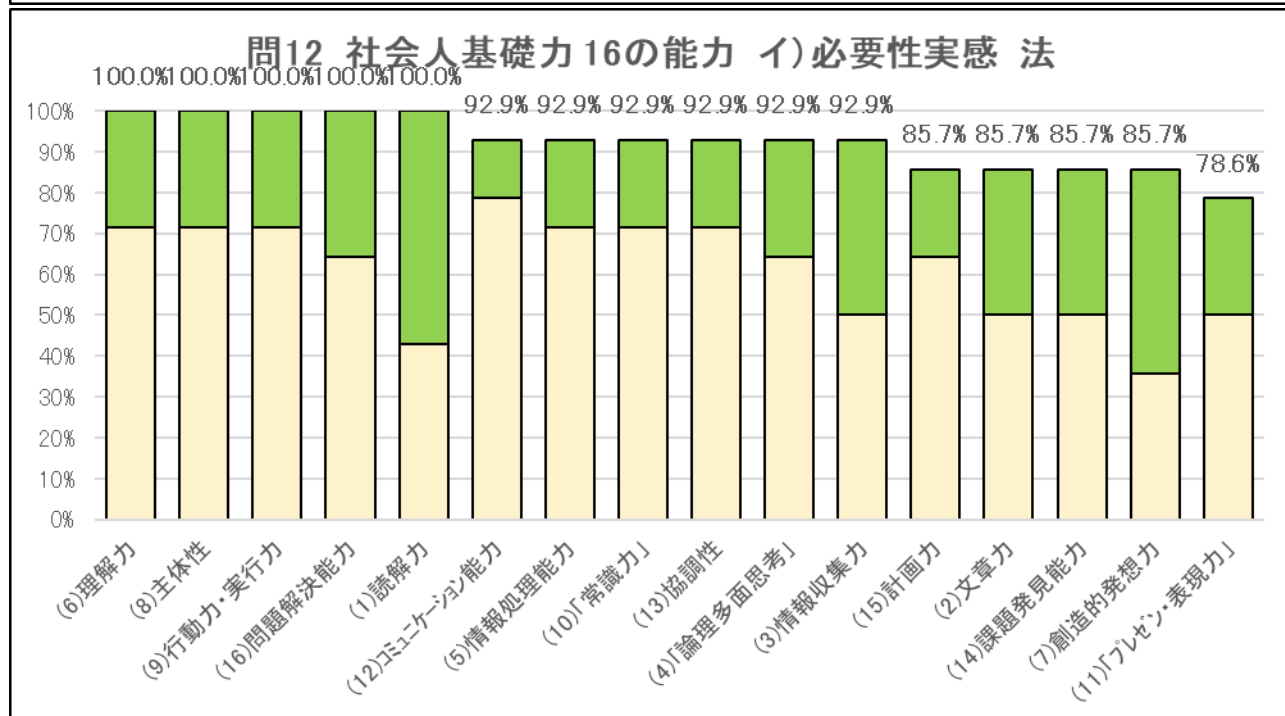
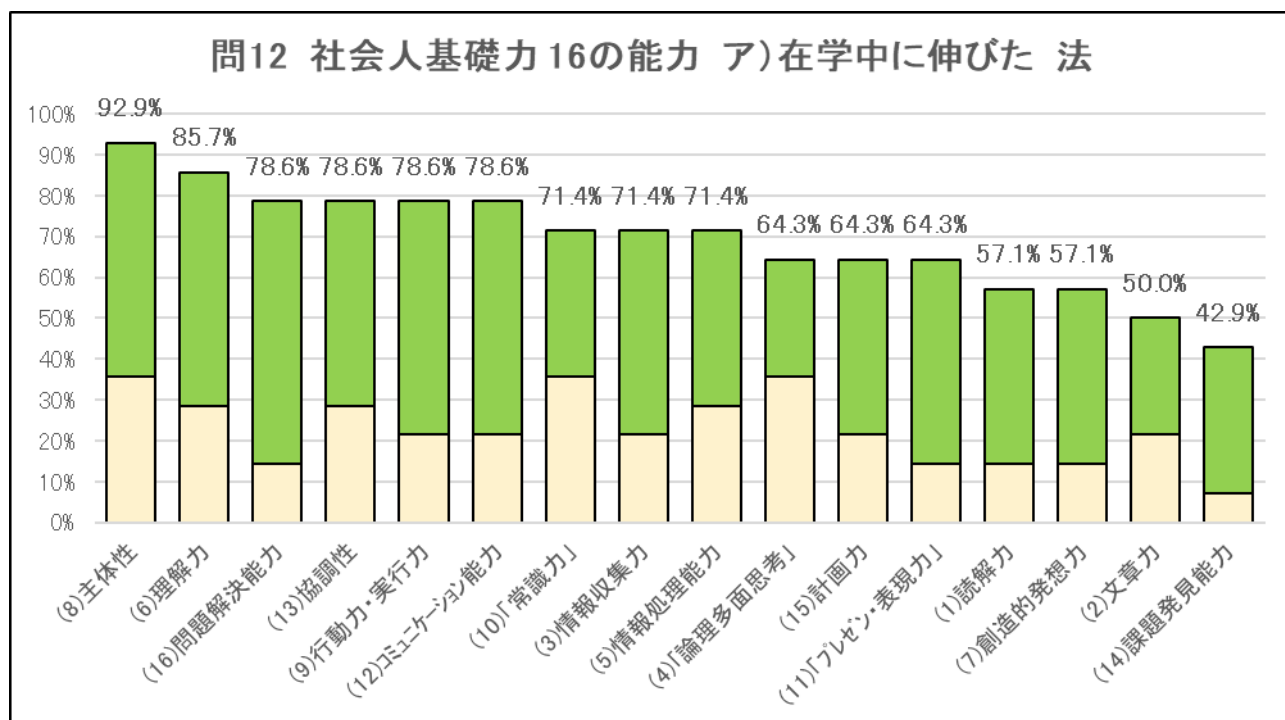
### 問12 社会人基礎力16の能力 伸び・必要性②



法学部の特色として、在学中に伸びた力として、「(8)主体性」「(6)理解力」を回答した割合が高いこと、「(14)課題発見能力」「(2)文章力」の割合が低いことが挙げられる。

在学中に伸びた力として、他学部との比較では、「(8)主体性」「(6)理解力」で伸びたとの回答の割合が最も高かった。経年比較では、在学中に伸びた力については、多くの年で割合が高い「(4)論理的・多面的思考力」「(10)常識力(一般常識・マナー)」が中位となり、「(8)主体性」「(6)理解力」が上位になるなど変化がみられる。また、伸びたと回答した者が少ない力は「(14)課題発見能力」「(2)文章力」であるが、こちらについては多くの年で割合が低く、傾向に変化は見られない。

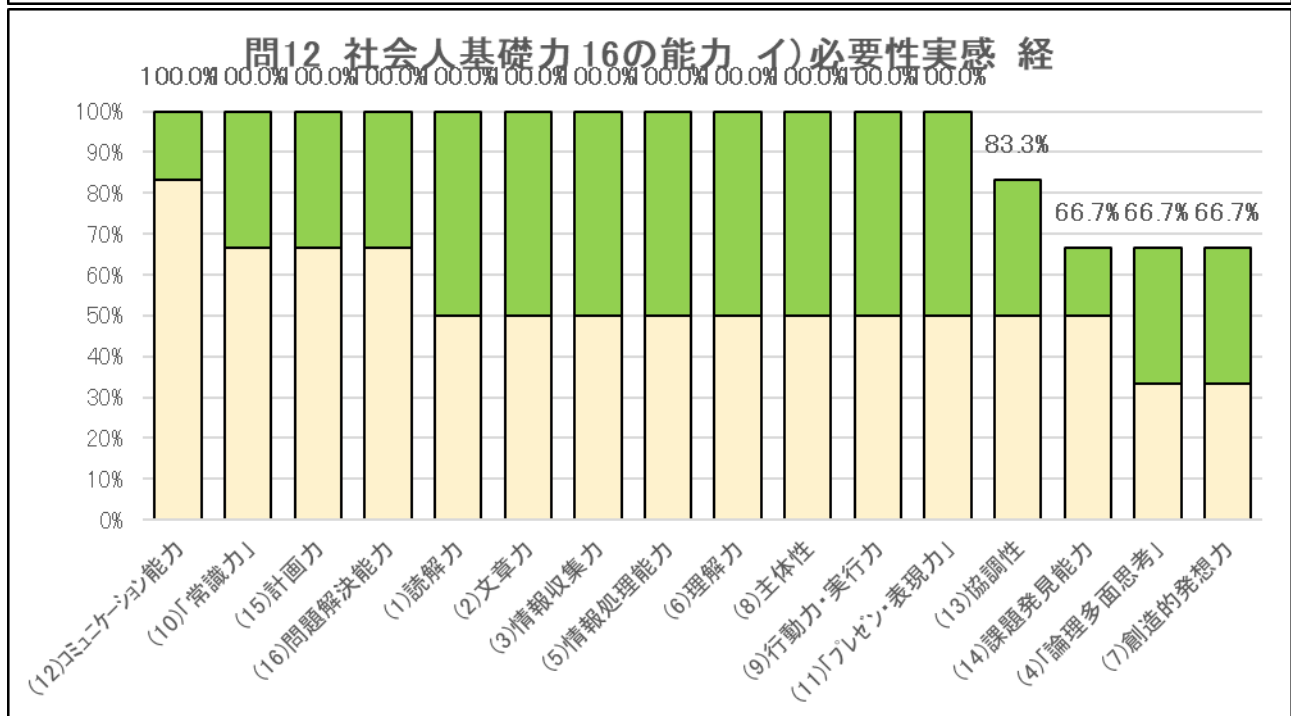
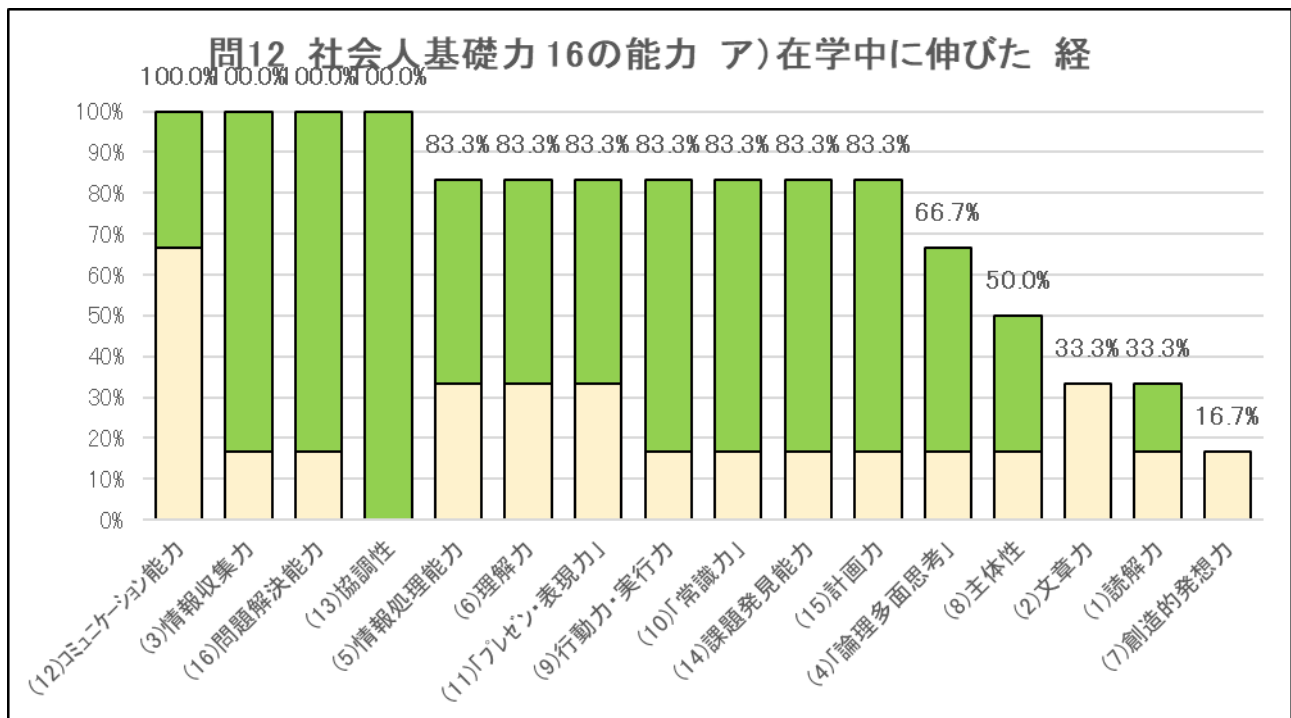
必要性を実感した力としては、「(6)理解力」「(8)主体性」「(9)行動力・実行力」をはじめとして11の能力要素について9割以上が実感したと回答している。



経済経営学部/経済学部の特徴としては、在学中に伸びた能力として「(12)コミュニケーション能力」「(16)問題解決能力」「(13)協調性」が高く、「(7)創造的発想力」「(1)読解力」「(2)文章力」がやや低いことが挙げられる。

在学中に伸びた力について、他学部との比較では、上記の4能力の他、「(3)情報収集力」「(10)常識力(一般常識・マナー)」等について伸びたと回答した割合が最も高く、「(7)創造的発想力」については伸びたと回答した割合が最も低かった。経年比較では、在学中に伸びた力、伸びたと回答した者が少ない力ともに順位の変動はあるが、全体的には同様の結果となっている。

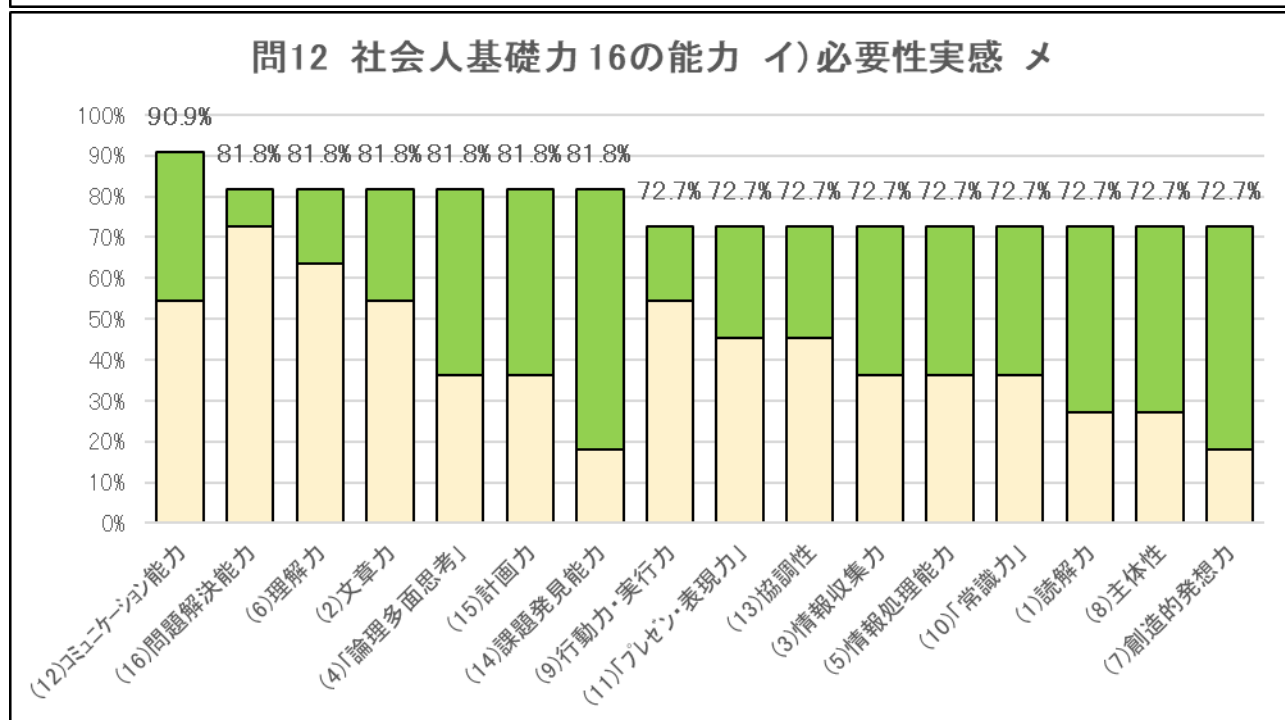
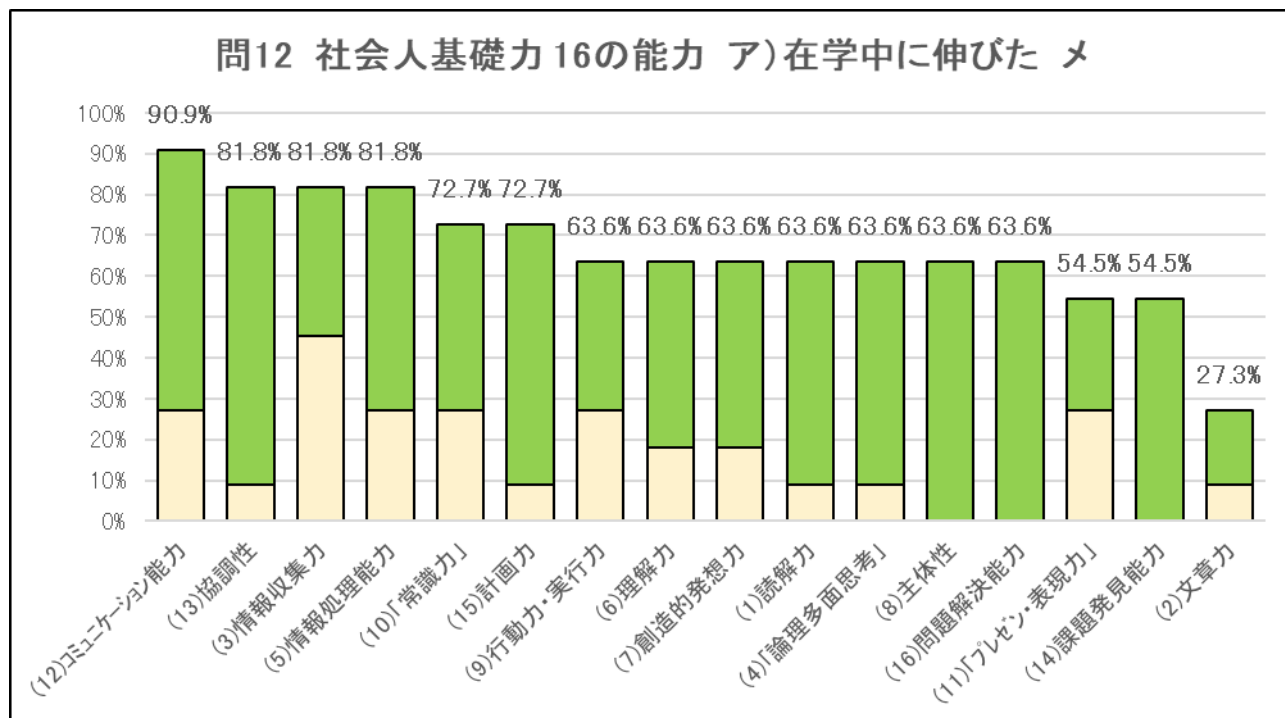
必要性を実感した力としては、「(12)コミュニケーション能力」「(10)常識力(一般常識・マナー)」「(15)計画力」等12項目について回答者全員が実感したと回答している。



メディア情報学部の特徴としては、「(12)コミュニケーション能力」について伸びたと感じた者の割合が高いこと、「(2)文章力」について伸びたと感じた者の割合が低いことが挙げられる。

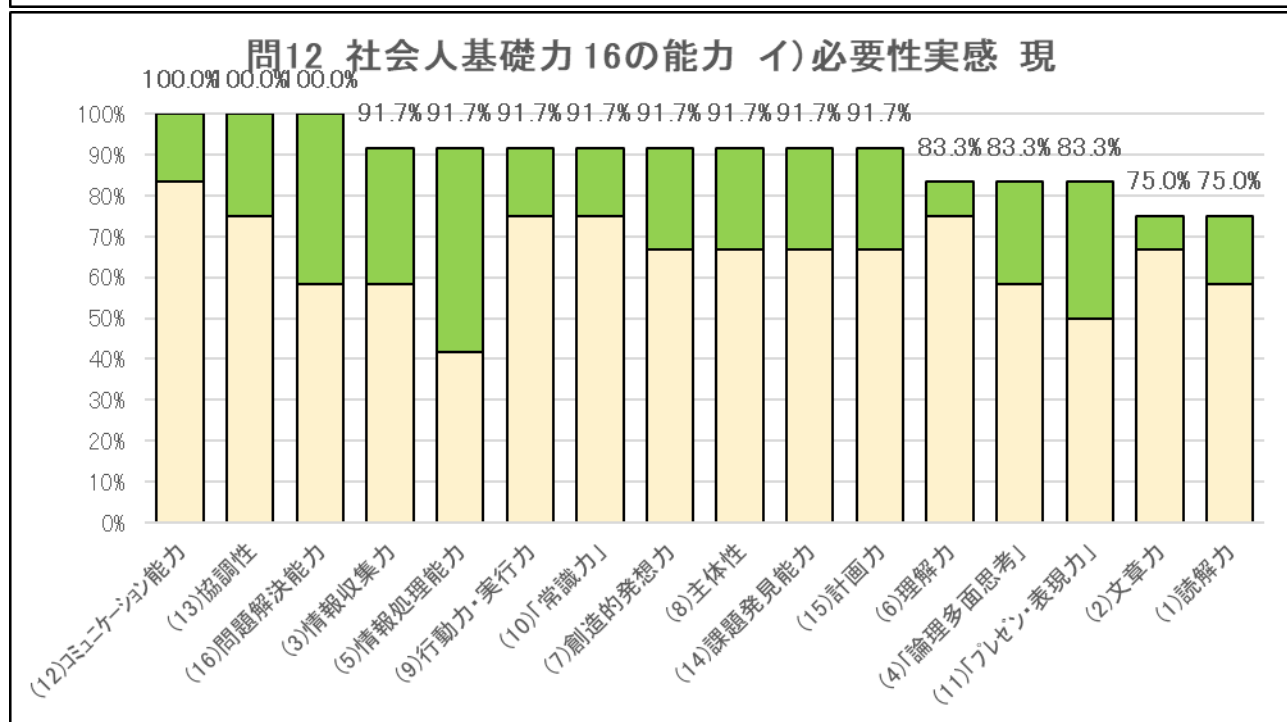
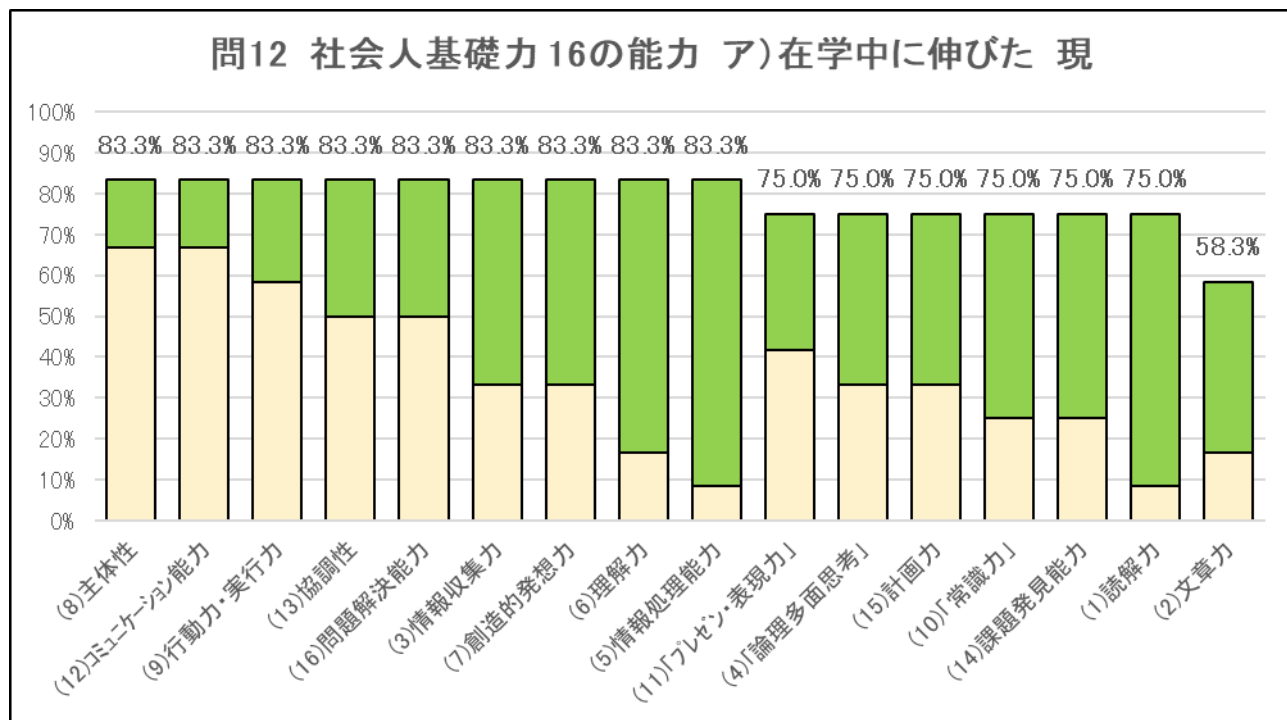
在学中に伸びた力について、他学部との比較では、「(12)コミュニケーション能力」について伸びたと回答した割合が高いものの、全体的には他の学部 비해伸びたと回答した割合が低くなっている。経年比較では、在学中に伸びた力は「(13)協調性」「(3)情報収集力」「(10)常識力(一般常識・マナー)」「(9)行動力・実行力」であり、伸びたと回答した者が少ない力は「(11)プレゼン・表現力」「(15)計画力」であった。

必要性を実感した力としては、「(12)コミュニケーション能力」について、9割以上が実感したと回答しているが、他の力は81.8%と72.7%の2通りの回答があった。



現代文化学部の特徴として、今回は各力の差が少なく、山が平坦になったことが挙げられる。

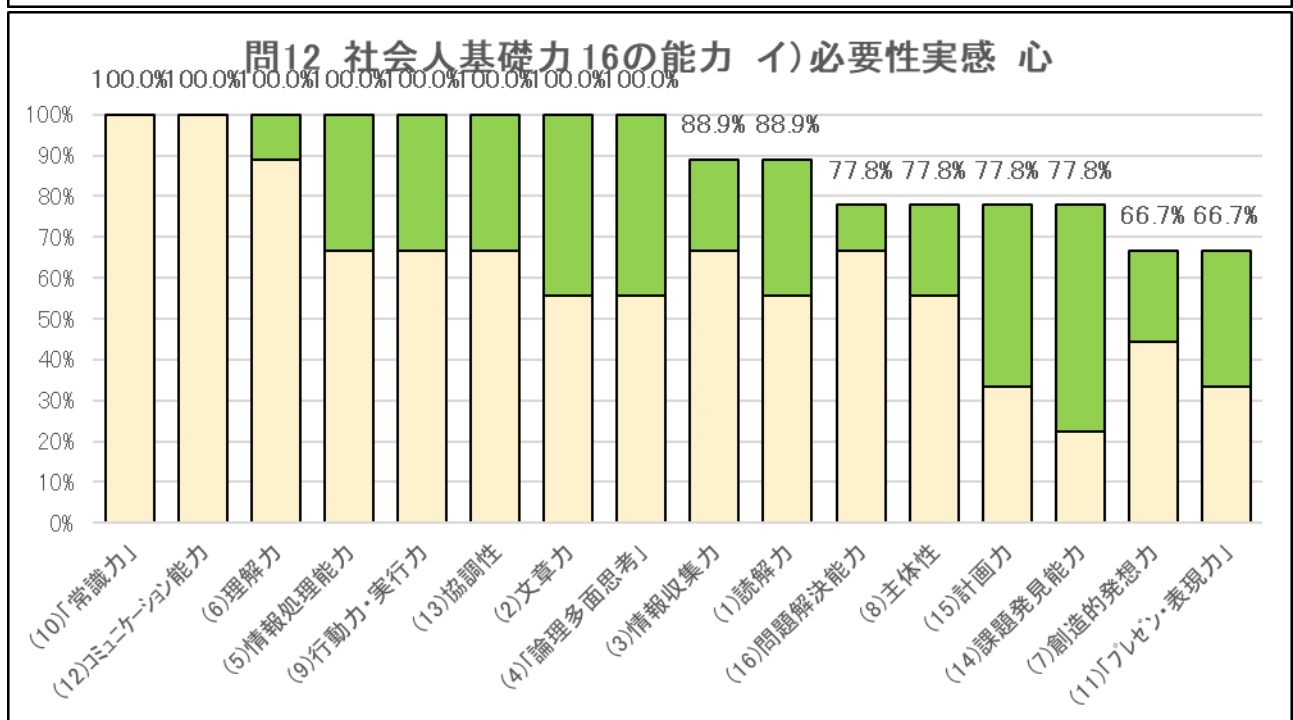
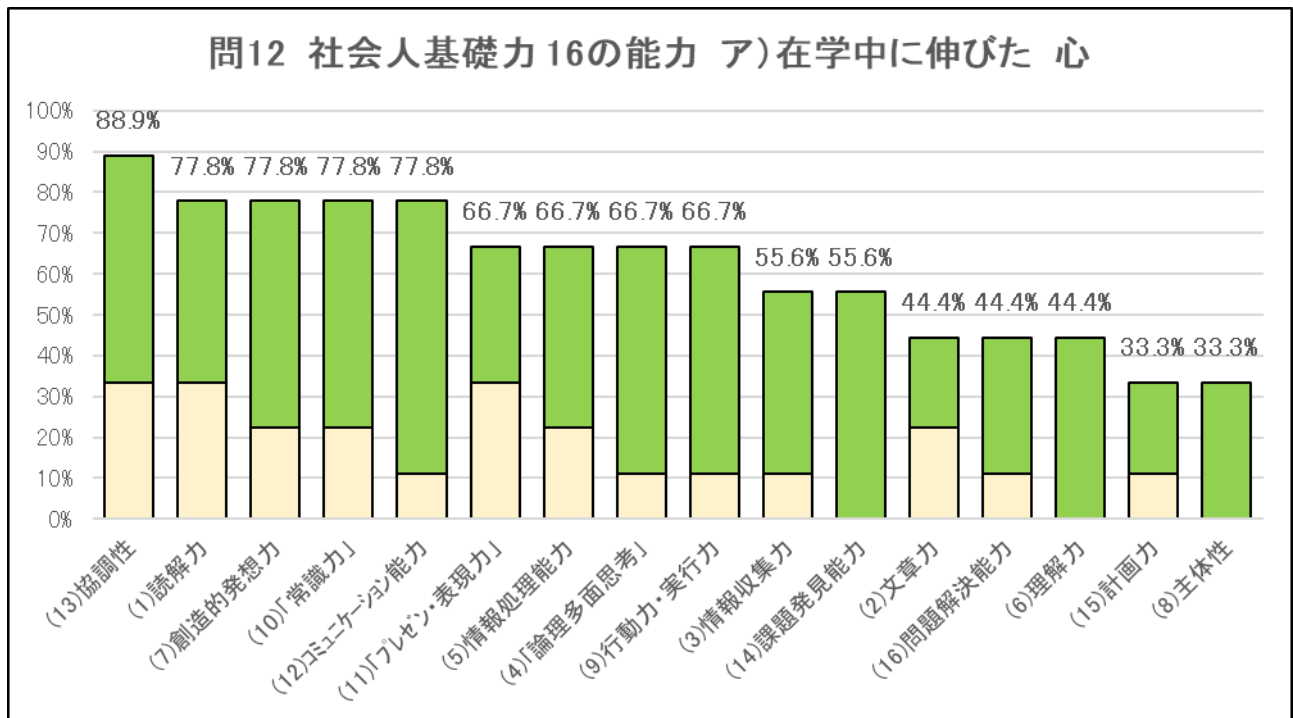
在学中に伸びた力としては、他学部との比較では、「(9)行動力・実行力」「(7)創造的発想力」「(5)情報処理能力」「(4)論理的・多面的思考力」「(2)文章力」について伸びたと回答した割合が最も高くなり、過去の調査とはやや異なった結果が出ている。経年比較では、在学中に伸びた力は「(12)コミュニケーション能力」「(9)行動力・実行力」「(10)常識力」であり、伸びたと回答した者が少ない力は「(14)課題発見能力」「(8)主体性」「(4)論理的・多面的思考力」であった。また、「行動する力」の各能力要素について伸びたと回答した者の割合が高いこと、「基礎的な力」の各能力要素について、やや低いことが挙げられる。必要性を実感した力については、「(12)コミュニケーション能力」「(13)協調性」「(16)問題解決能力」について、全員が実感したと回答している。



心理学部の特色として、「(13)協調性」について伸びたと感じた者の割合が高く、「(8)主体性」「(15)計画力」が伸びたと回答した割合が低いことが挙げられる。

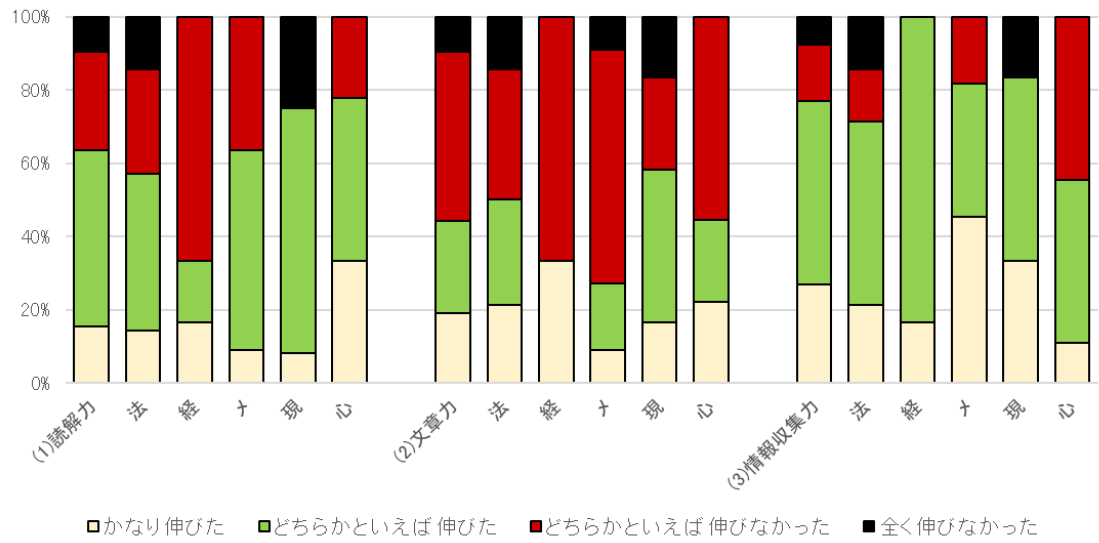
在学中に伸びた力としては、他学部との比較では、「(1)読解力」について伸びたと回答した割合が最も高かったものの、今回は全体的に山が低く、特に「(6)理解力」「(16)問題解決能力」等について、伸びたと回答した割合が最も低かった。経年比較では、在学中に伸びた力は「(10)常識力」「(12)コミュニケーション能力」「(13)協調性」であり、伸びたと回答した者が少ない力は「(8)主体性」「(15)計画力」であった。

必要性を実感した力としては、「(10)常識力(一般常識・マナー)」「(12)コミュニケーション能力」「(6)理解力」について、全員が実感したと回答している。

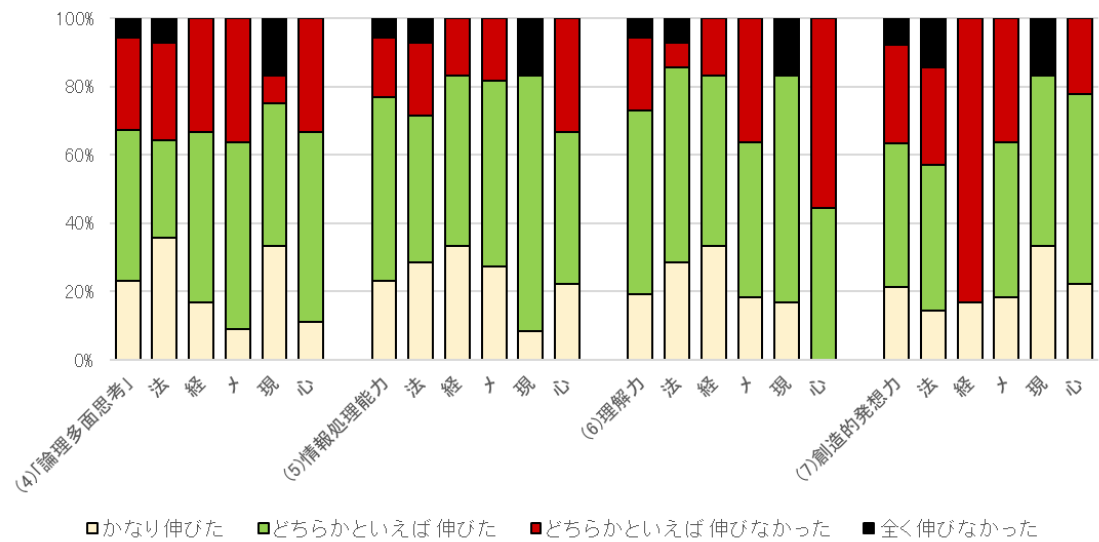




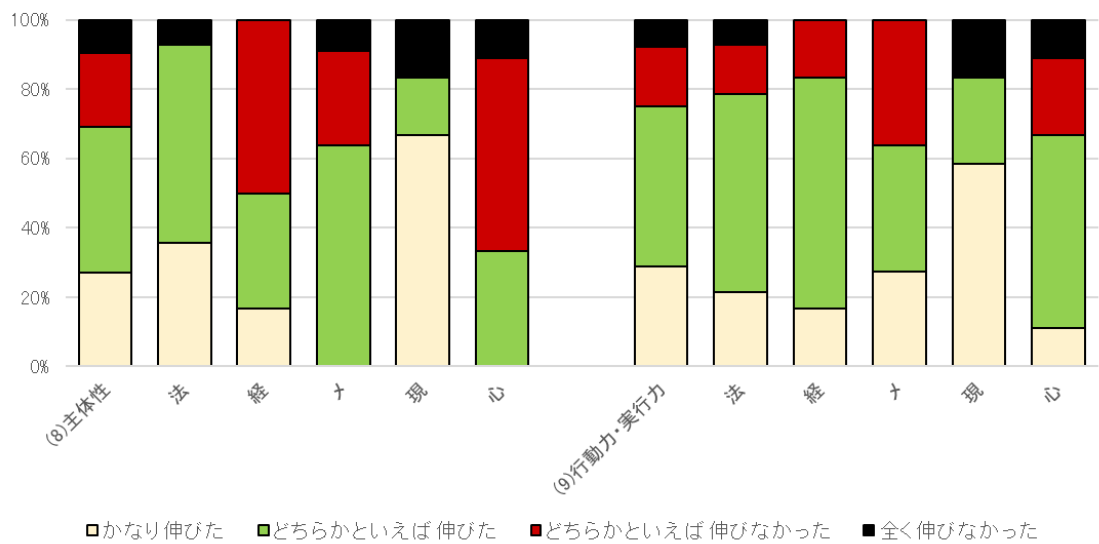
問12 社会人基礎力 16つの能力 ア)在学中に伸びた 基礎的な力

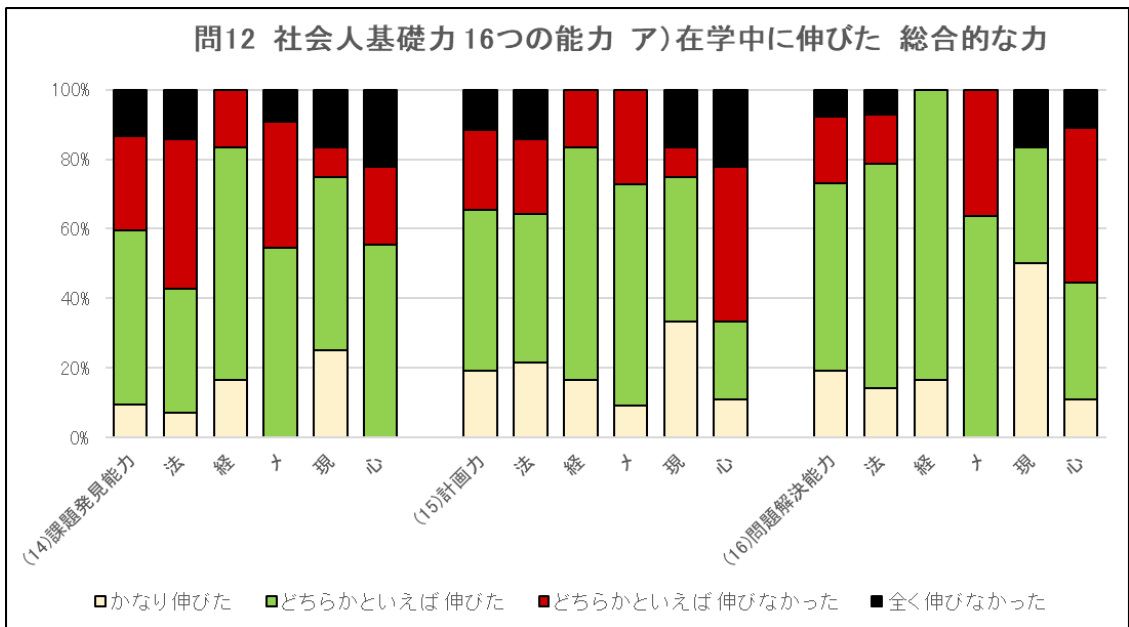
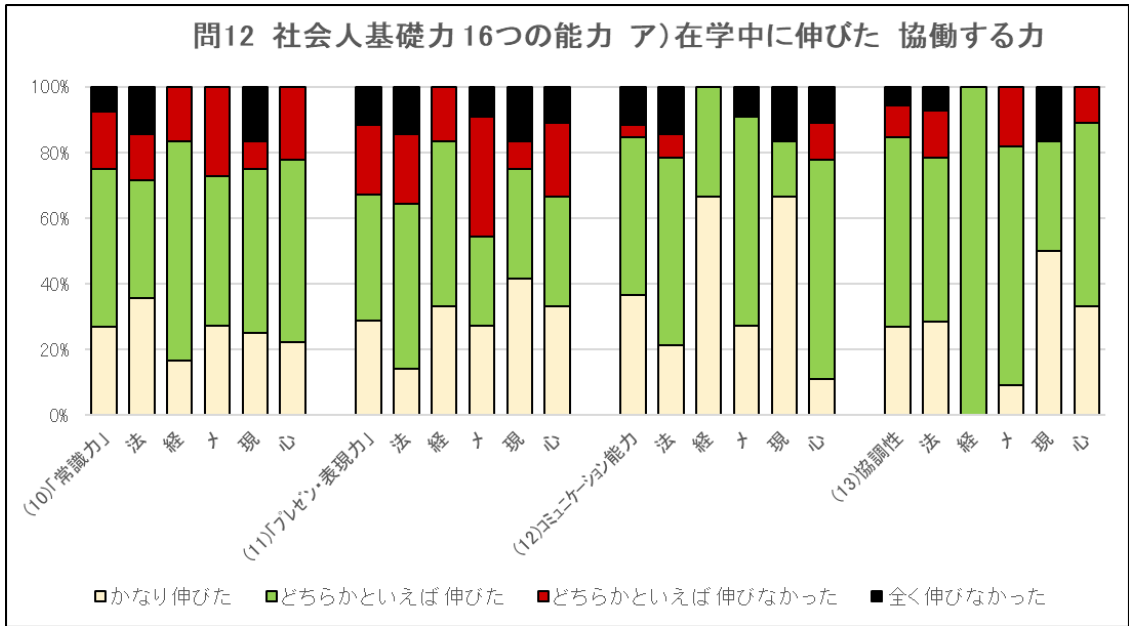


問12 社会人基礎力 16つの能力 ア)在学中に伸びた 考える力

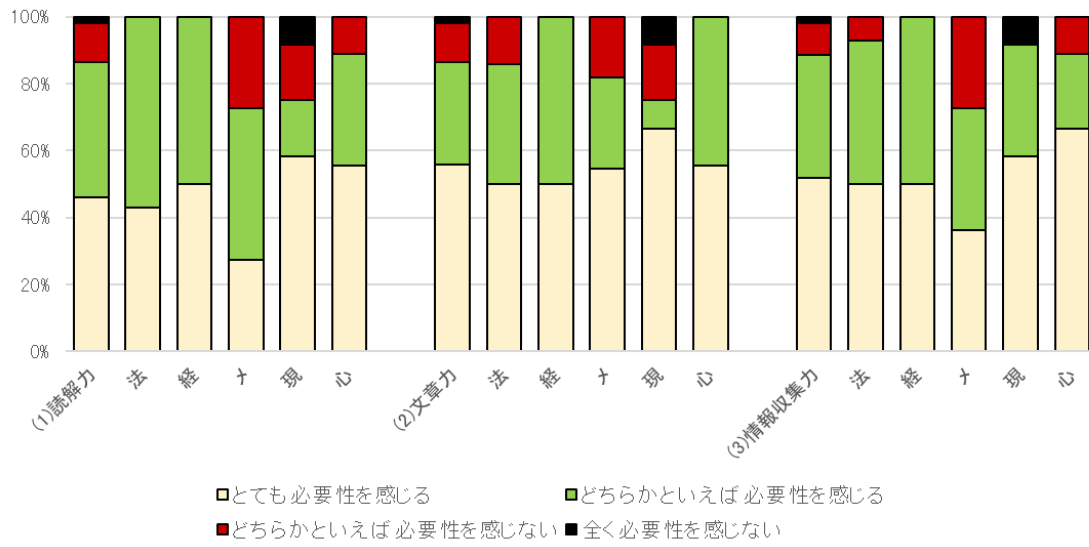


問12 社会人基礎力 16つの能力 ア)在学中に伸びた 行動に移す力

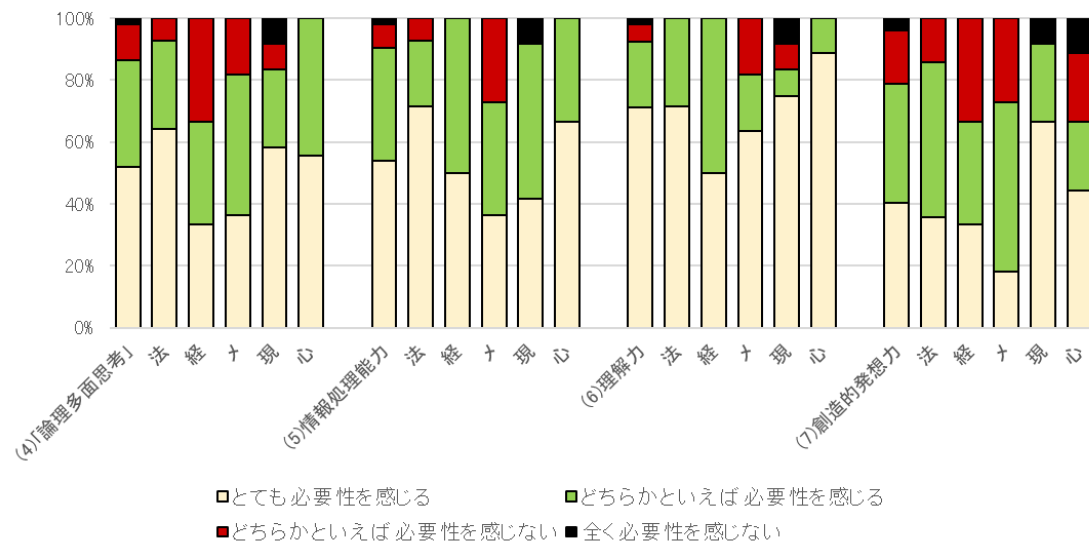




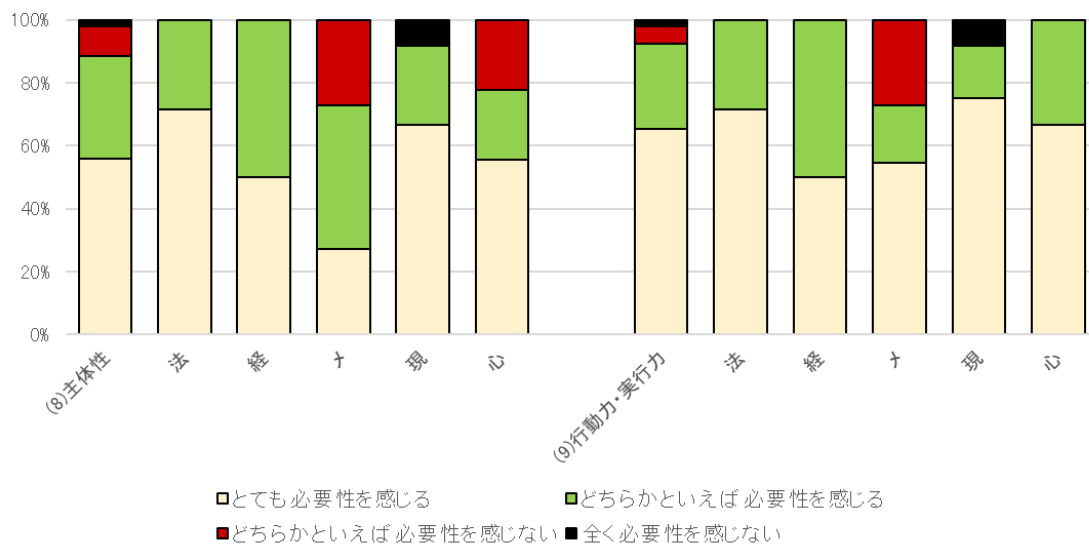
問12 社会人基礎力 16つの能力 イ)必要性実感 基礎的な力



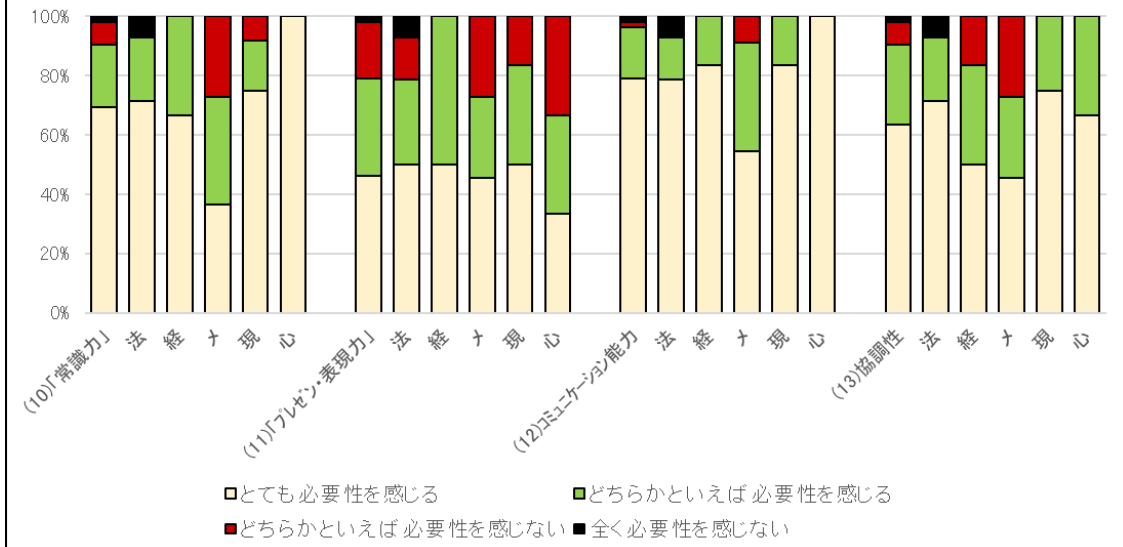
問12 社会人基礎力 16つの能力 イ)必要性実感 考える力



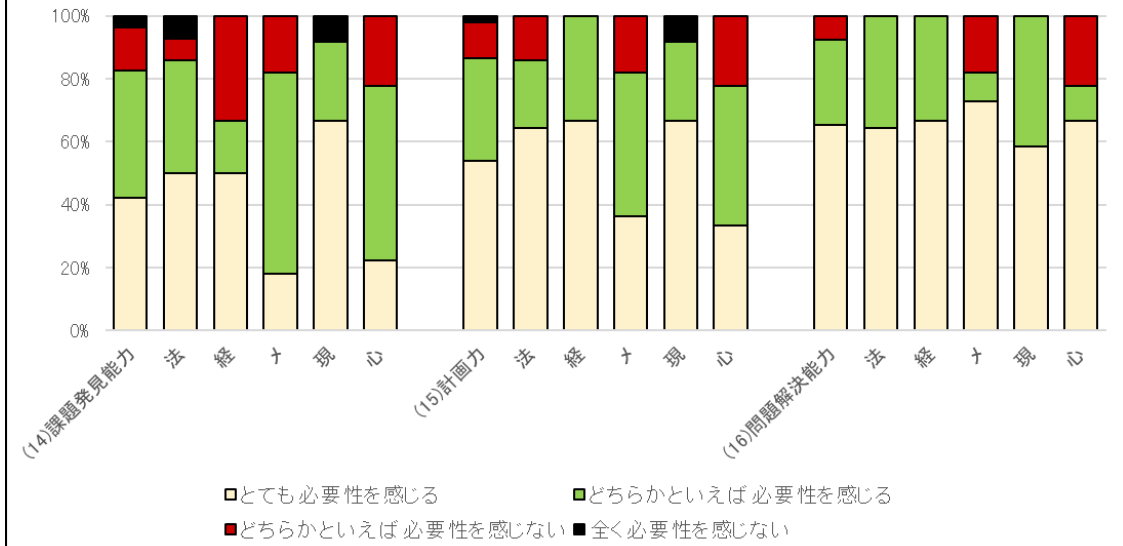
問12 社会人基礎力 16つの能力 イ)必要性実感 行動に移す力



問12 社会人基礎力 16つの能力 イ)必要性実感 協働する力



問12 社会人基礎力 16つの能力 イ)必要性実感 総合的な力

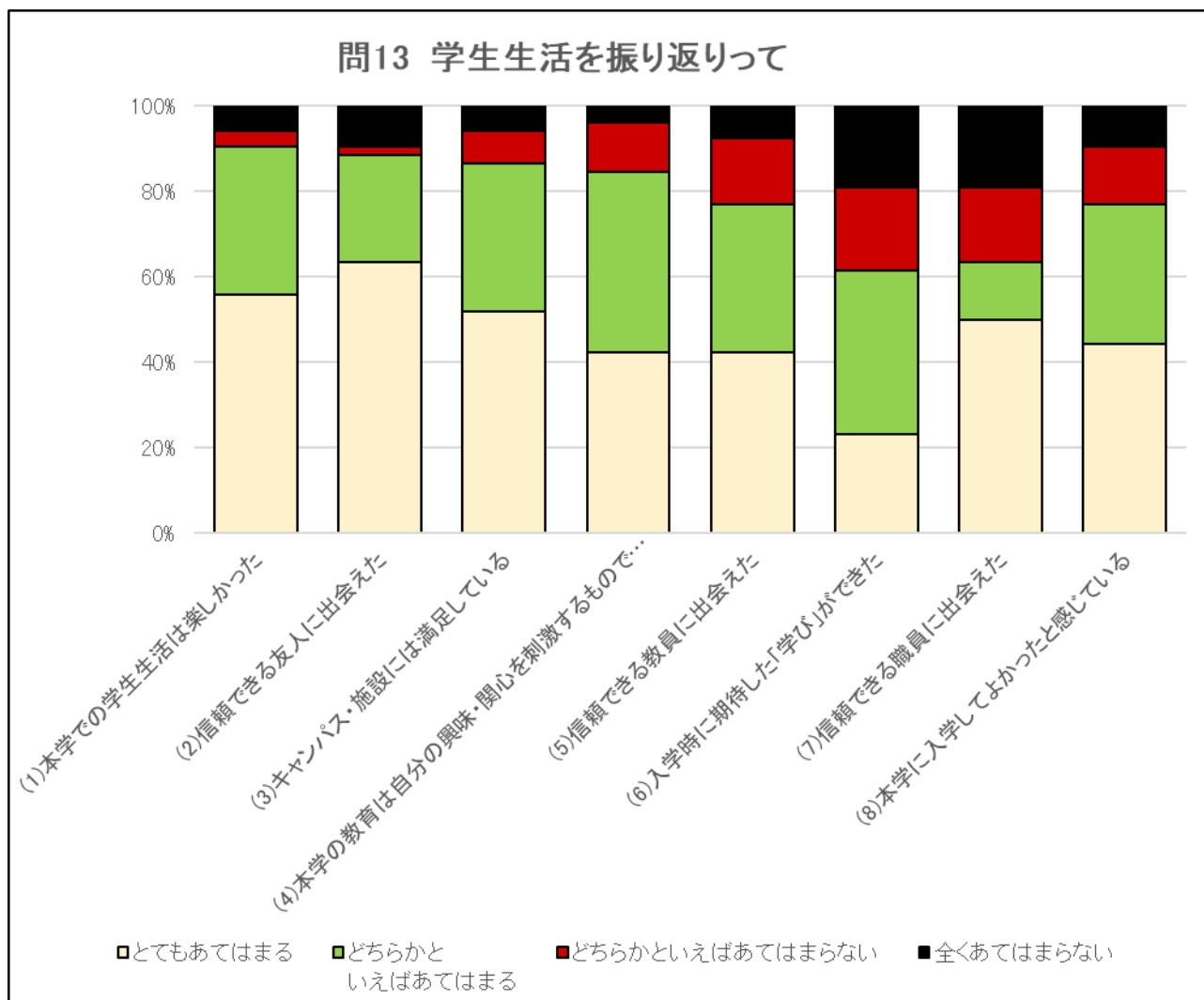


V 本学への満足度についてお聞きします。

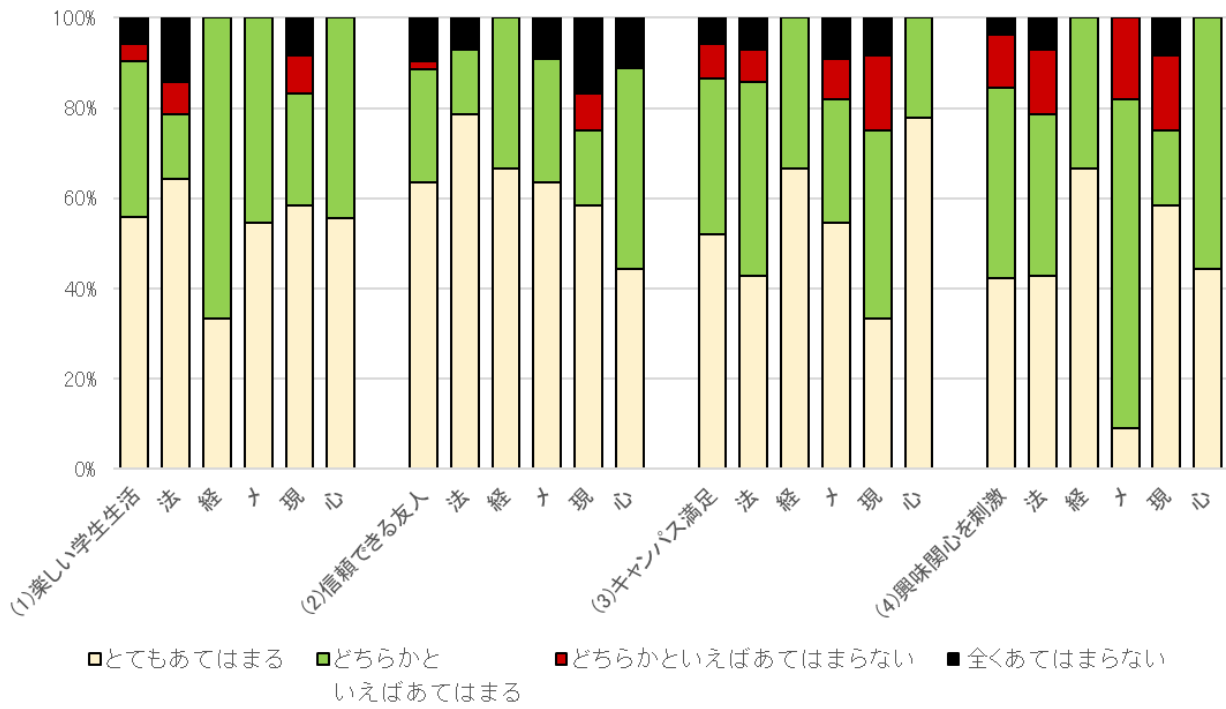
問 13 本学での学生生活を現時点でふりかえって、どう感じていますか。(1) から (8) の項目について、あてはまる回答 1 つをお選びください。

卒業後の初期キャリア形成段階で学生生活を振り返っていただいた。「(7)信頼できる職員に出会えた」(58.8%)を除き7割以上が「あてはまる」と回答しており、「(1)本学での学生生活は楽しかった」～「(4)本学の教育は自分の興味・関心を刺激するものであった」の4設問については、8割以上が「あてはまる」との回答であった。

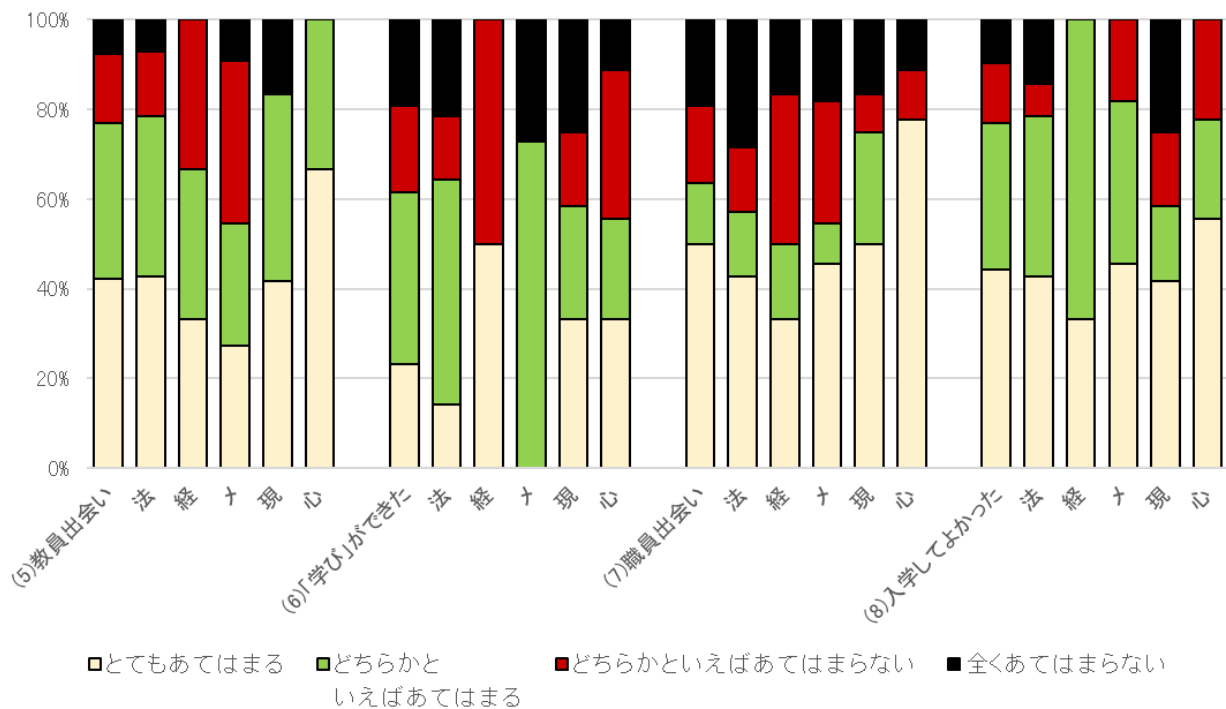
また、本設問については、卒業式当日に実施した「卒業生ふりかえりアンケート」との比較を試みた。本アンケートは4肢、「卒業生ふりかえりアンケート」は「どちらともいえない」を加えた5肢の差があり、単純な比較とはならないが、「(1)学生生活」「(3)キャンパス満足」「(4)学び興味関心」の3設問については「あてはまる」とした回答が「卒業生ふりかえりアンケート」の割合をやや上回っている。教育課程に関する設問として、「(4)本学の教育は自分の興味・関心を刺激するものであった」及び「(6)入学時に期待した「学び」ができた」が該当するが、「(6)入学時に期待した「学び」ができた」について「あてはまる」回答率がやや低いことが引き続きの課題として挙げられる。



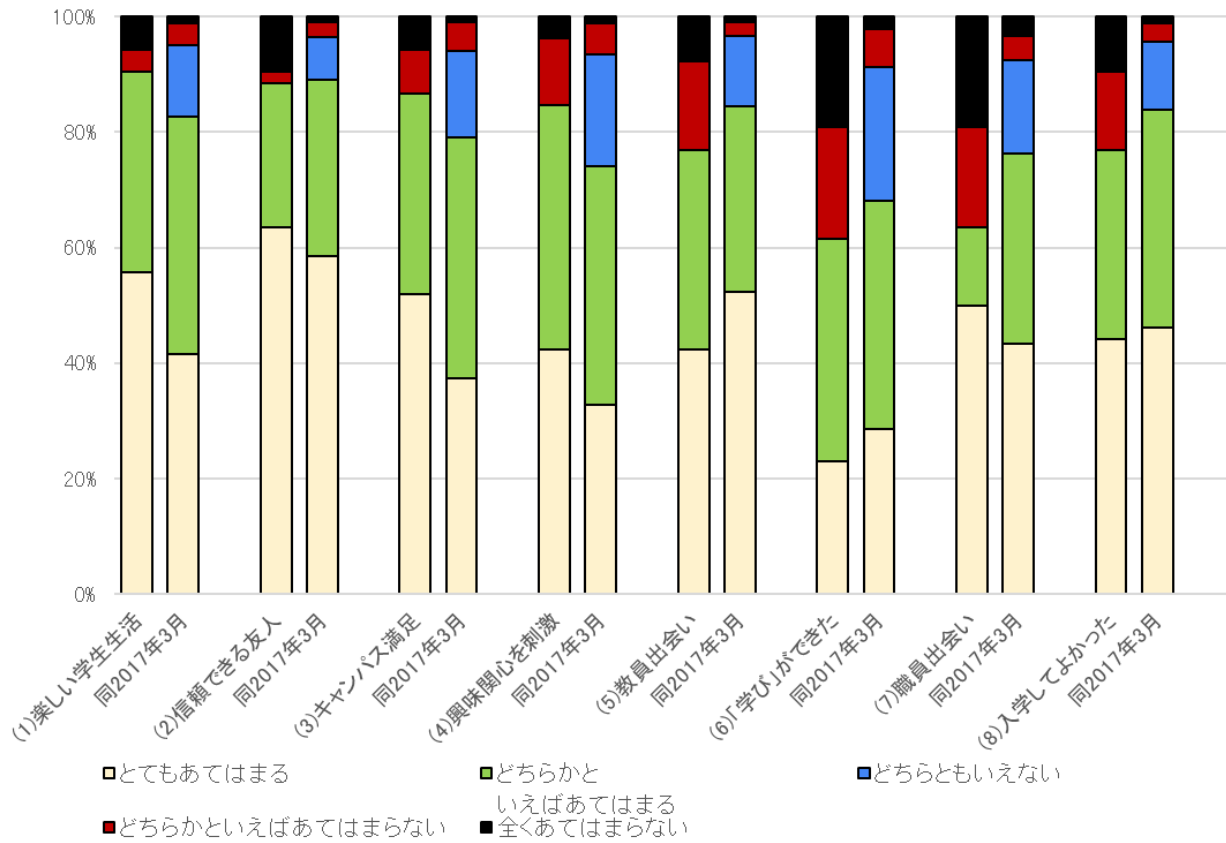
問13 学生生活を振り返って①



問13 学生生活を振り返って②



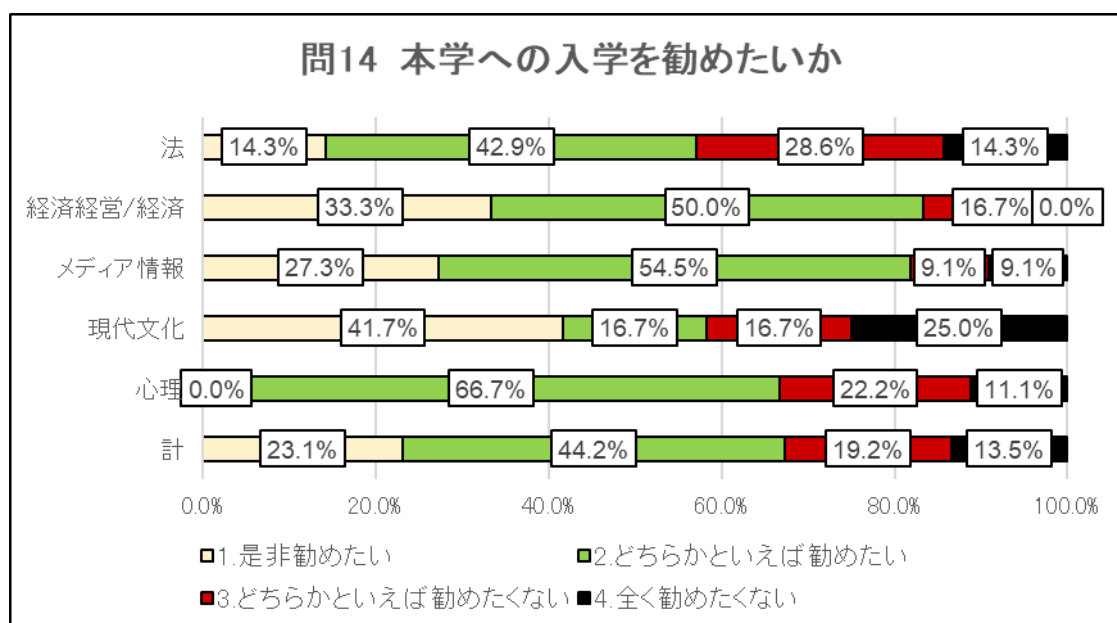
問13参考 卒業時アンケートとの比較



問14 あなたは、家族や知り合いに駿河台大学への入学を勧めたいと思いますか。あてはまる回答1つをお選びください。

全体では、2/3が家族や知り合いに「本学への入学を勧めたい」と回答している。学部別では、経済経営/経済・メディア情報学部で8割が「勧めたい」に対し、法・現代文化学部では5割台であった。

経年比較では、全体では、6割台が継続しているが、各学部では年度により差異が見られる。

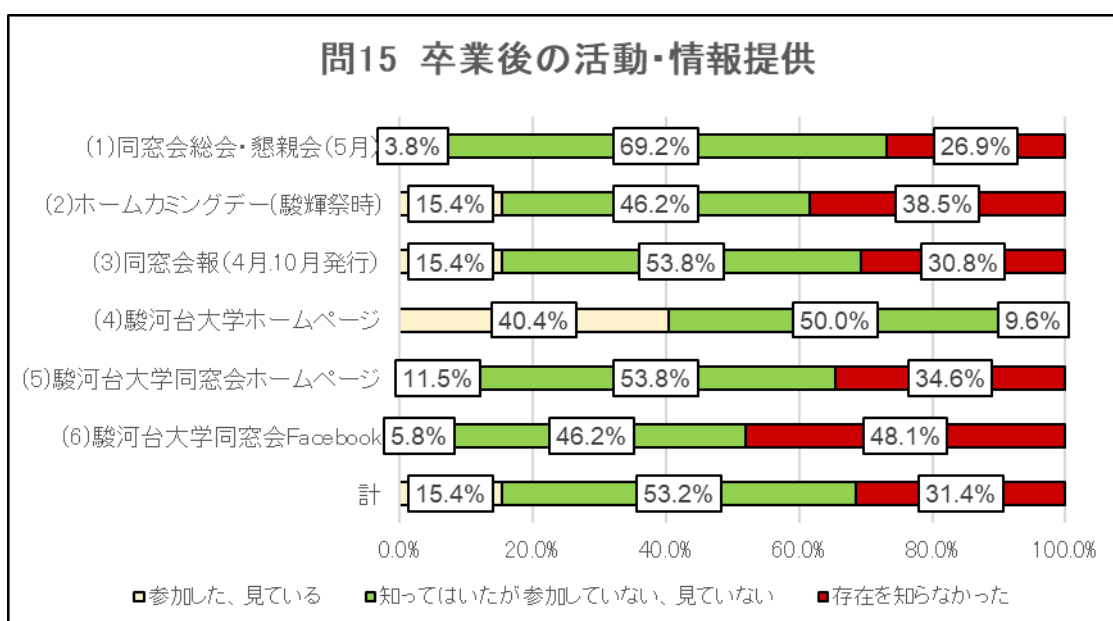


VI 卒業後の同窓会活動やホームページ等の情報提供についてお伺いします。

問15 あなたが卒業後に参加したことがある、見たことがあるものに関して、(1)から(6)の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

卒業後の大学との関わり等について、認知の面では後発の同窓会 Facebook を除き、6割以上が存在を認識しているが、参加・閲覧という行動面では、大学ホームページで4割であり、同窓会総会で3.8%、ホームカミングデーで15.4%と行事面は低めの数字に留まっている。

経年比較では、2014年3月卒業者を頂点に「参加した、見ている」の割合が減少傾向にある。





Ⅶ 本学の教育やサービスについての改善点や後輩へのメッセージがあれば記入してください。

問 16 本学の教育方法、カリキュラム、授業の内容、教員の指導方法などの教育面について、改善すべき点やよかったので継続して欲しい点がありますか。具体的に記入してください。

教育面について、17 件の回答をいただいた。いずれも定型のアンケートでは捉えきれない指摘であり、貴重な声として受け止めたい。(いずれも原文のまま。回答日順)

No	問 01 学部	内容
1	心理学部	私は身体的障害を持っているが、校内の施設はちゃんとバリアフリーになっていたのが良かった。
2	法学部	良かった点 授業も休み時間も自由な所
3	心理学部	パソコンを使うことはこれからずっと続くことが多いので、エクセルやワードだけでなく、さまざまなパソコンの使い方を幅広く教えるべき。
4	経済学部・経済経営学部	おこがましい言い方になってしまいますが、講義(教員)によって質の差が激しかったとは思います。
5	心理学部	特になし
6	現代文化学部	平井先生の講義を受けたことで物の見方・考え方が変わり視野が非常に広がったと感じている。
7	メディア情報学部	学生が主体となる授業が多く、その中で養われた思考力・行動力は、社会に出て4年が経つ現在も活かされていると感じます。 ディスカッション型の授業等、社会人の基礎となる教養を身に付けられる授業がもっと多くても良いと思います。
8	法学部	法学部の教員は優秀な人が多いので頭の悪い学生達を 1 人でも多くまともな人生を歩める様に指導してあげてほしい。
9	メディア情報学部	①入学する生徒の能力差が大きく、各授業で余裕でついていける人、全くついていけない人がいた。各授業の内容を英語の授業(在学当時)のようにレベル別にするなど、生徒に合わせることで授業に対する興味や関心が更に高まるのではないかと。 ②授業によって単位の出し方が異なるが、なぜその成績になるのか理由が開示されていなかった。何を改善すればいいのか生徒側も知ることが出来、教員側は明確な基準で成績を付けることになるため、その点を改善してほしい。(1 度、何回もいい成績をとっているから、他の生徒に譲ってほしいと成績を下げられたことがある)
10	現代文化学部	他学部運動講義がとても新鮮であった。
11	現代文化学部	休講時の教務課への通知の徹底。
12	メディア情報学部	もっと楽しい授業を受けたかった
13	心理学部	カードリーダーによる出席の、一人による複数人の出席カウントをしっかりと取り締まるほうが良い。

No	問 01 学部	内容
14	経済学部・経済経営学部	人によって違いますが個人の意見では大学で得られる経験のうち社会に活かせるのはコミュニケーション能力や自己管理能力、計画性などだと思います。 義務教育とは違い自分で授業を選び辞めるも続けるも自分次第です。 自分で選び自分で行動し目標達成に向け努める事は社会に出て必要となります。 また、人との会話などもコミュニケーションとして社会人として必要となります。
15	法学部	特に 1 学年生には個別でレポートなどの作成のアドバイスをできると、良いかなと思います。
16	メディア情報学部	特になし

問 17 本学の施設・設備面や、履修・生活・就職・健康などの相談や指導などのサービス面について、改善すべき点やよかったので継続して欲しい点はありますか。具体的に記入してください。

サービス面では 17 件の回答をいただいた。教育面と同様、貴重な声として受け止めたい。(いずれも原文のまま。回答日順)

No	問 01 学部	内容
1	メディア情報学部	よく大学で映画の撮影とかあるとき、その情報を発信して欲しかった。もっと撮影現場をみて自分なりの将来も想像出来たと思う。 撮影現場でメディアの技術を目の前で感じたかった。
2	心理学部	相談室に看護師やカウンセラーの方がいるので、とてもお世話になった。
3	法学部	改善点 三、四年次の就職担当職員に気に入られないと就職窓口として取り合ってくれない点
4	心理学部	卒業後、就職してからすぐに転職したか調査すべき。また、そこから OGOB に会社に入ってどうか聞く機会をもっと設けるべき。
5	経済学部・経済経営学部	特にありません。
6	心理学部	特になし
7	現代文化学部	プールがない。
8	メディア情報学部	在学時は運動部向けの施設が多い様に感じました。メディアラボやスタジオ等の施設が更に充実し、授業外での使用がもっと簡単に出来れば良いと思います。
9	法学部	立地が悪い
10	メディア情報学部	履修登録の際に、「何の科目が足りないのか、これで本当にあっているのか」と友人たちと何度も確認し、別学部の人履修も合っているか確認したことがあるため、ポタロウ(在学当時)等でもっと分かり易く表示してほしい。
11	法学部	図書館は蔵書も豊富で、また映像作品の閲覧はよく利用しました。通い詰めていたところ司書さんにこの映画面白いよ、と「ビューティフルマインド」をオススメされたのを今も覚えています。そしてその映画は今でも定期的に見返す大好きな映画になっています。

No	問 01 学部	内容
12	現代文化学部	設備やサービス、キャリアセンターやゼミなど個別での対応も多くぜひサービス維持を望んでおります。
13	現代文化学部	学生支援課、教務課の職員の指導および、マナーの向上。
14	メディア情報学部	メディアセンがよかったです
15	心理学部	図書館はすごく充実していたのでよかった。
16	法学部	特に思い当たることはありません。
17	メディア情報学部	特になし

問 18 あなたから、現在、本学で学んでいる後輩学生に対して、学生時代にやっておくべきことについてのメッセージがあれば、ご記入ください。

後輩学生向けに 17 件のメッセージをいただいた。いずれも各人の経験等によるものであり、後輩学生にとっても参考になるものである。(いずれも原文のまま。回答日順)

No	問 01 学部	メッセージ
1	法学部	未来に向けて今から自分がどうしていきたいかを考え積極的に動いていくことが今後の自分の財産になると思います。勉学や課外活動、サークル活動、ボランティアなどふとしたことでも積極的に携わることで自分はこれが好き、これが嫌い、と見えてくるものがあると思うので自身から物事に関わってみてください！
2	心理学部	コロナ禍の中、オンライン授業等が多く、生活面や交友関係の問題がある。そんな中、よく頑張っていると思う。
3	法学部	教職員や就職採用人事への付度は必ずやるべきです。
4	心理学部	悔いのない生活をして、挑戦できることがあったら挑戦してみしてほしい。新しくできるようになった特技や能力を身につけてほしい。
5	経済学部・経済経営学部	今日の前でやれると思ったことはすぐに実行に移すべきだと思います。社会に出てからによりそれが重要であることを肌で感じています。
6	心理学部	社会は自分の思い通りにはなりません。順応できる考動力をつけましょう
7	現代文化学部	何がしたくて大学に入学したか、強い一本の芯を持って頑張してほしい。
8	メディア情報学部	大学という環境を活かし、学びも遊びも全力で取り組むのが良いと思います。どんな事でもよいので自分の人生の核となるものを見つけ、それを伸ばす 4 年間にしたいです。 在学生の皆さんが充実した学生生活を送れる様、願っております。
9	法学部	東大生とまともに戦っても学力では勝てない、それ以外で勝てる武器を 1 つでも多く増やしてほしい。駿台は頭の悪い生徒が非常に多いが、松平先生、島原先生、天野先生、佐古先生、福田先生、梅村先生、植村先生と優秀な先生が多いので、い

No	問 01 学部	メッセージ
		ろいろと貪欲に学んで欲しい
10	法学部	免許証は時間があるうちに取ると楽です。
11	現代文化学部	サークルや部活動、ボランティア、アルバイトなど、交流の場とコミュニケーションの場に飛び込むこと、学生のうちに取れる資格取得。後悔のない職場選択（インターンなど）
12	現代文化学部	講義は休まず、集中して受けること。単位が取ればよいという考えは捨てること。
13	メディア情報学部	授業もバイトサークルも就活もバランス良く、頑張ってください
14	心理学部	専門的な知識をしっかりつけてください。
15	法学部	社会人は特に時間の使い方が重要になってくると思っています。学生時代に資格の取得であったり、身につけられる知識や技術、特技などをできる限りで習得するよう時間を有効活用して欲しいです。 それが社会に出た時、皆さんの財産となることは間違いないと思います。
16	メディア情報学部	コロナ禍で大変な時期ではありますが、大学生活4年間で得るものは大きいです。無理のない程度で構いませんので、頑張ってください。応援しています。
17	現代文化学部	自分自身を理解し仕事の適性を見極め、自分が思うゴールから逆算して行動して下さい。

## 6. まとめ

過去3回・4学年に引き続き、教育力の検証を主眼とした、初期キャリアを踏まえた大学教育の効果測定として、同一の設問を用いた調査を実施した。

過去3回と同様に本学の教育によって得た能力については、概ね在学中の伸びを感じているとの結果を得られたが、満足度を向上させるためには、「学び」の満足度を向上させることが必要と考えられる。

また、本学の教育によって得た16の能力要素の経年比較では、学部別に差異が見られる。特色を更に伸ばす、不得意分野の底上げを図る等、学部教育に活かす取組が求められる。

<4年間平均>

法：伸びた力 (3)情報収集力、(13)協調性 伸びが少ない力 (2)文章力、(14)課題発見能力

経：伸びた力 (13)協調性、(12)コミュニケーション能力 伸びが少ない力 (7)創造的発想力、(8)主体性

メ：伸びた力 (13)協調性、(3)情報収集力 伸びが少ない力 (15)計画力、(11)プレゼン・表現力

現：伸びた力 (12)コミュニケーション能力、(9)行動力・実行力 伸びが少ない力 (4)論理多面的思考力、(14)課題発見能力

心：伸びた力 (10)常識力、(13)協調性 伸びが少ない力 (8)主体性、(15)計画力

### (1) 概要

送付数540件に対して、回答数は52件・回答率は9.6%であった。

### (2) 現状、仕事に対する意識

63.3%が希望した進路に進むことができたと回答しているが、「転職した」も38.5%あり、回答者の4割程度が転職している状況は継続している。また、希望した進路と転職の有無に関連が見られる。

### (3) 在学時の学習や活動

本学の教育理念「愛情教育」の在学中認知度は69.2%であった。教育内容への満足度・有用度については、全体的には専門科目、3・4年次ゼミの数字が高いが、有用度では情報処理科目、一般教養科目も高かった。在学中の活動の取組度・有用度では、アルバイトが順位を上げ、過去の調査と同様、趣味娯楽や交友関係を含め学校以外の活動が高い傾向が続いているが、クラブ・サークルは順位を大幅に下げている。有用度では、前回同様「幅広い教養の習得」が2番目の回答であった。

### (4) 教育によって得た能力

駿大社会人基礎力5つの力については、過去3回と同様、5つの力ともに概ね2/3が在学中に伸び、必要性については、5つの力ともに8割以上が感じたという回答している。

駿大社会人基礎力16の能力要素では、「(12)コミュニケーション能力」「(13)協調性」について、8割以上が在学中に伸びたと感じている。また、社会に出てからの必要性については、「(7)創造的発想力」「(11)プレゼンテーション能力・表現力」を除き8割以上が感じたという回答している。

### (5) 本学への満足度

「(1)本学での学生生活は楽しかった」～「(4)本学の教育は自分の興味・関心を刺激するものであった」の4設問について、8割以上が「あてはまる」との回答であった。

### (6) 卒業後の同窓会活動・ホームページ等の情報提供

卒業後の大学との関わり等について、認知の面では後発の同窓会 Facebook を除き、6割以上が存在を認識しているが、参加・閲覧という行動面では、大学ホームページで4割であり、同窓会総会で3.8%、ホームカミングデーで15.4%と行事面は低めの数字に留まっている。

### (7) 記述回答

本学の教育面、サービス面、後輩学生へのメッセージとして、16、17、17件の回答をいただいた。

駿河台大学既卒者アンケート

このアンケートは無記名であり、皆さまのご回答は、統計資料としてのみ活用いたします。

I. あなた自身のことについてお聞きします。

問 01 あなたが卒業した学部をお選びください。

1. 法学部 2. 経済経営学部/経済学部 3. メディア情報学部 4. 現代文化学部 5. 心理学部

問 02 あなたの性別をお選びください。

1. 男性 2. 女性

II. あなたの現状、仕事に対する意識についてお聞きします。

問 03 あなたの現在の進路状況等について、該当するものをお選びください（複数回答可）。

1. 公務員 2. 民間企業勤務 3. 学校・団体勤務 4. 自営業 5. 自由業・フリーランス  
6. 派遣・契約社員 7. パート・アルバイト・非常勤 8. 1～7 以外の職業 9. 学生（大学院・専門学校等）  
10. 家事手伝い 11. 主婦・主夫 12. 無職 13. その他[ ]

問 04 あなたは卒業した時に、希望した進路（就職先・業種、進学先等）に進むことができましたか。あてはまる回答 1 つをお選びください。

1. 最も希望する進路だった 2. それなりに希望する進路だった  
3. あまり希望しない進路だった 4. 全く希望していない進路だった

問 05 現在の就職先は最初の就職先ですか。あてはまる回答 1 つをお選びください。

1. 最初の就職先である 2. 転職した 3. 就職歴はあるが現在無職 4. 就職をしたことがない

問 06 現在の就職先を選ぶ際、何を重視して選びましたか（もしくは今後働くとしたら何を重視して選びますか）。(1) から (17) の項目について、あてはまる回答 1 つをお選びください。

	とても重視する	どちらかといえば重視する	どちらかといえば重視しない	全く重視しない
(1) 会社の規模や知名度	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 経営理念・ビジョン・社風	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 会社に将来性がある	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 自分のやりたい仕事ができる	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 人や社会に役立つ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 雇用が安定している	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 性別に関係なく処遇される	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8) 給料が高い	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(9) 能力・適性に見合っている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(10) 専門知識や特技を活かせる	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(11) 地理的条件がよい	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(12) 自分のキャリア形成に役立つ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(13) 好きな時間に働ける	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(14) 休みが多い	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(15) 転勤がない	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(16) 人と接する機会が多い	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(17) 将来独立して事業ができる	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ⅲ 本学在学時の学習や活動についてお聞きします。

問 07 本学の教育理念「愛情教育」について在学中に知っていましたか。

1. 知っていた 2. 知らなかった

問 08 あなたの大学在学中の活動等で当てはまる項目があればお選びください（複数選択可）。

1. 教職課程履修 2. 資格課程（司書・学芸員・司書教諭）履修 3. 運動部所属  
4. 学生スタッフ（オープンキャンパススタッフや授業SA等）  
5. 半年以上の海外留学 6. 学業成績優秀で特待生になった 7. 留年をした 8. 卒業式で表彰された

問 09 あなたは、本学の教育内容について、ア) 在学中にどの程度満足していましたか。イ) 卒業後に社会に出てからどの程度役に立ちましたか。(1) から (8) の項目について、あてはまる回答 1 つをお選びください。

	ア) 在学中に本学の教育内容に対して					イ) 卒業後に社会に出てから				
	かなり満足していた	どちらかといえば満足していた	どちらかといえば満足していなかった	全く満足しなかった	わからない	かなり役に立った	どちらかといえば役に立った	どちらかといえば役に立たなかった	全く役に立たなかった	わからない
(1) 1.2年次ゼミ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
(2) 一般教養科目	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
(3) 外国語科目	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
(4) 情報処理科目	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
(5) キャリア科目	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
(6) 学部の専門科目	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
(7) インターンシップ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
(8) 3.4年次ゼミ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

問 10 あなたは、これらの活動について、ア) 在学中にどの程度熱心に取り組みましたか。イ) 卒業後に社会に出てからどの程度役に立ちましたか。(1) から (11) の項目について、あてはまる回答 1 つをお選びください。

	ア) これらの活動に対して在学中に熱心に				イ) 卒業後に社会に出てから			
	かなり取り組んだ	どちらかといえば取り組んだ	どちらかといえば取り組んでいなかった	全く取り組まなかった	かなり役に立った	どちらかといえば役に立った	どちらかといえば役に立たなかった	全く役に立たなかった
(1) 幅広い教養の習得	○	○	○	○	○	○	○	○
(2) 専門知識の習得	○	○	○	○	○	○	○	○
(3) クラブ・サークル	○	○	○	○	○	○	○	○
(4) ボランティア活動	○	○	○	○	○	○	○	○
(5) 交友関係作り	○	○	○	○	○	○	○	○
(6) 留学	○	○	○	○	○	○	○	○
(7) アルバイト	○	○	○	○	○	○	○	○
(8) 読書	○	○	○	○	○	○	○	○
(9) 趣味・娯楽	○	○	○	○	○	○	○	○
(10) 資格取得	○	○	○	○	○	○	○	○
(11) 就職活動	○	○	○	○	○	○	○	○

IV. 本学の教育によって得た能力についてお伺いします。

問 11 本学では、2013 年度から社会に出るまでに身につけるべき能力として、5つの力、16 の能力からなる「駿大社会人基礎力」に基づく教育を開始しました。これらの力について、ア) 在学中の授業によってこれらの力が伸びたと感じましたか。 イ) 卒業後に社会に出てから必要性を感じたことはありますか。 (1) から (5) の項目について、あてはまる回答 1 つをお選びください。

	ア) 在学中の授業によってこれらの力が				イ) 卒業後に社会に出てから			
	かなり伸びた	どちらかといえば伸びた	どちらかといえば伸びなかった	全く伸びなかった	とても必要性を感じる	どちらかといえば必要性を感じる	どちらかといえば必要性を感じない	全く必要性を感じない
(1) 基礎的な力	○	○	○	○	○	○	○	○
(2) 考える力	○	○	○	○	○	○	○	○
(3) 行動に移す力	○	○	○	○	○	○	○	○
(4) 協働する力	○	○	○	○	○	○	○	○
(5) 総合的な力	○	○	○	○	○	○	○	○

問 12 本学では、2013 年度から社会に出るまでに身につけるべき能力として、5つの力、16 の能力からなる「駿大社会人基礎力」に基づく教育を開始しました。これらの能力について、ア) 在学中の授業によってこれらの能力が伸びたと感じましたか。 イ) 卒業後に社会に出てから必要性を感じたことはありますか。 (1) から (16) の項目について、あてはまる回答 1 つをお選びください。

	ア) 在学中の授業によってこれらの力が				イ) 卒業後に社会に出てから			
	かなり伸びた	どちらかといえば伸びた	どちらかといえば伸びなかった	全く伸びなかった	とても必要性を感じる	どちらかといえば必要性を感じる	どちらかといえば必要性を感じない	全く必要性を感じない
(1) 読解力	○	○	○	○	○	○	○	○
(2) 文章力	○	○	○	○	○	○	○	○
(3) 情報収集力	○	○	○	○	○	○	○	○
(4) 論理的・多面的思考力	○	○	○	○	○	○	○	○
(5) 情報処理能力	○	○	○	○	○	○	○	○
(6) 理解力	○	○	○	○	○	○	○	○
(7) 創造的発想力	○	○	○	○	○	○	○	○
(8) 主体性	○	○	○	○	○	○	○	○
(9) 行動力・実行力	○	○	○	○	○	○	○	○
(10) 常識力(一般常識・マナー)	○	○	○	○	○	○	○	○
(11) プレゼンテーション能力・表現力	○	○	○	○	○	○	○	○
(12) コミュニケーション能力	○	○	○	○	○	○	○	○
(13) 協調性	○	○	○	○	○	○	○	○
(14) 課題発見能力	○	○	○	○	○	○	○	○
(15) 計画力	○	○	○	○	○	○	○	○
(16) 問題解決能力	○	○	○	○	○	○	○	○

V 本学への満足度についてお聞きします。

問 13 本学での学生生活を現時点でふりかえって、どう感じていますか。(1) から (8) の項目について、あてはまる回答 1 つをお選びください。

	とてもあてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらかといえばあてはまらない	全くあてはまらない



(1) 本学での学生生活は楽しかった	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 信頼できる友人に出会えた	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) キャンパス・施設には満足している	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 本学の教育は自分の興味・関心を刺激するものであった	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 信頼できる教員に出会えた	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 入学時に期待した「学び」ができた	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 信頼できる職員に出会えた	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8) 本学に入学してよかったと感じている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

問 14 あなたは、家族や知り合いに駿河台大学への入学を勧めたいと思いますか。あてはまる回答1つをお選びください。

1. 是非勧めたい 2. どちらかといえば勧めたい 3. どちらかといえば勧めたくない 4. 全く勧めたくない

VI 卒業後の同窓会活動やホームページ等の情報提供についてお伺いします。

問 15 あなたが卒業後に参加したことがある、見たことがあるものに関して、(1) から (6) の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

	参加した、見ている	知ってはいたが参加していない、見していない	存在を知らなかった
(1) 同窓会総会・懇親会 (5月)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) ホームカミングデー(駿輝祭時)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 同窓会報 (4月・10月発行)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 駿河台大学ホームページ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 駿河台大学同窓会ホームページ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 駿河台大学同窓会 Facebook	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

VII 本学の教育やサービスについての改善点や後輩へのメッセージがあれば記入してください。

問 16 本学の教育方法、カリキュラム、授業の内容、教員の指導方法などの教育面について、改善すべき点やよかったので継続して欲しい点がありますか。具体的に記入してください。

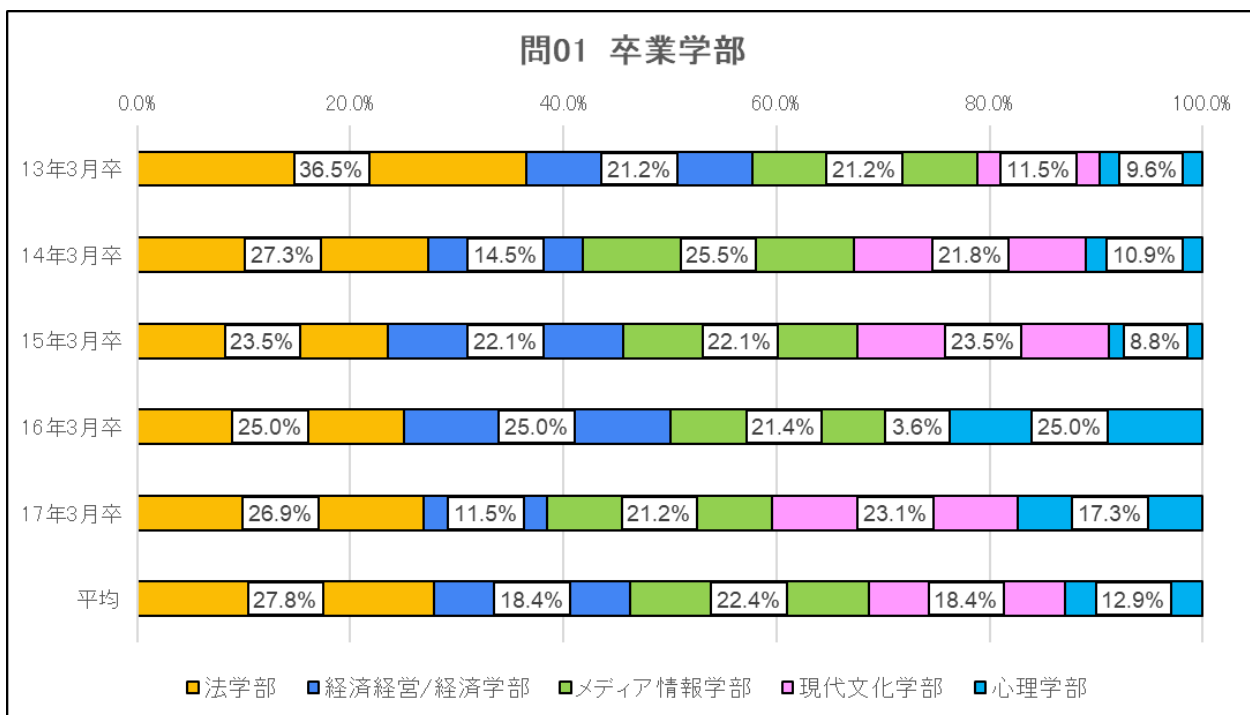
問 17 本学の施設・設備面や、履修・生活・就職・健康などの相談や指導などのサービス面について、改善すべき点やよかったので継続して欲しい点がありますか。具体的に記入してください。

問 18 あなたから、現在、本学で学んでいる後輩学生に対して、学生時代にやっておくべきことについてのメッセージがあれば、ご記入ください。

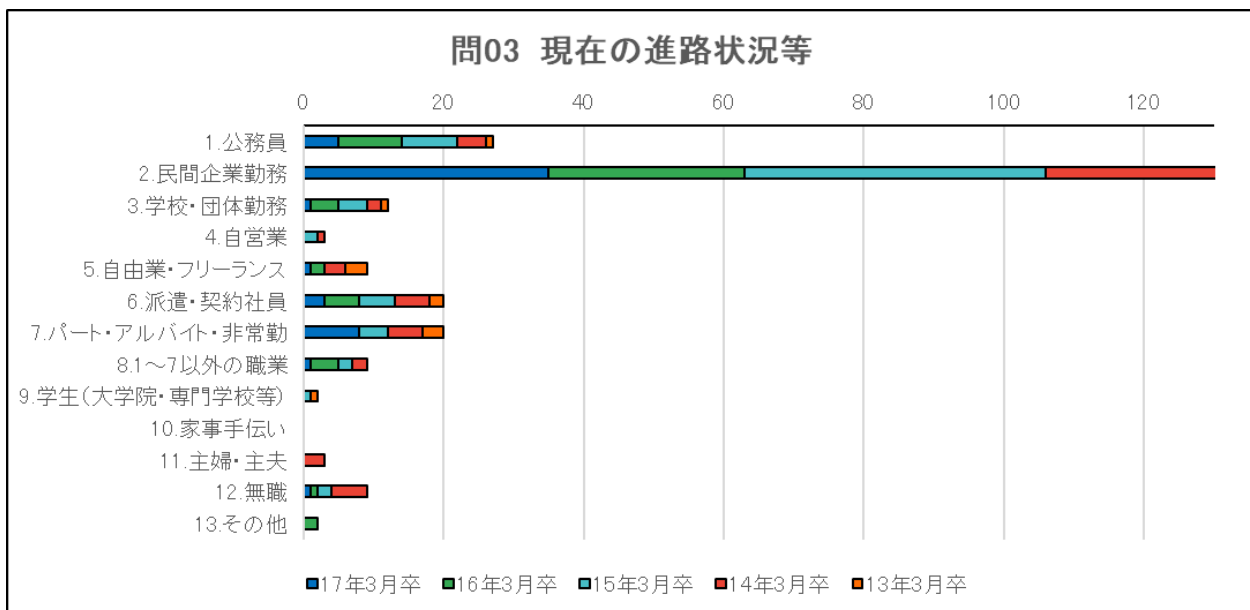
アンケートは以上です。ご協力ありがとうございました。

参考. 経年比較

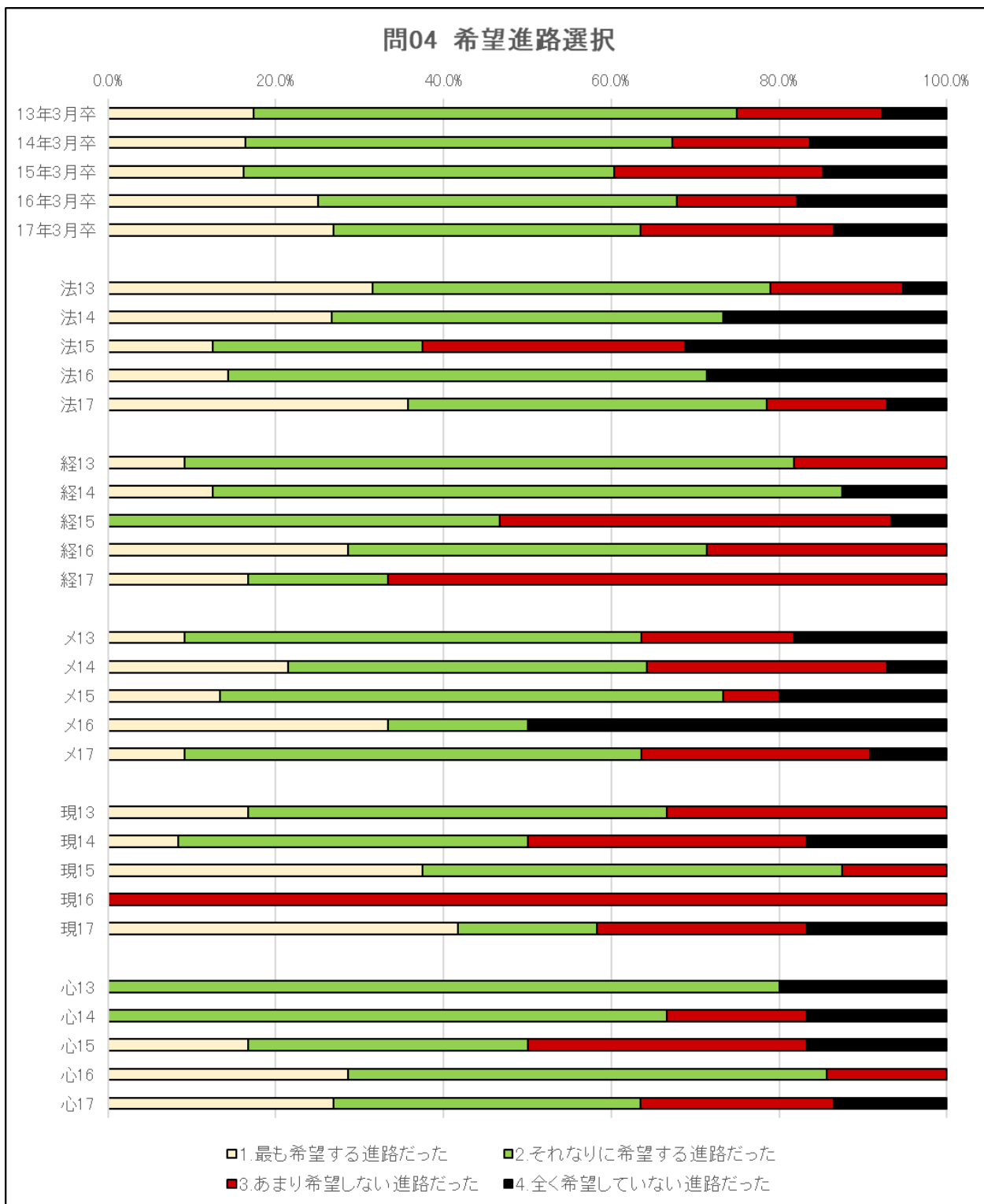
問01 あなたが卒業した学部をお選びください。



問03 あなたの現在の進路状況等について、該当するものをお選びください（複数回答可）。



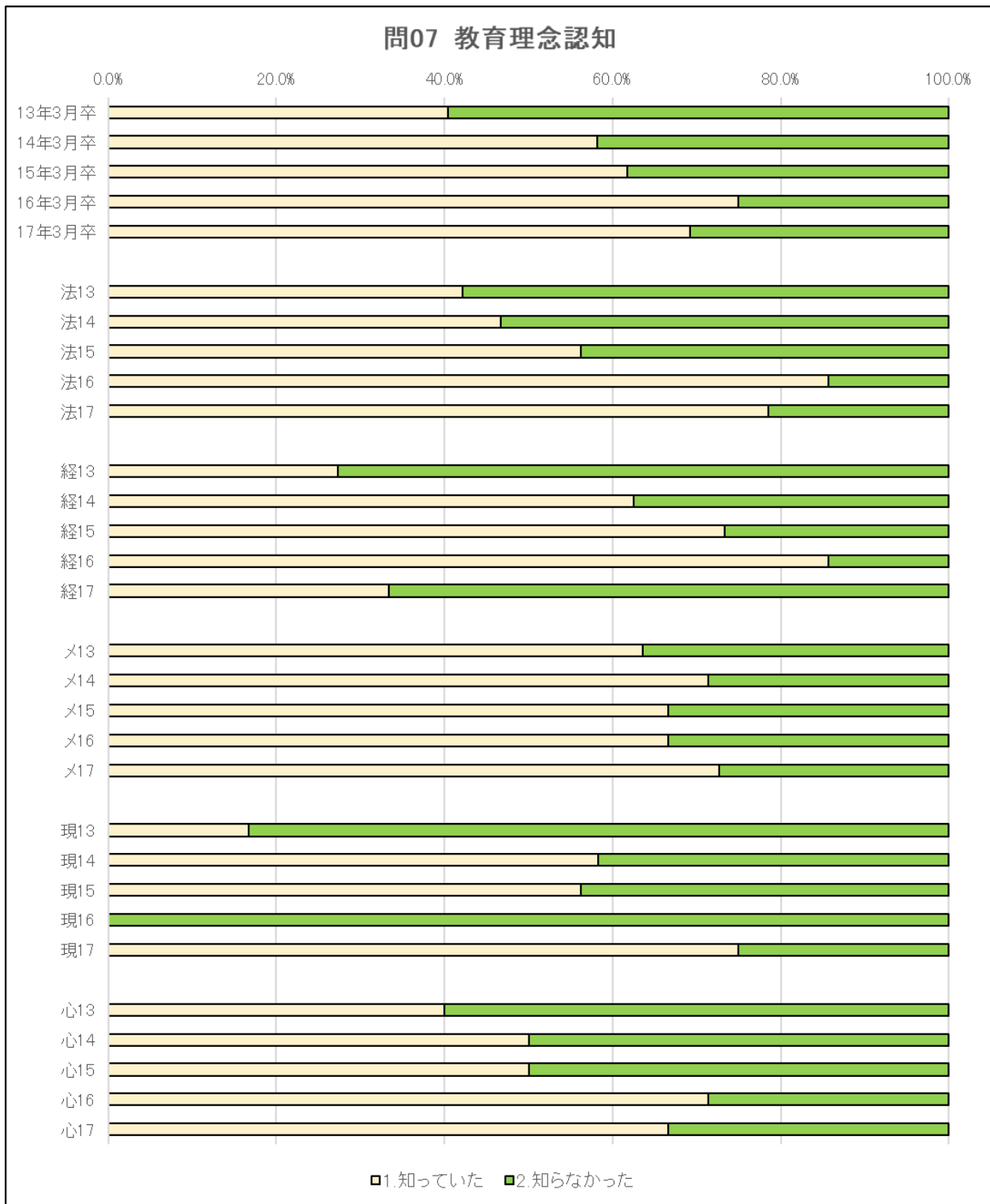
問 04 あなたは卒業した時に、希望した進路（就職先・業種、進学先等）に進むことができましたか。  
 あてはまる回答1つをお選びください。



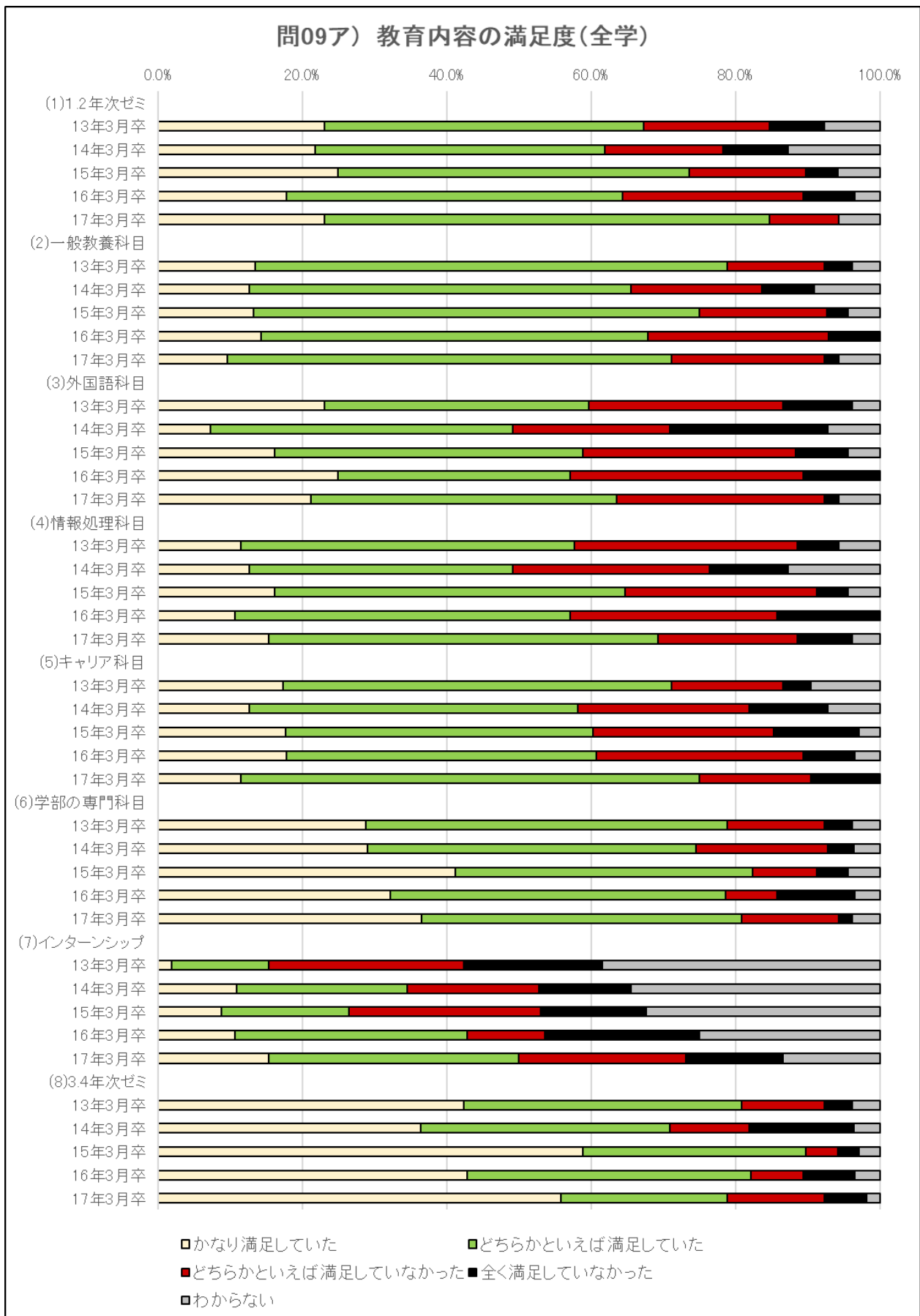
問05 現在の就職先は最初の就職先ですか。あてはまる回答1つをお選びください。



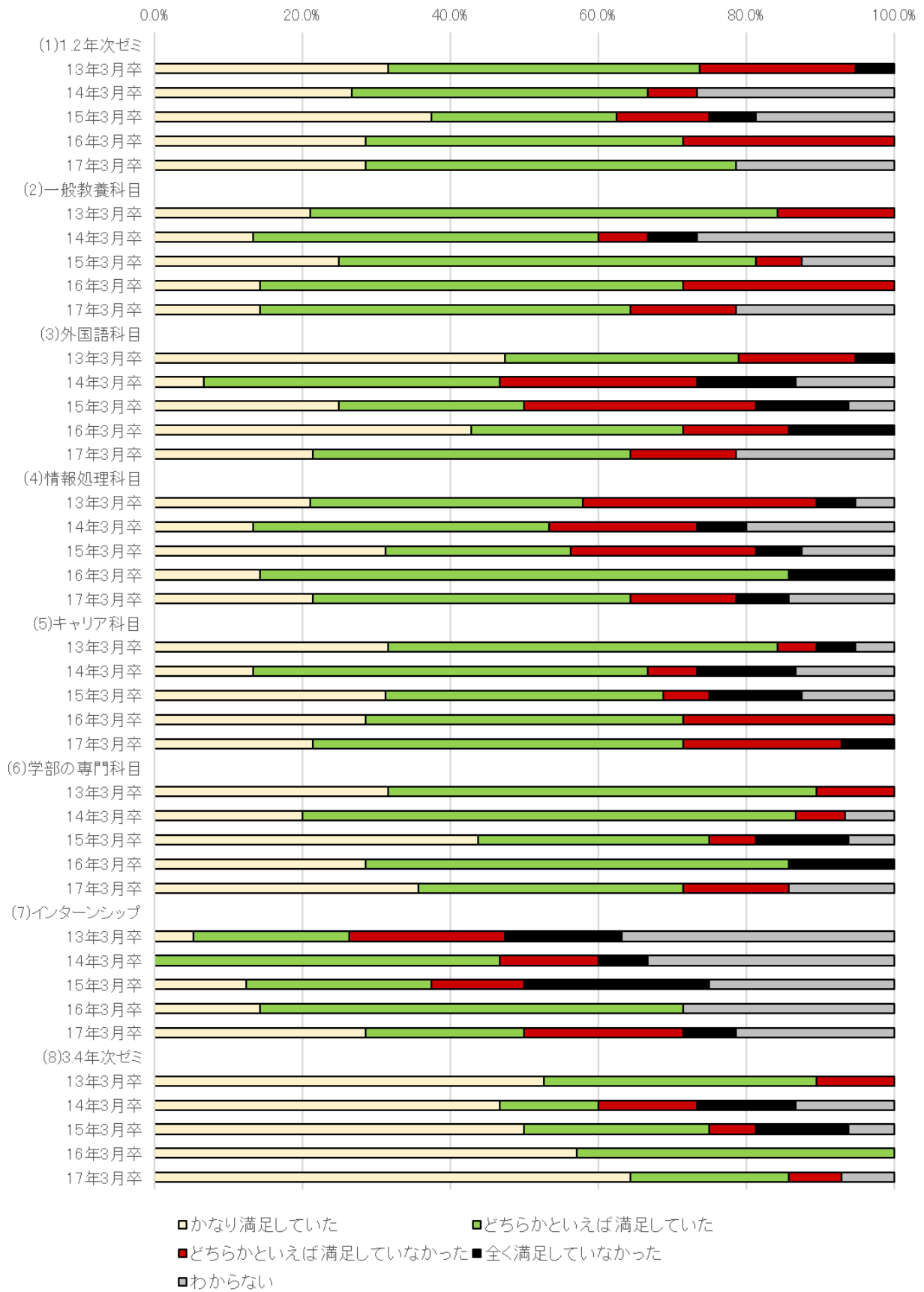
問07 本学の教育理念「愛情教育」について在学中に知っていましたか。



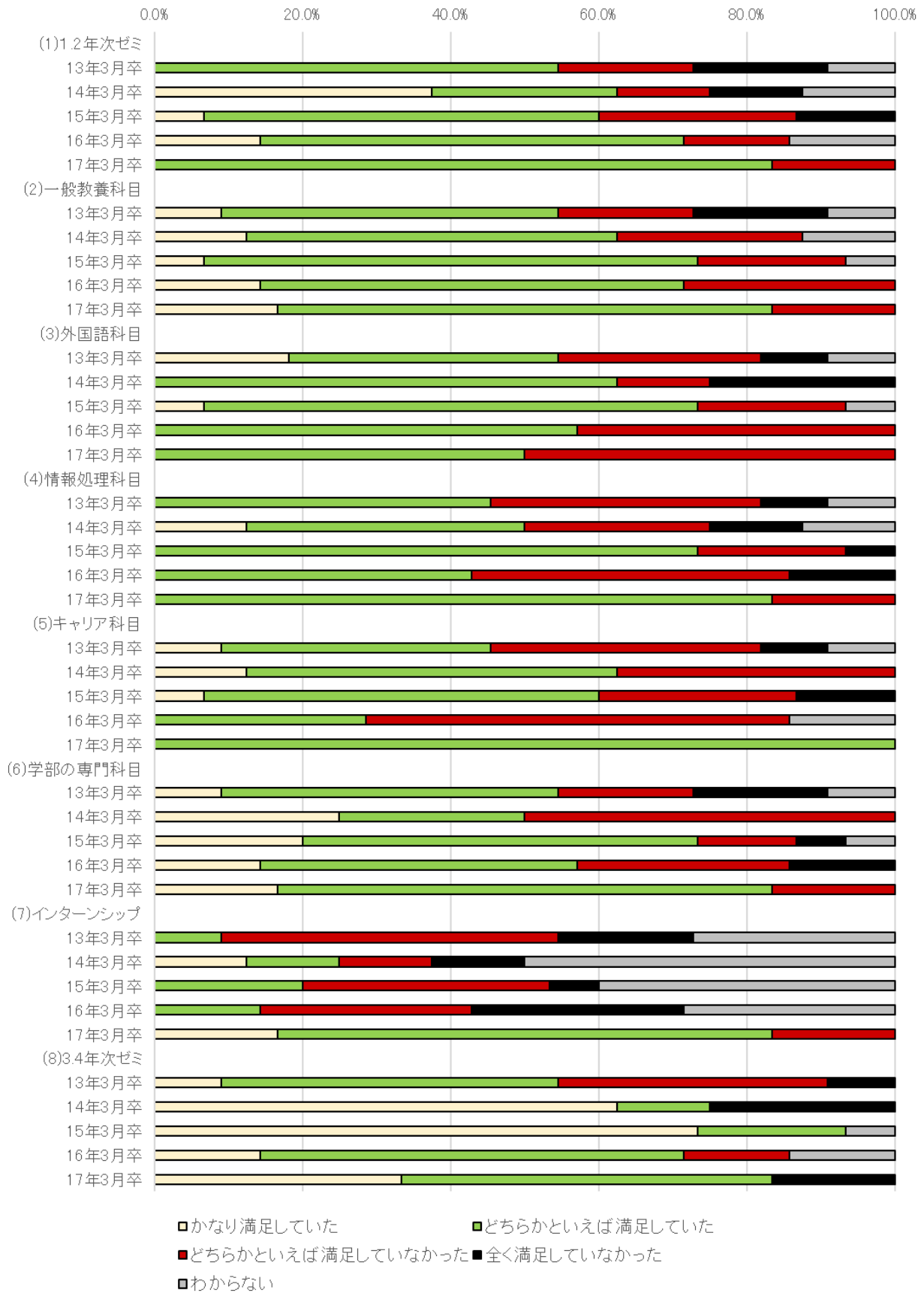
問09ア) あなたは、本学の教育内容について、ア) 在学中にどの程度満足していましたか。(1) から(8)の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。



### 問09ア) 教育内容の満足度(法)

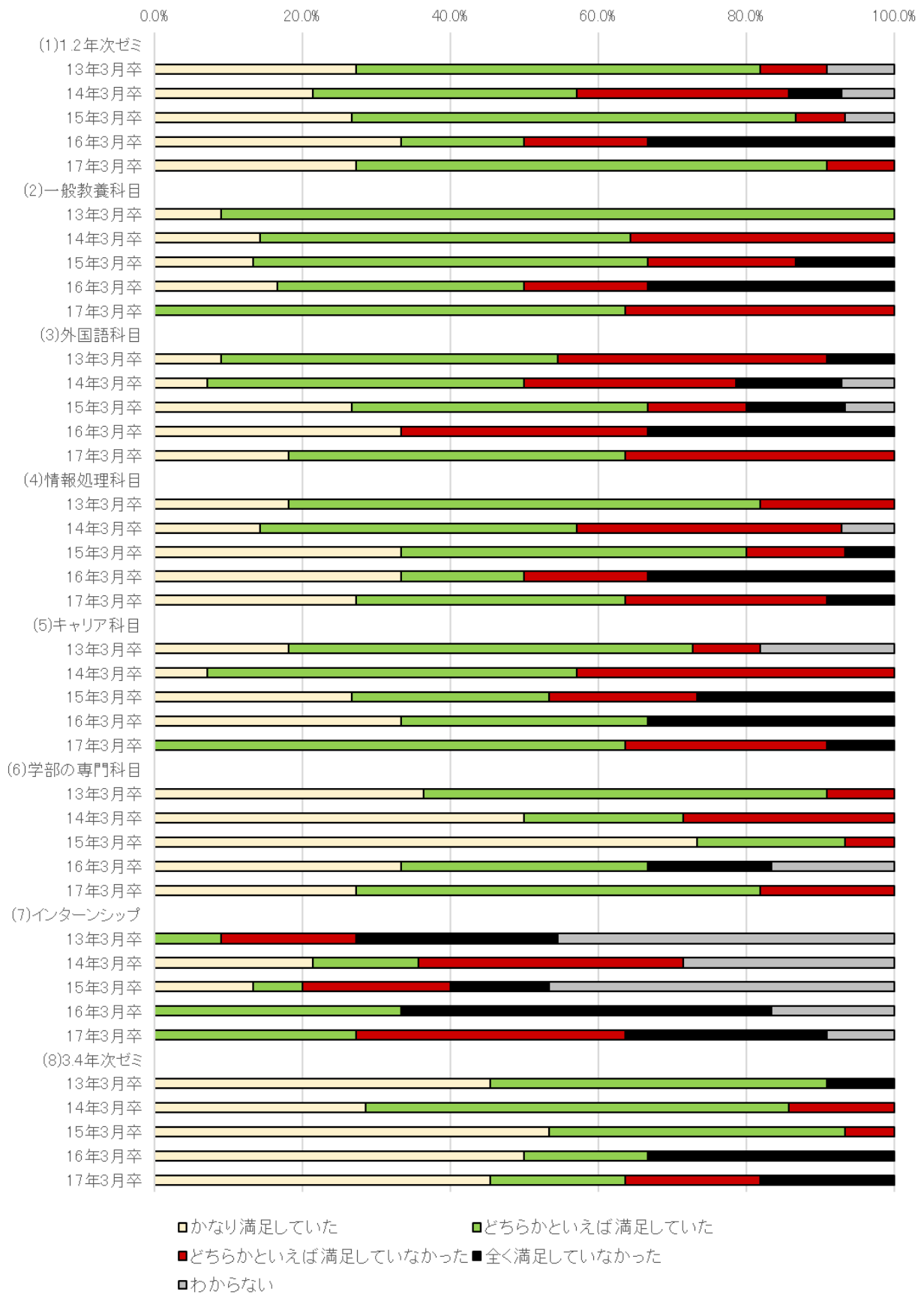


### 問09ア) 教育内容の満足度(経)

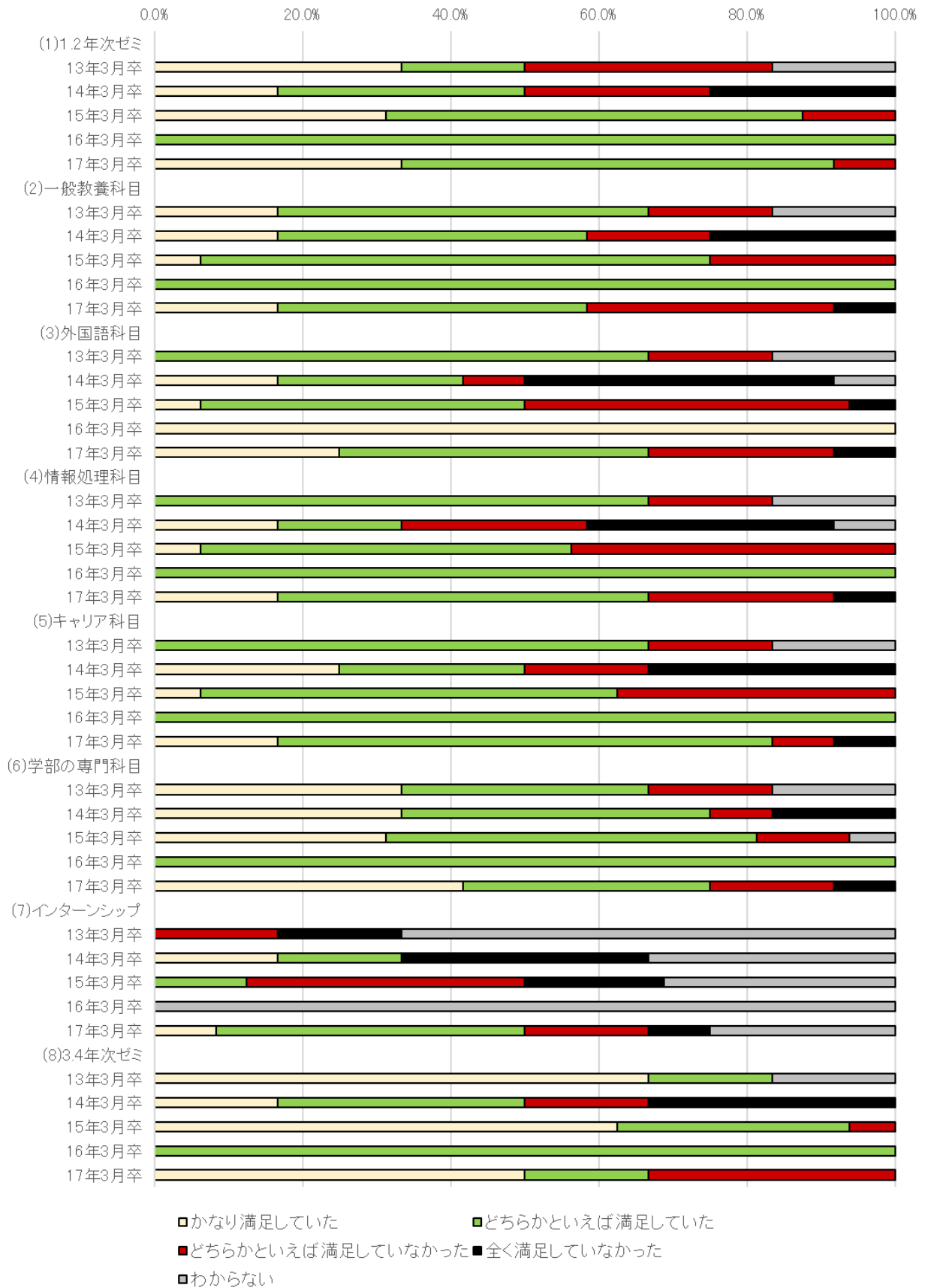




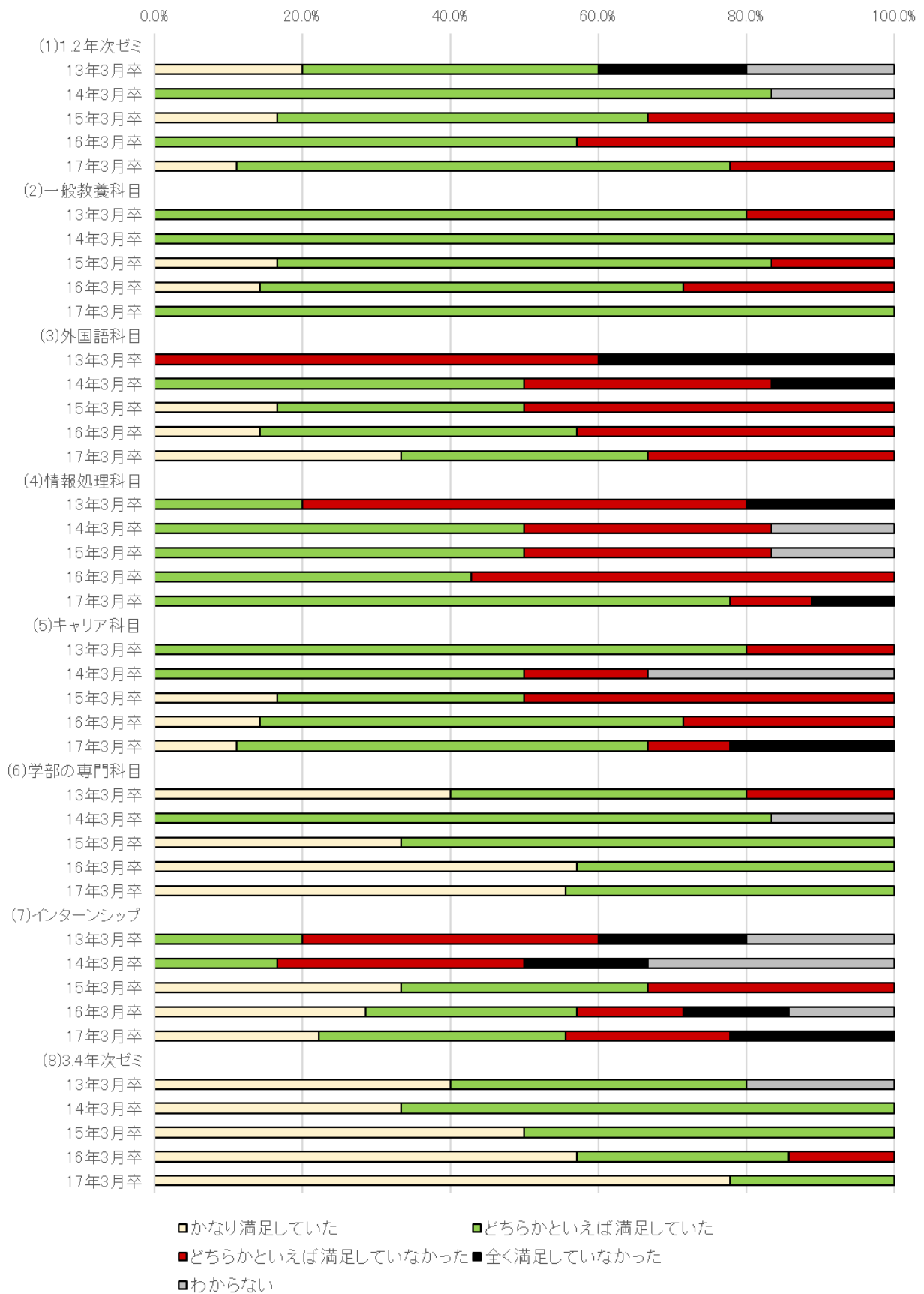
### 問09ア) 教育内容の満足度(メ)



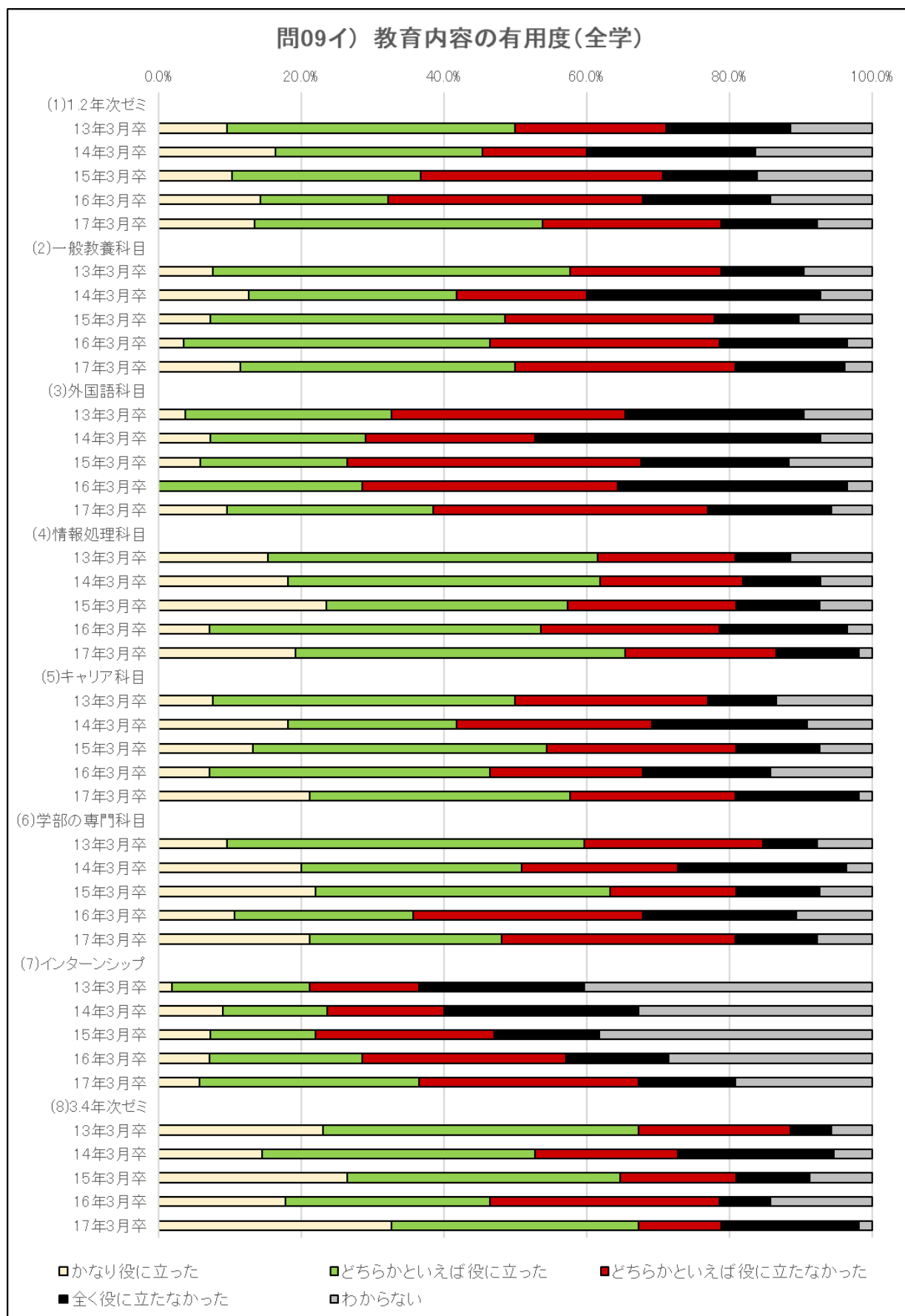
### 問09ア) 教育内容の満足度(現)



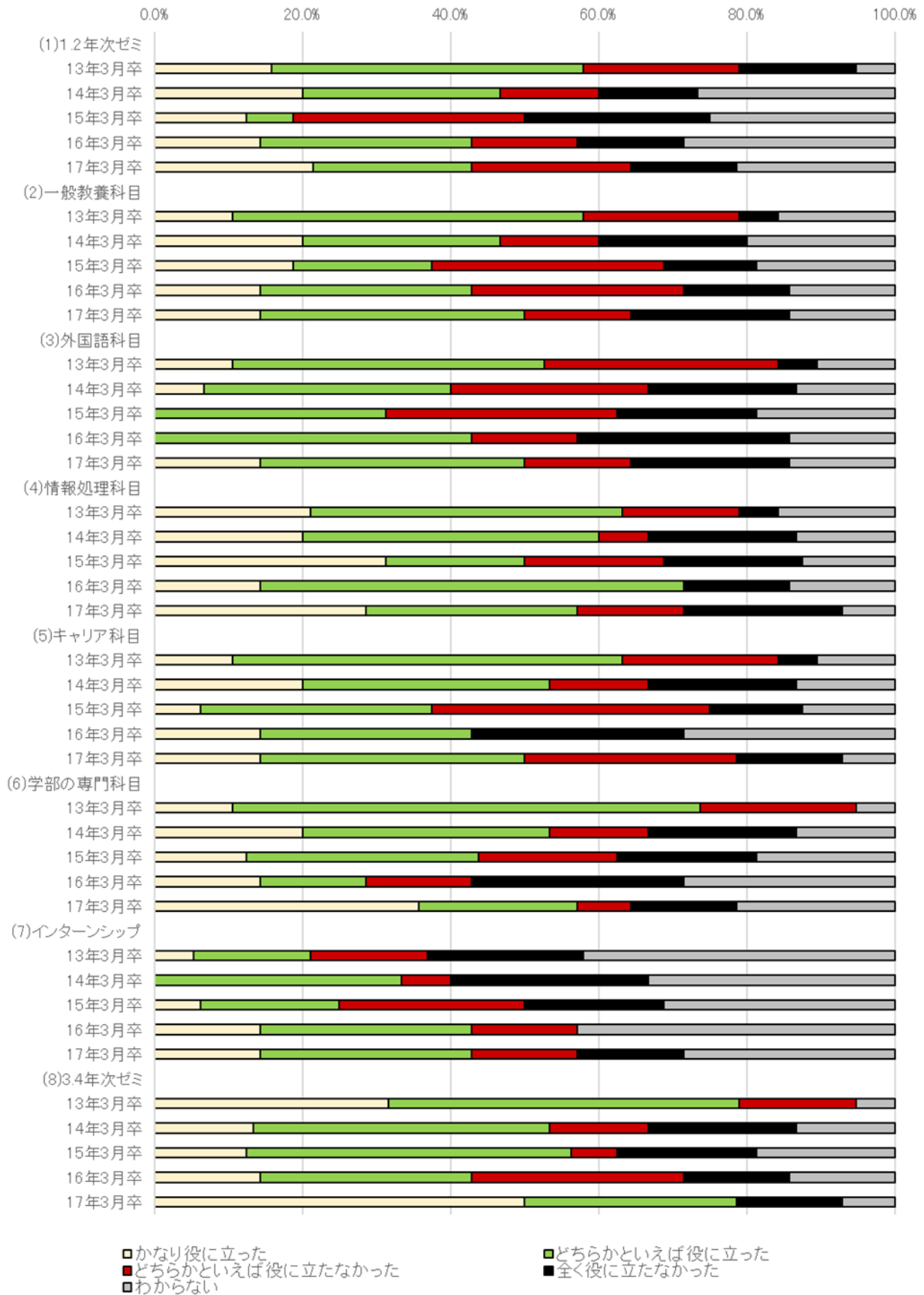
### 問09ア) 教育内容の満足度(心)



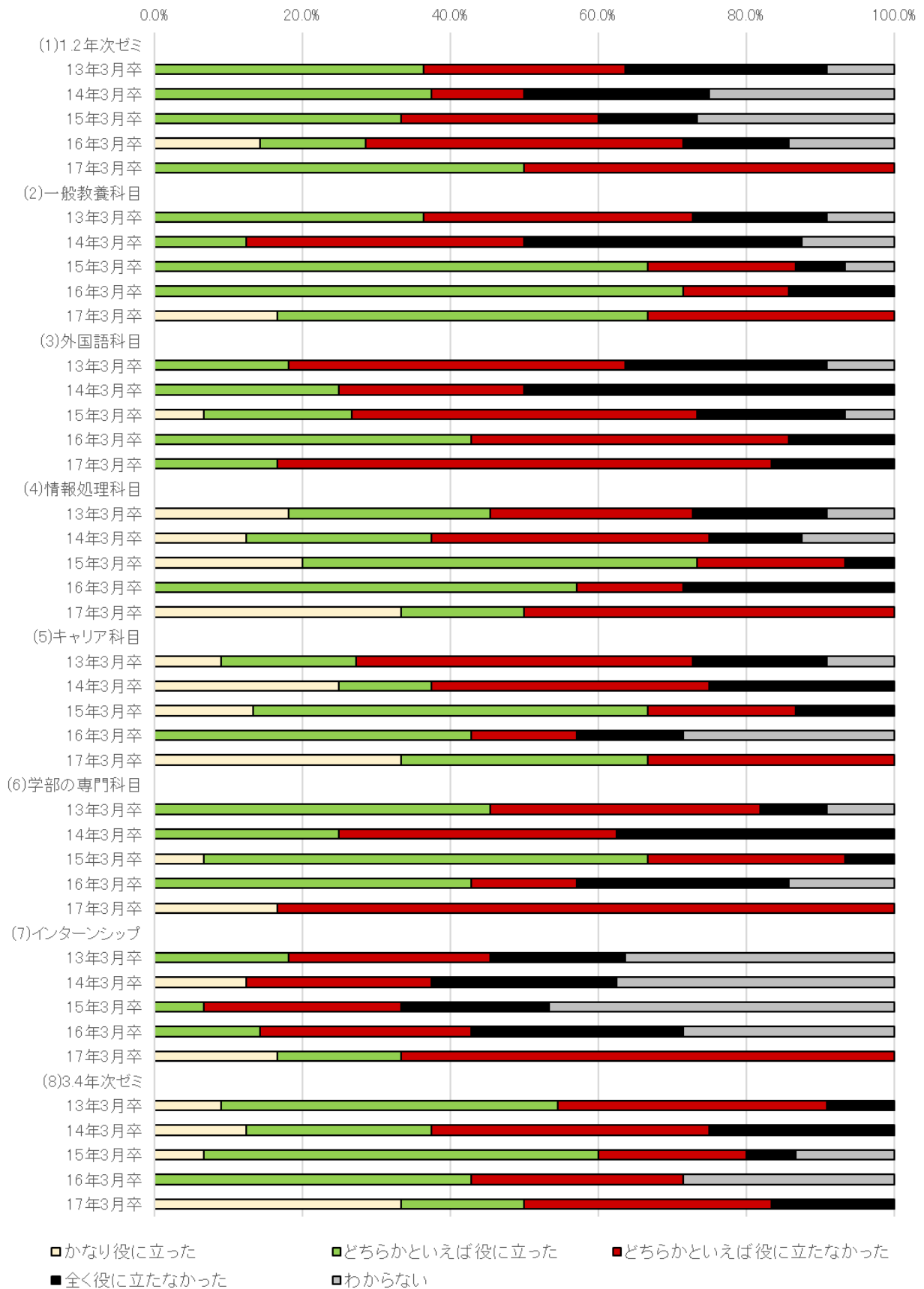
問09イ) あなたは、本学の教育内容について、イ) 卒業後に社会に出てからどの程度役に立ちましたか。(1) から (8) の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。



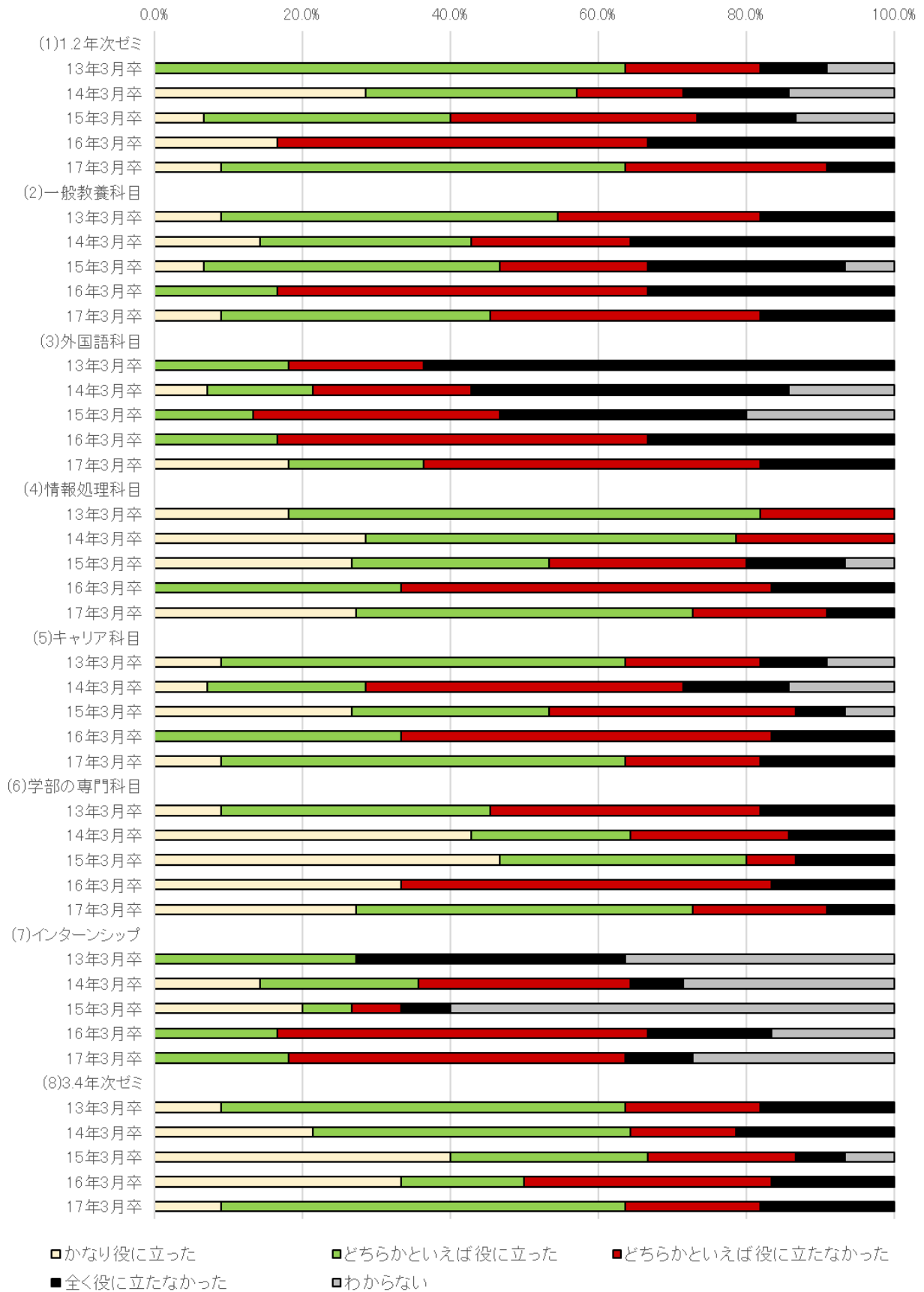
### 問09イ) 教育内容の有用度(法)



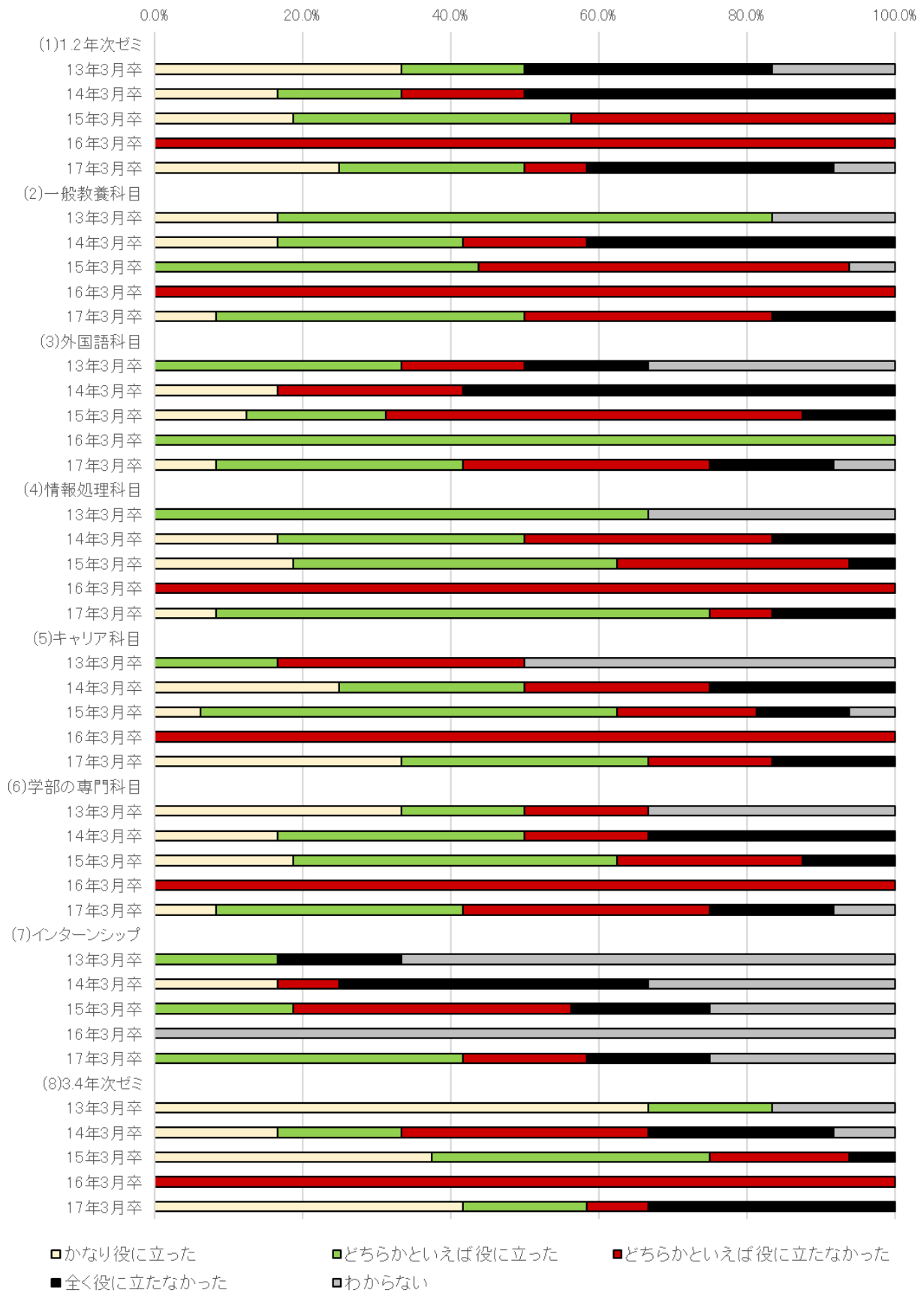
### 問09イ) 教育内容の有用度(経)



### 問09イ) 教育内容の有用度(メ)

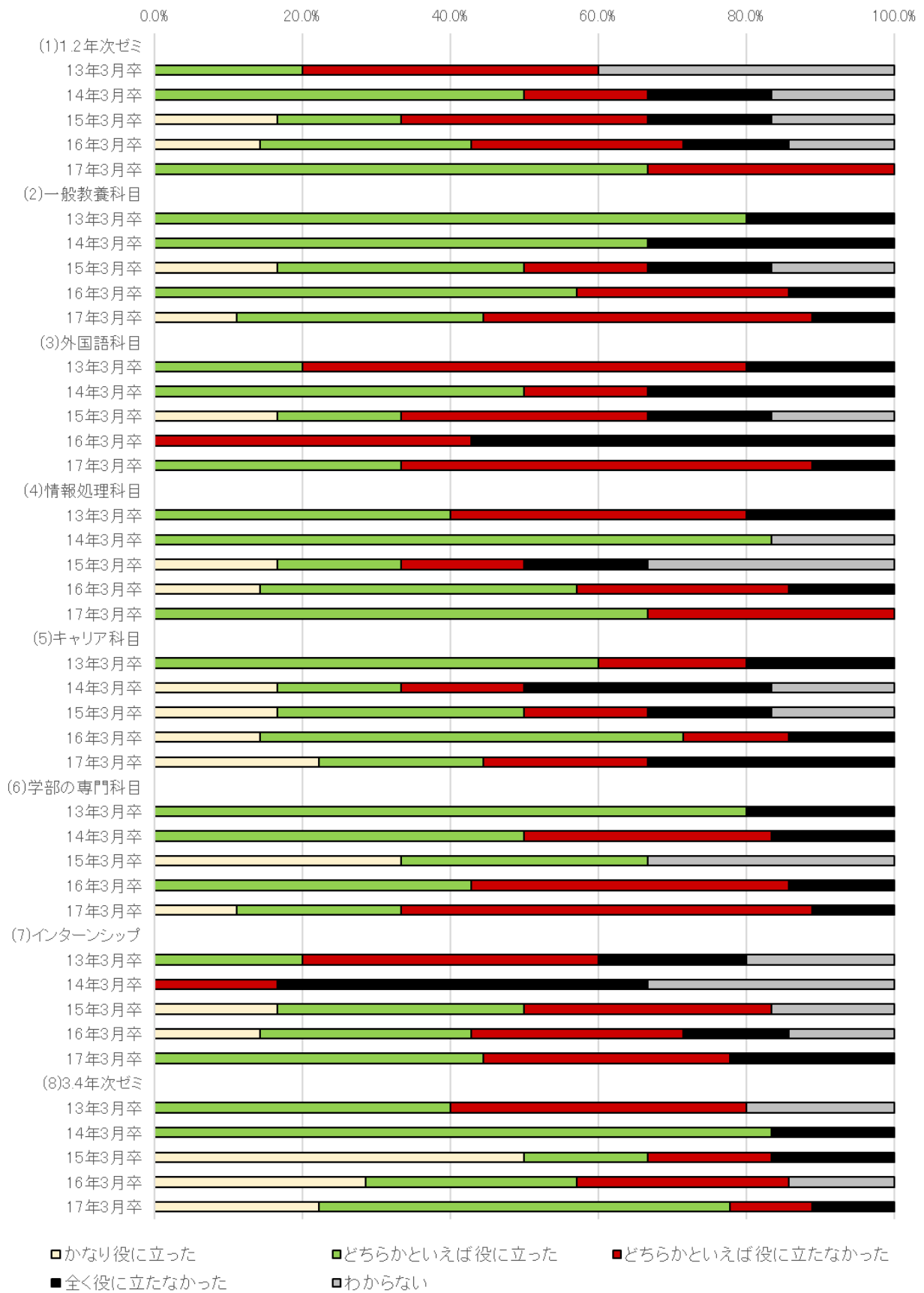


### 問09イ) 教育内容の有用度(現)

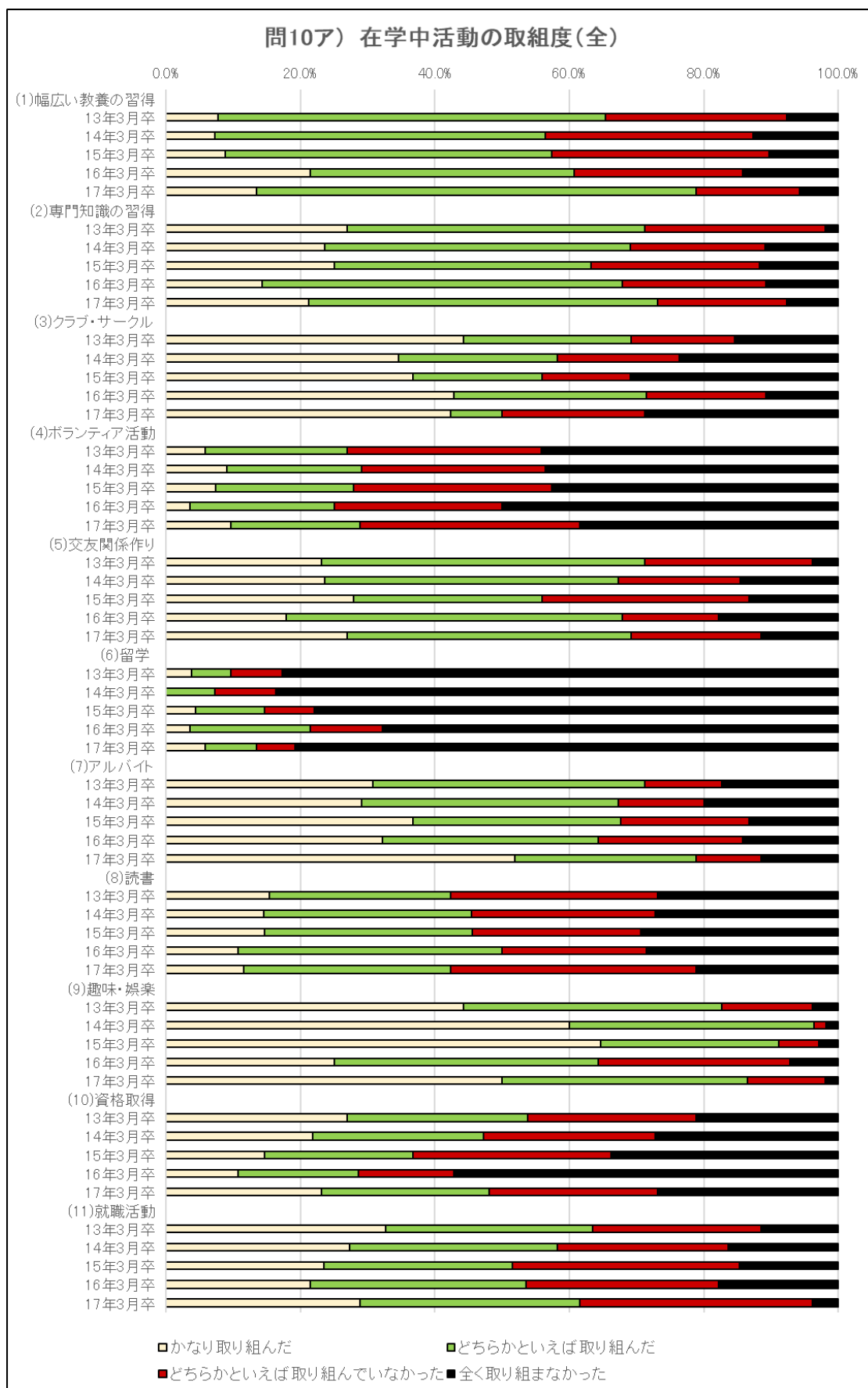




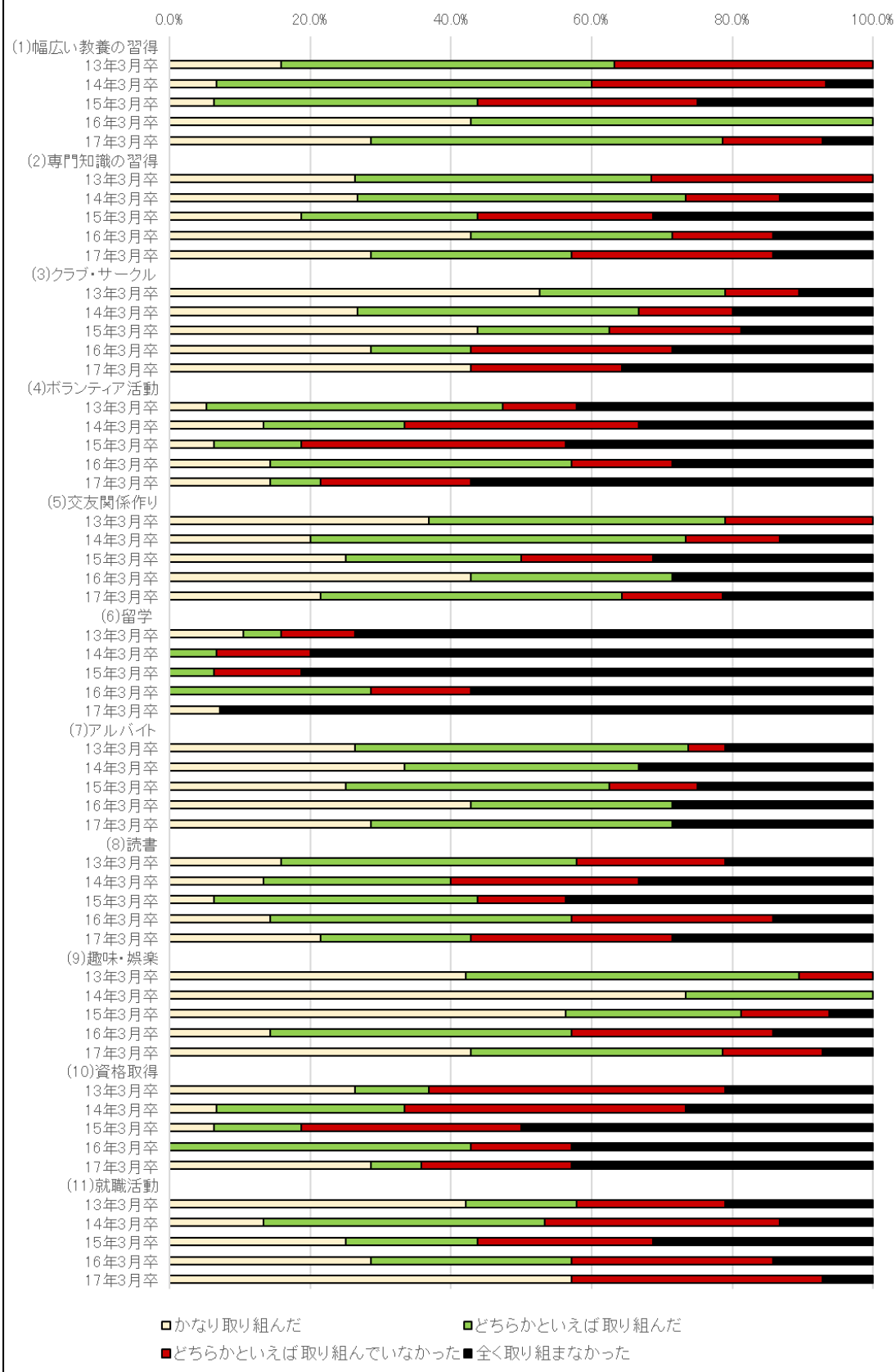
### 問09イ) 教育内容の有用度(心)



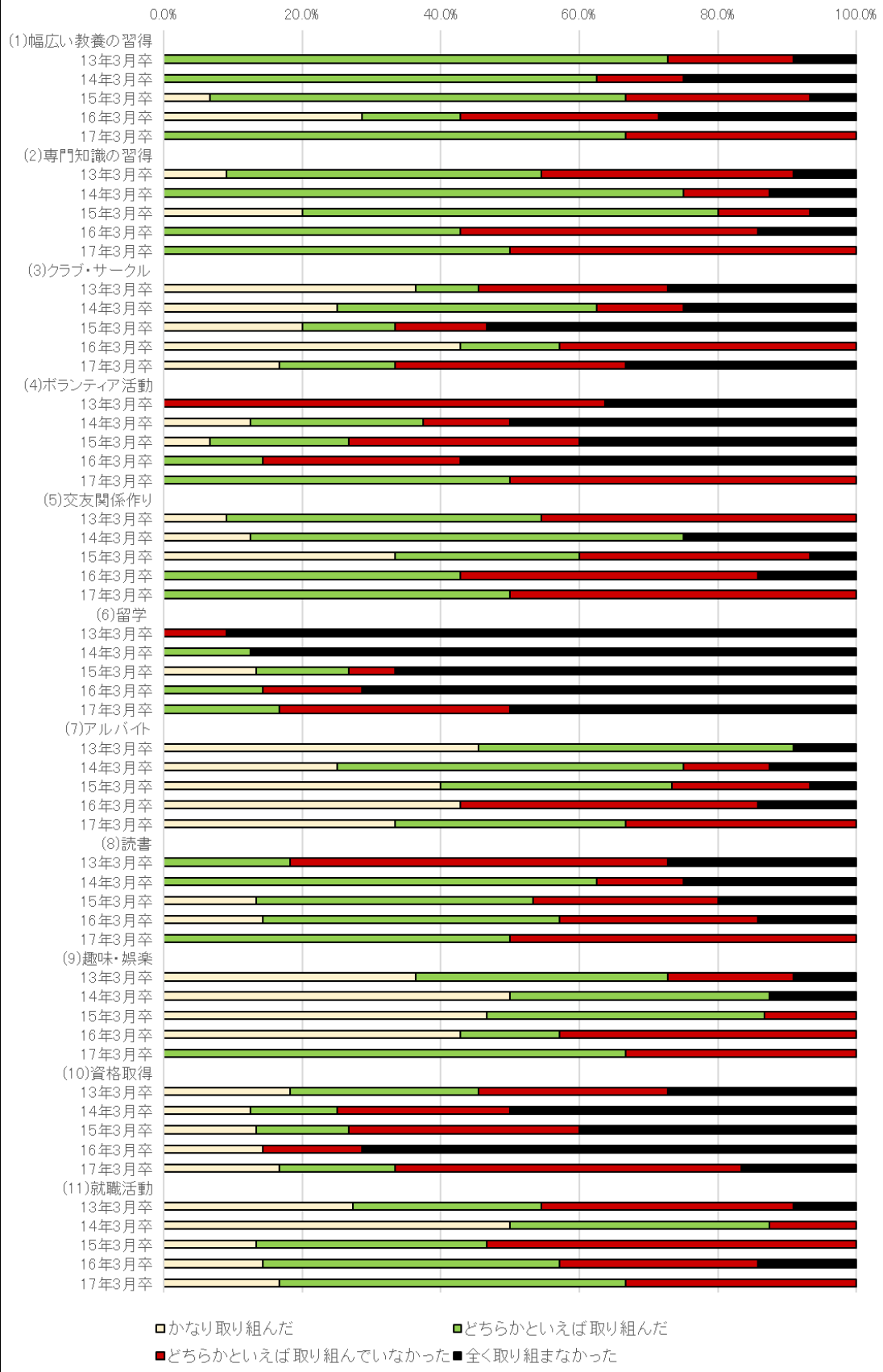
問10ア) あなたは、これらの活動について、ア) 在学中にどの程度熱心に取り組みましたか。(1)から(11)の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。



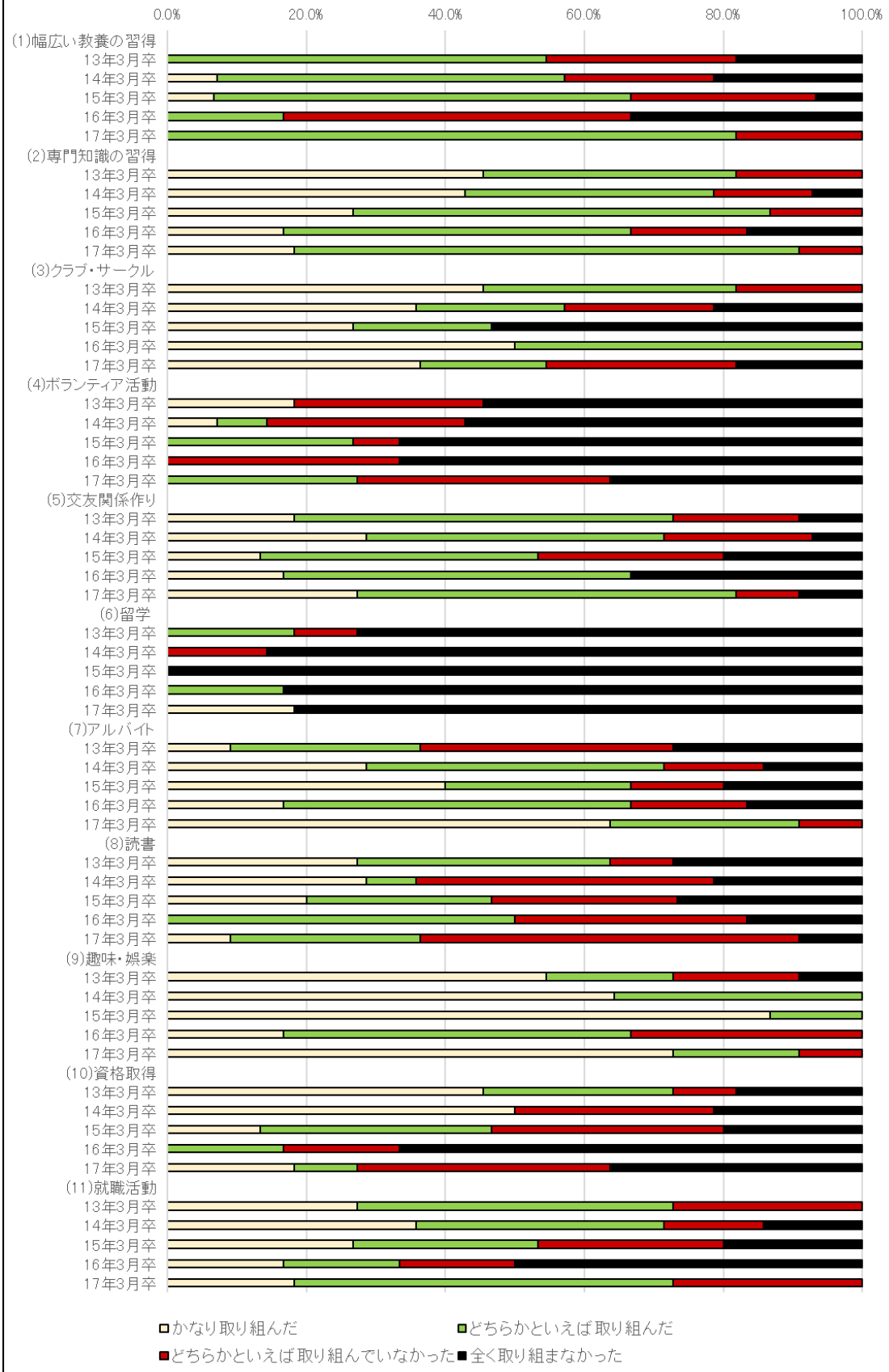
### 問10ア) 在学中活動の取組度(法)



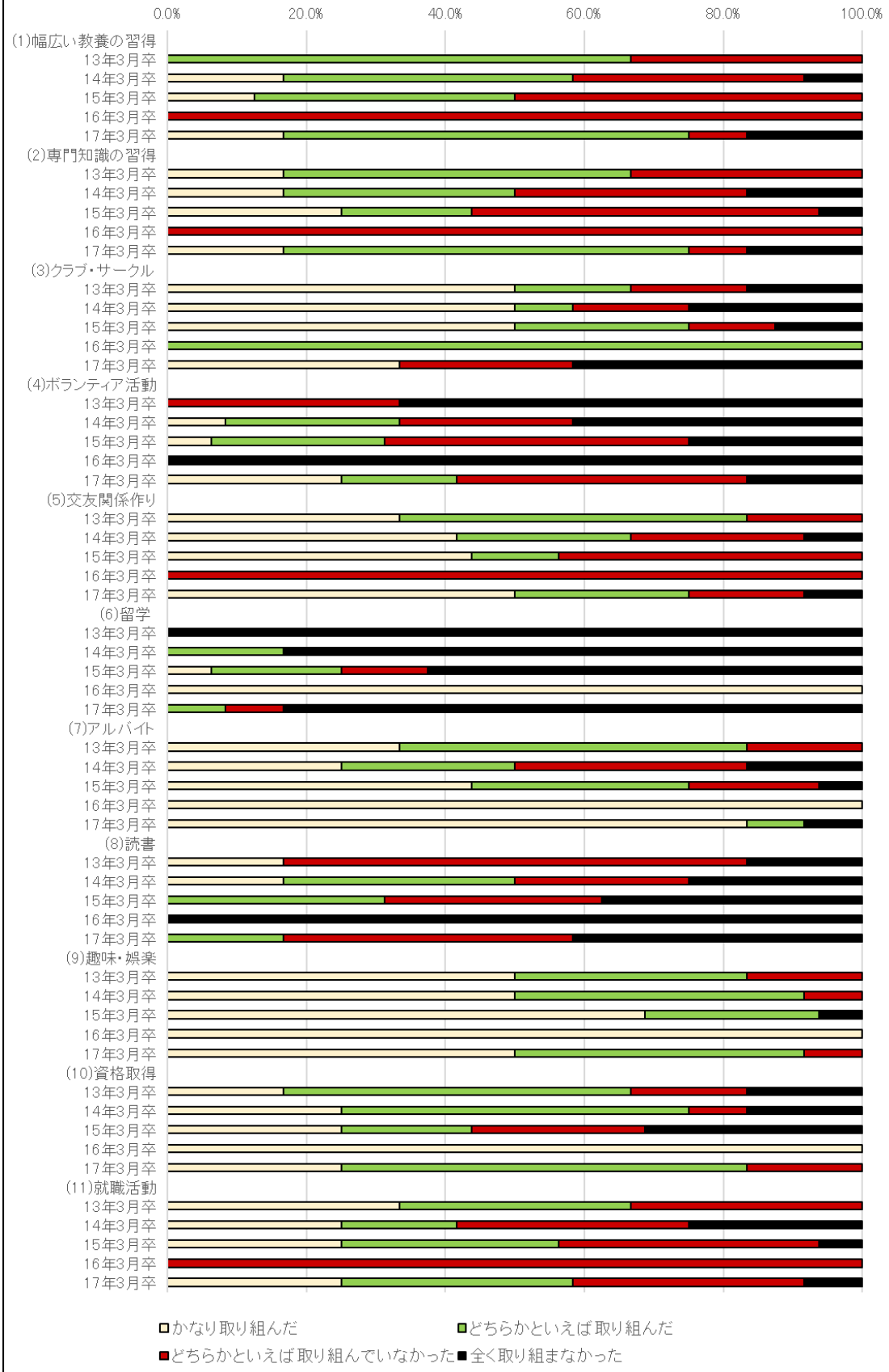
### 問10ア) 在学中活動の取組度(経)



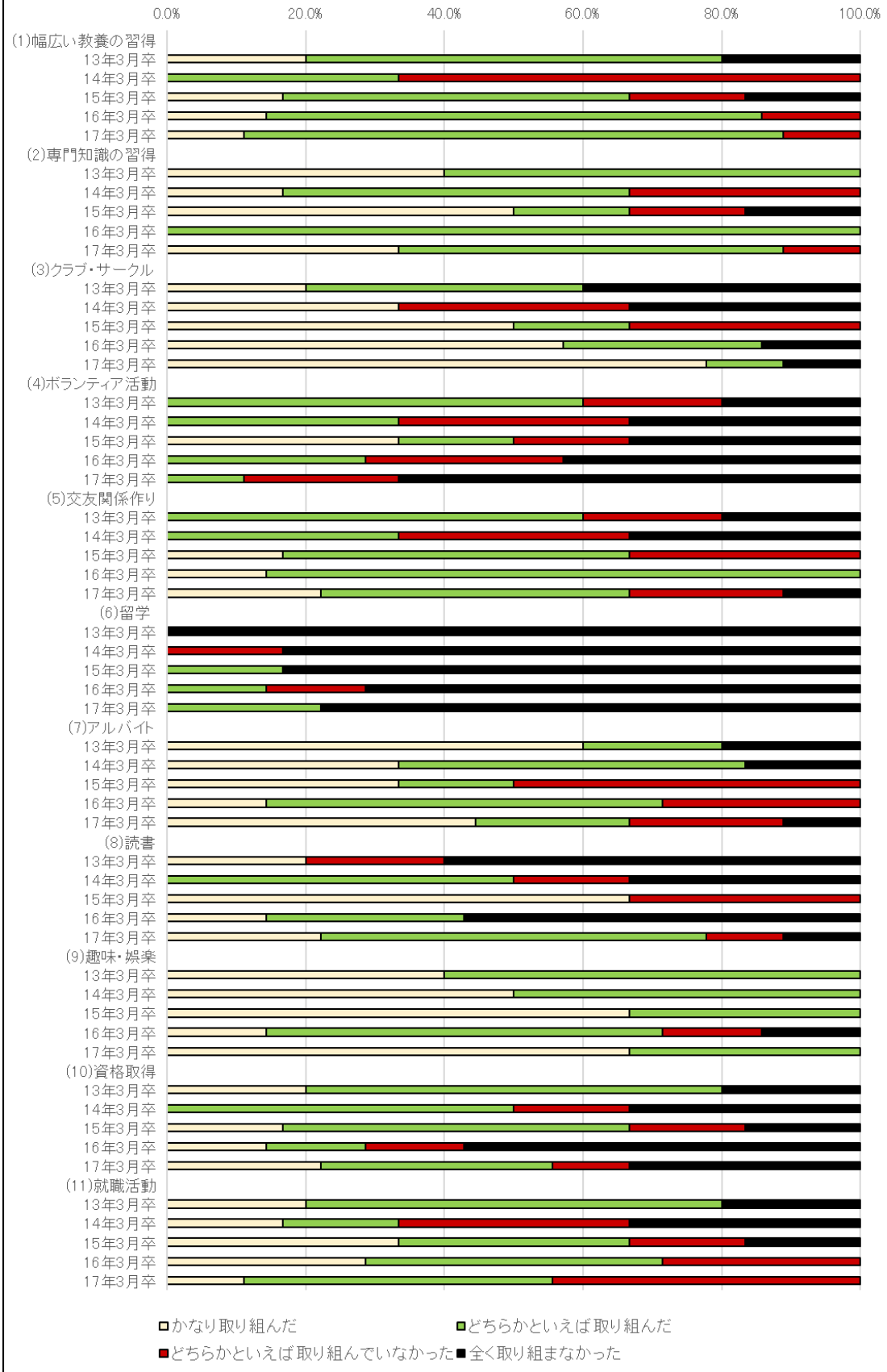
### 問10ア) 在学中活動の取組度(メ)



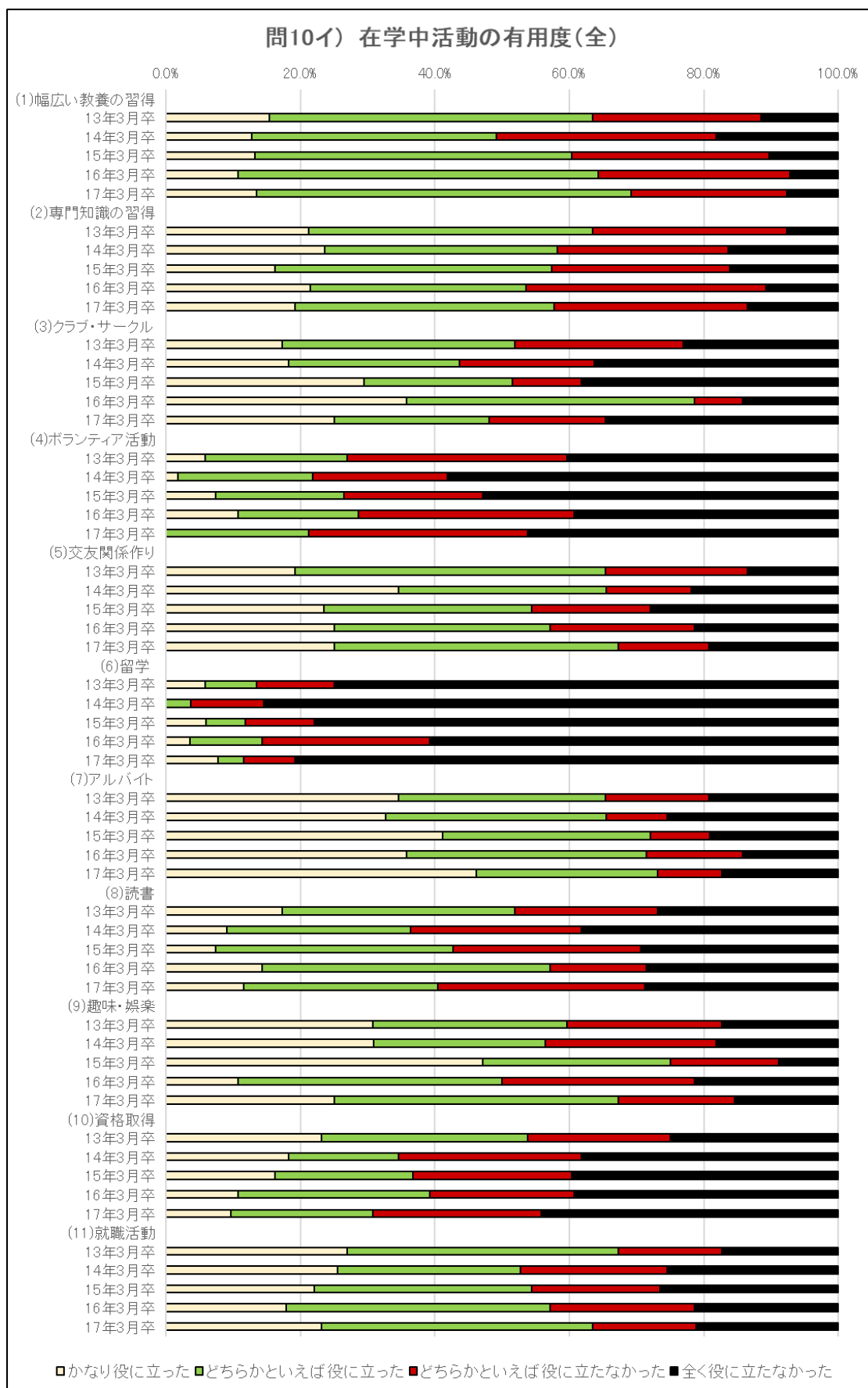
### 問10ア) 在学中活動の取組度(現)



### 問10ア) 在学中活動の取組度(心)

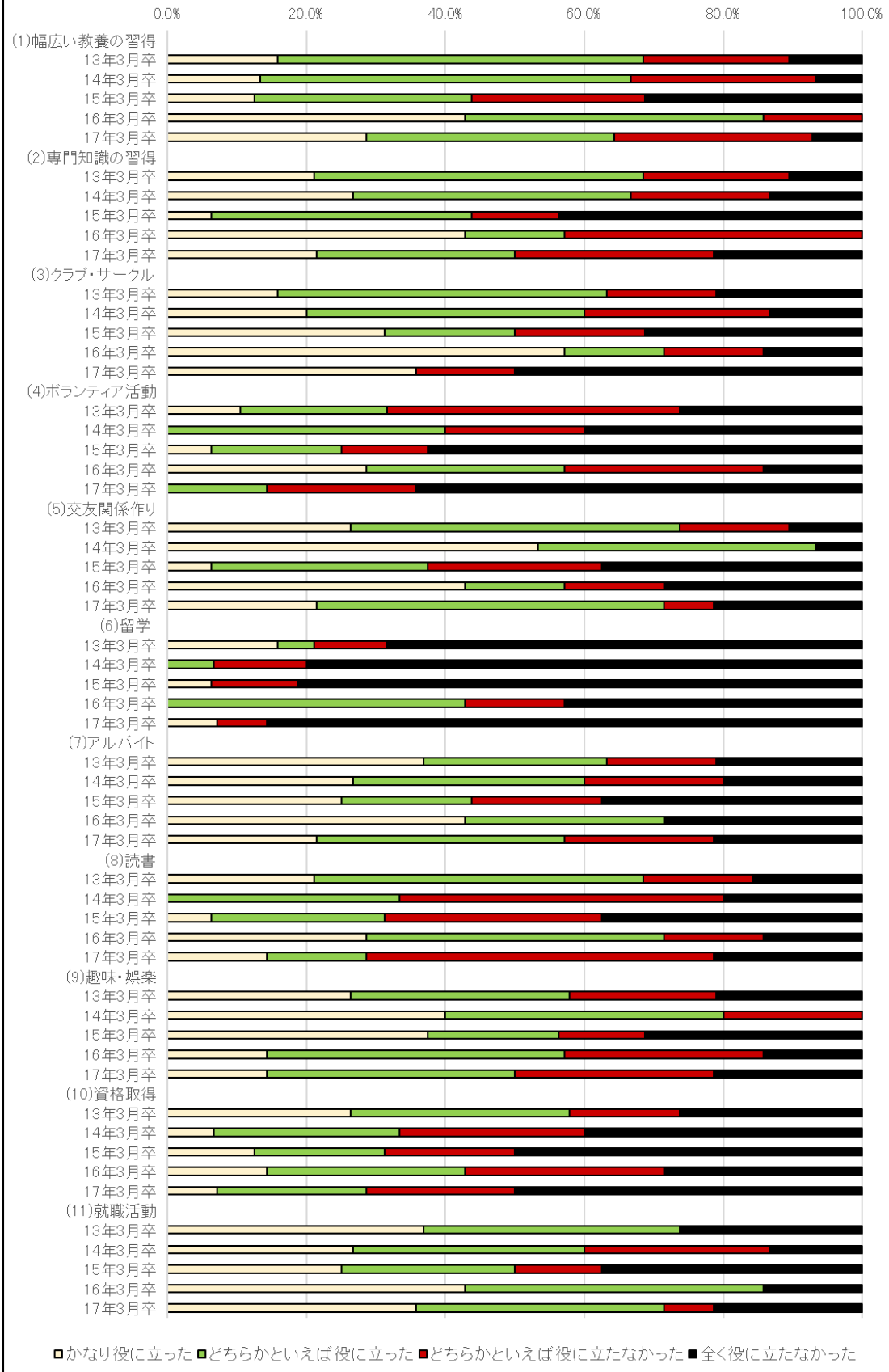


問10イ) あなたは、これらの活動について、イ) 卒業後に社会に出てからどの程度役に立ちましたか。(1) から (11) の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

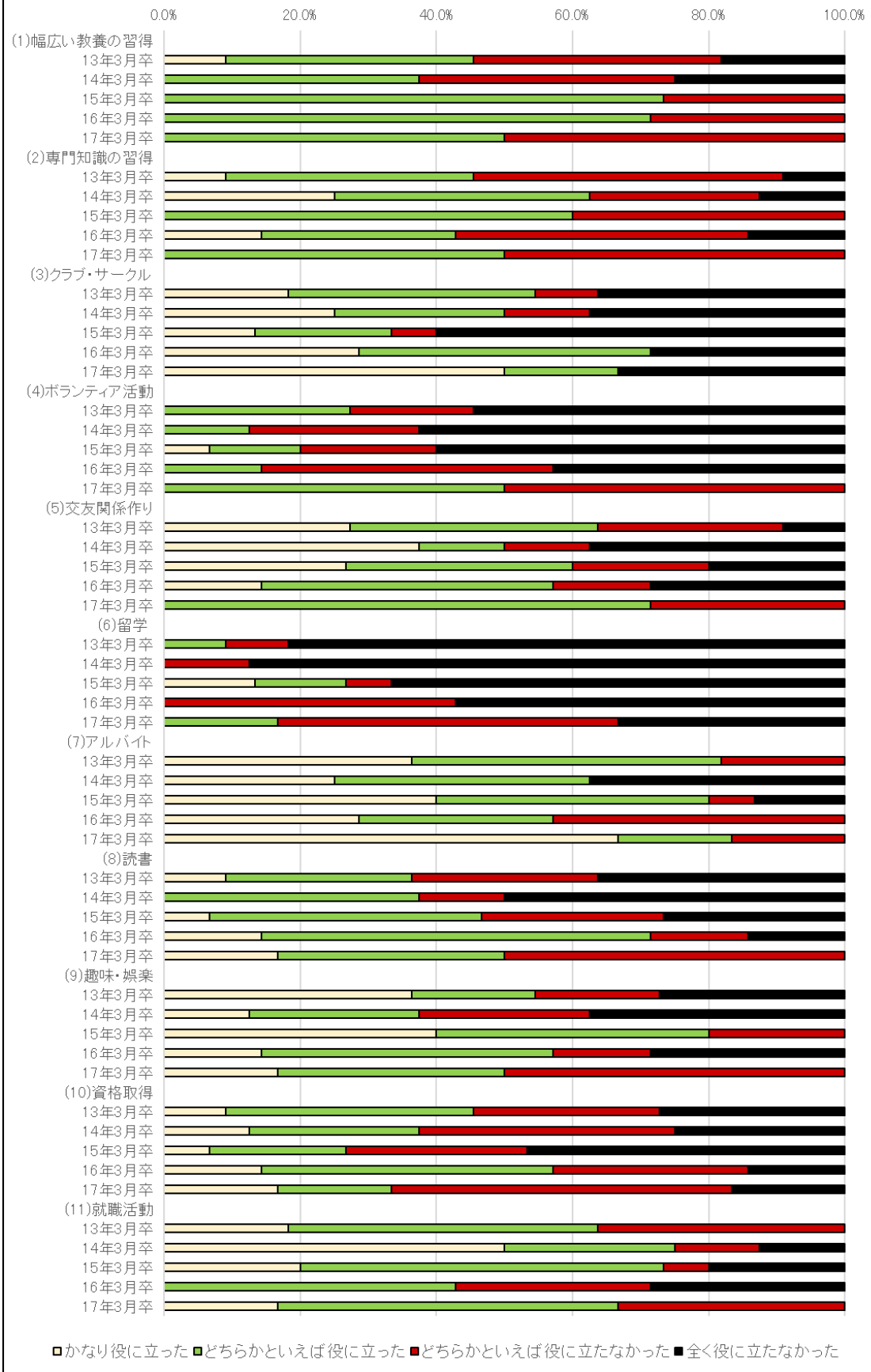




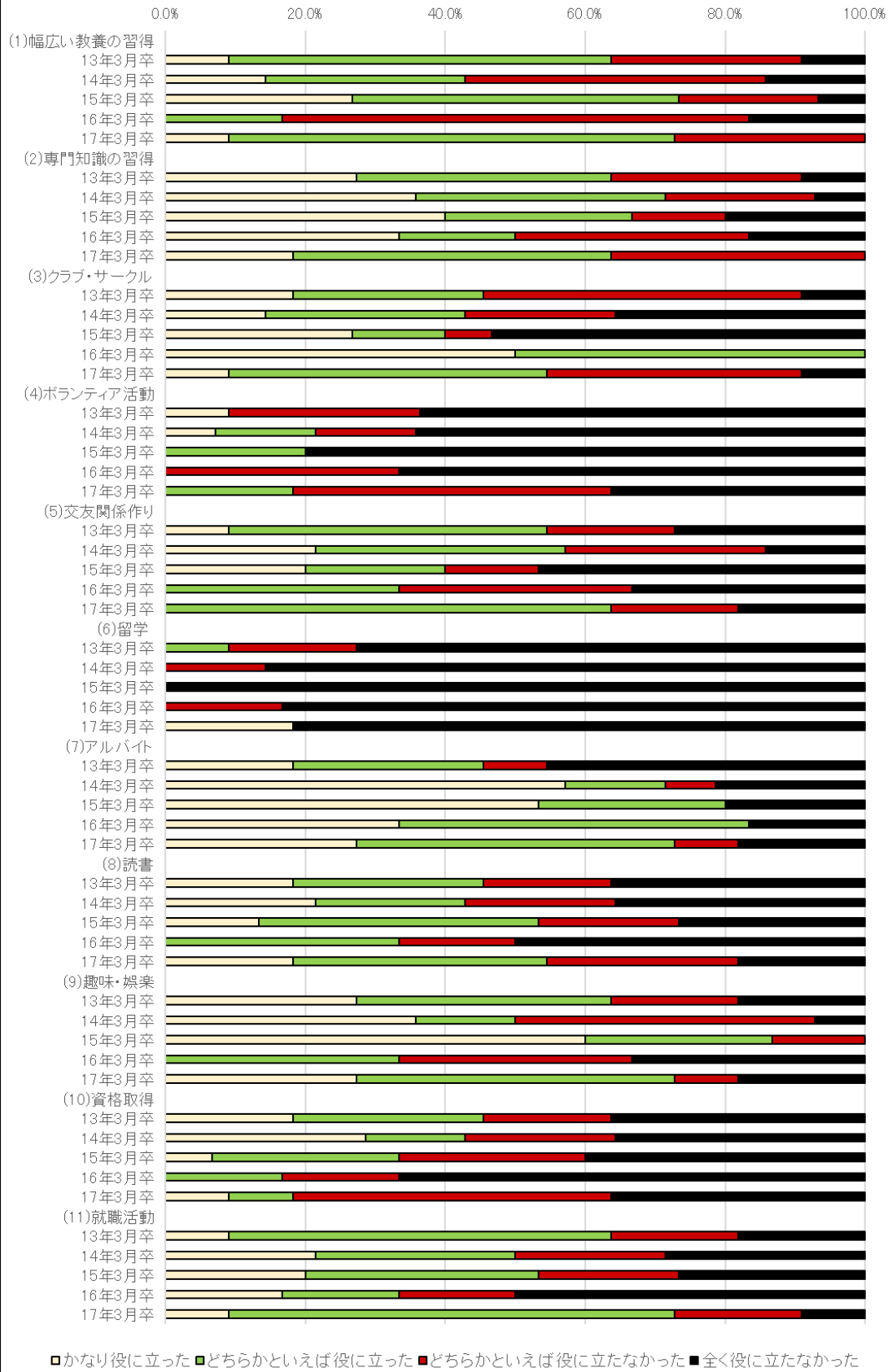
### 問10イ) 在学中活動の有用度(法)



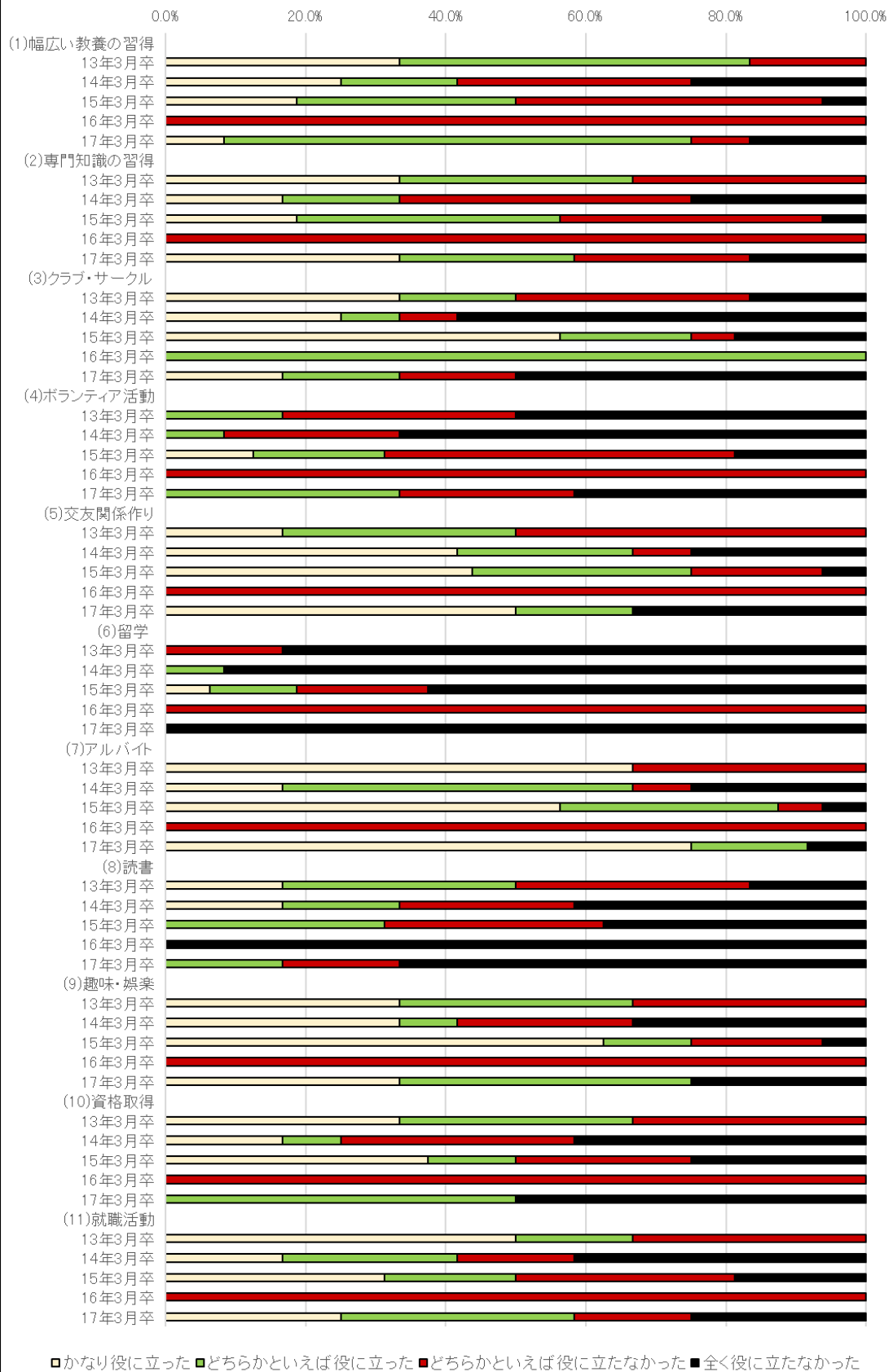
### 問10イ) 在学中活動の有用度(経)



### 問10イ) 在学中活動の有用度(メ)



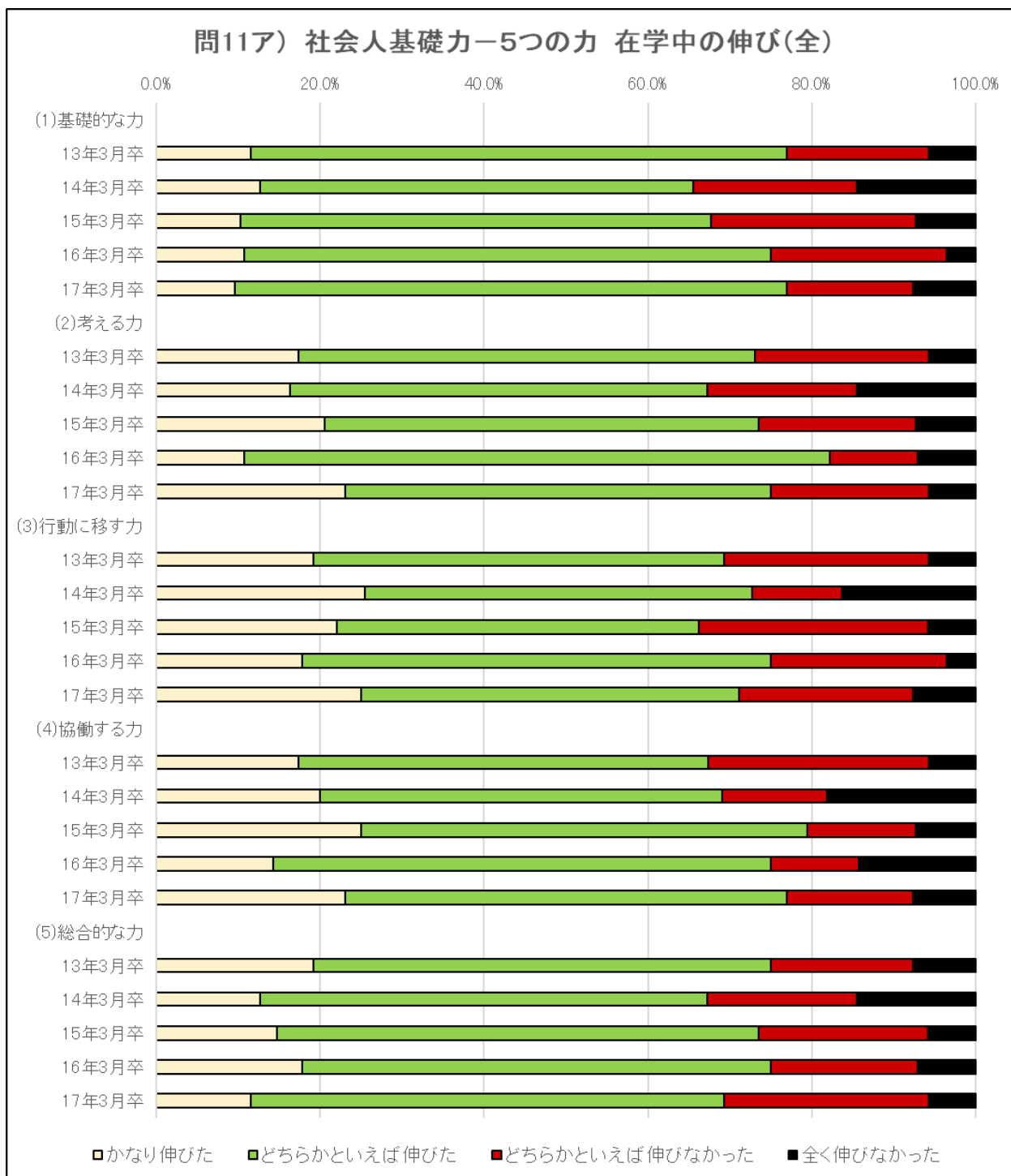
### 問10イ) 在学中活動の有用度(現)



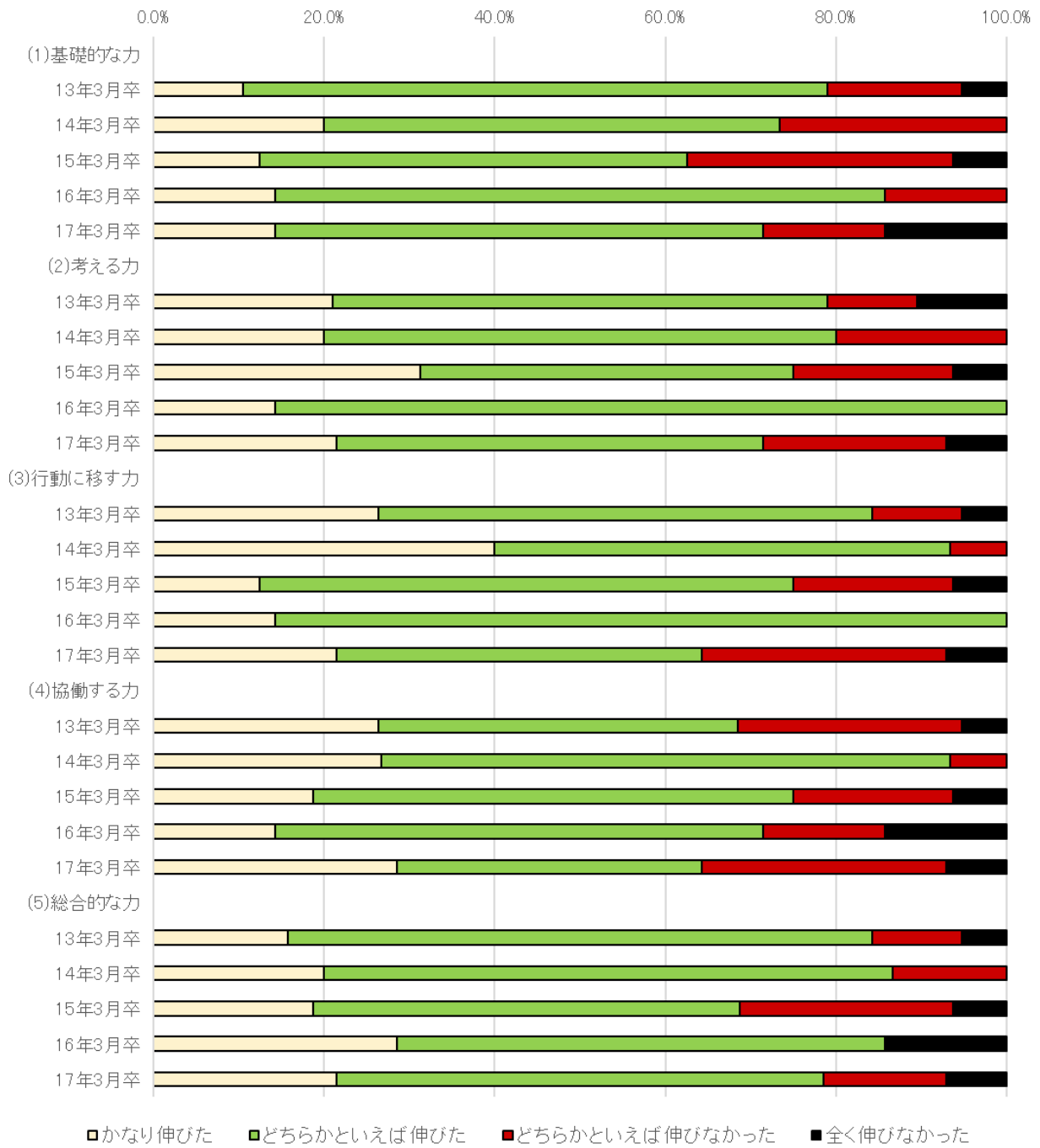
### 問10イ) 在学中活動の有用度(心)



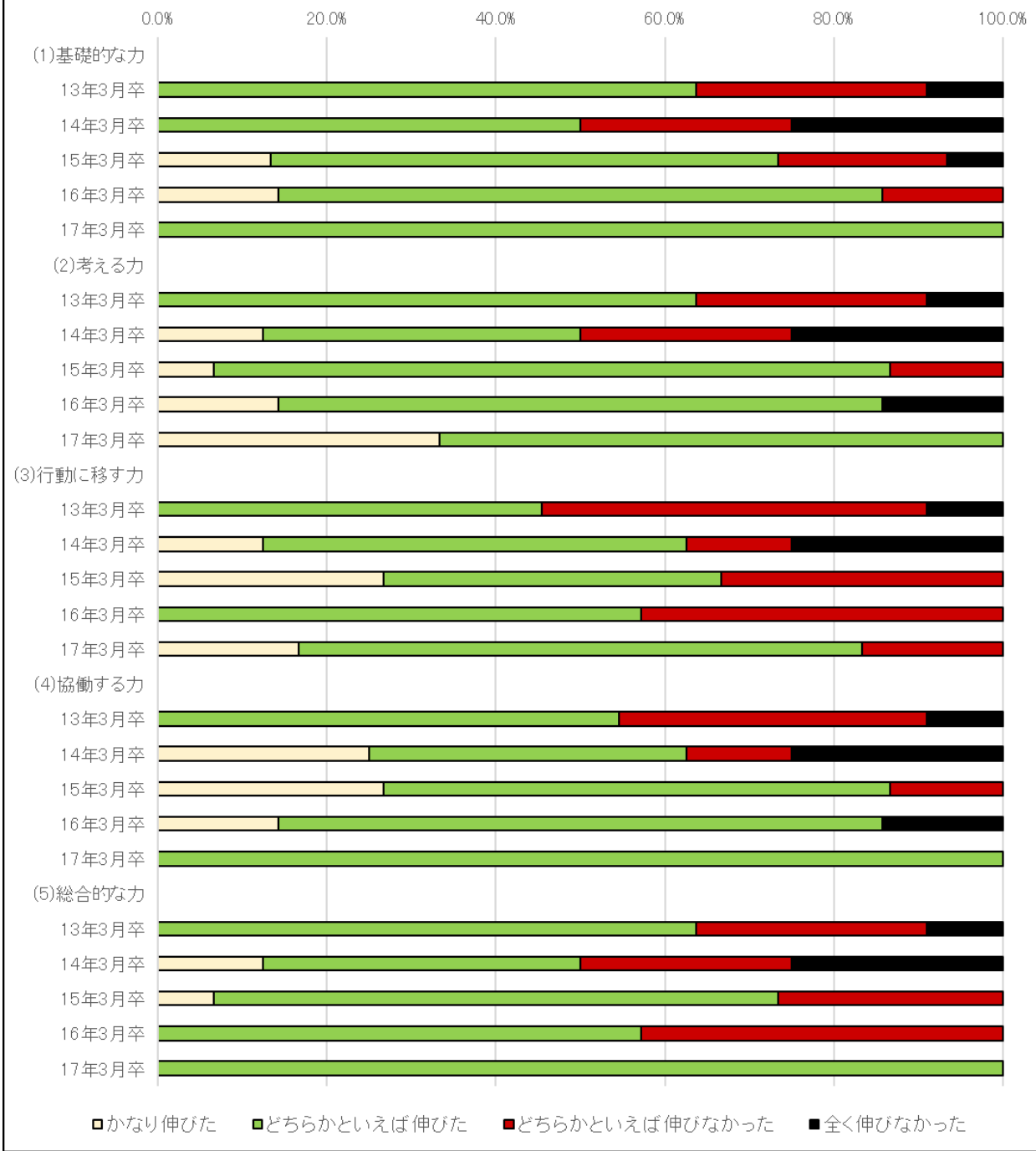
問 11 ア) 本学では、2013 年度から社会に出るまでに身につけるべき能力として、5つの力、16の能力からなる「駿大社会人基礎力」に基づく教育を開始しました。これらの力について、ア) 在学中の授業によってこれらの力が伸びたと感じましたか。(1) から (5) の項目について、あてはまる回答 1 つをお選びください。



### 問11ア) 社会人基礎力-5つの力 在学中の伸び(法)

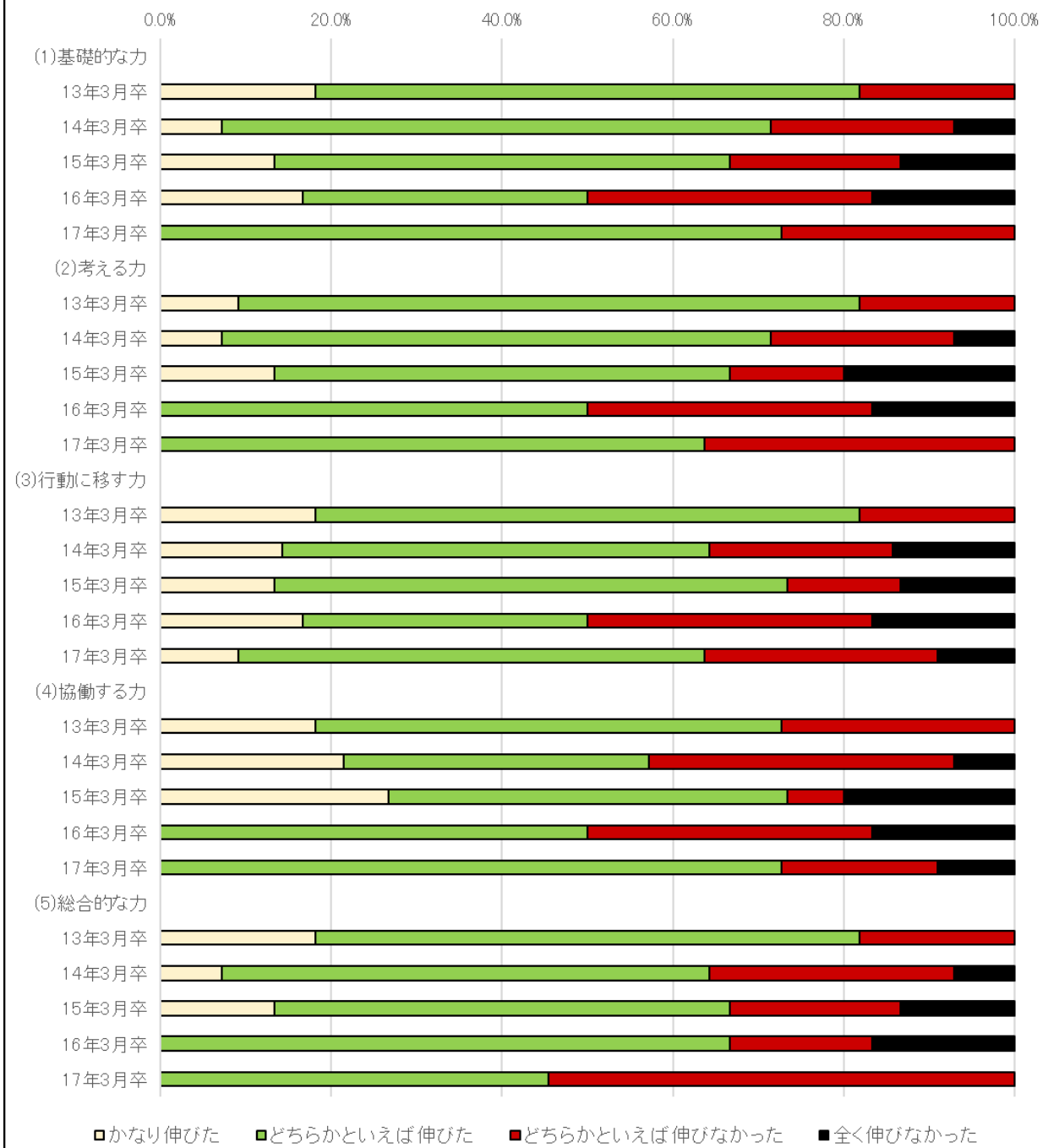


### 問11ア) 社会人基礎力-5つの力 在学中の伸び(経)

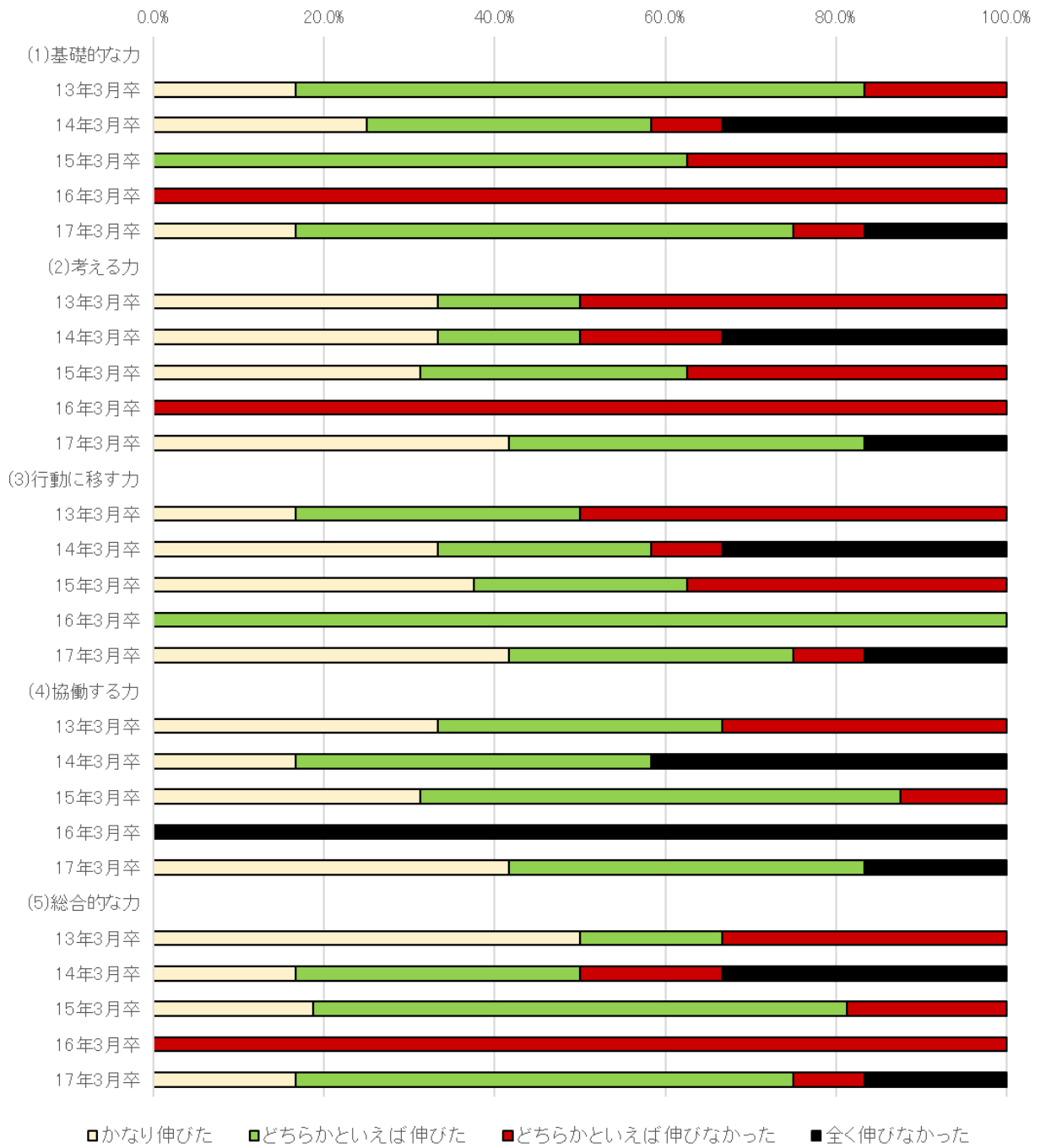




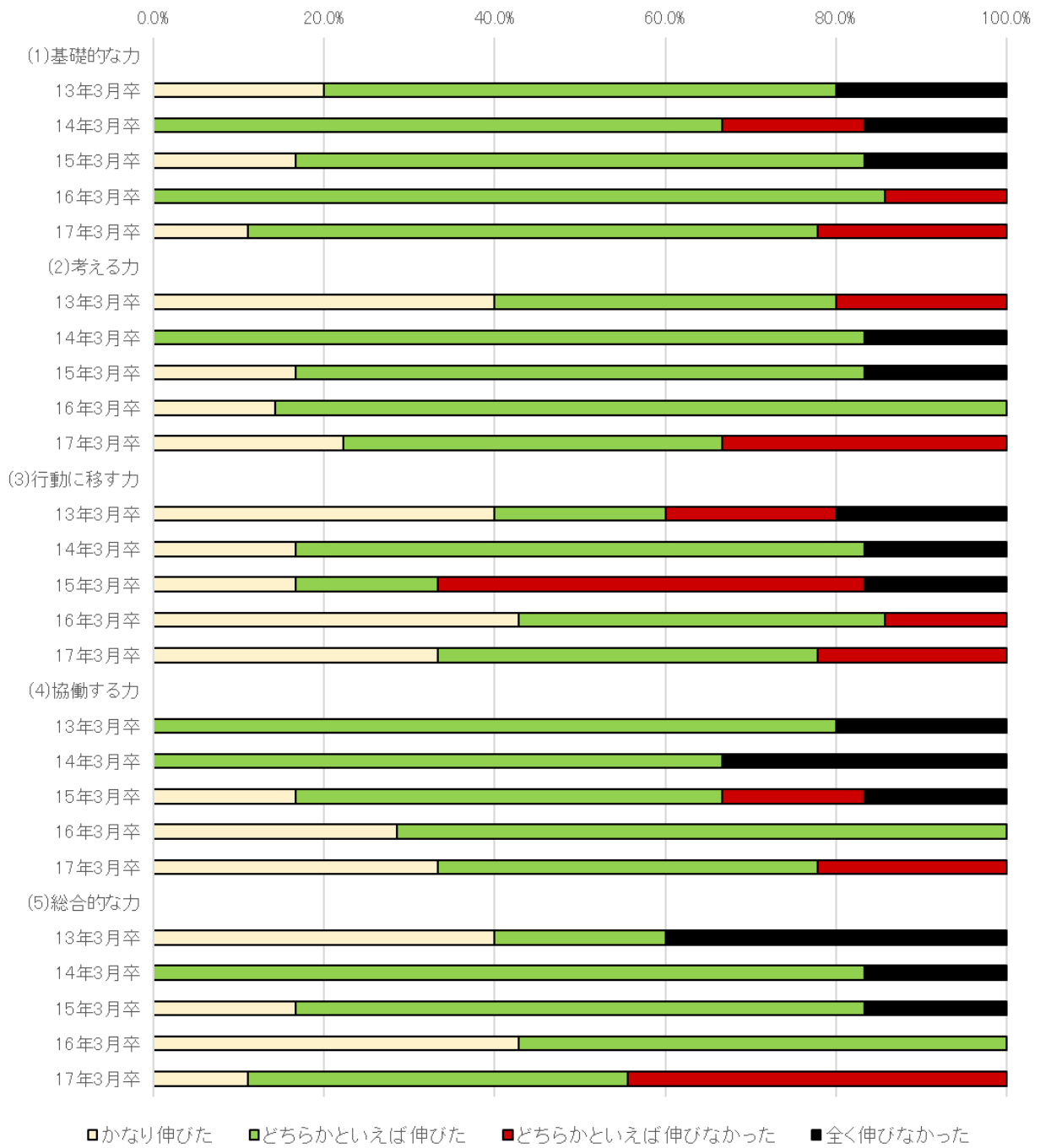
### 問11ア) 社会人基礎力ー5つの力 在学中の伸び(メ)



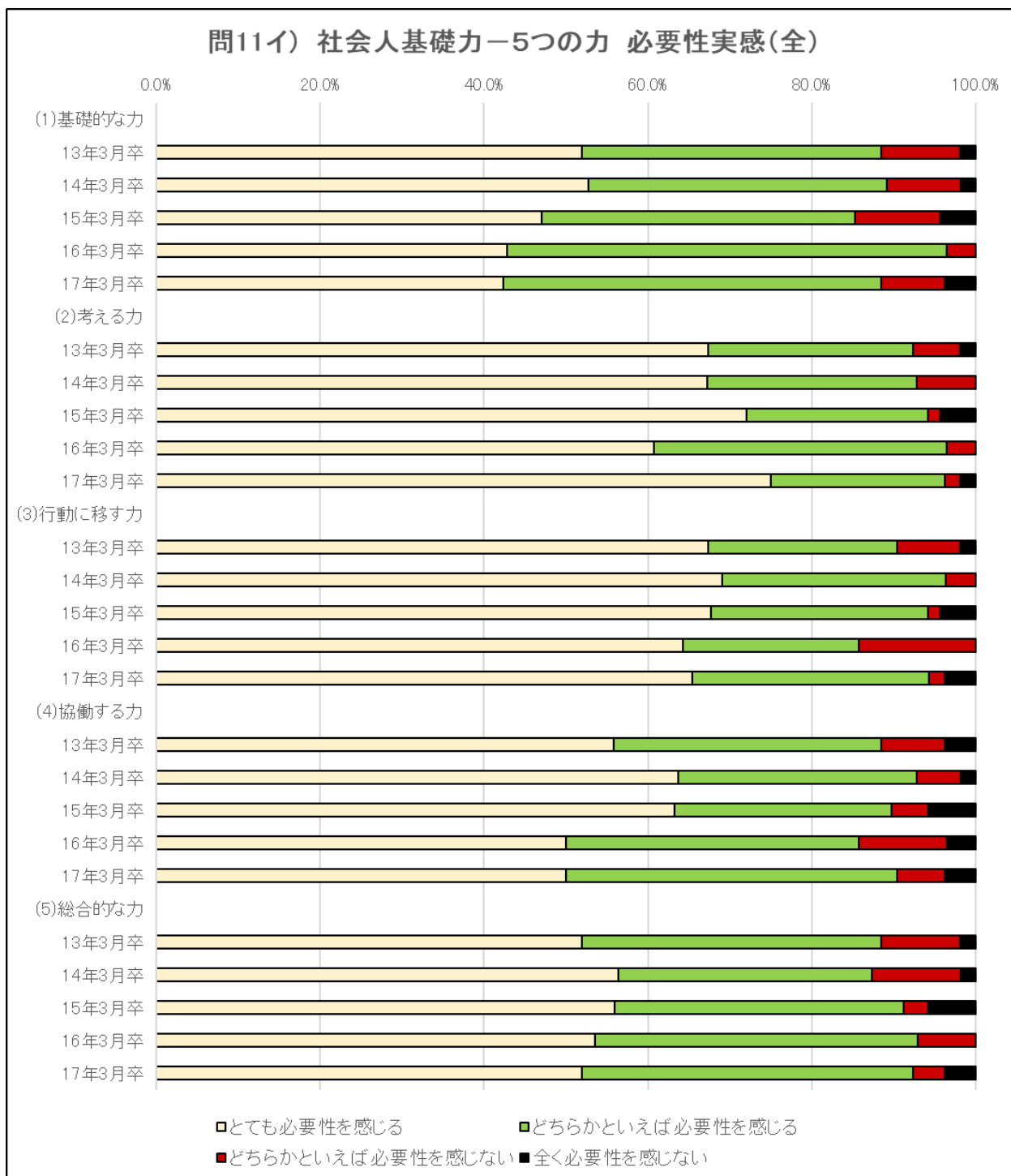
### 問11ア) 社会人基礎力-5つの力 在学中の伸び(現)



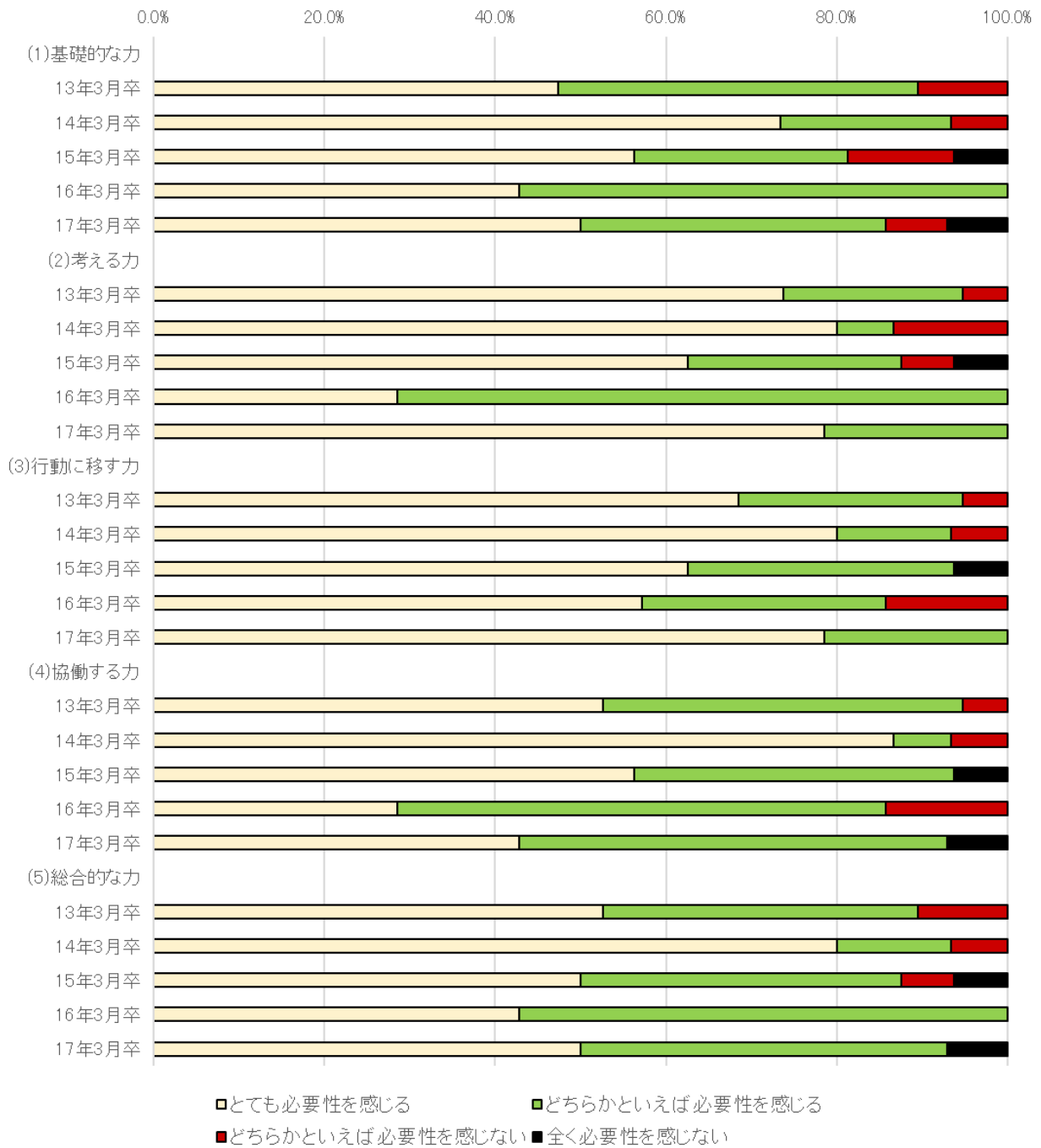
### 問11ア) 社会人基礎力-5つの力 在学中の伸び(心)



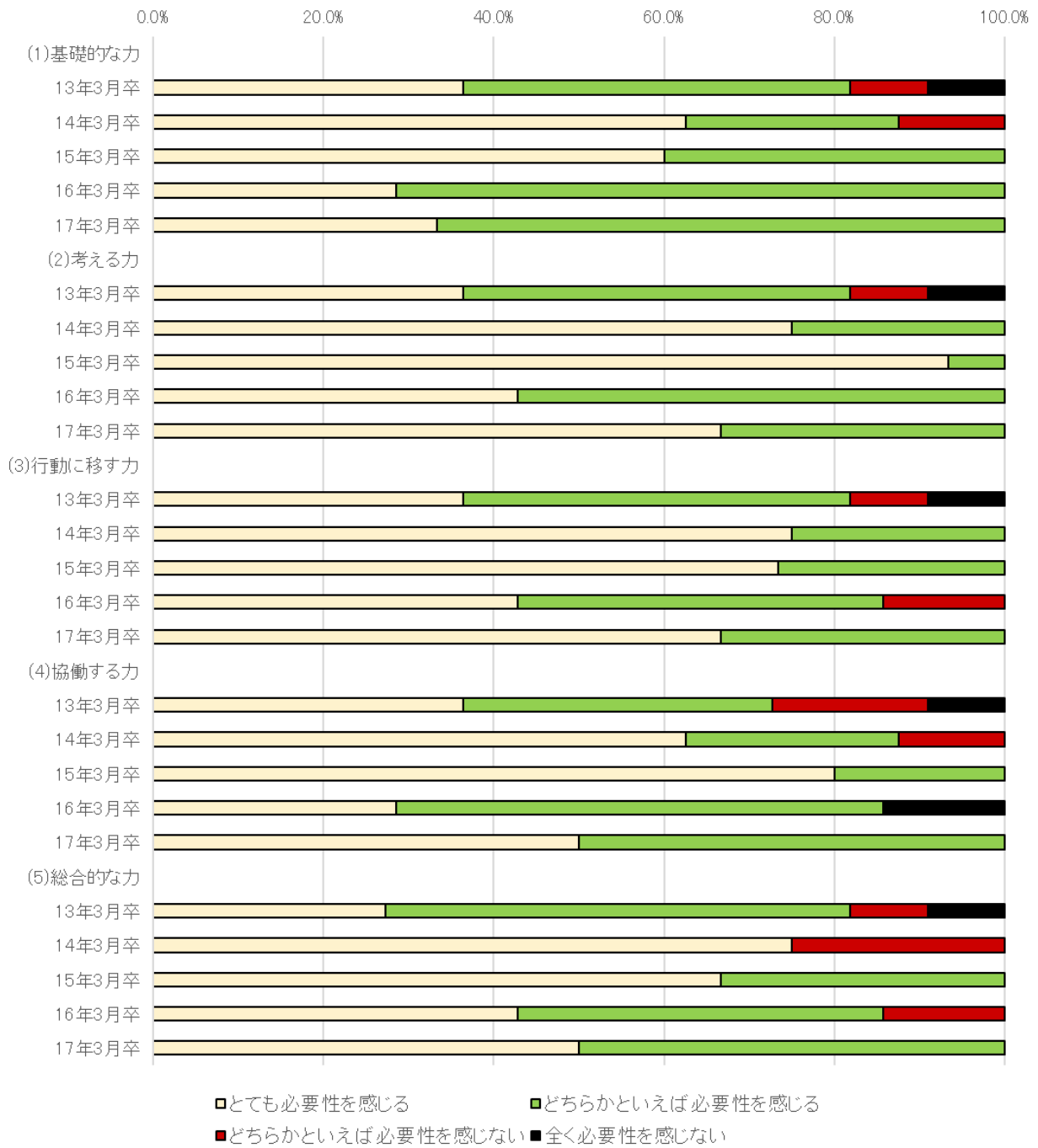
問11イ) 本学では、2013年度から社会に出るまでに身につけるべき能力として、5つの力、16の能力からなる「駿大社会人基礎力」に基づく教育を開始しました。これらの力について、イ) 卒業後に社会に出てから必要性を感じたことはありますか。(1)から(5)の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。



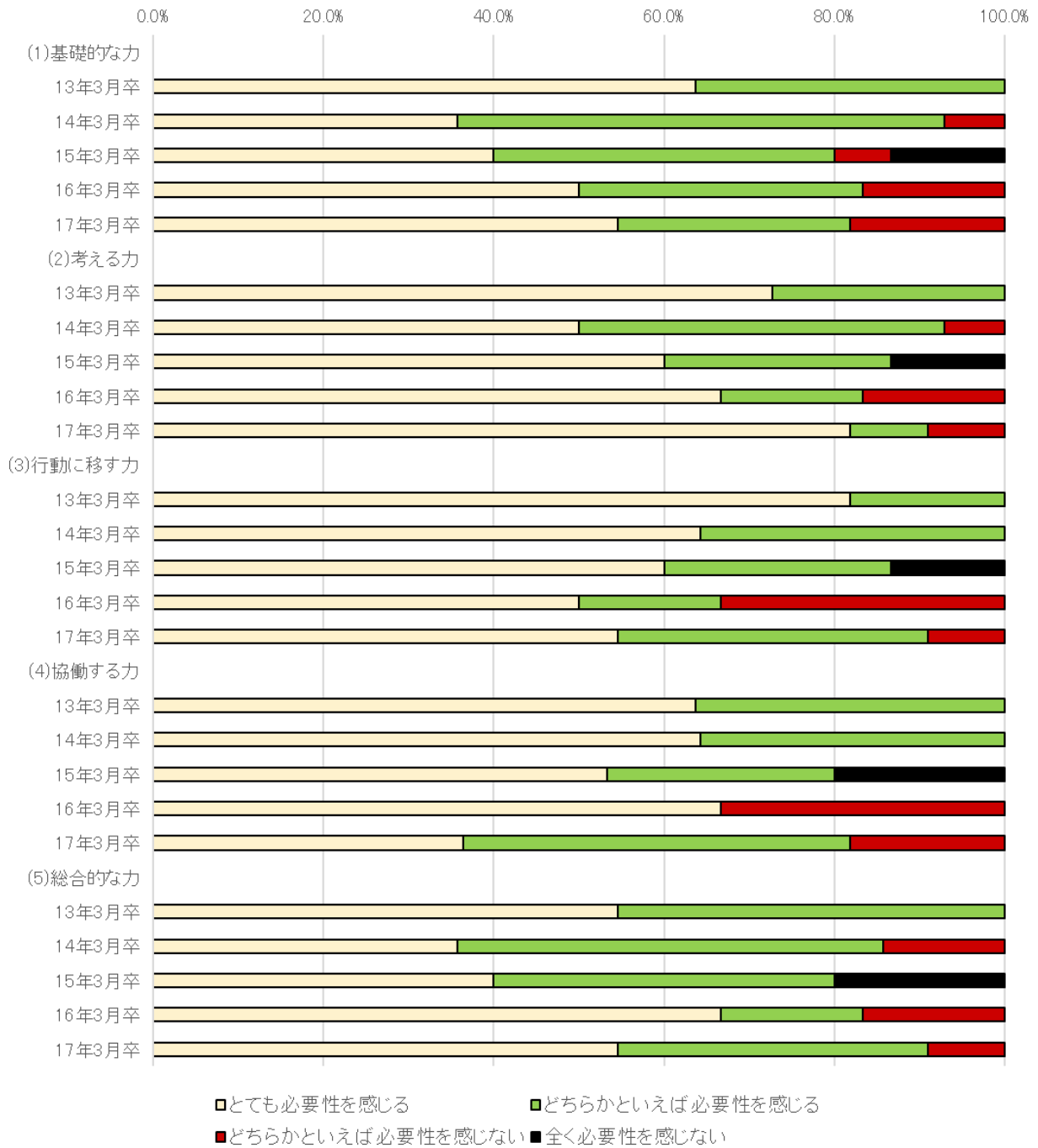
### 問11イ) 社会人基礎力－5つの力 必要性実感(法)



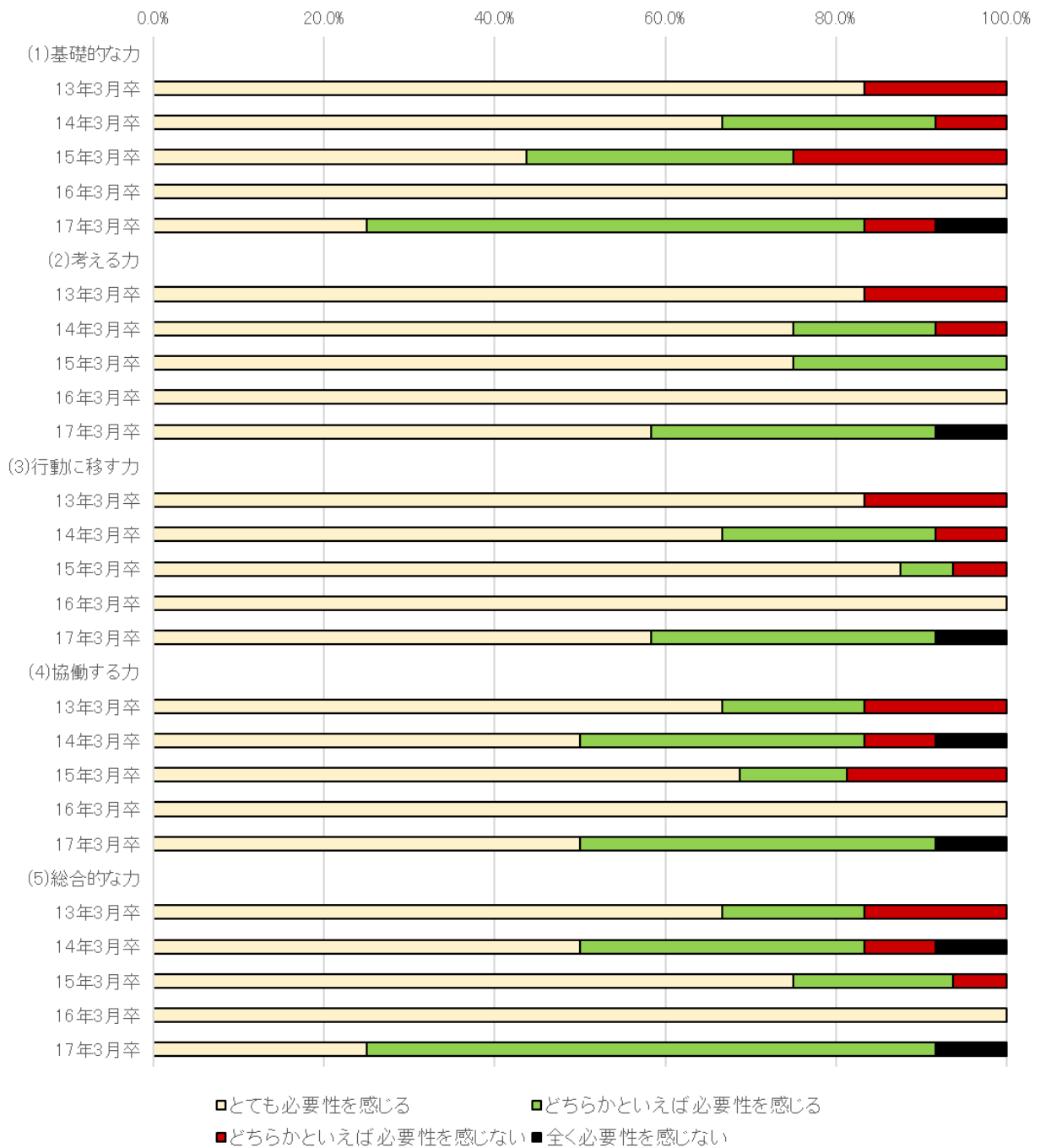
### 問11イ) 社会人基礎力-5つの力 必要性実感(経)



### 問11イ) 社会人基礎力-5つの力 必要性実感(メ)

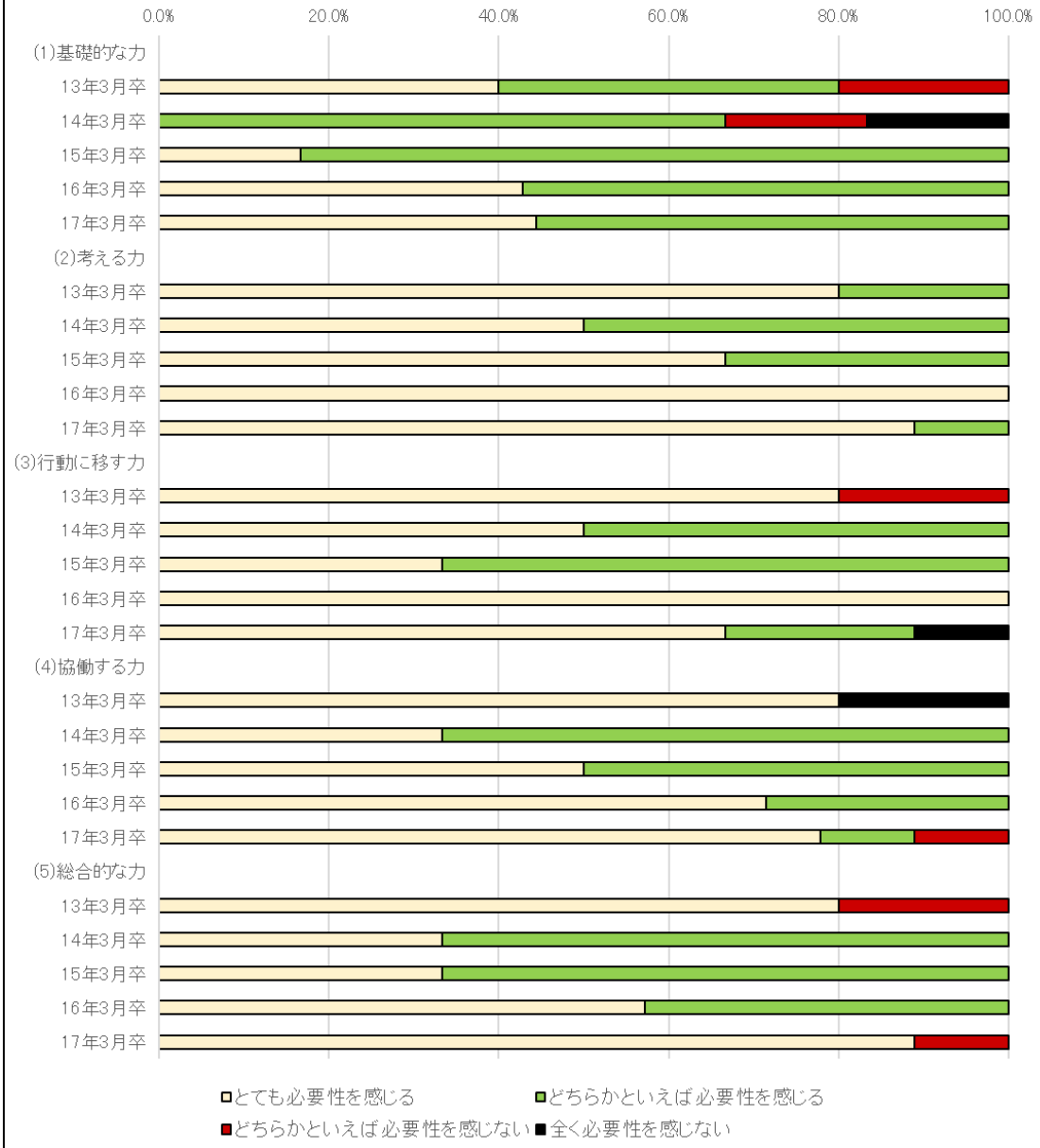


### 問11イ) 社会人基礎力-5つの力 必要性実感(現)

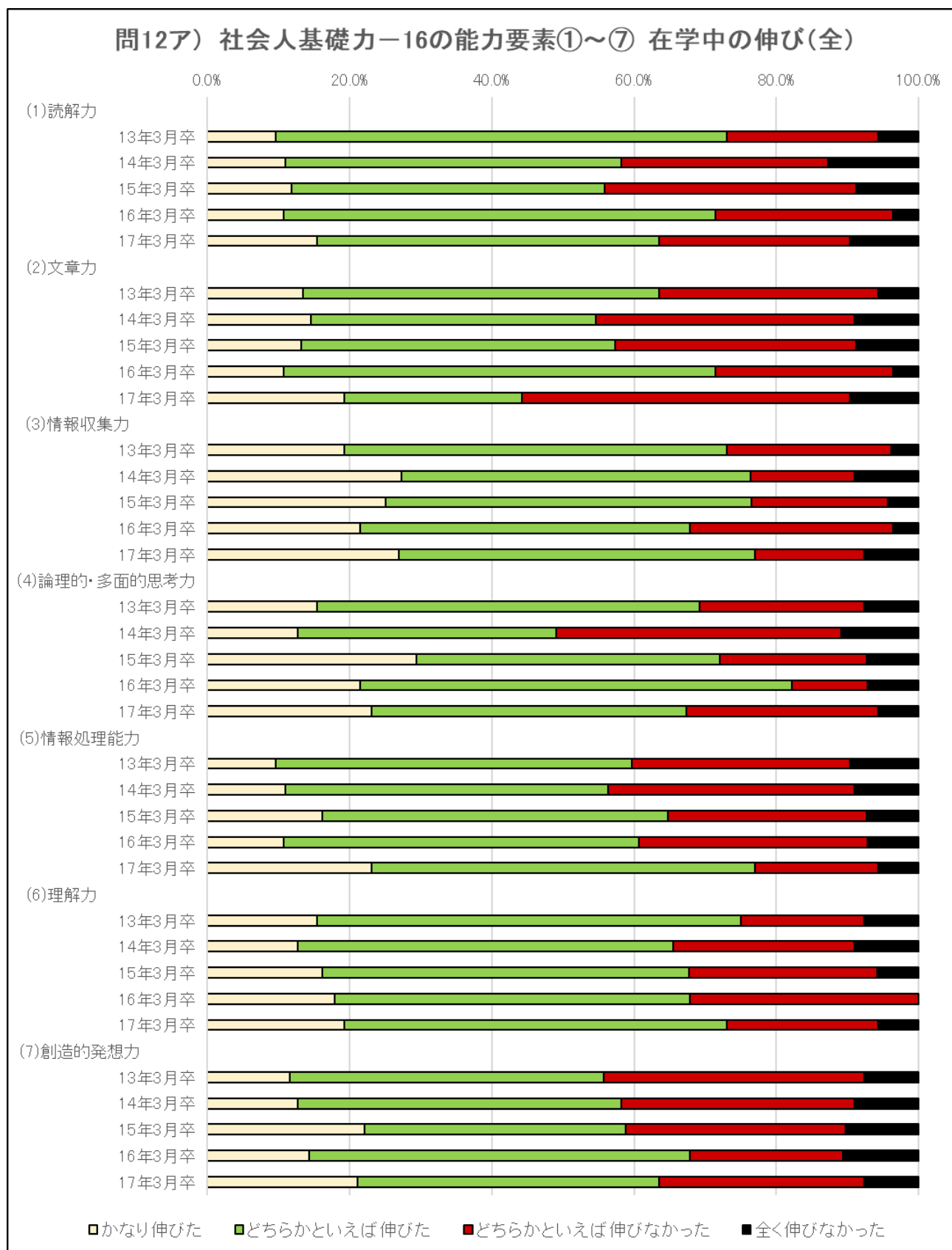




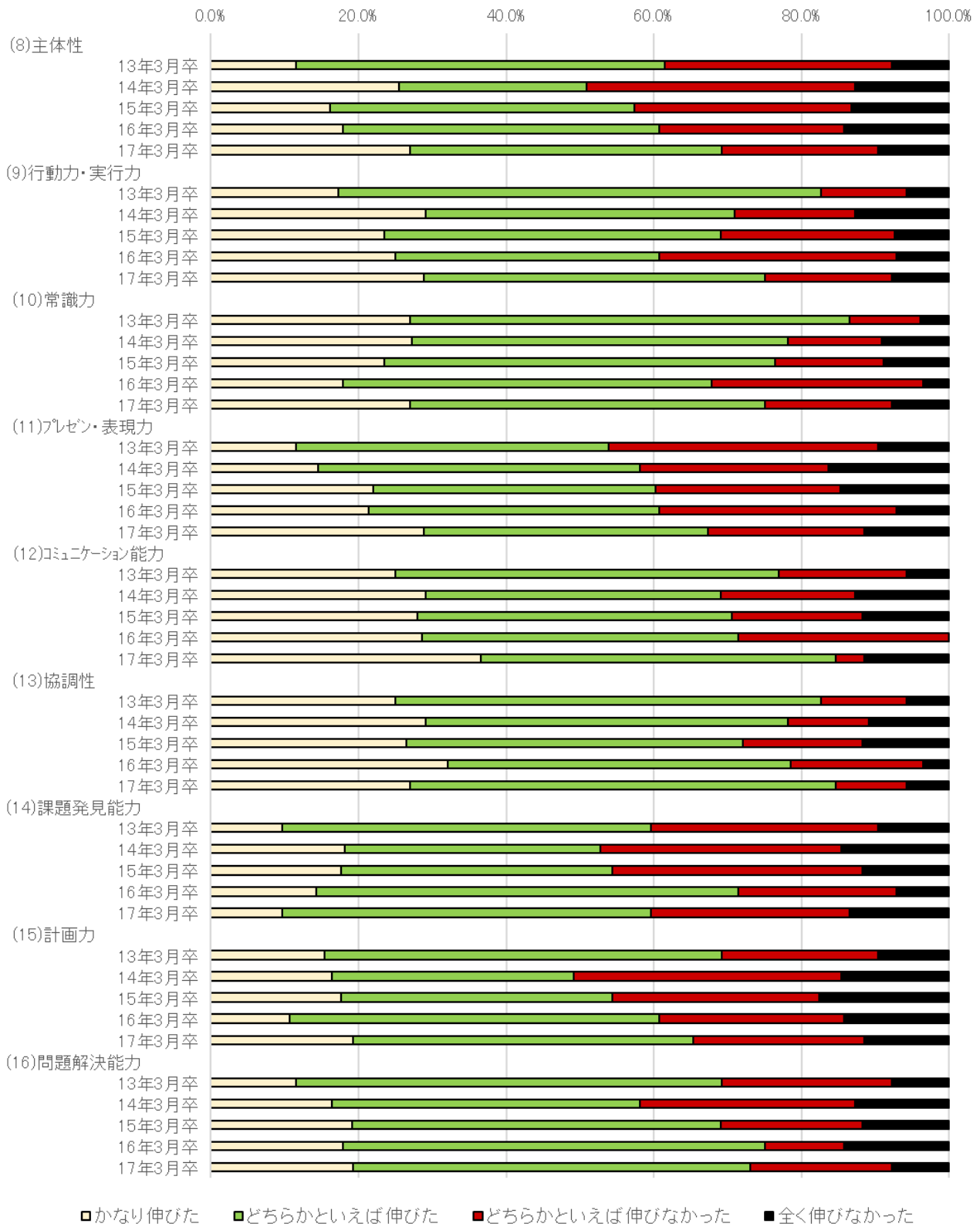
### 問11イ) 社会人基礎力ー5つの力 必要性実感(心)



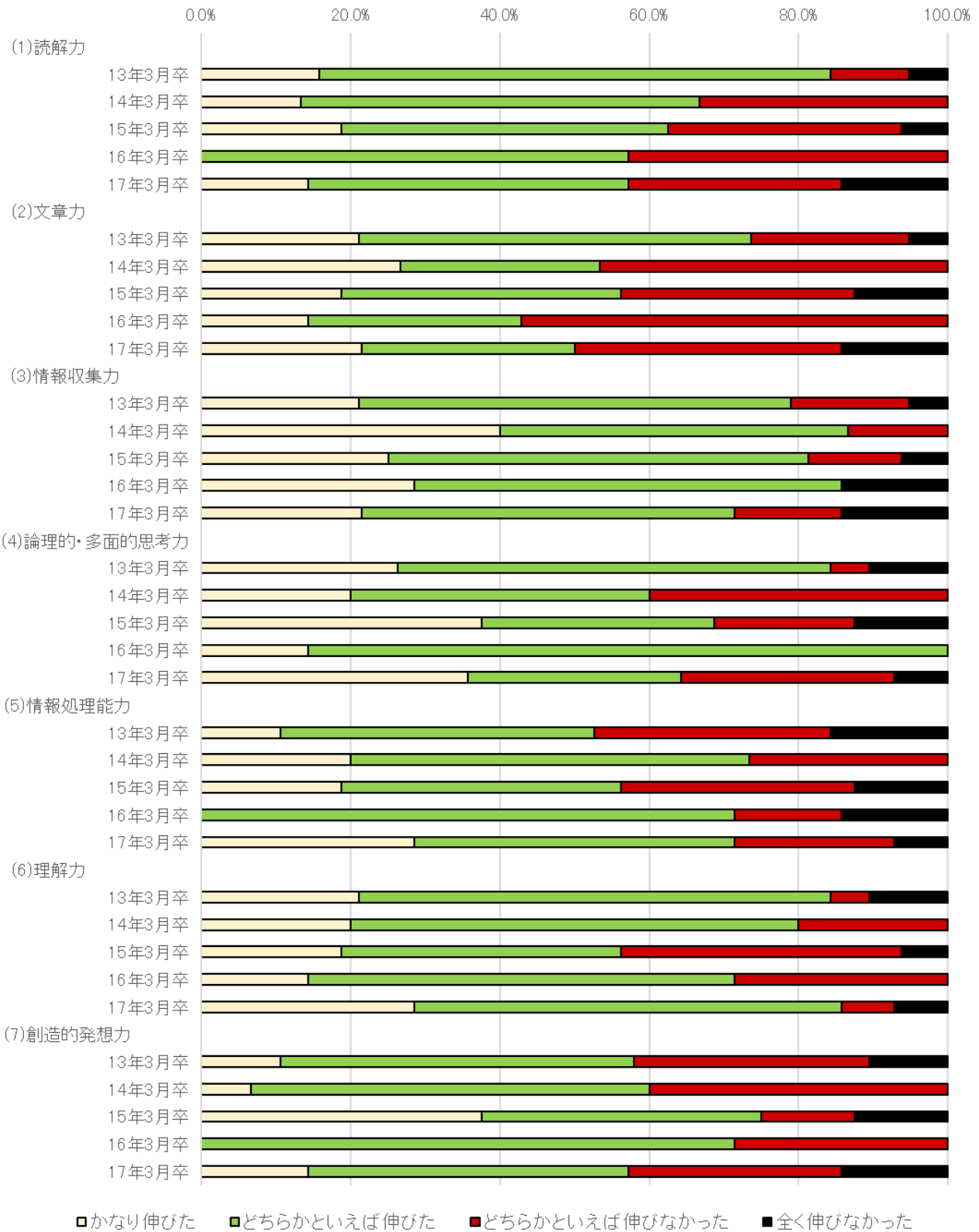
問12ア) 本学では、2013年度から社会に出るまでに身につけるべき能力として、5つの力、16の能力からなる「駿大社会人基礎力」に基づく教育を開始しました。これらの能力について、ア) 在学中の授業によってこれらの能力が伸びたと感じましたか。(1)から(16)の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。



### 問12ア) 社会人基礎力-16の能力要素⑧~⑯ 在学中の伸び(全)

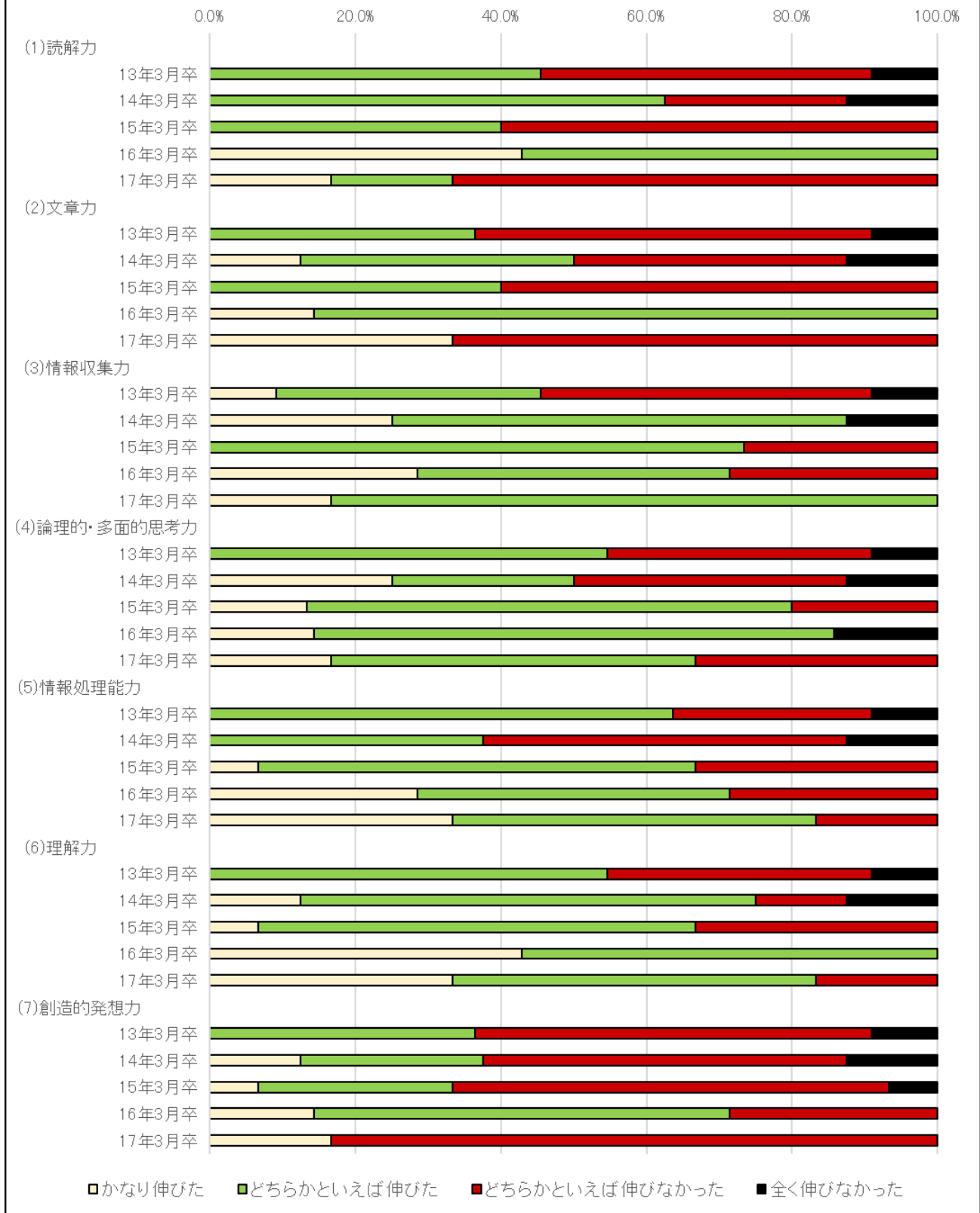


### 問12ア) 社会人基礎力-16の能力要素①~⑦ 在学中の伸び(法)

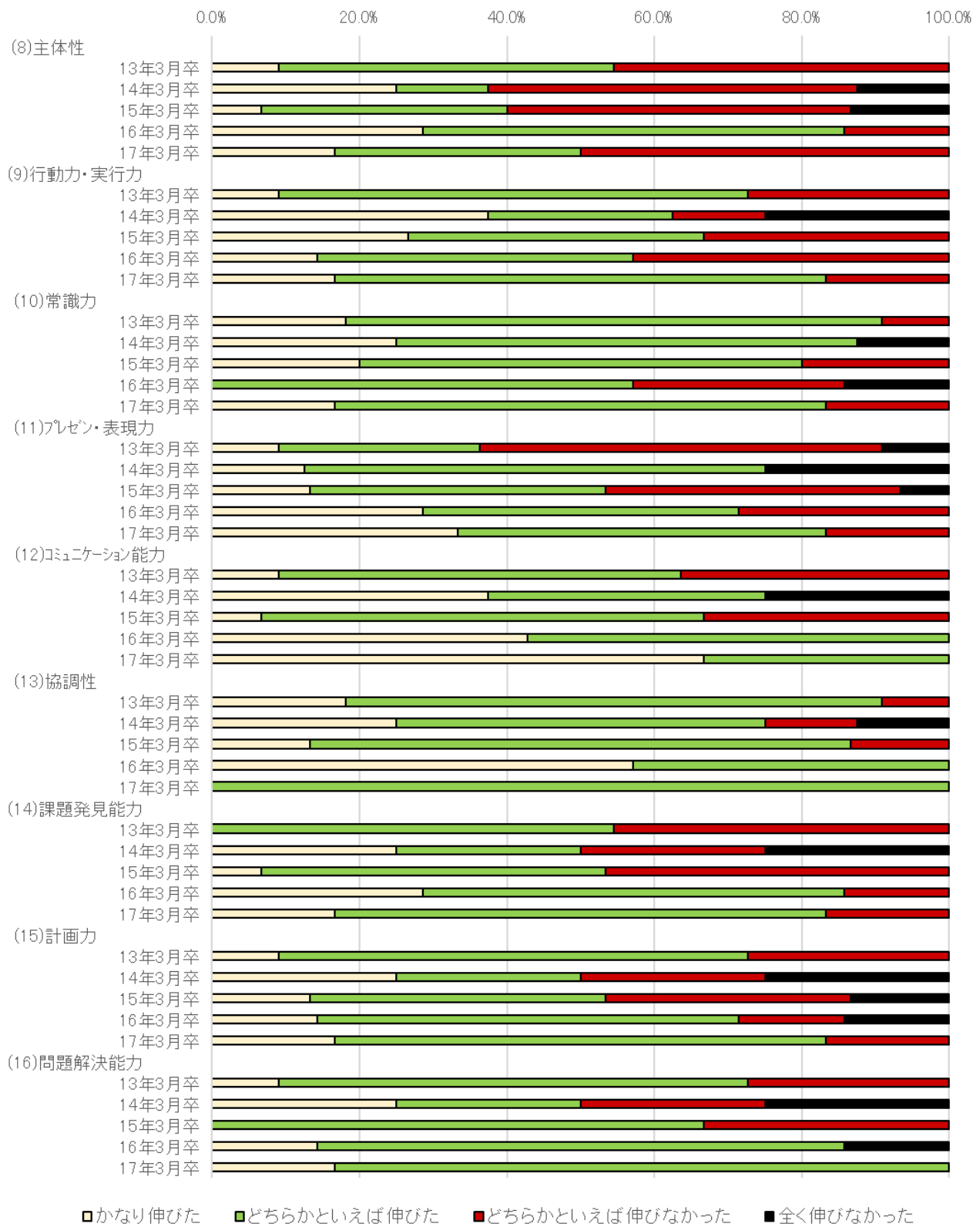




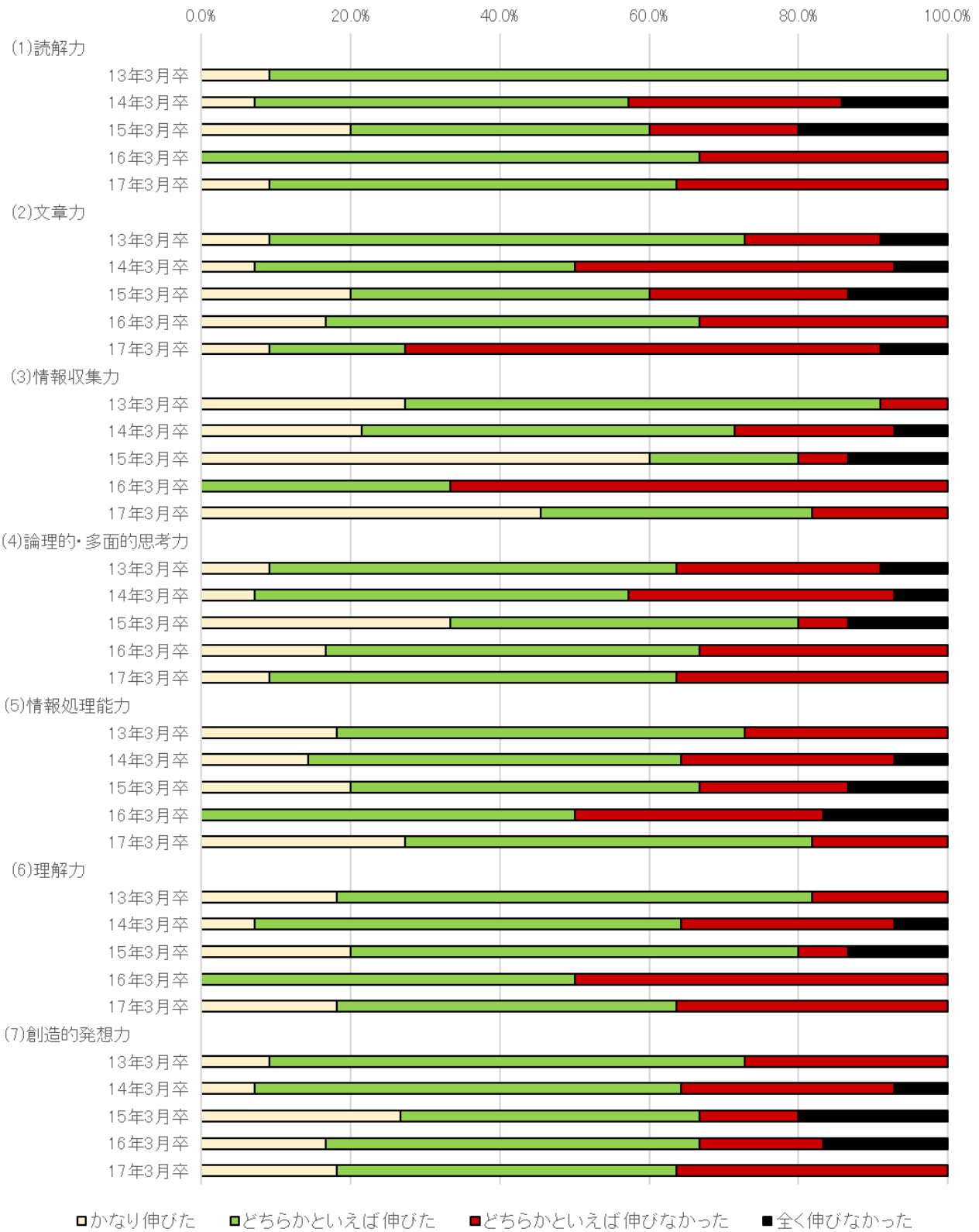
### 問12ア) 社会人基礎力-16の能力要素①～⑦ 在学中の伸び(経)



### 問12ア) 社会人基礎力-16の能力要素⑧~⑯ 在学中の伸び(経)



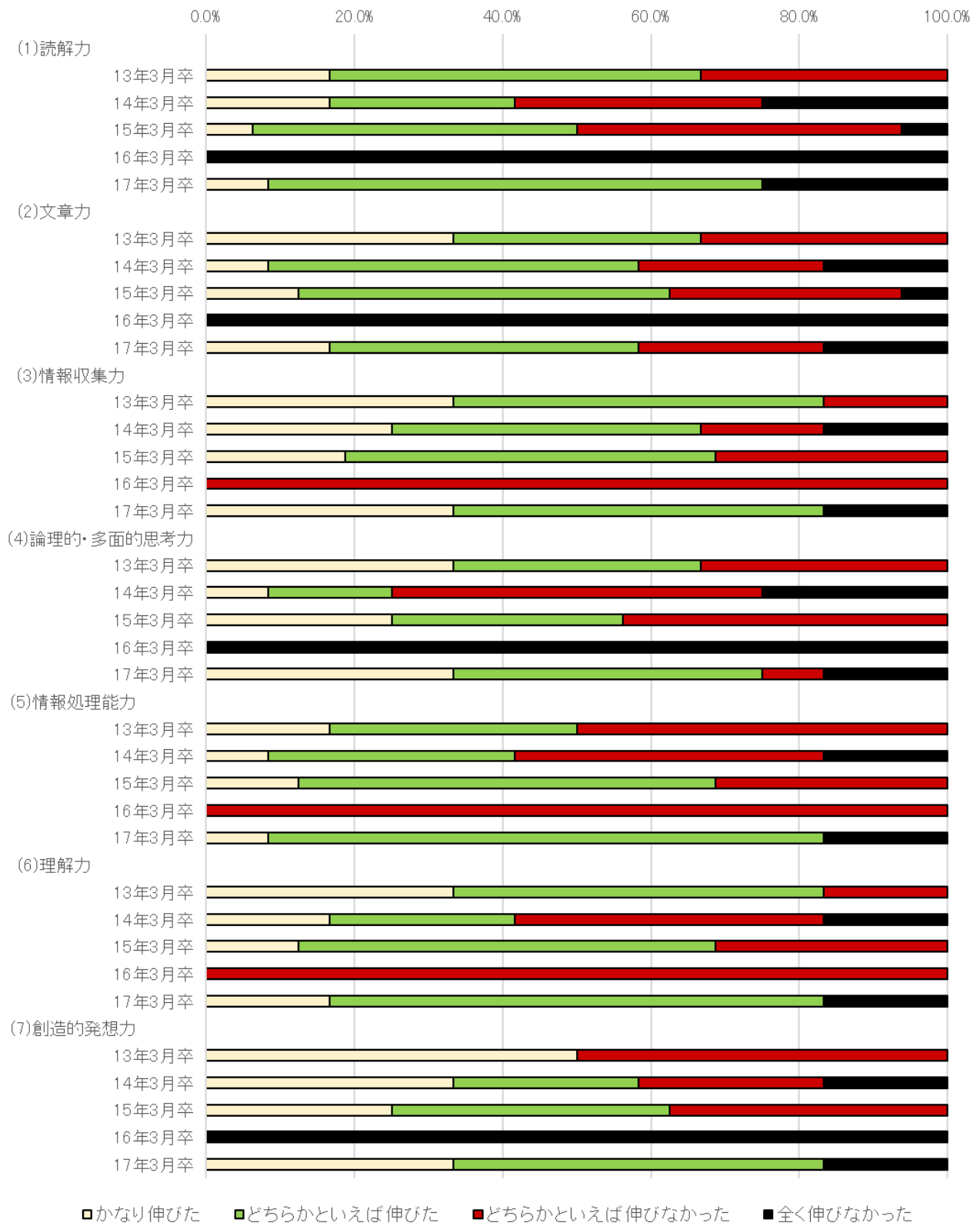
### 問12ア) 社会人基礎力-16の能力要素①～⑦ 在学中の伸び(メ)



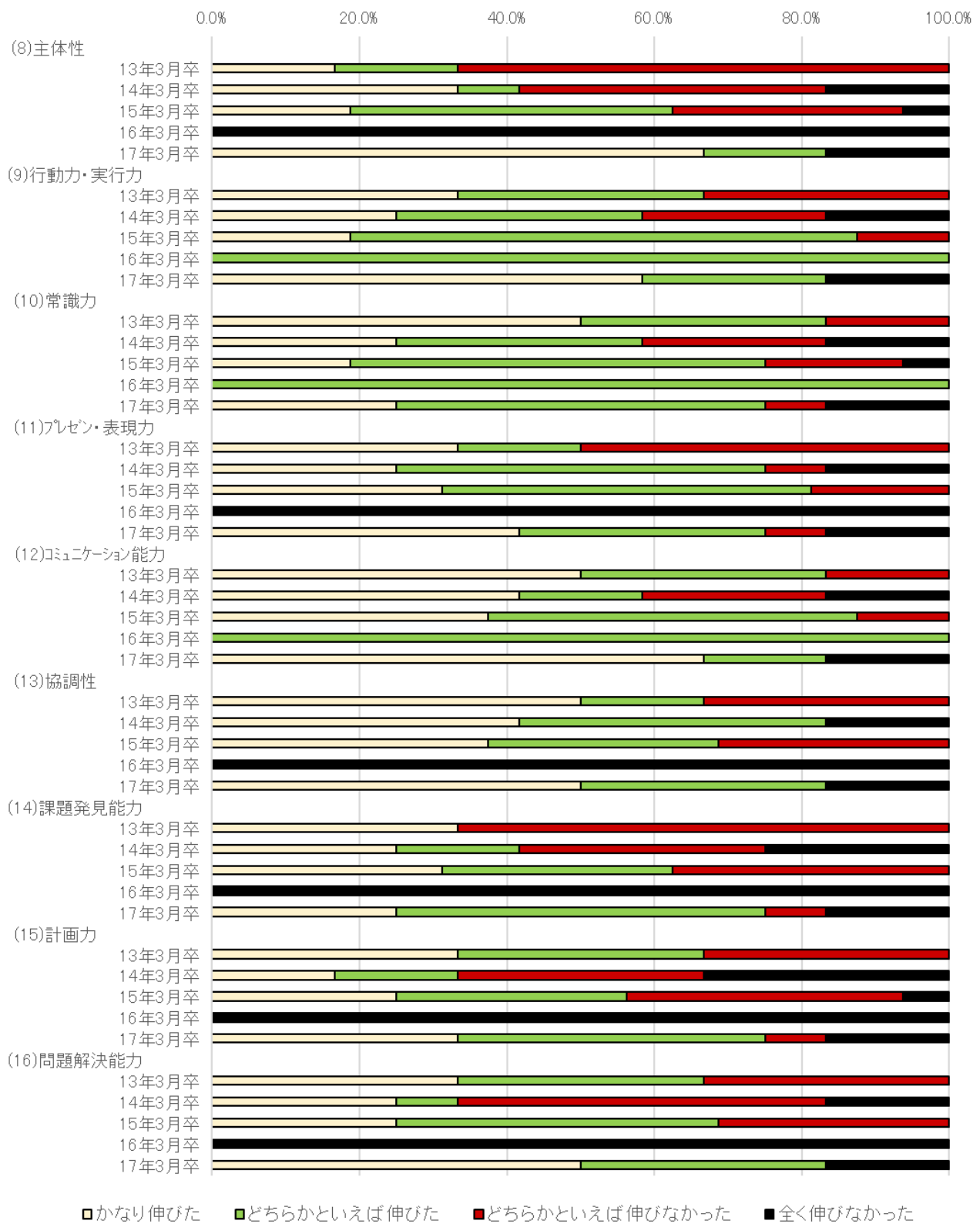




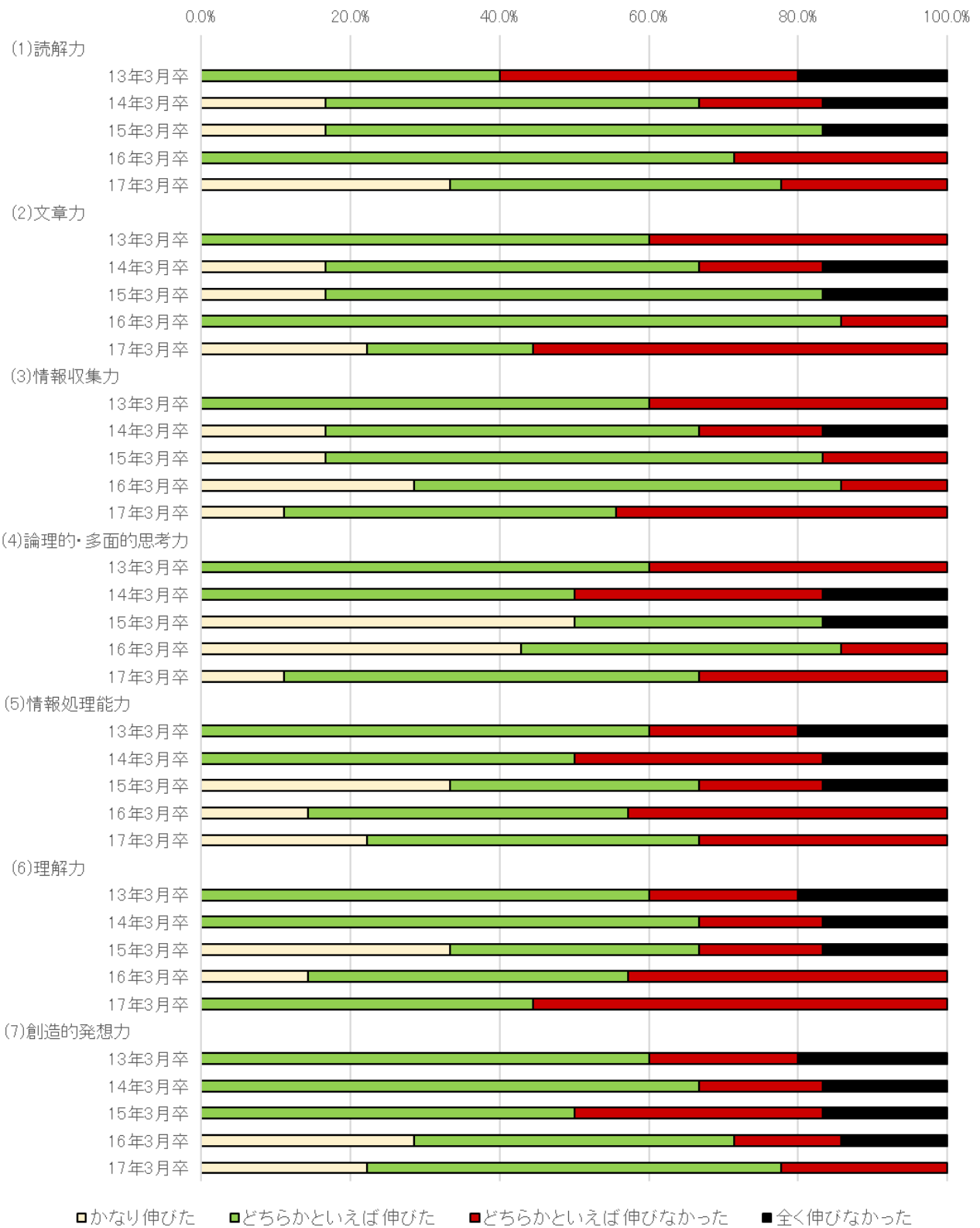
### 問12ア) 社会人基礎力-16の能力要素①~⑦ 在学中の伸び(現)



### 問12ア) 社会人基礎力-16の能力要素⑧~⑯ 在学中の伸び(現)

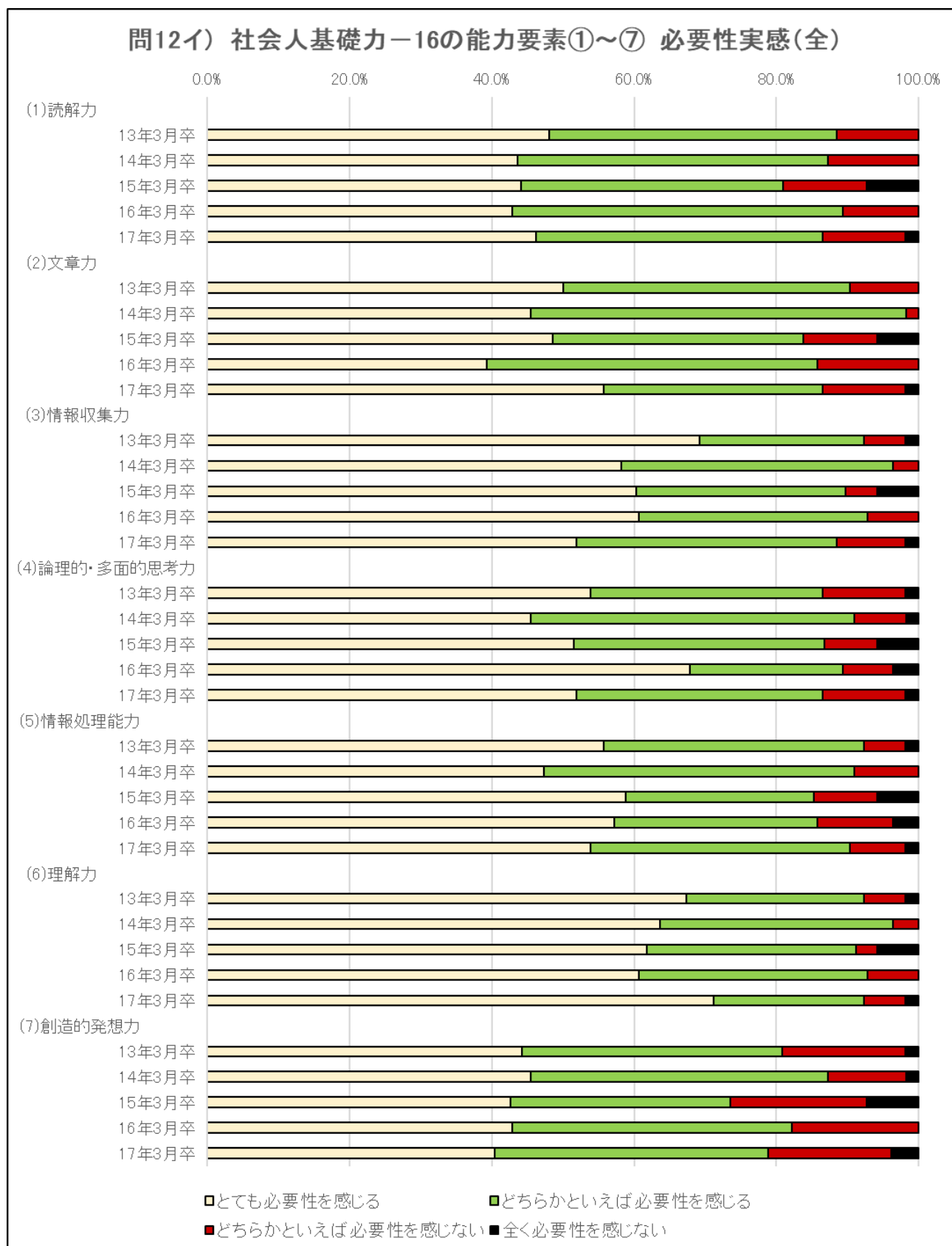


### 問12ア) 社会人基礎力-16の能力要素①～⑦ 在学中の伸び(心)

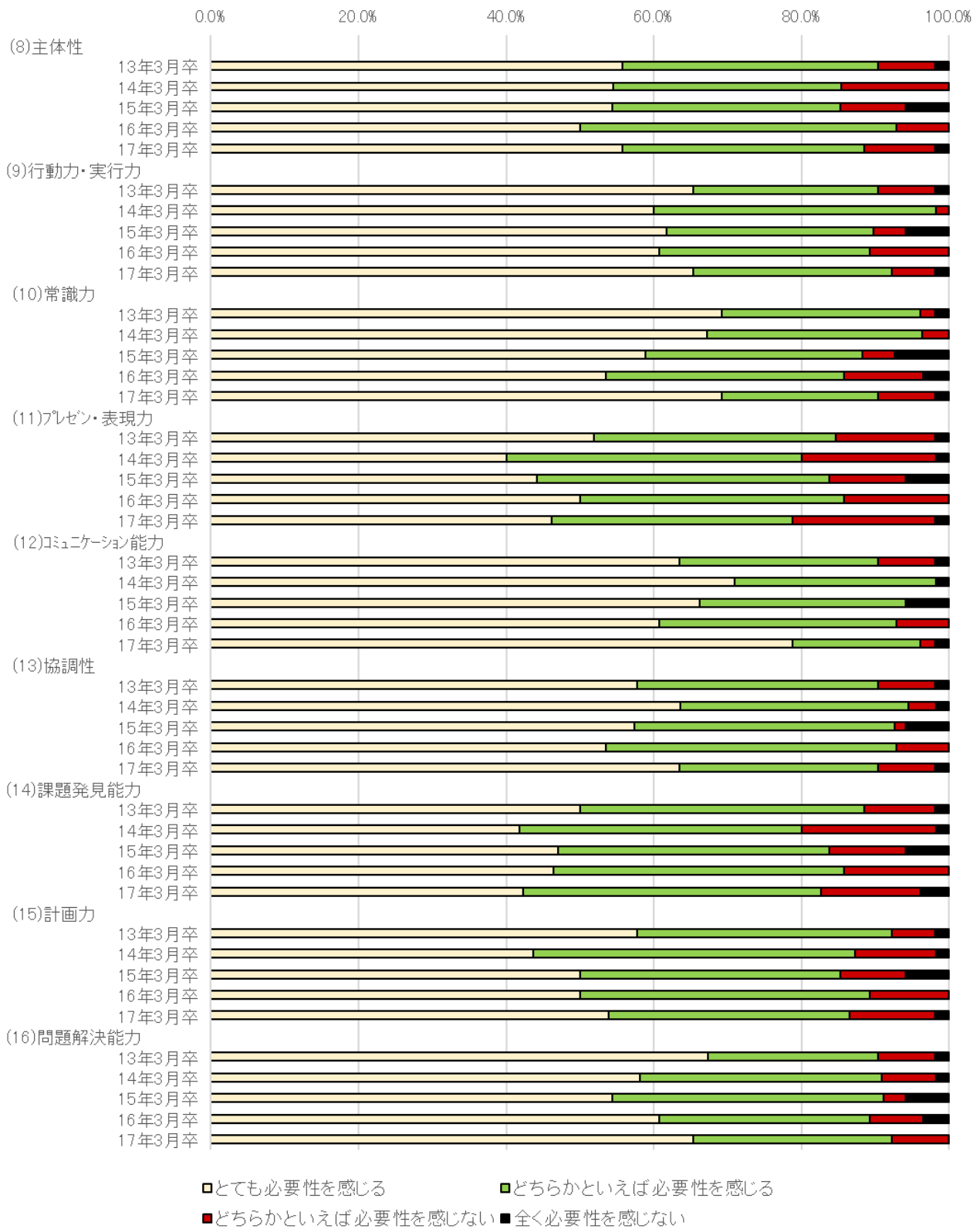




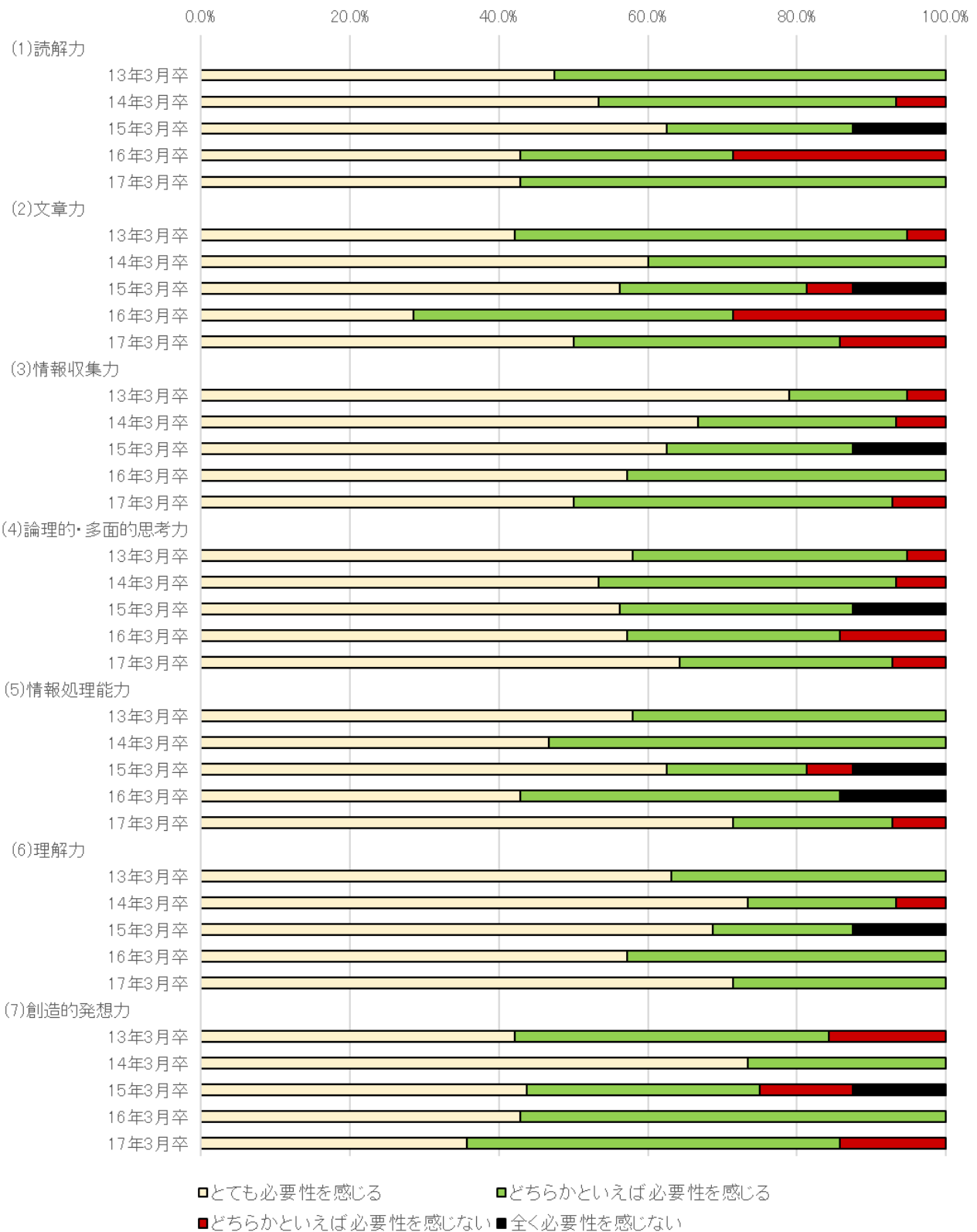
問12イ) 本学では、2013年度から社会に出るまでに身につけるべき能力として、5つの力、16の能力からなる「駿大社会人基礎力」に基づく教育を開始しました。これらの能力について、イ) 卒業後に社会に出てから必要性を感じたことはありますか。(1)から(16)の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。



### 問12イ) 社会人基礎力-16の能力要素⑧~⑯ 必要性実感(全)

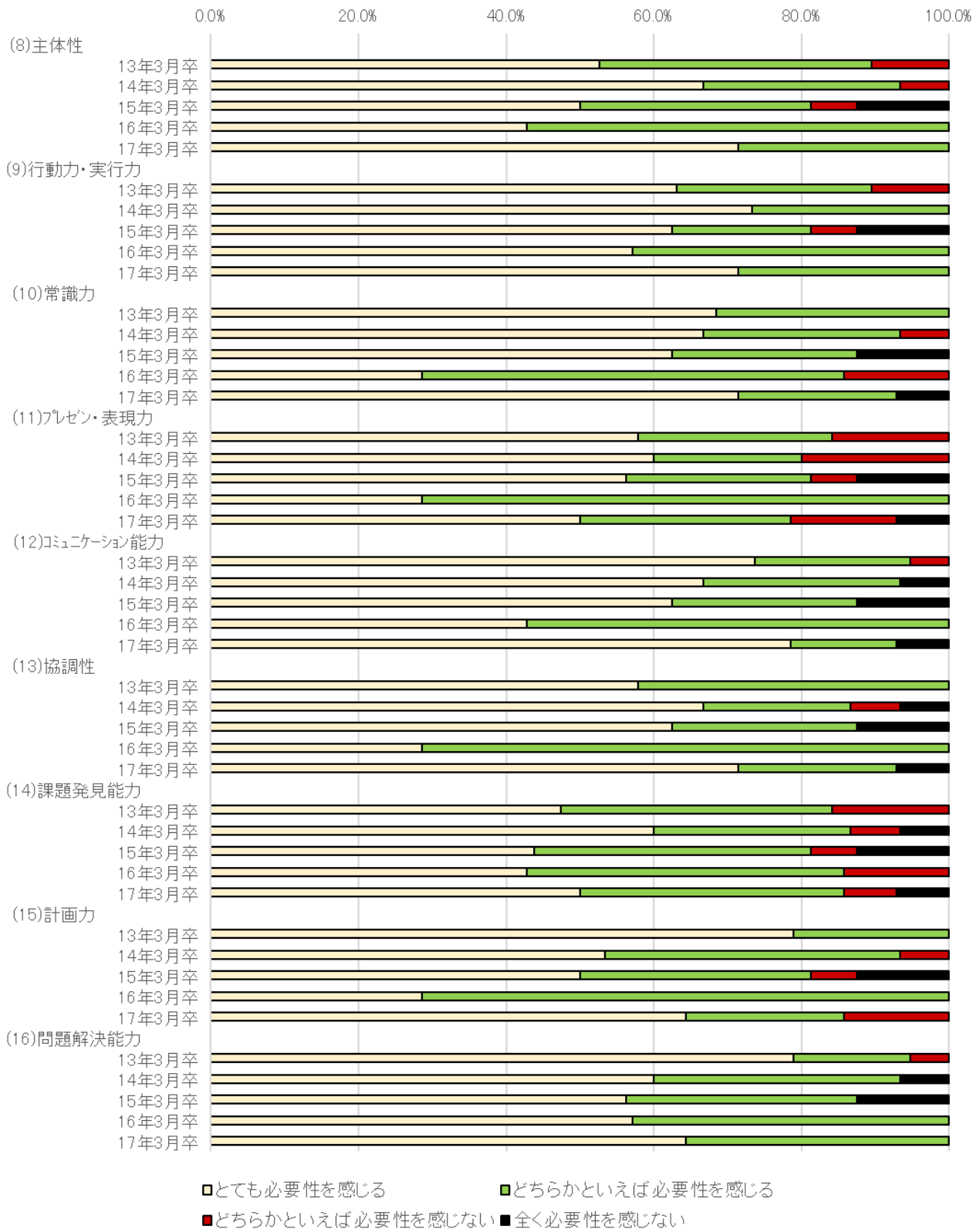


### 問12イ) 社会人基礎力－16の能力要素①～⑦ 必要性実感(法)

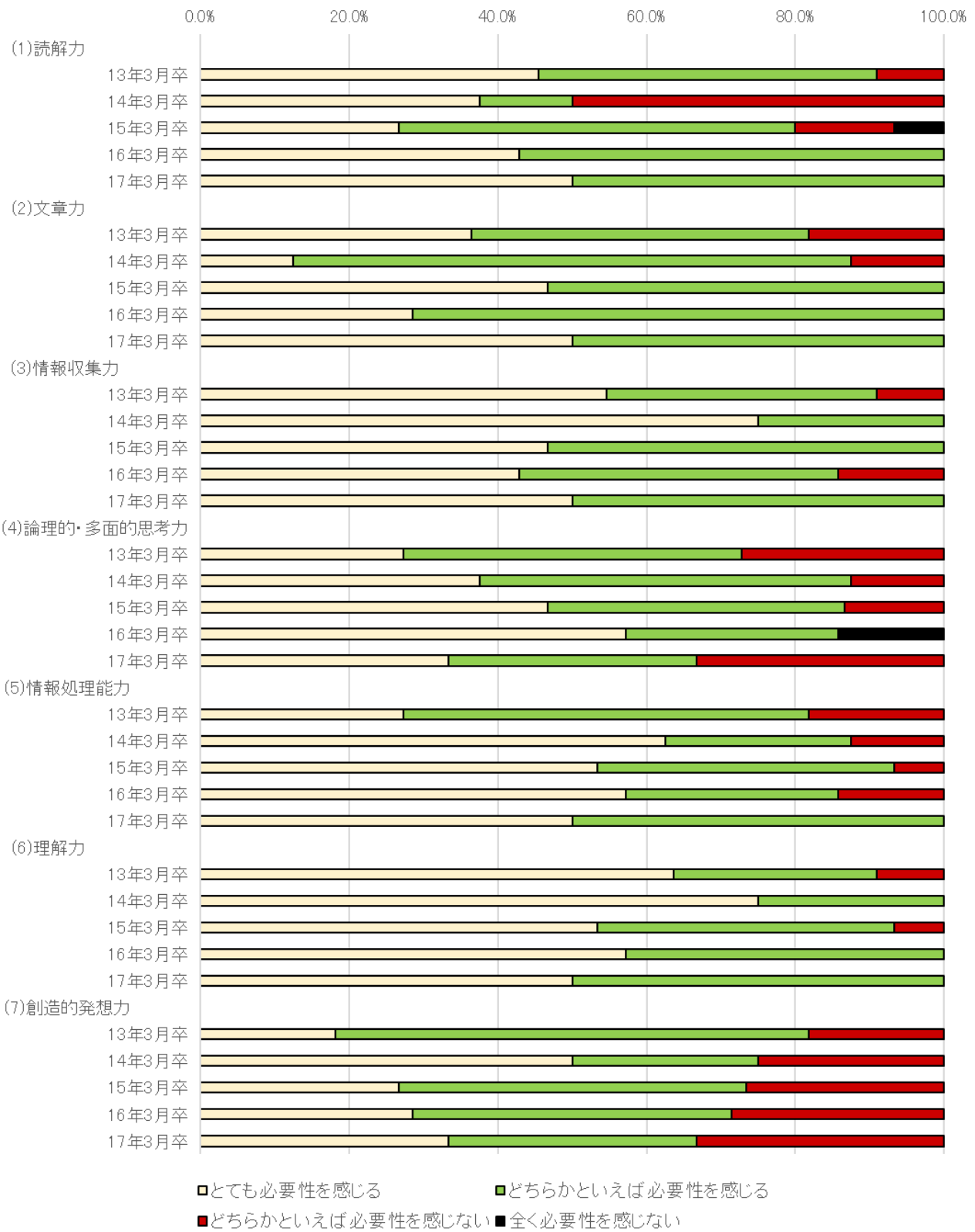




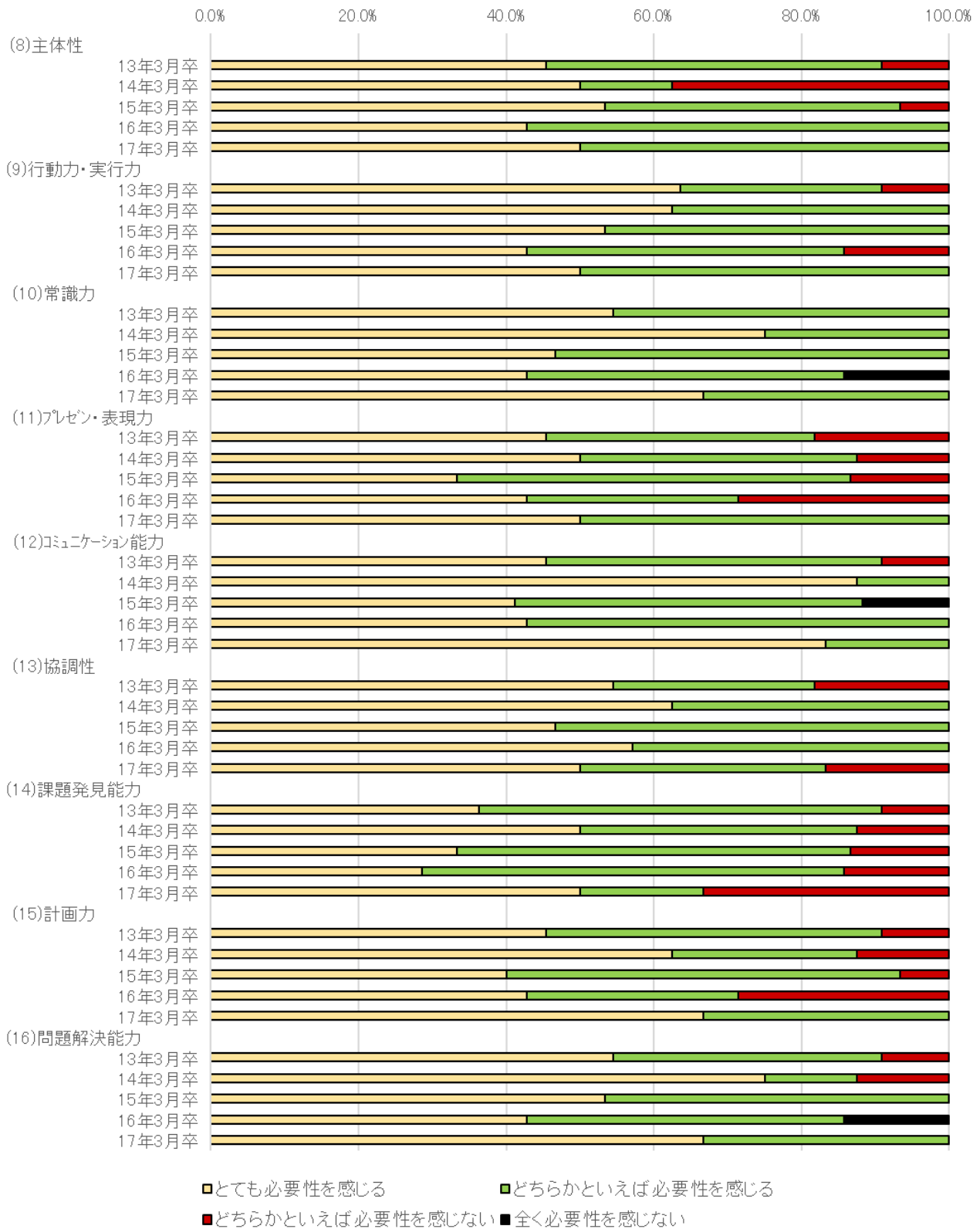
## 問12イ) 社会人基礎力-16の能力要素⑧~⑯ 必要性実感(法)



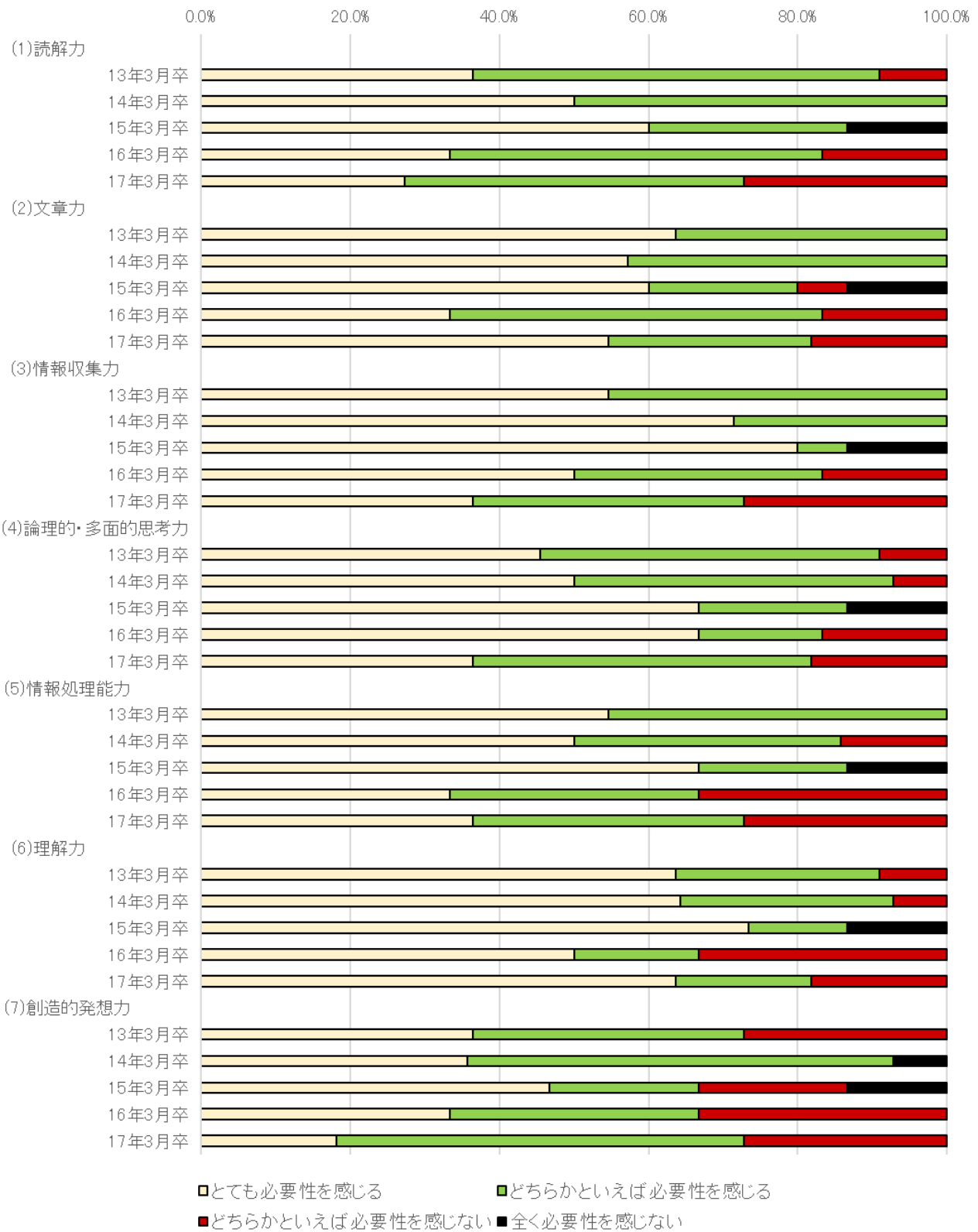
### 問12イ) 社会人基礎力－16の能力要素①～⑦ 必要性実感(経)



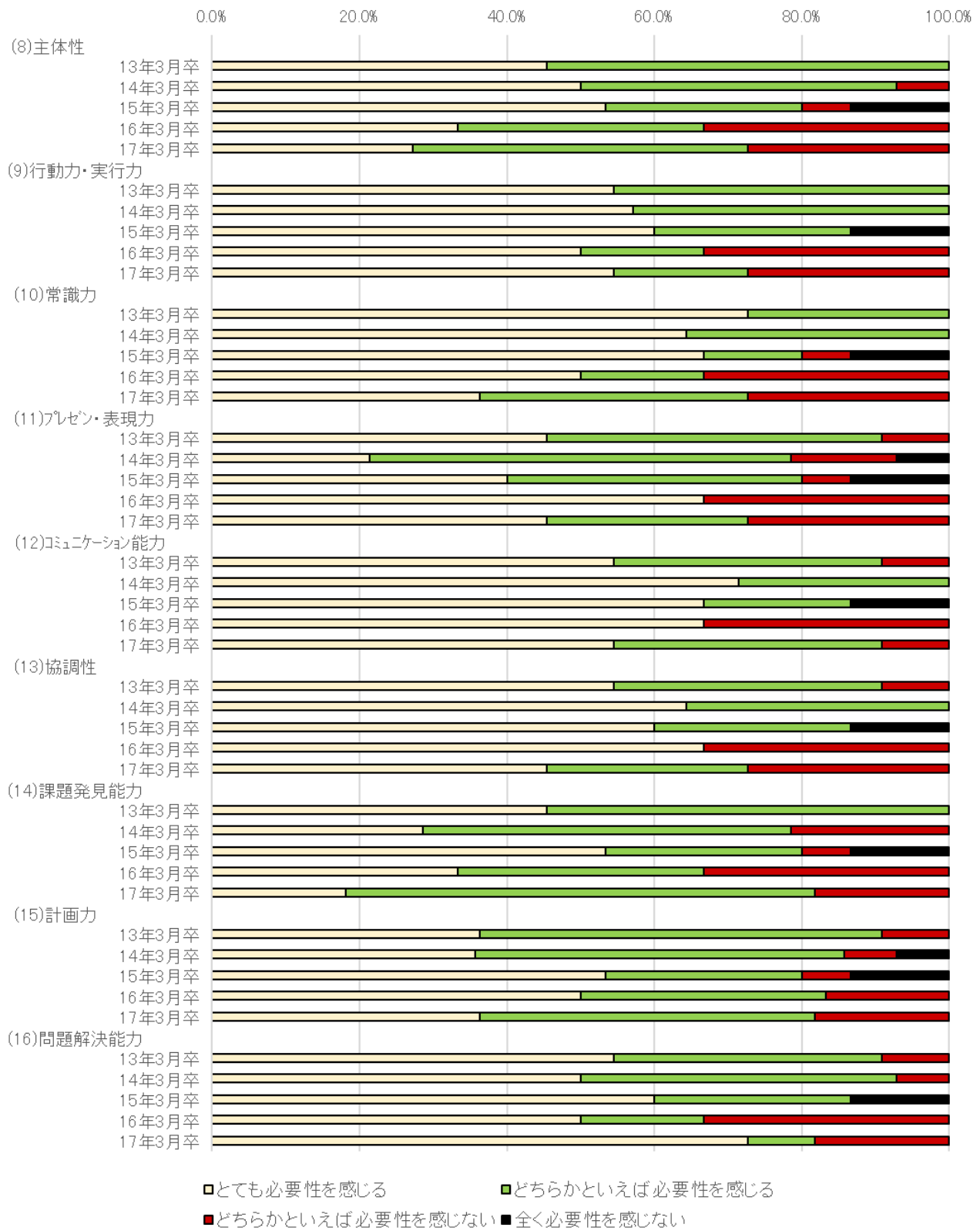
### 問12イ) 社会人基礎力-16の能力要素⑧~⑯ 必要性実感(経)



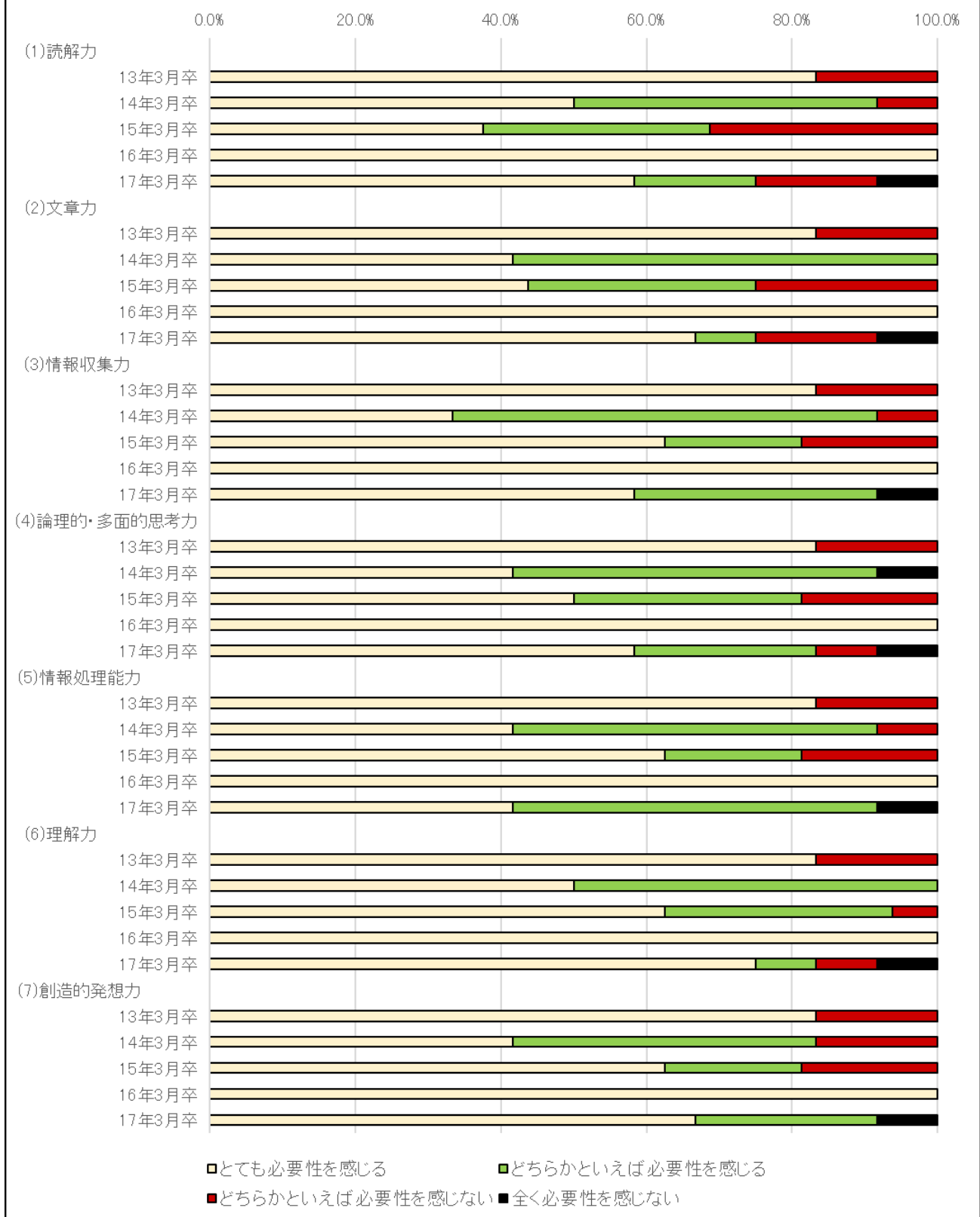
### 問12イ) 社会人基礎力-16の能力要素①~⑦ 必要性実感(メ)



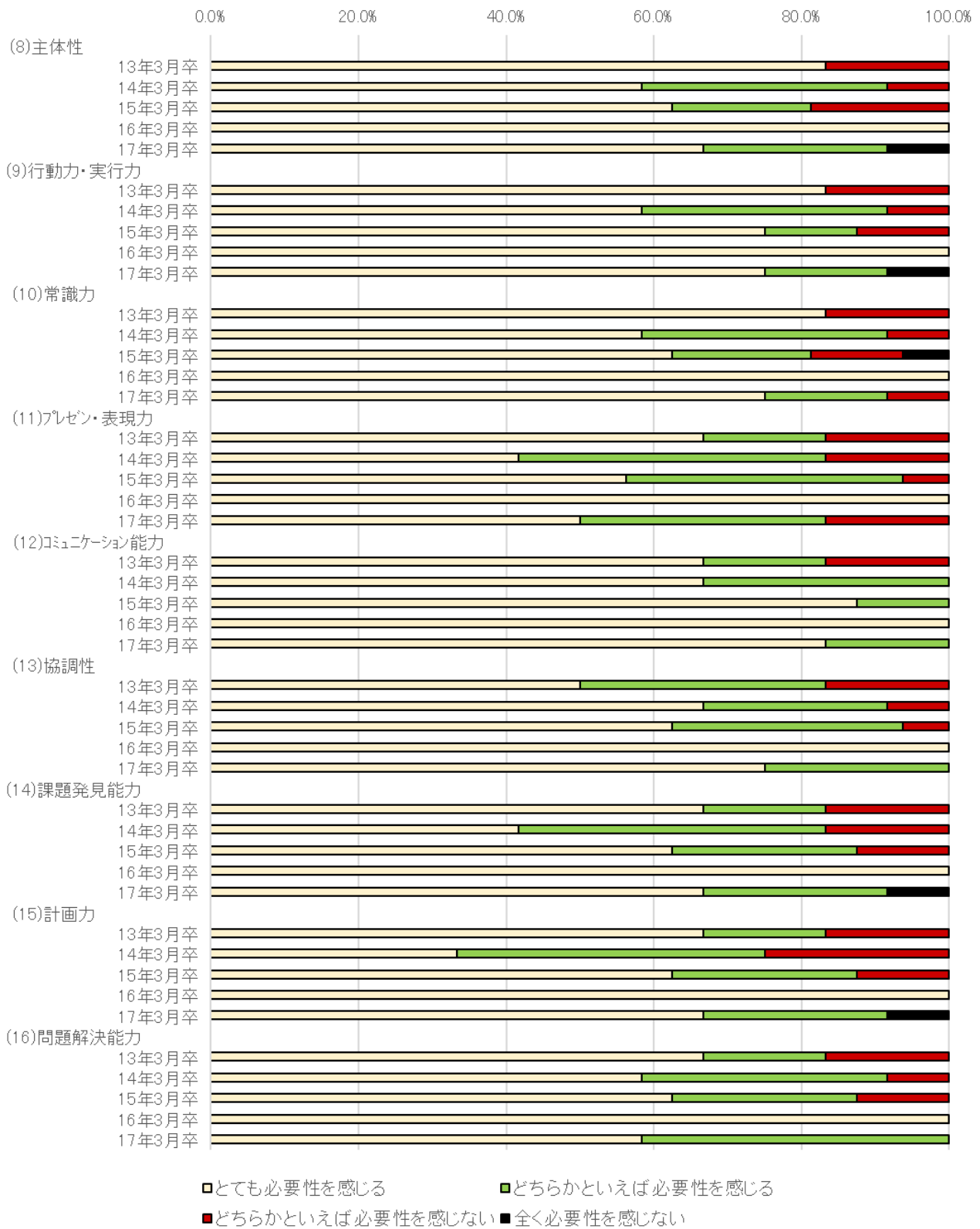
### 問12イ) 社会人基礎力-16の能力要素⑧~⑯ 必要性実感(メ)



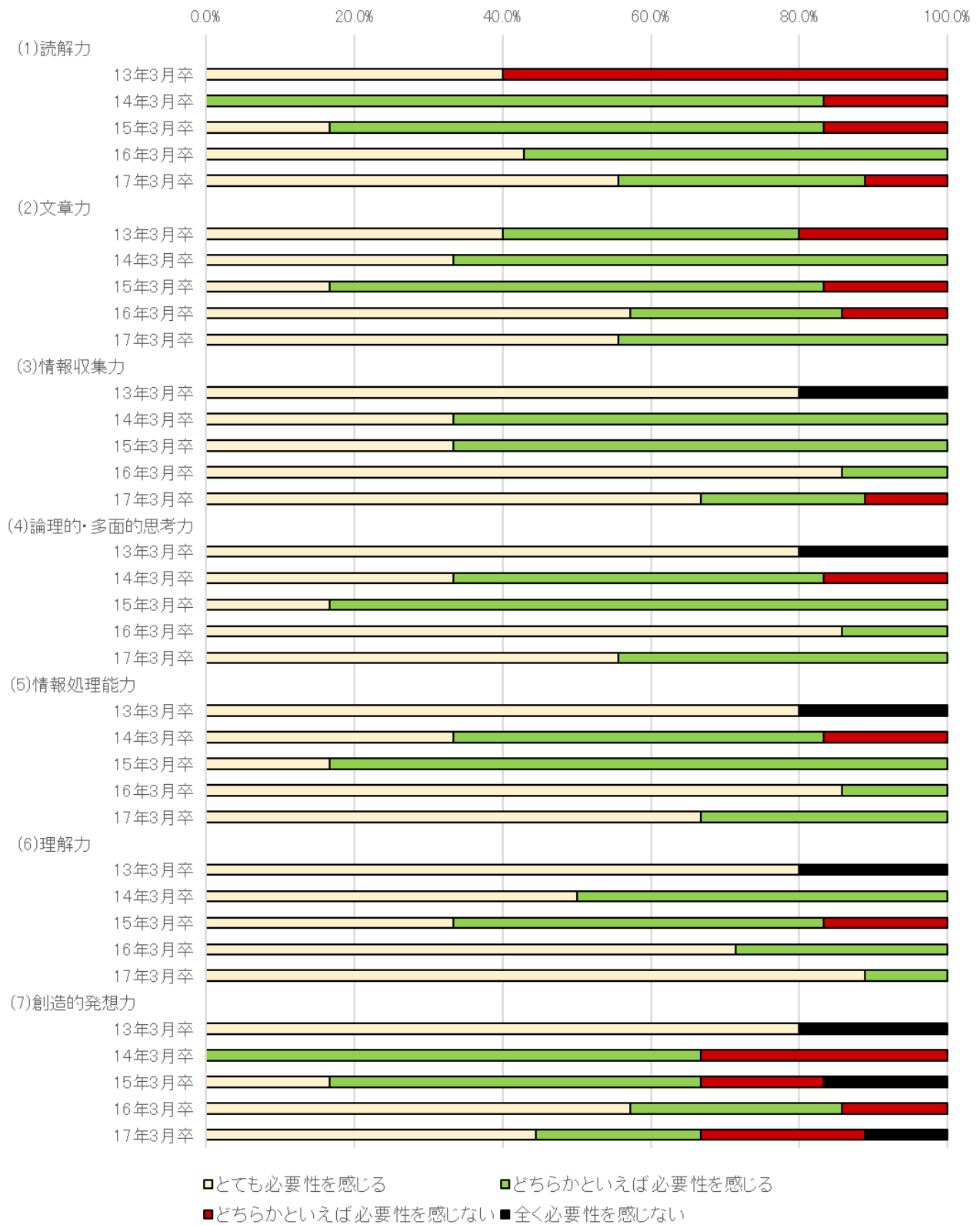
### 問12イ) 社会人基礎力－16の能力要素①～⑦ 必要性実感(現)



### 問12イ) 社会人基礎力-16の能力要素⑧~⑯ 必要性実感(現)

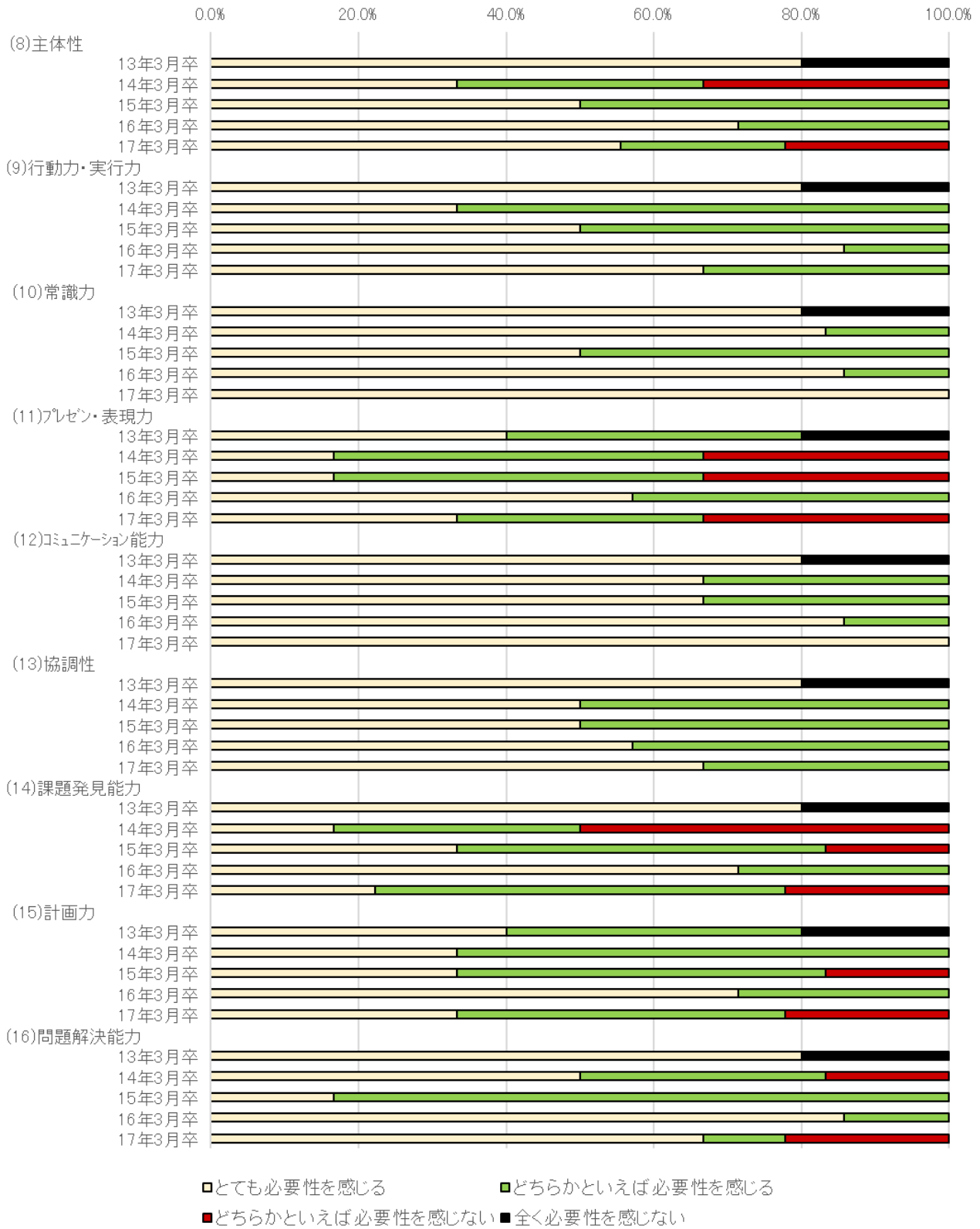


## 問12イ) 社会人基礎力-16の能力要素①~⑦ 必要性実感(心)

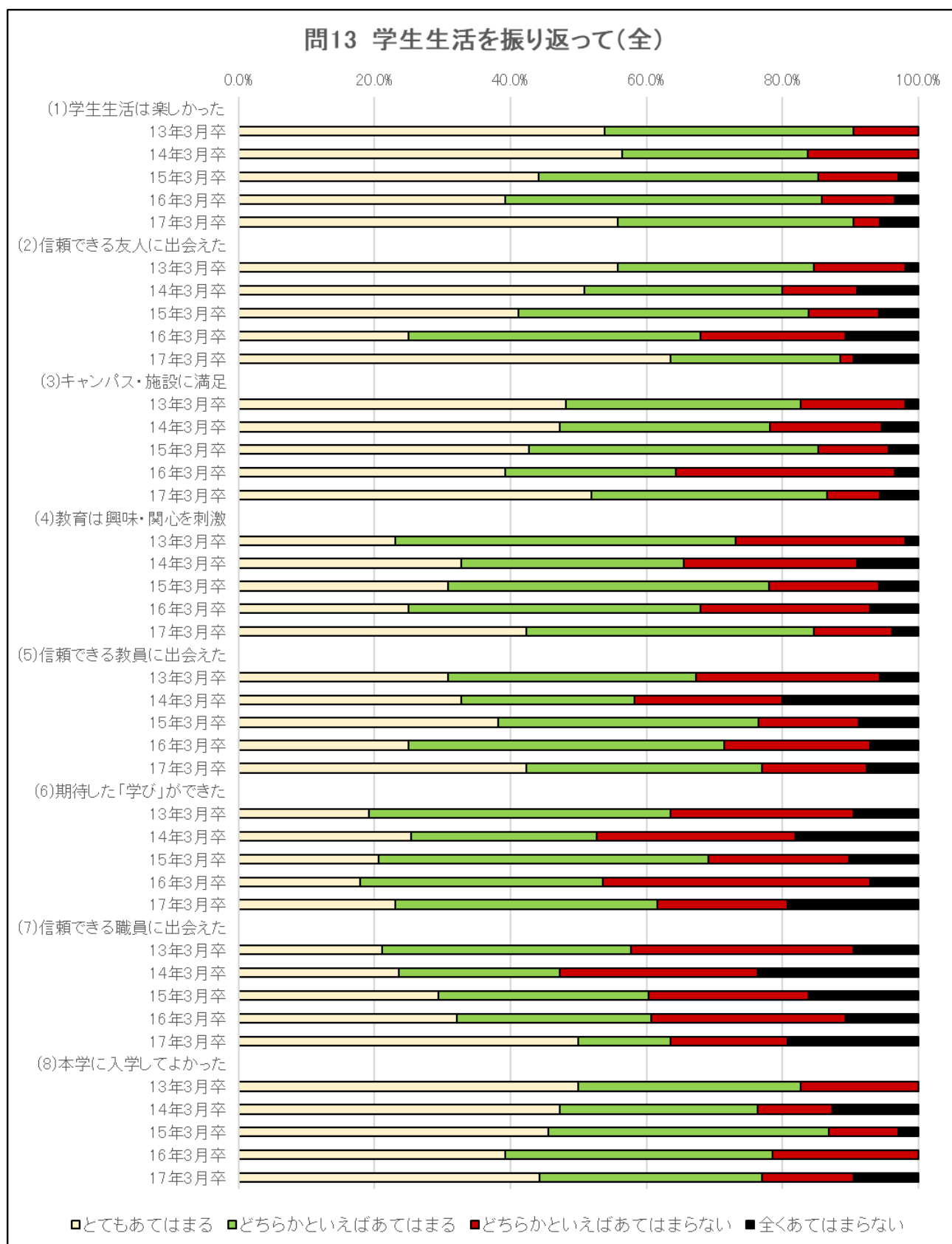




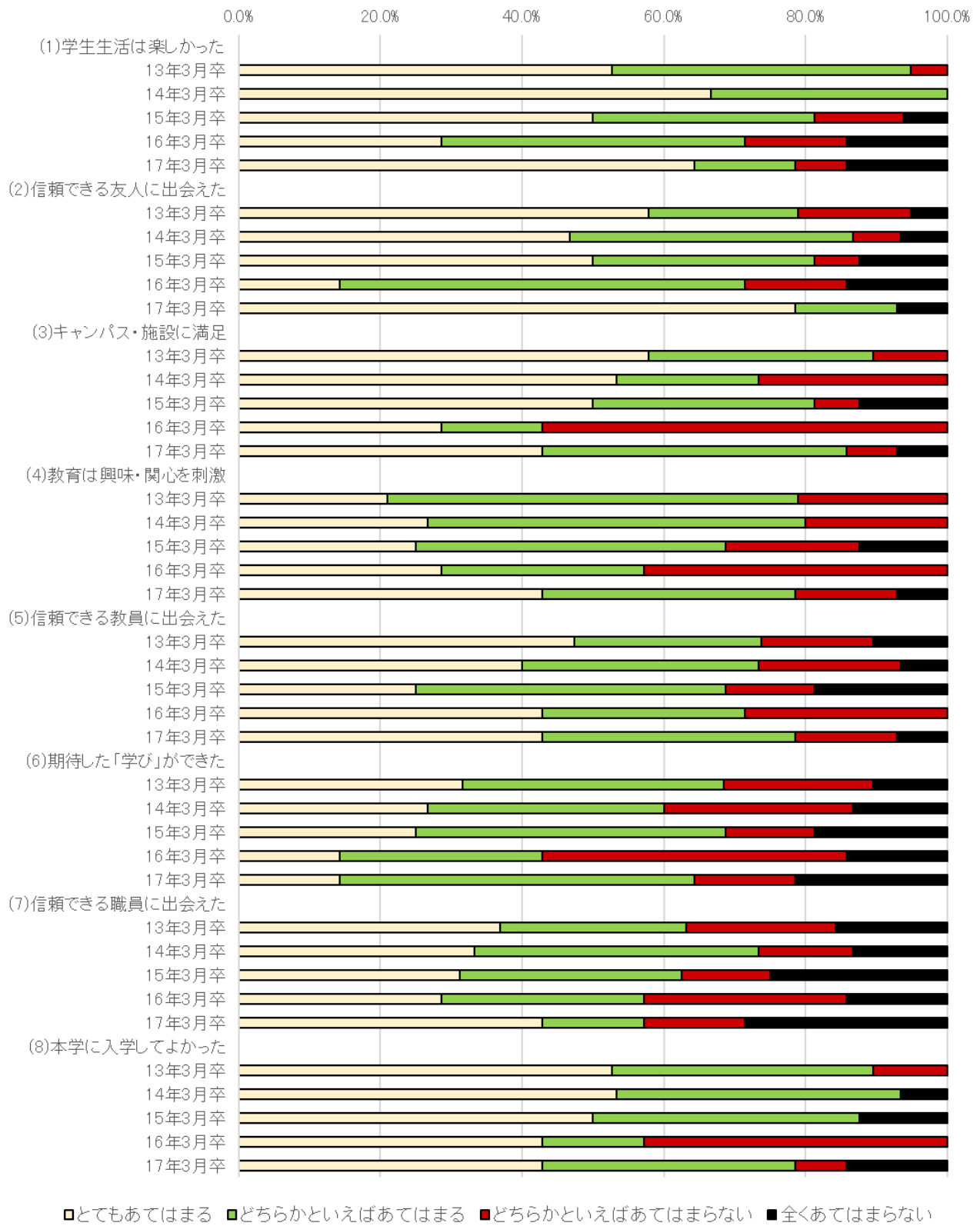
## 問12イ) 社会人基礎力-16の能力要素⑧~⑯ 必要性実感(心)



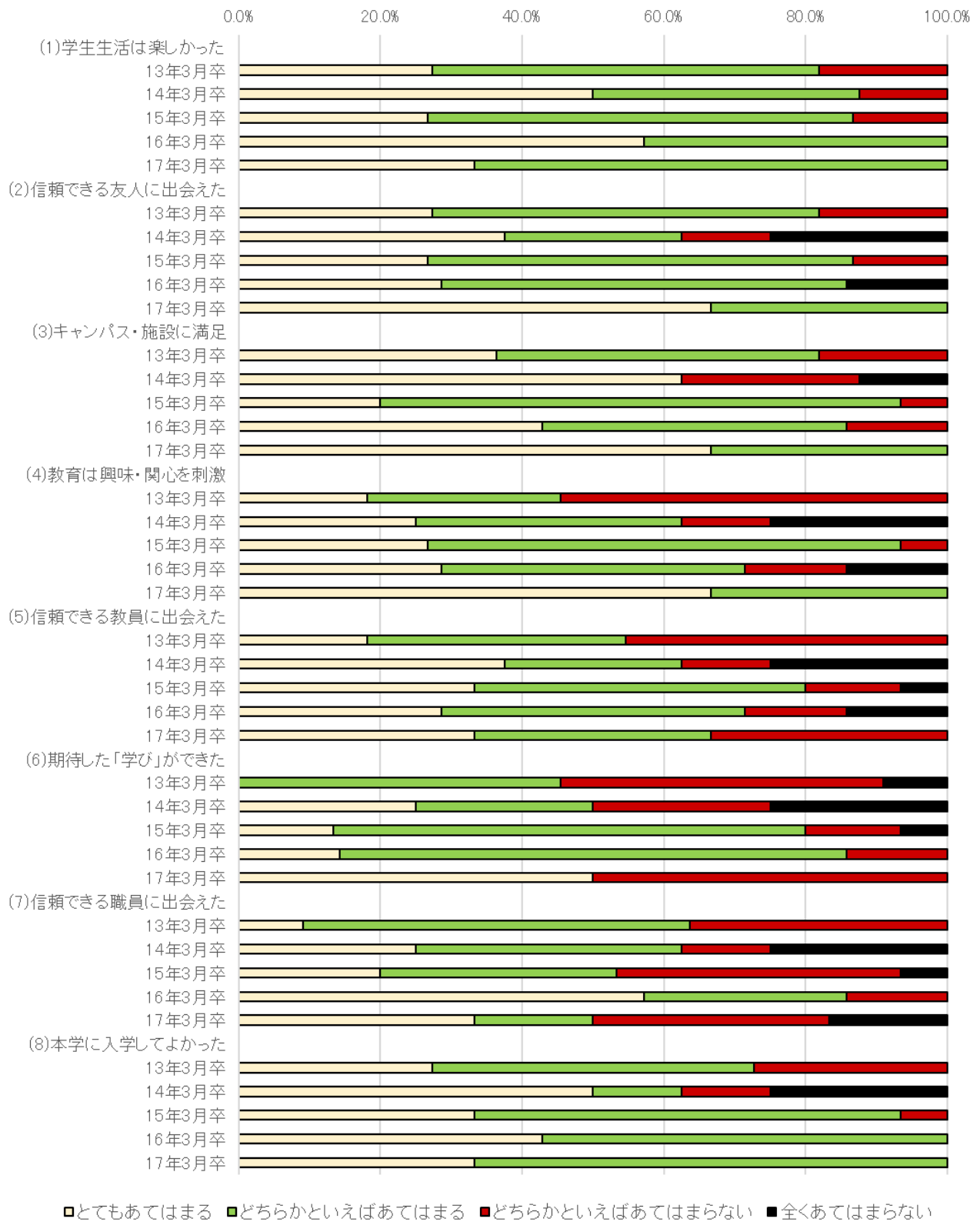
問13 本学での学生生活を現時点でふりかえて、どう感じていますか。(1)から(8)の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。



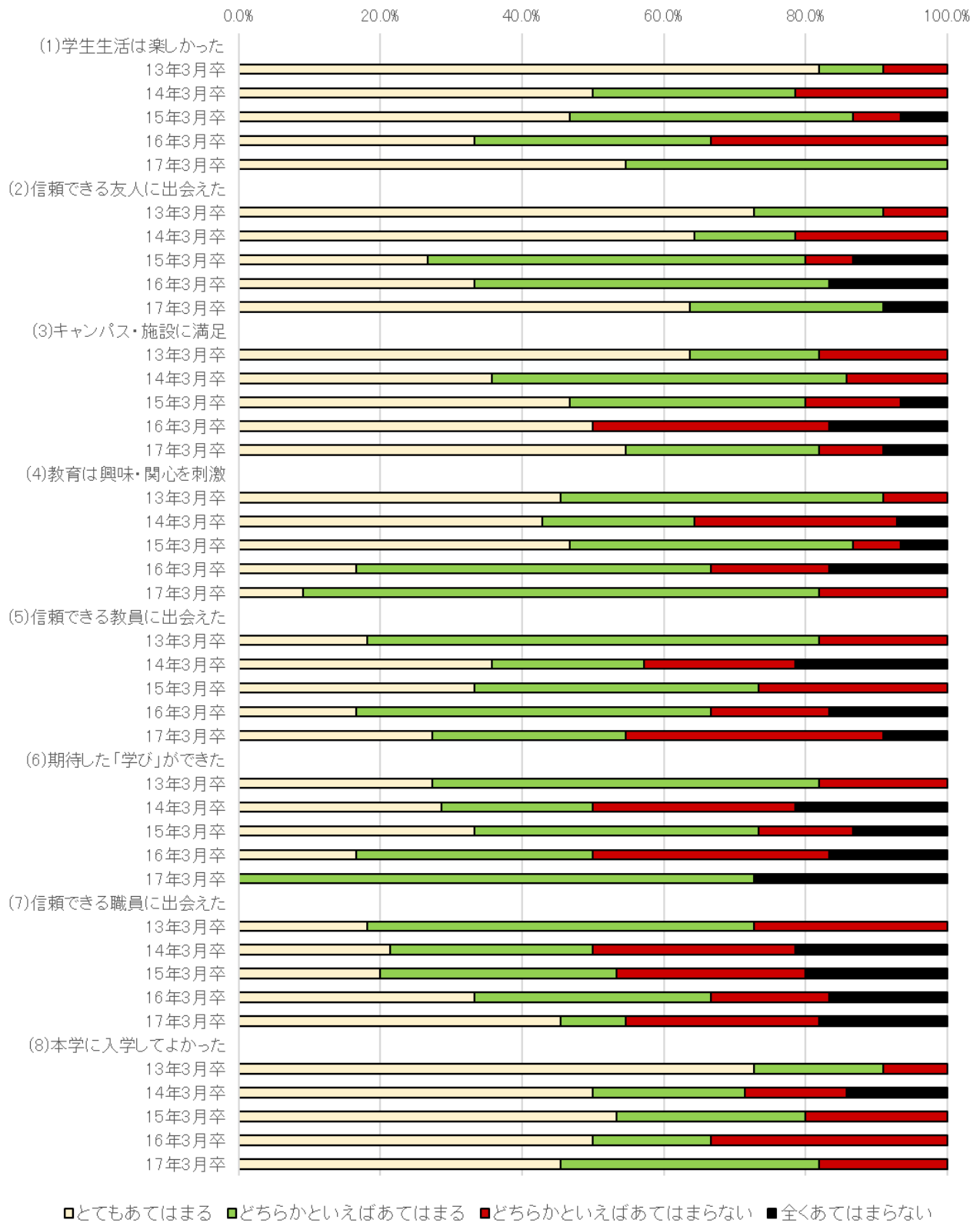
### 問13 学生生活を振り返って(法)



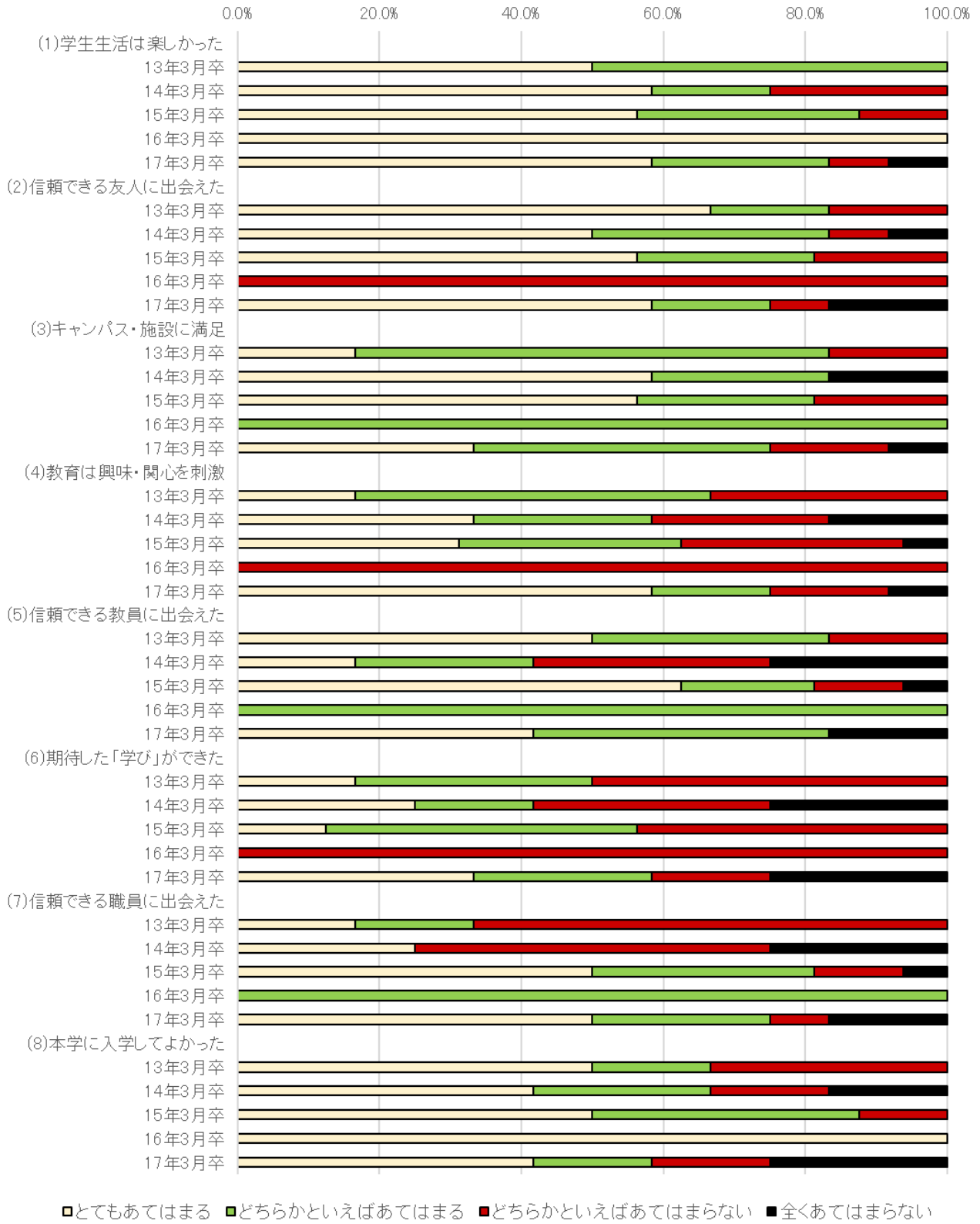
### 問13 学生生活を振り返って(経)



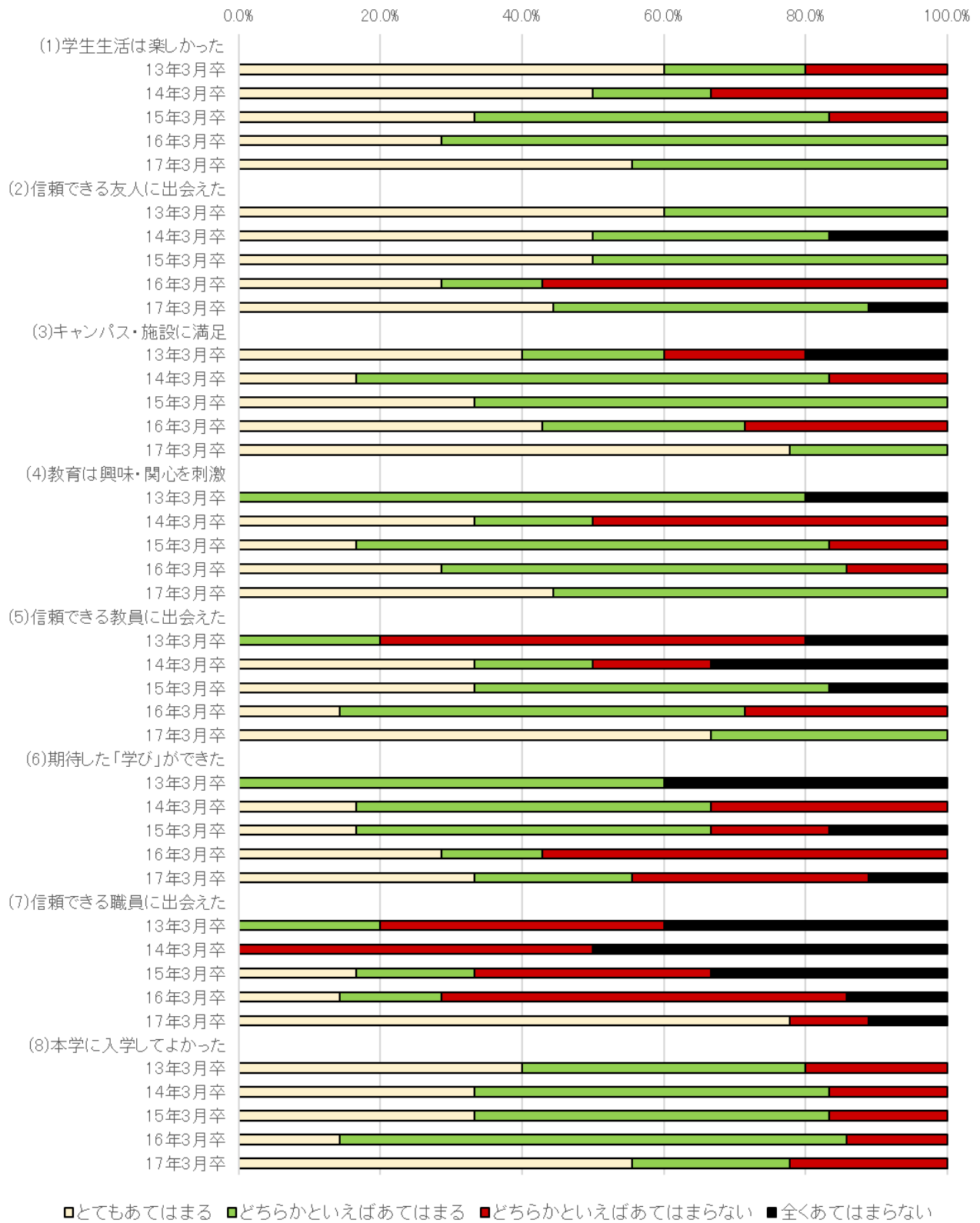
### 問13 学生生活を振り返って(メ)



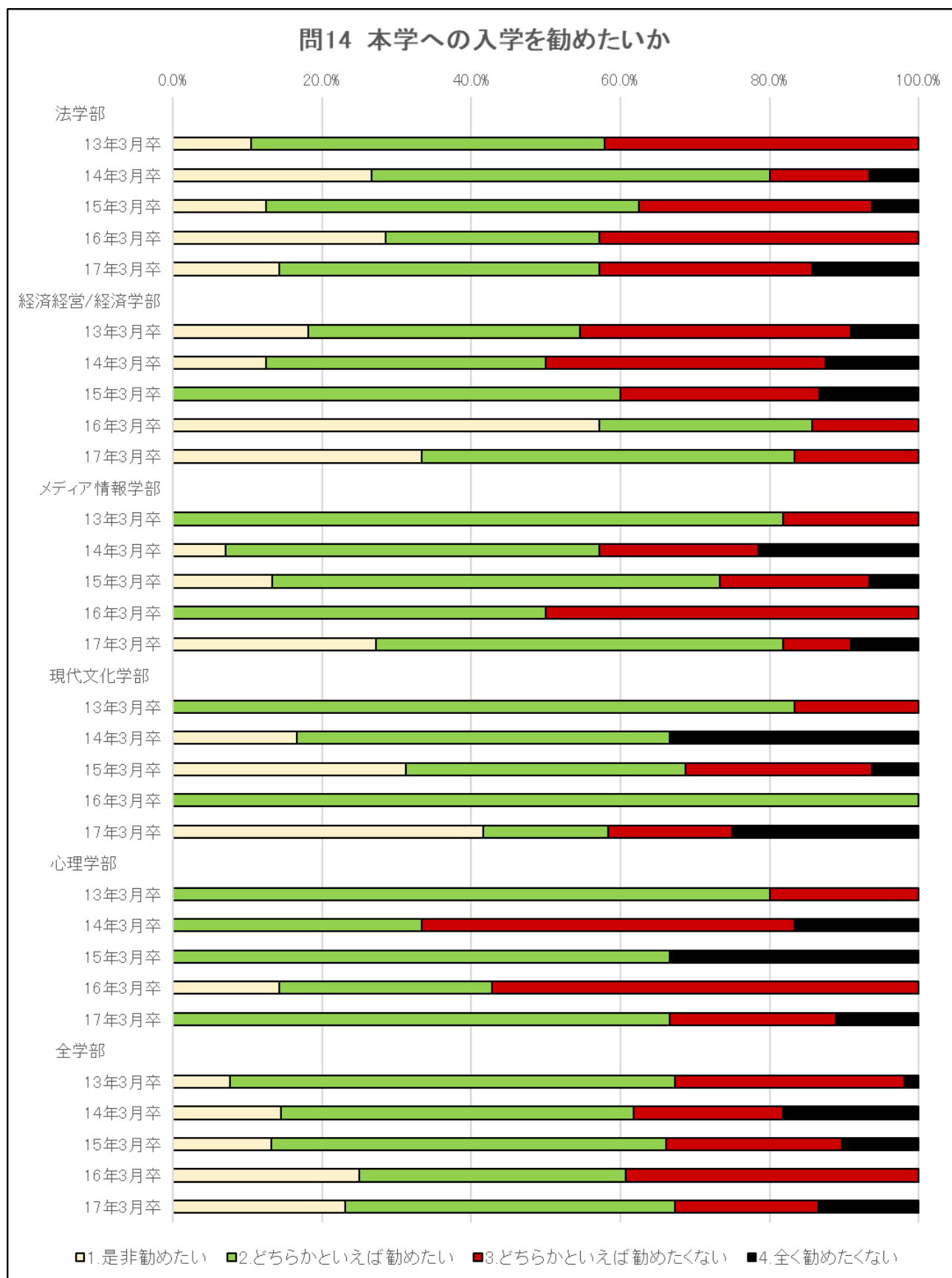
### 問13 学生生活を振り返って(現)



### 問13 学生生活を振り返って(心)



問14 あなたは、家族や知り合いに駿河台大学への入学を勧めたいと思いますか。あてはまる回答1つをお選びください。





問15 あなたが卒業後に参加したことがある、見たことがあるものに関して、(1)から(6)の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

