

1. 目的

卒業後、一定の年数が経過した卒業生に、大学生活を振り返ってもらい、大学での生活や身に付けた教育が、大学卒業後にどの程度役に立っているのか等を調査し、大学教育における内部質保証としての学修成果の検証の一環とする。

2. 対象・方法

初期キャリアを踏まえた大学教育の効果測定を考慮し、本学の学士課程（学部）を2019年3月に卒業した学生を対象として、Googleフォームを用いたWebアンケート（無記名）として、住所を把握している卒業生に対して、郵送で告知を行った。

3. 実施期間・回答数

2022年12月下旬に郵送でアンケートを送付し、1月末を回答期限としたが、1月下旬段階で19件と回答数が伸び悩んだことから再度の依頼を葉書で送付し、最終的に49件・9.0%の回答を得た。

経年で見ると6回・7年度（2019年は2年度分を対象）実施で回答数は5番目であるが、回答率は2番目であった。

学部	卒業生数	構成比	送付数	送付率	回答者数	送付者回答率
法学部	176	25.0%	139	79.0%	13	9.4%
経済経営学部	150	21.3%	113	75.3%	4	3.5%
メディア情報学部	119	16.9%	86	72.3%	8	9.3%
現代文化学部	148	21.0%	110	74.3%	12	10.9%
心理学部	112	15.9%	95	84.8%	12	12.6%
計	705	100.0%	543	77.0%	49	9.0%

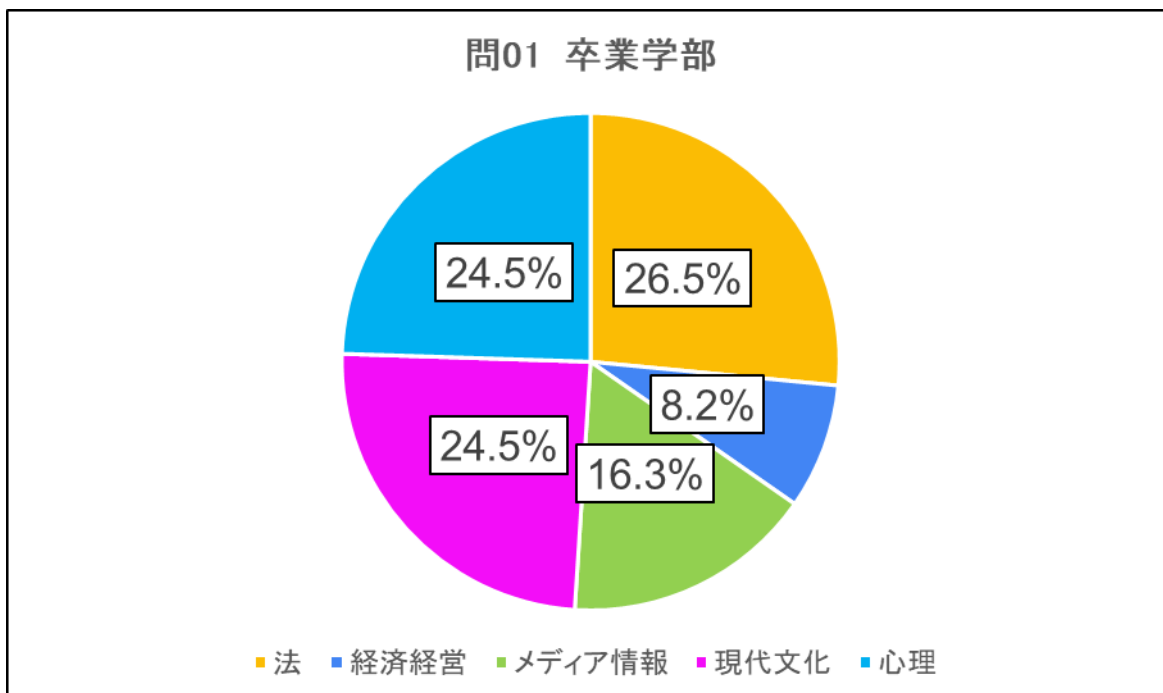
4. 各回答の概要

I. あなた自身のことについてお聞きします。

問01 あなたが卒業した学部をお選びください。

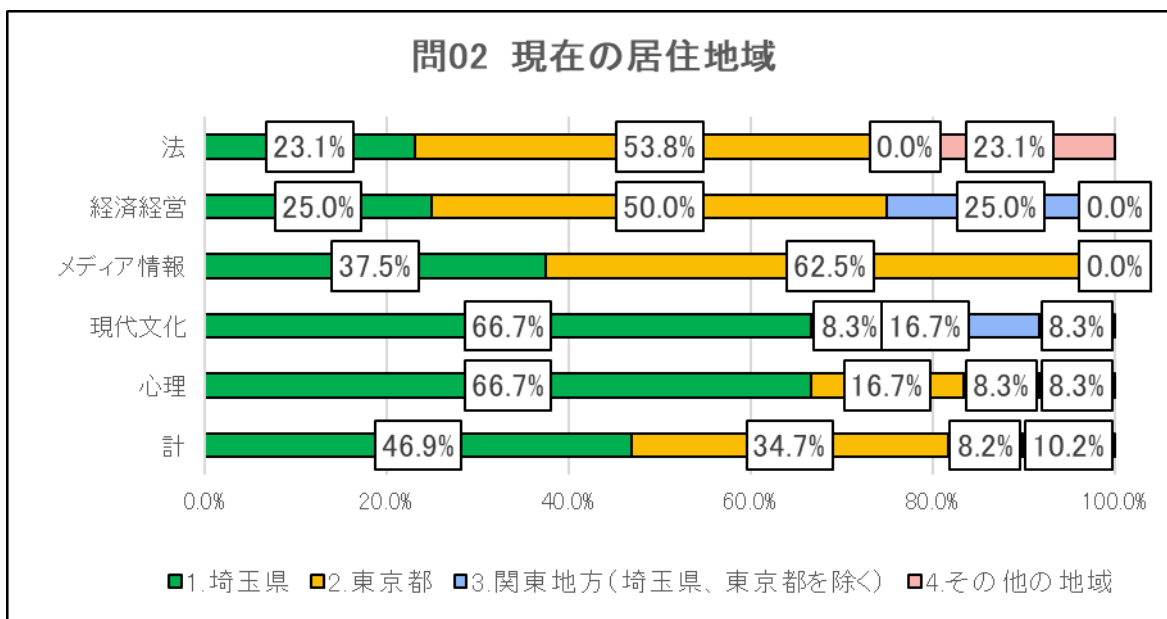
回答総数は49件であり、送付者に対して9.0%の回答率であった。学部別回答率は、心理12.6%、現代文化10.9%、法9.4%、メディア情報9.3%、経済経営3.5%である。

卒業学部別回答率（卒業者に占める割合）は、法が26.5%（25.0%）、経済経営8.2%（21.3%）、メディア情報16.3%（16.9%）、現代文化24.5%（21.0%）、心理24.5%（15.9%）であり、卒業者の割合に比べ、経済経営学部の回答者が少なく、心理学部が多くなっている。



問02 あなたの現在居住している地域をお選びください。

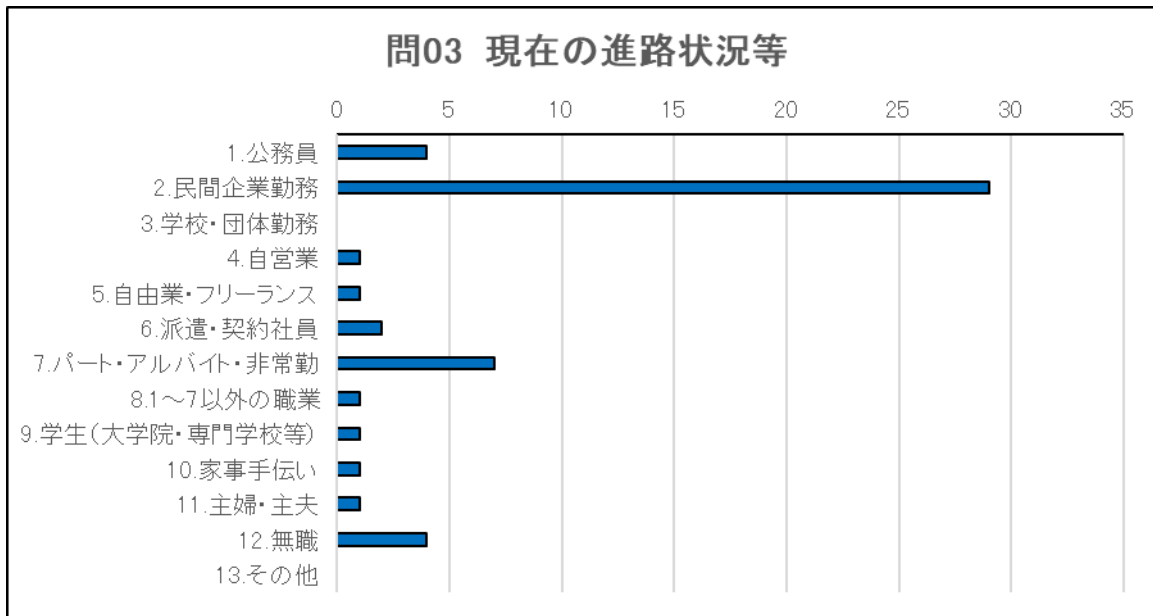
埼玉県及び東京都で81.6%を占めており、埼玉県及び東京都が多い構成は入学時の状況と同様である。



II. あなたの現状、仕事に対する意識についてお聞きします。

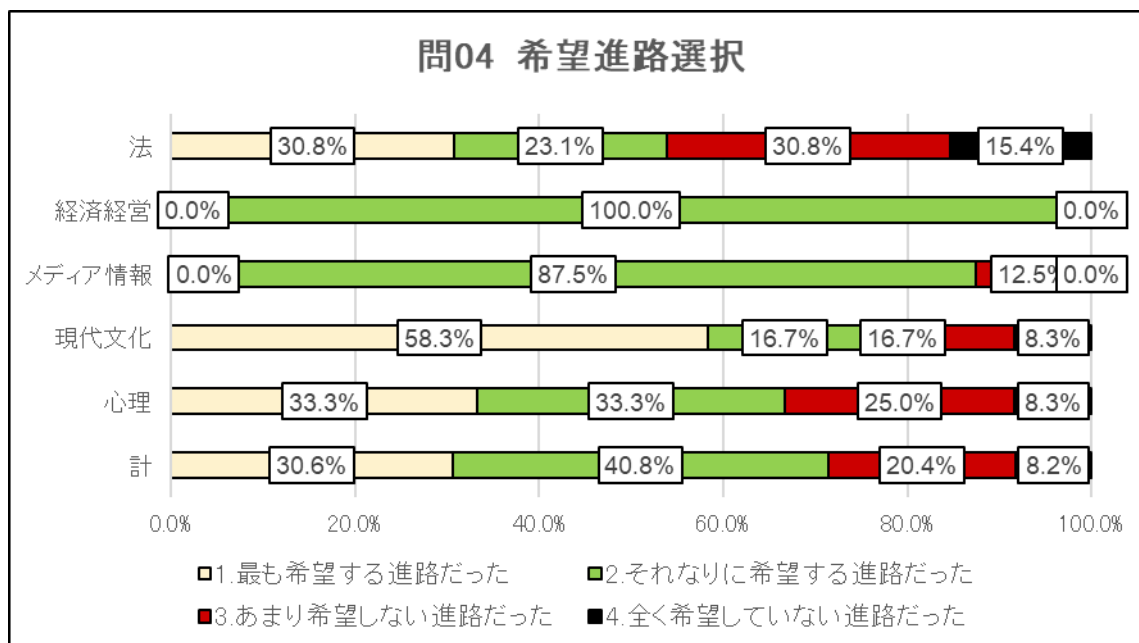
問03 あなたの現在の進路状況等について、該当するものをお選びください（複数回答可）。

回答総数は延べ 52 件であり、民間企業を挙げている者が多い。経年でも、2. 民間企業勤務、1. 公務員、7. パート・アルバイト・非常勤、6. 派遣・契約社員の順となっている。



問04 あなたは卒業した時に、希望した進路（就職先・業種、進学先等）に進むことができましたか。あてはまる回答1つをお選びください。

71.4%が希望した進路に進むことができたとしており、2013年3月卒業生以来の70%超えとなった。学部で回答に差異があり、2018年3月卒業生と異なり、経済経営・メディア情報学部で希望した進路であったとの回答が多いが、「1. 最も希望する進路だった」は0.0%であった。経年では2015年3月卒業生を底として、希望した進路に進むことができたを選択した層の割合が高くなる傾向にある。

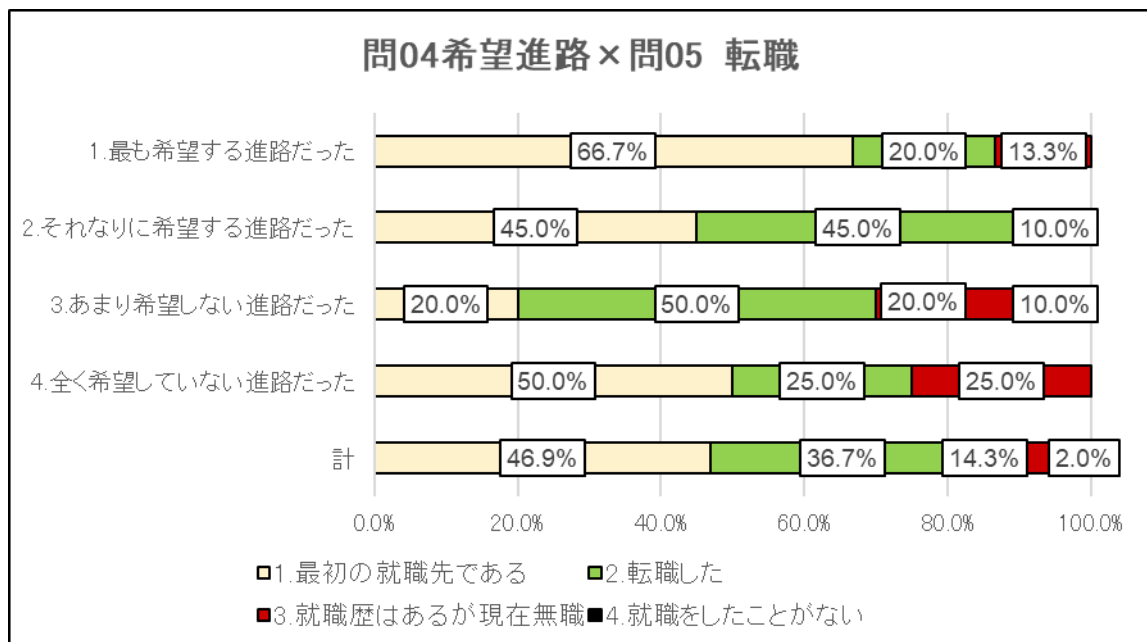
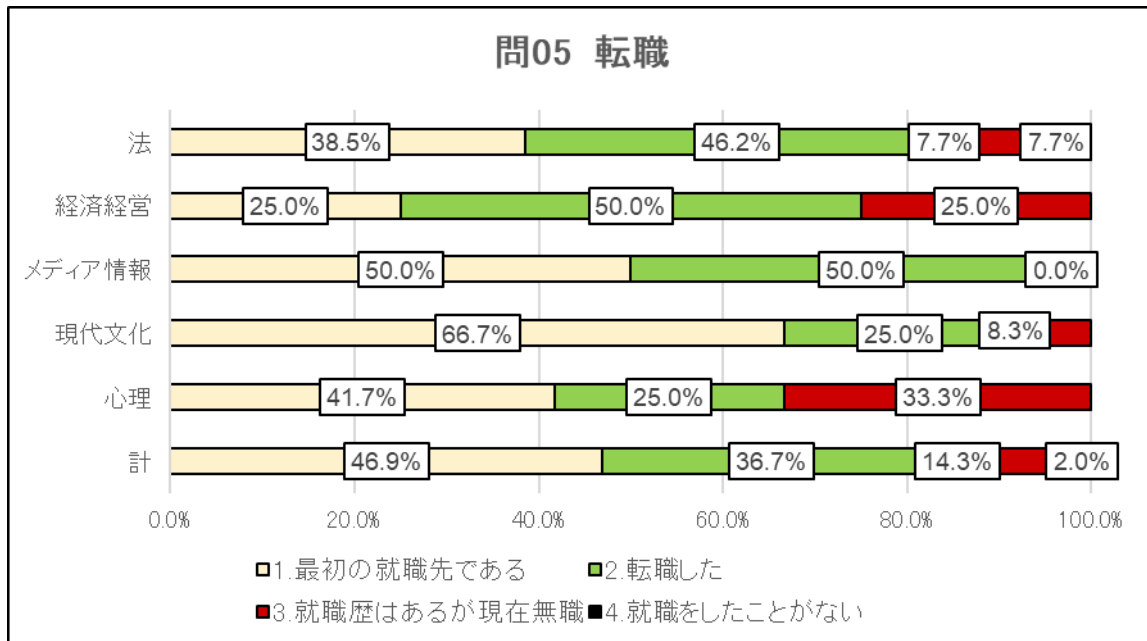


問 05 現在の就職先は最初の就職先ですか。あてはまる回答 1 つをお選びください。

「1. 最初の就職先」であるは 46.9%であり、転職 (2. 転職したと 3. 就職歴はあるが現在無職の計) の 53.8%を下回った。

経年では、2015 年及び 2017 年 3 月卒業生では「1. 最初の就職先」を選択した層の割合が上回っているが、2013 年・2014 年・2016 年・2018 年 3 月卒業生では転職を選択した層の割合が上回っており、いずれの年度についても 4 割以上が 2~4 を選択している状況が継続している。

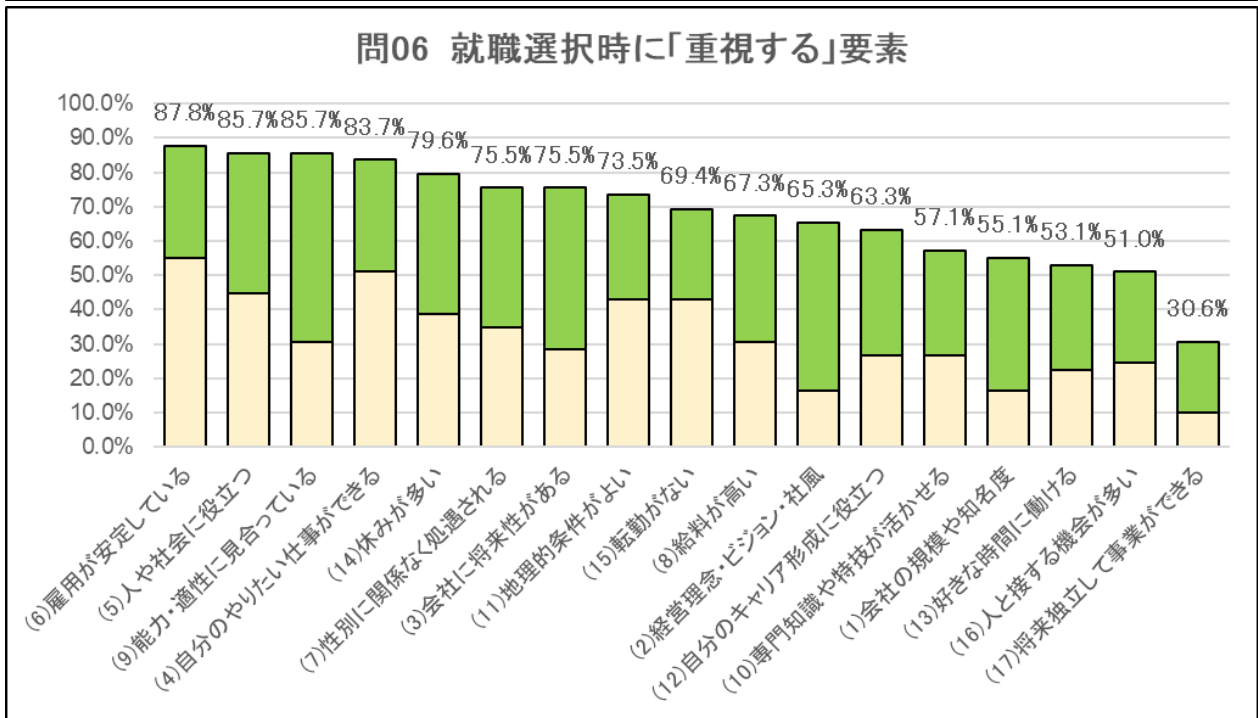
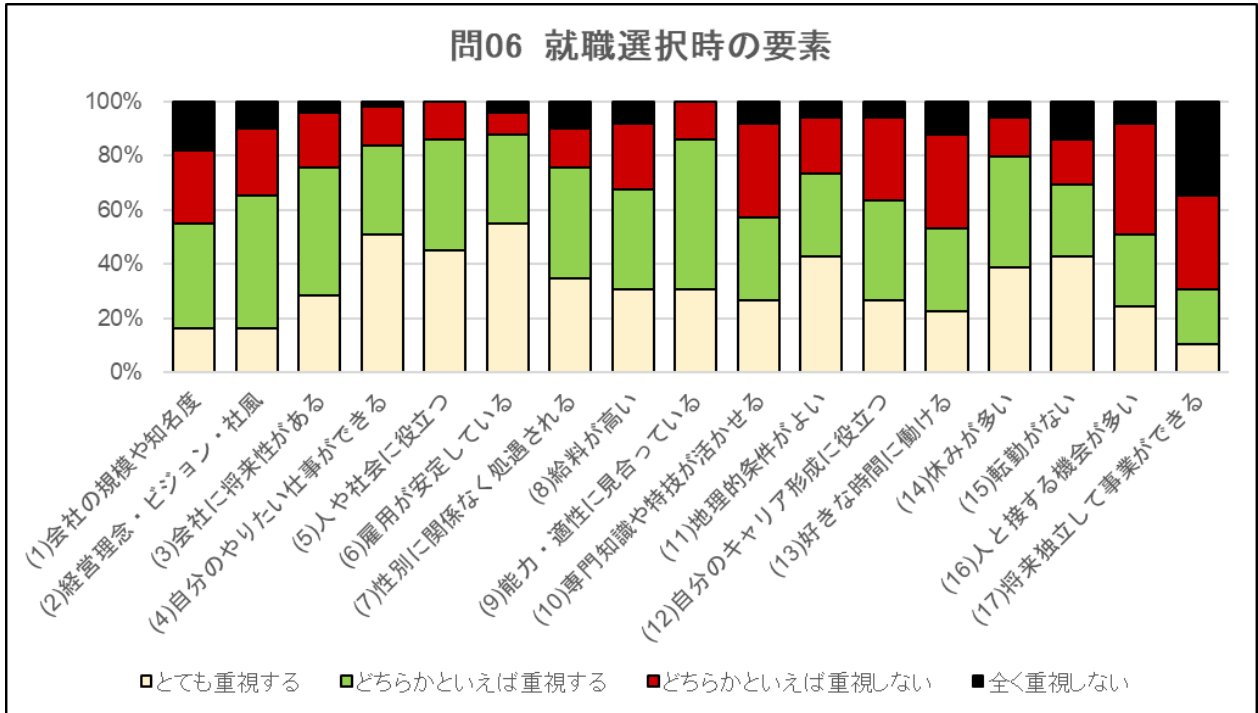
また、過去の調査と同様、問 04 希望進路とのクロス集計からは希望した進路と転職の有無に関連が見られることがわかる。



問06 現在の就職先を選ぶ際、何を重視して選びましたか（もしくは今後働くとしたら何を重視して選びますか）。(1) から (17) の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

重視する要素は、「(6)雇用が安定している」「(5)人や社会に役立つ」「(9)能力・適性に見合っている」「(4)自分のやりたい仕事ができる」が 8 割を超え、下位の要素は、「(17)将来独立して事業ができる」「(16)人と接する機会が多い」「(13)好きな時間に働ける」「(1)会社の規模や知名度」であった。

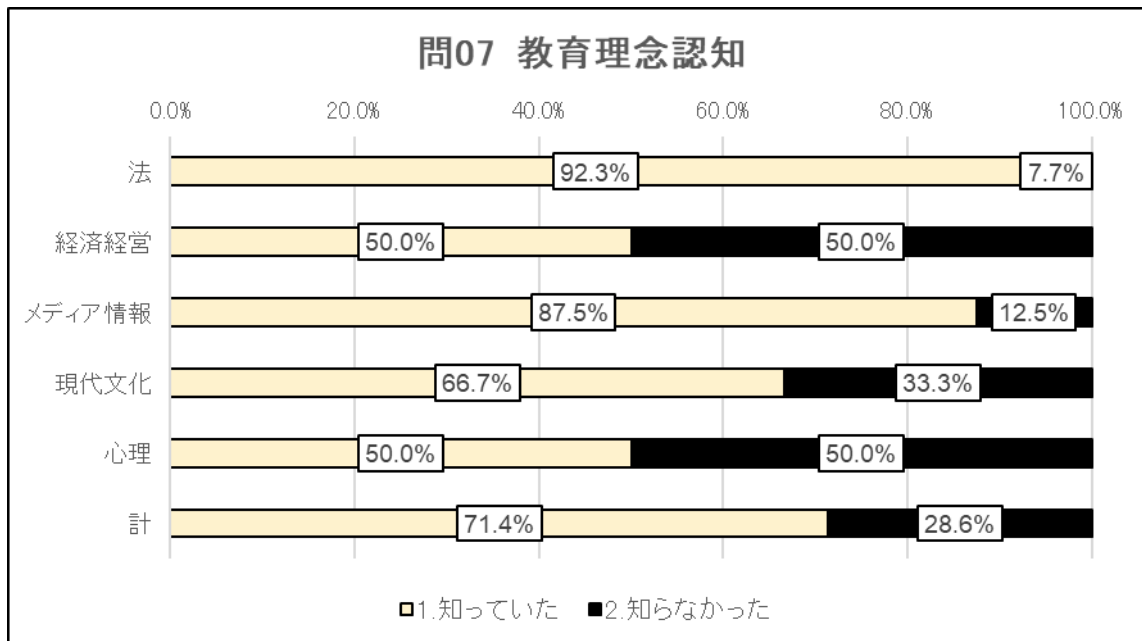
重視する要素の上位・下位は、順位はあれど、過去の調査時とほぼ同様の結果であり、「(14)休みが多い」「(3)会社に将来性がある」「(8)給料が高い」は調査年度により順位が変わっている。



Ⅲ 本学在学時の学習や活動についてお聞きします。

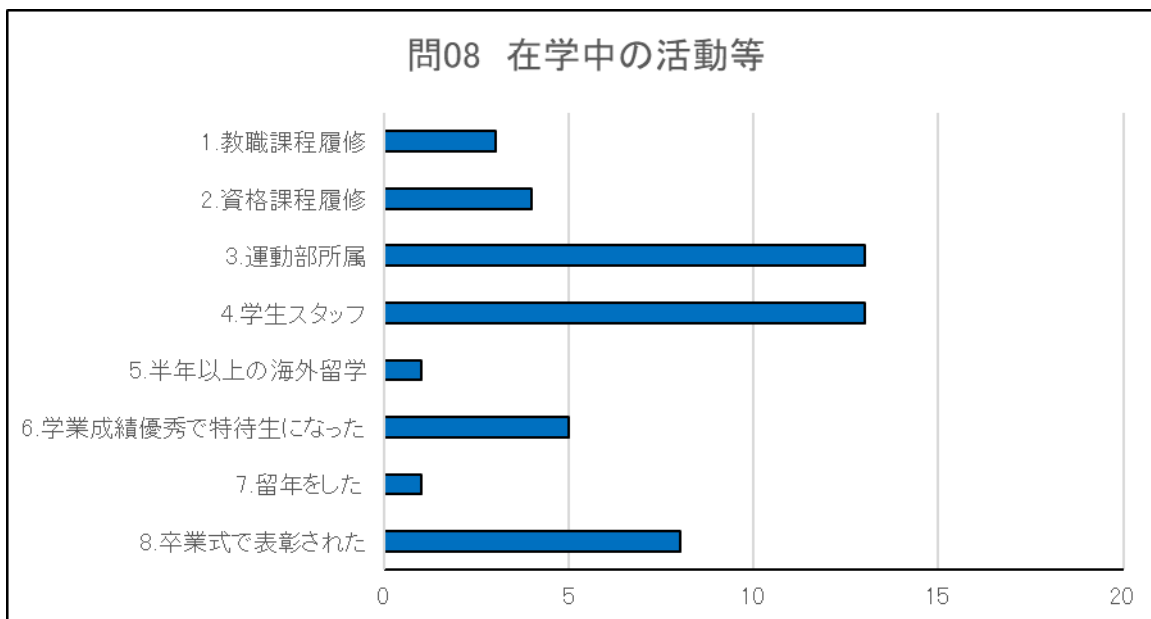
問07 本学の教育理念「愛情教育」について在学中に知っていましたか。

回答者の71.4%が知っていたと回答しており、4年連続で法学部の認知度が最も高かった。経年で見ると2014年3月卒業者以降は半数以上が認知していると回答している。



問08 あなたの大学在学中の活動等で当てはまる項目があればお選びください（複数選択可）。

在学中の活動等については、運動部所属、学生スタッフ、卒業式表彰の順になった。2014年及び2015年3月卒業者のように現代文化学部卒業者からの回答が多い年度については、運動部所属、教職課程履修を選択する割合が高くなる傾向がある。

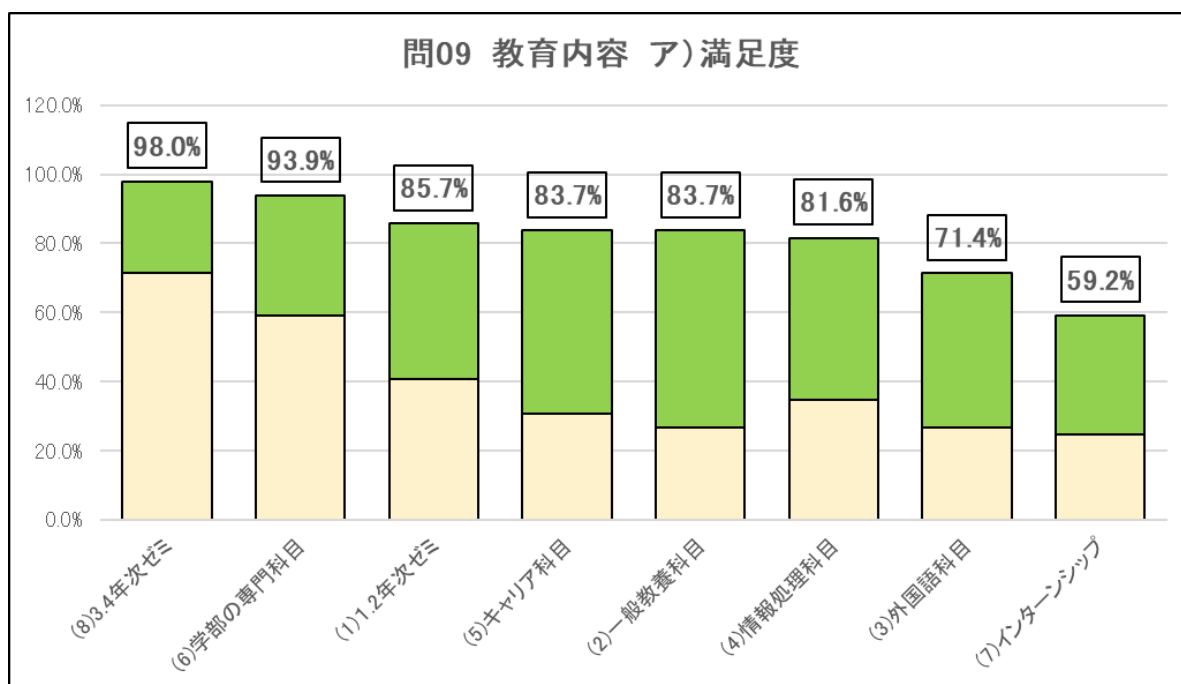


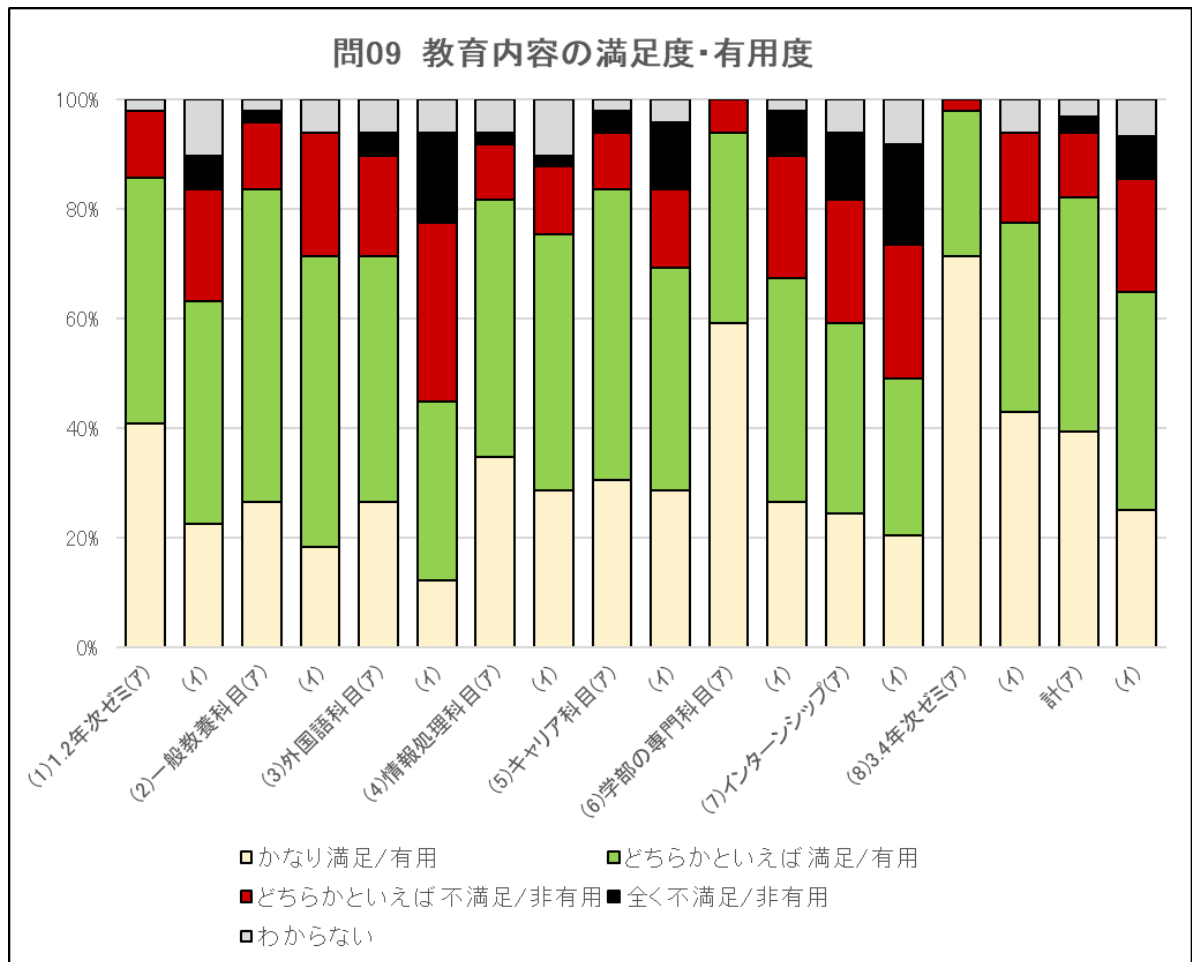
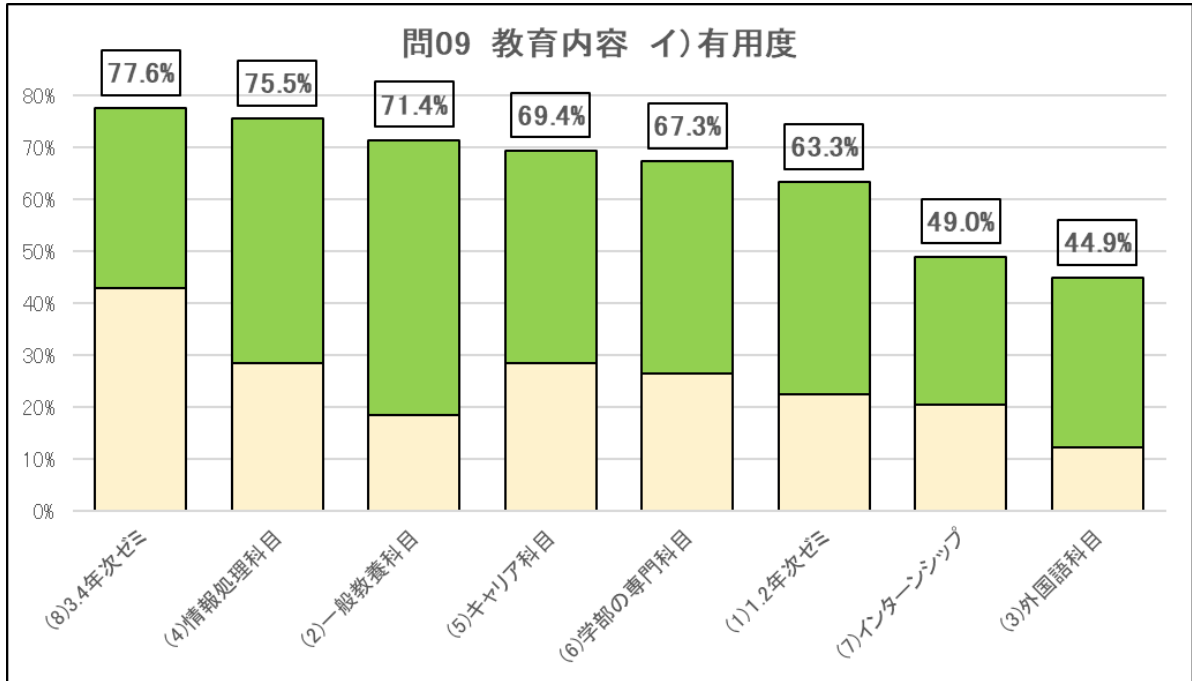
問09 あなたは、本学の教育内容について、ア) 在学中にどの程度満足していましたか。イ) 卒業後に社会に出てからどの程度役に立ちましたか。(1) から (8) の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

在学中の満足度については、選択である「(8)インターンシップ」を含め、半数以上が満足していると回答している。過去の調査の多くと同様に「(8)3.4年次ゼミ」「(6)学部の専門科目」の満足度が高い結果となった。また、前年度以前と同様、共通的な内容で行われる(1)から(5)については学部間でやや差が見られ、「(1)1.2年次ゼミ」は経済経営・メディア情報学部がやや低く、「(2)一般教養科目」「(5)キャリア科目」は法学部がやや低く、「(3)外国語科目」「(4)情報処理科目」では心理学部が低い。

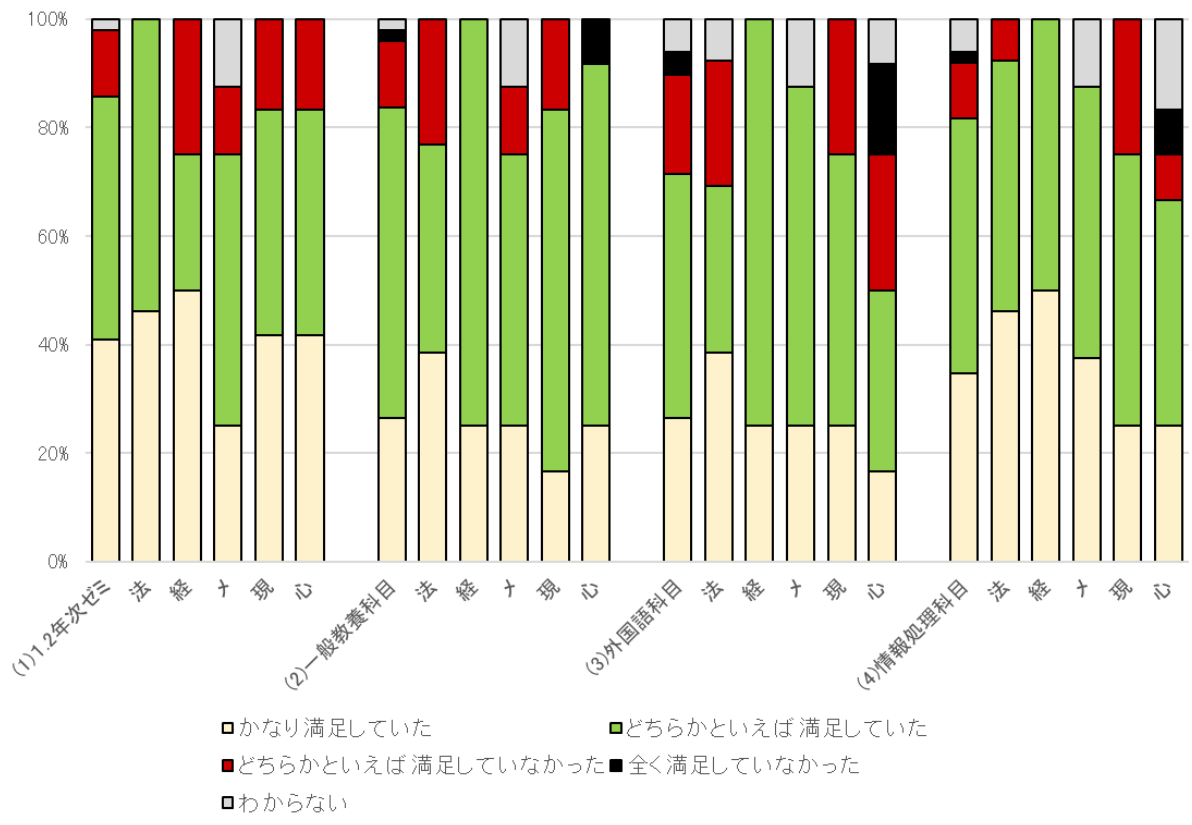
卒業してからの有用度については、「(8)3.4年次ゼミ」「(4)情報処理科目」が75%を超え、「(2)一般教養科目」の順となっている。なお、「(6)学部の専門科目」は今回5番目で最も順位が低くなったが、率自体は67.3%で最も高かった。

有用度と満足度の差は、過去の調査では、「(4)情報処理科目」及び選択である「(8)インターンシップ」を除き、有用度が満足度の数値を20%程度下回っていたが、今回は上記に加え、「(2)一般教養科目」「(5)キャリア科目」も-10%台であった。学部別にみると、今回は、現代文化・心理学部について全体的に差が大きく、法学部（「(4)情報処理科目」で-15.4%）、経済経営学部（「(2)一般教養科目」で-25.0%）、現代文化学部（「(1)1.2年次ゼミ」「(6)学部の専門科目」とも-41.7%）心理学部（「(6)学部の専門科目」で-41.7%、「(8)3.4年次ゼミ」で-25.0%）と特定の科目群の差が大きくなっている。

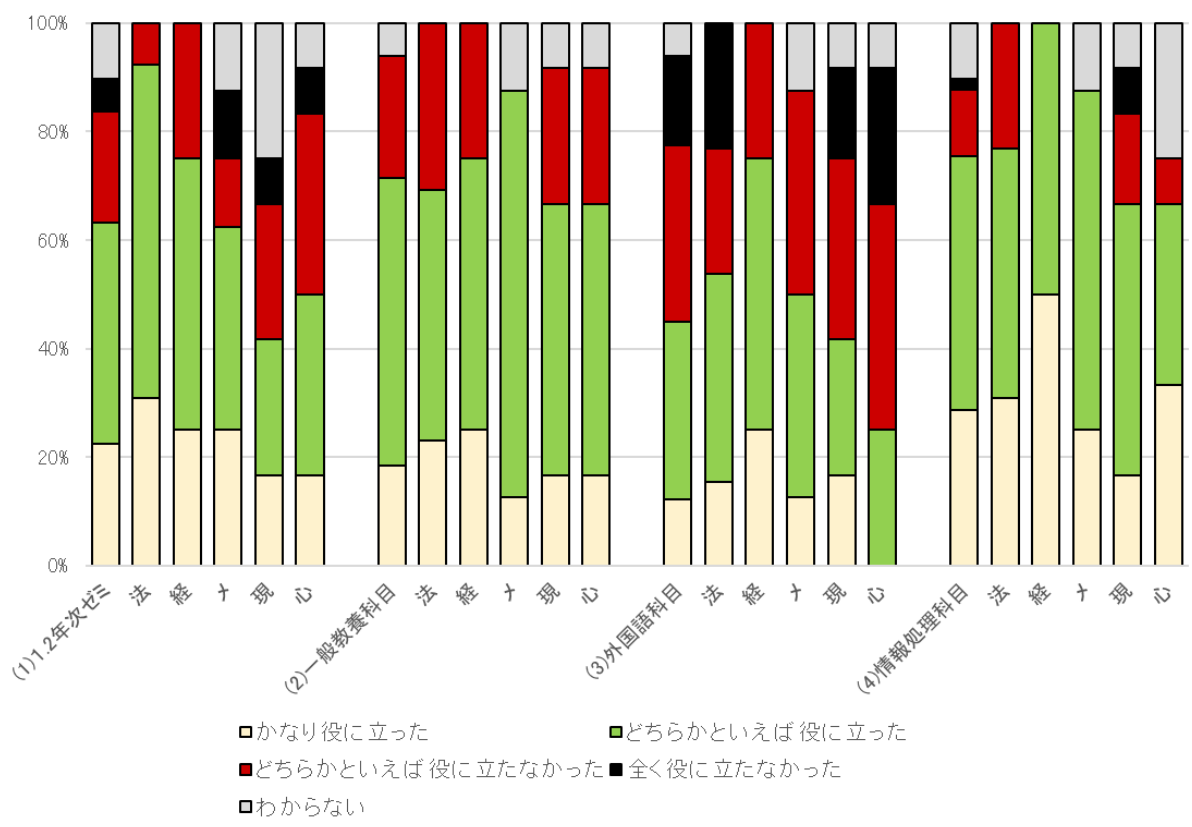




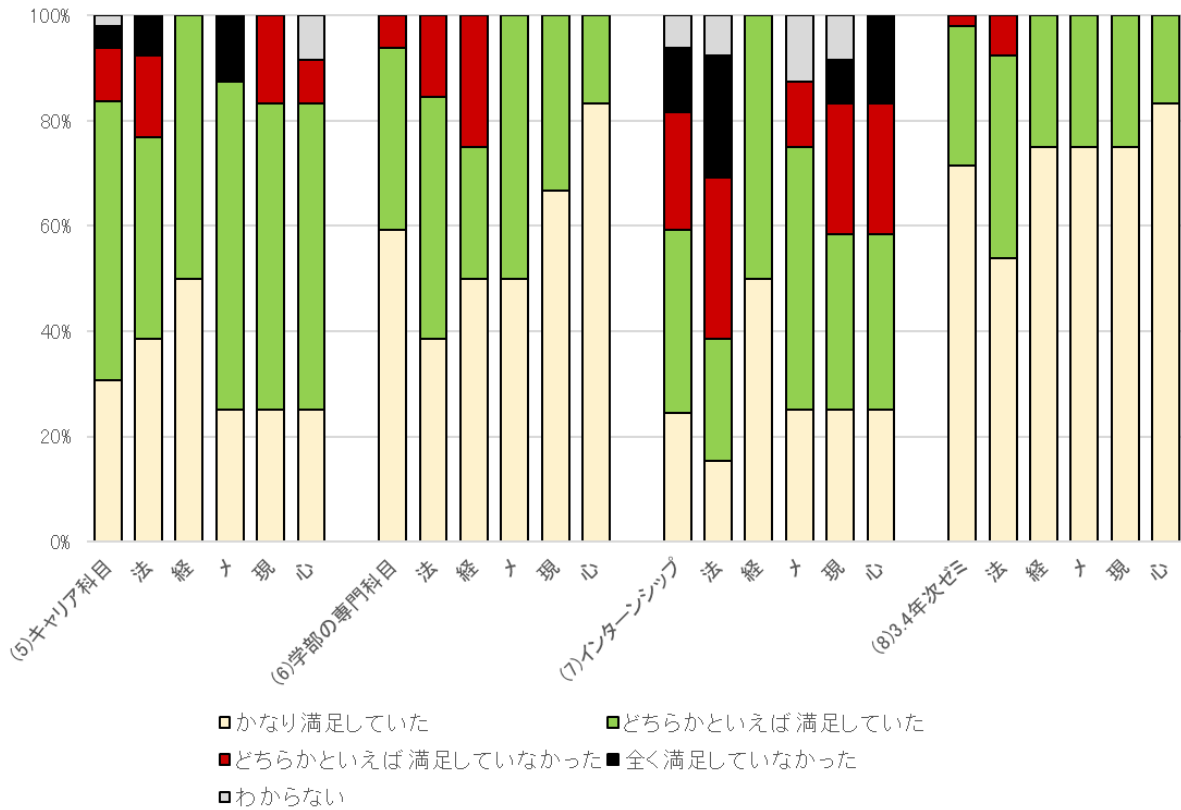
問09ア) 教育内容の満足度 学部別 (1)~(4)



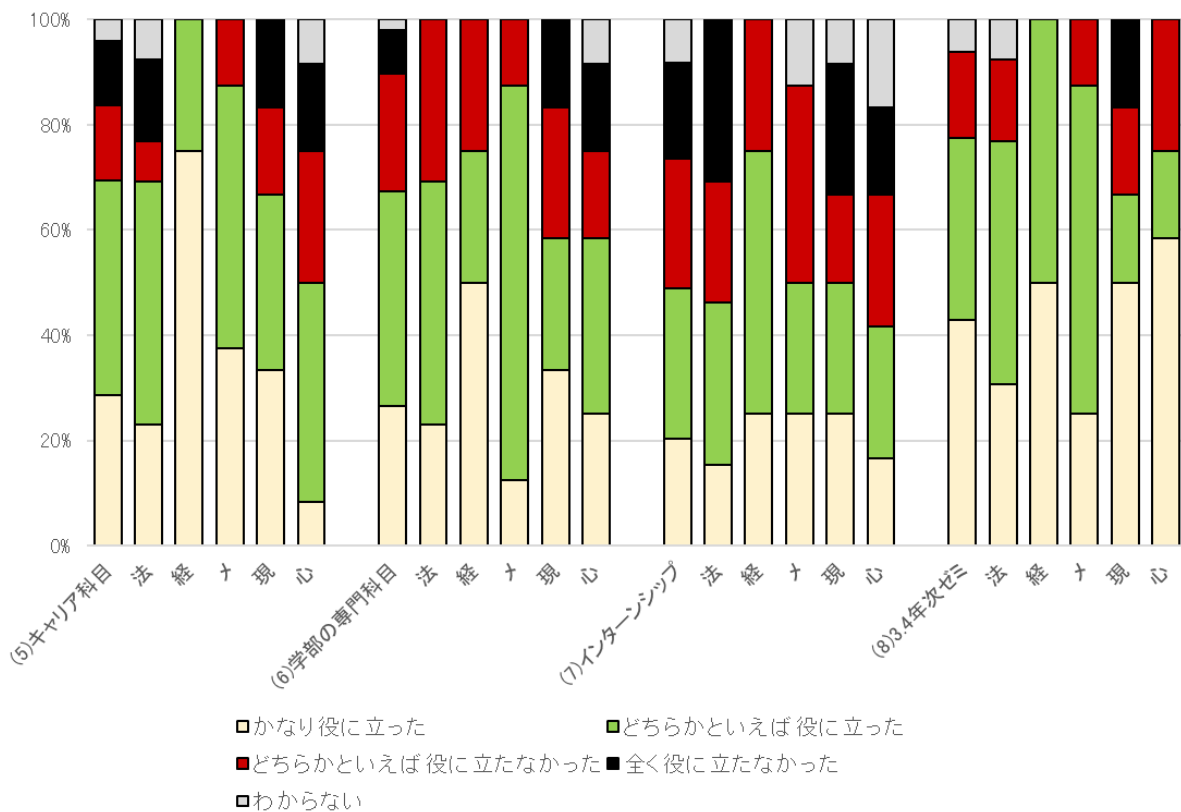
問09イ) 教育内容の有用度 学部別 (1)~(4)



問09ア) 教育内容の満足度 学部別 (5)~(8)

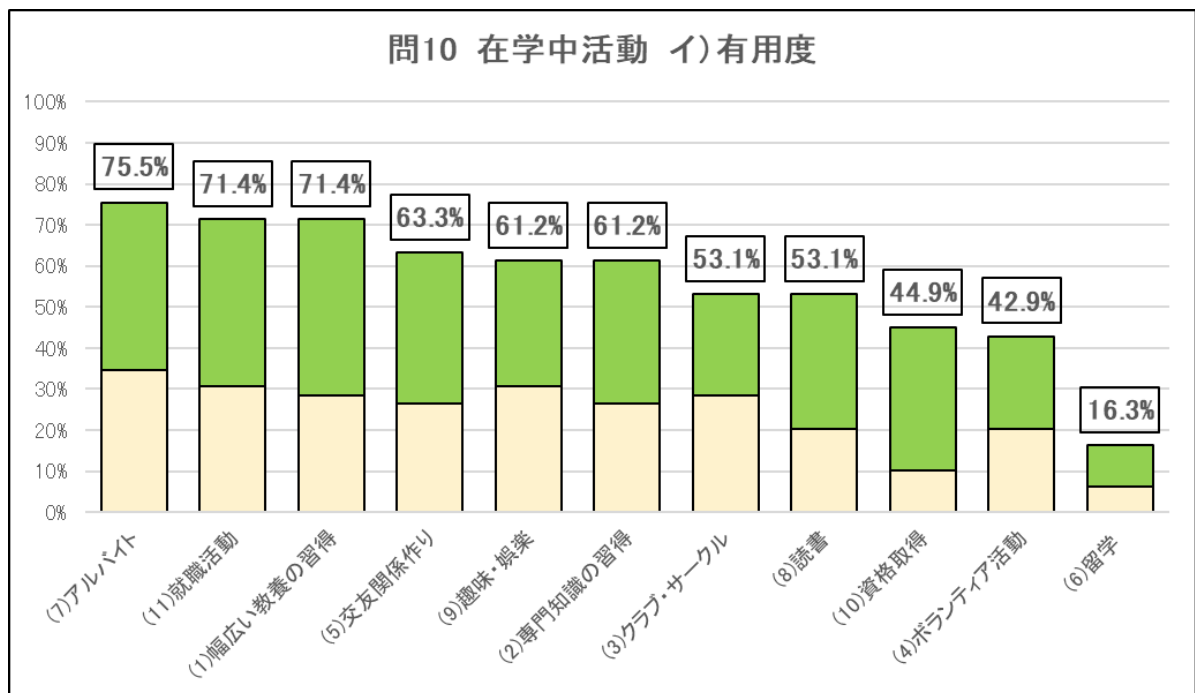
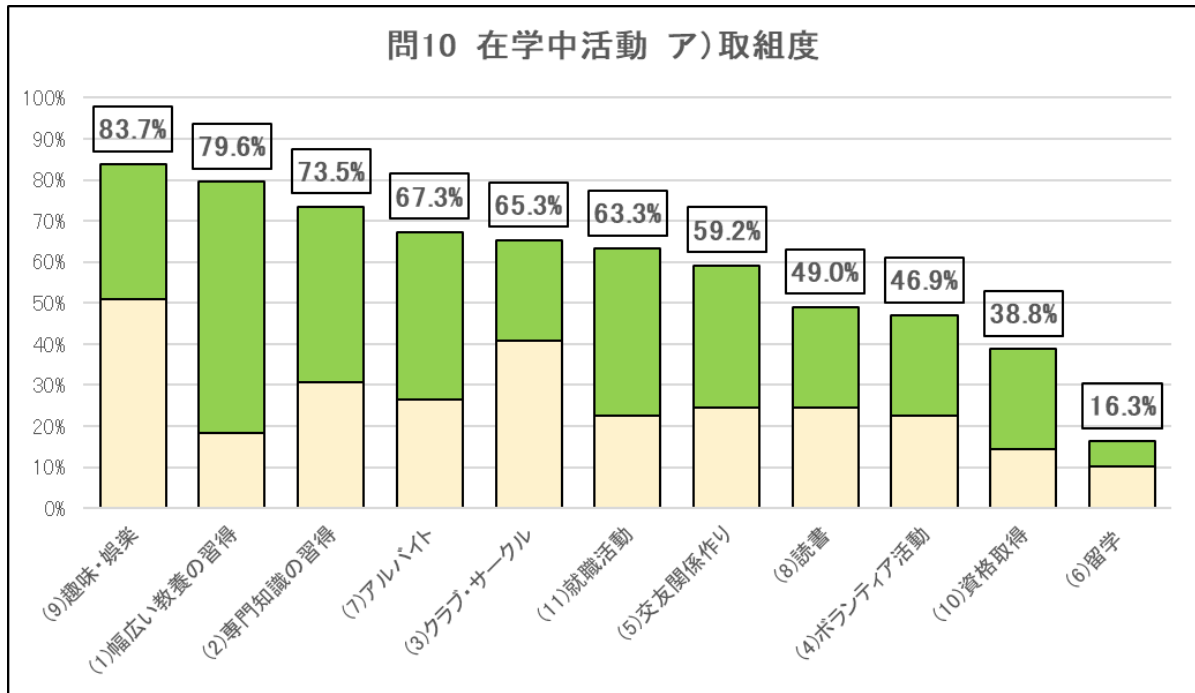


問09イ) 教育内容の有用度 学部別 (5)~(8)

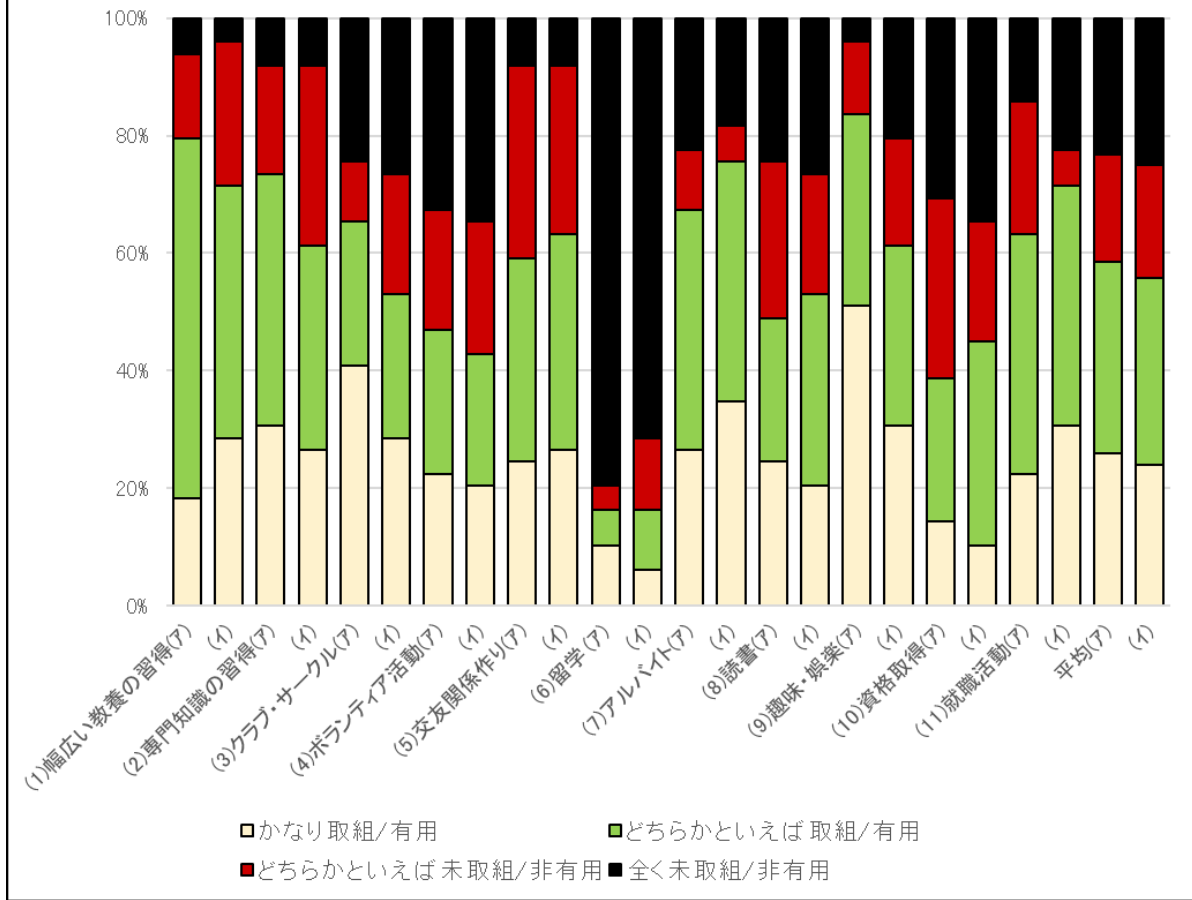


問10 あなたは、これらの活動について、ア) 在学中にどの程度熱心に取り組みましたか。イ) 卒業後に社会に出てからどの程度役に立ちましたか。(1) から (11) の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

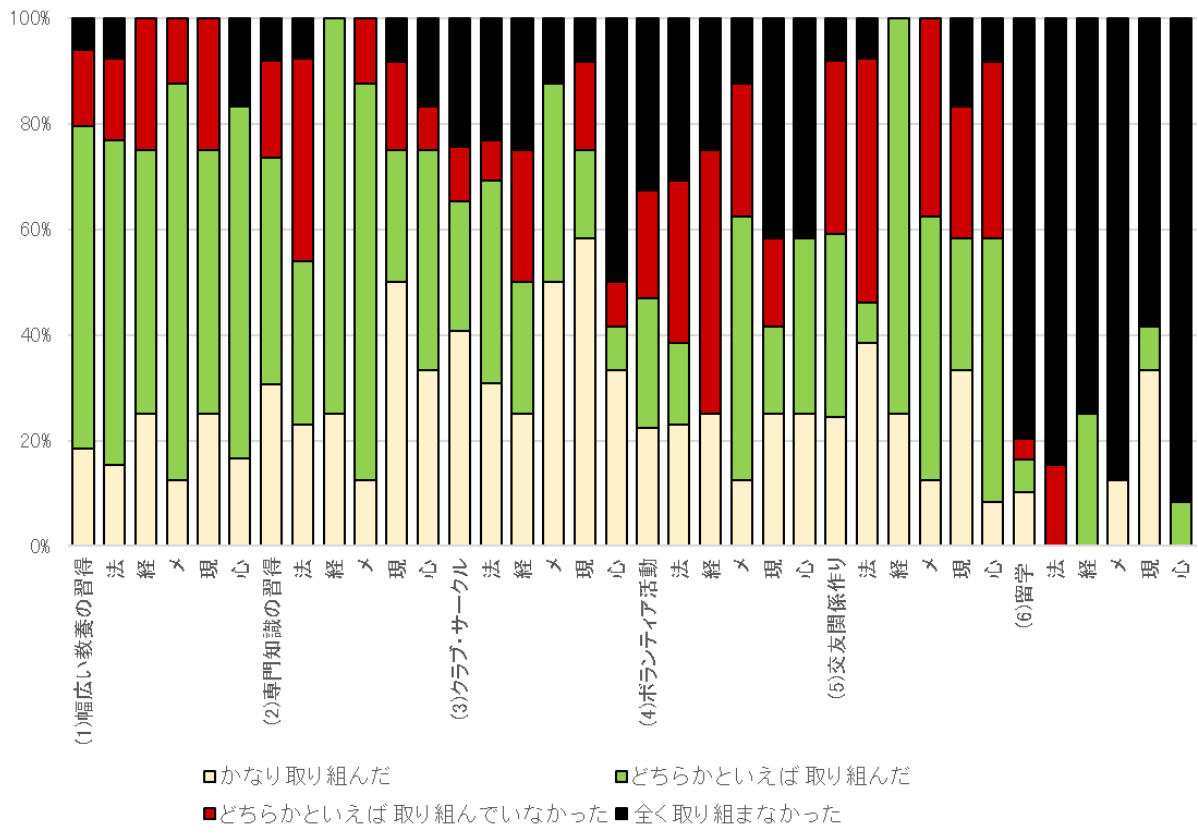
在学中活動への取組では、「(9)趣味・娯楽」「(1)幅広い教養の習得」「(2)専門知識の習得」が7割を超え、「(7)アルバイト」「(3)クラブ・サークル」がやや、「(5)交友関係づくり」は大きく順位を下げた。また、卒業後の有用度については、「(7)アルバイト」「(11)就職活動」「(1)幅広い教養の習得」が上位となり、「(2)専門知識の習得」や「(5)交友関係作り」は、例年よりもやや順位を下けている。



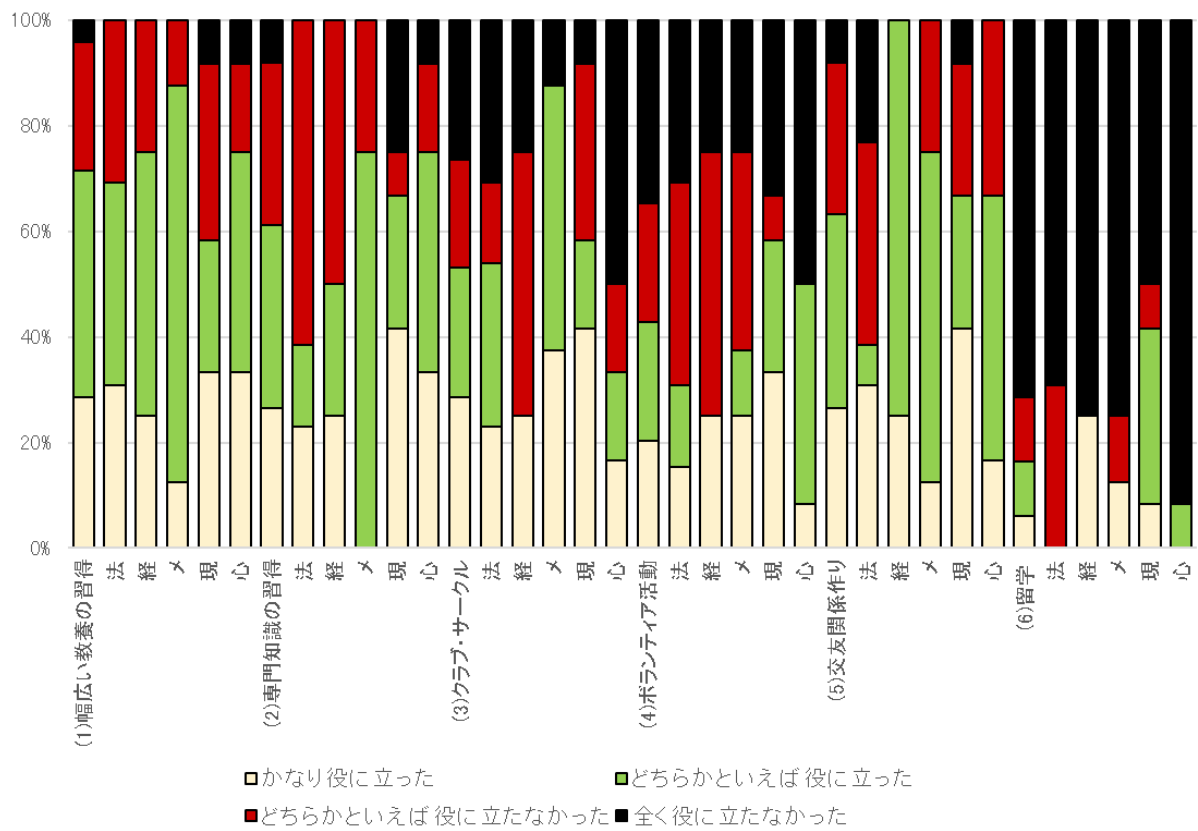
問10 在学中活動の取組度・有用度



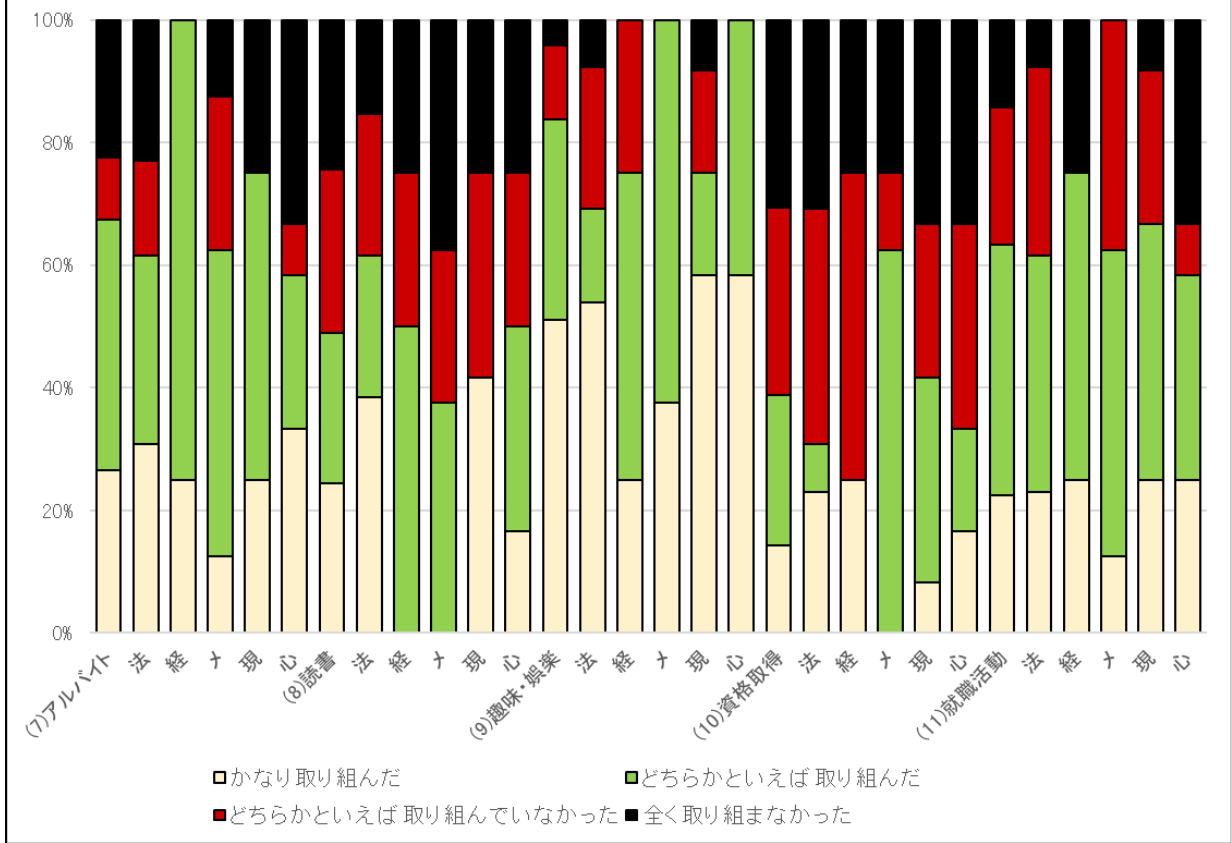
問10ア) 在学中活動の取組度 学部別(1)~(6)



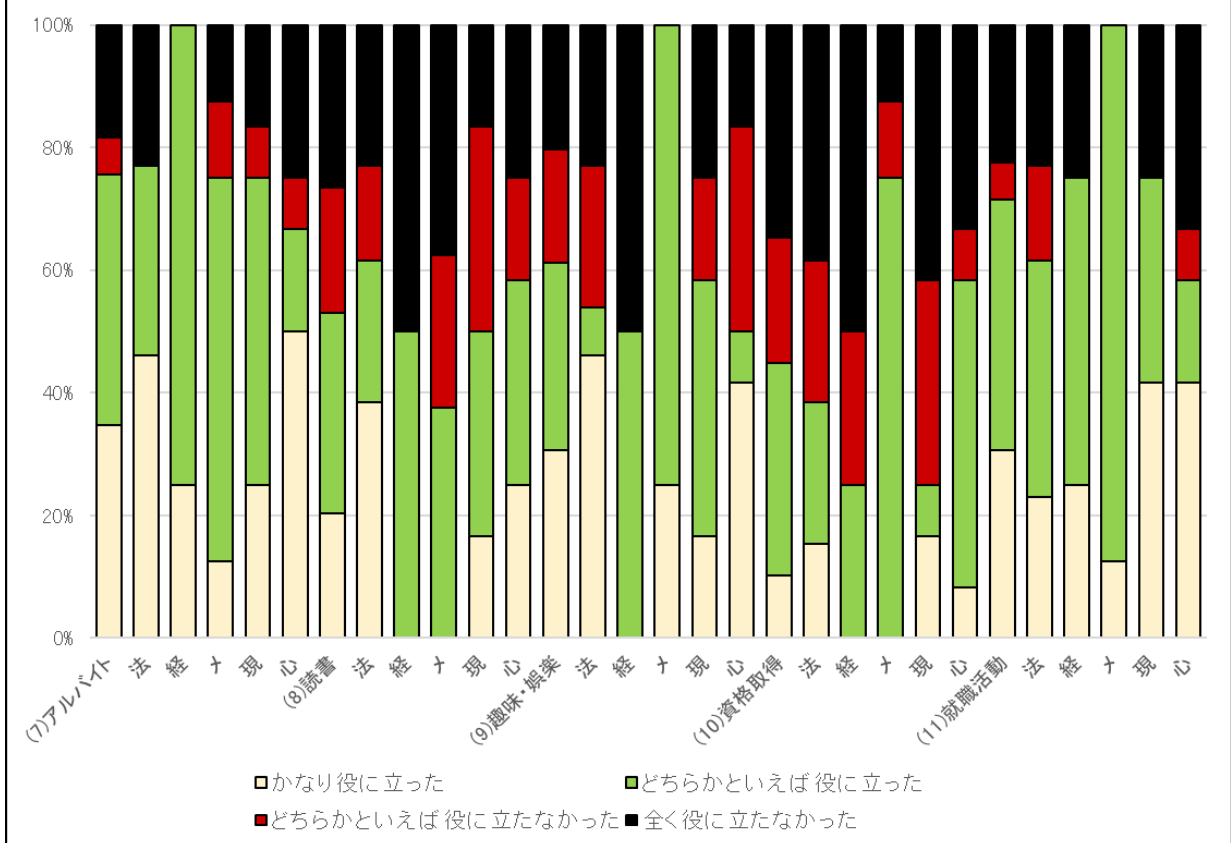
問10イ) 在学中活動の有用度 学部別(1)~(6)



問10ア) 在学中活動の取組度 学部別 (7)~(11)



問10イ) 在学中活動の有用度 学部別 (7)~(11)

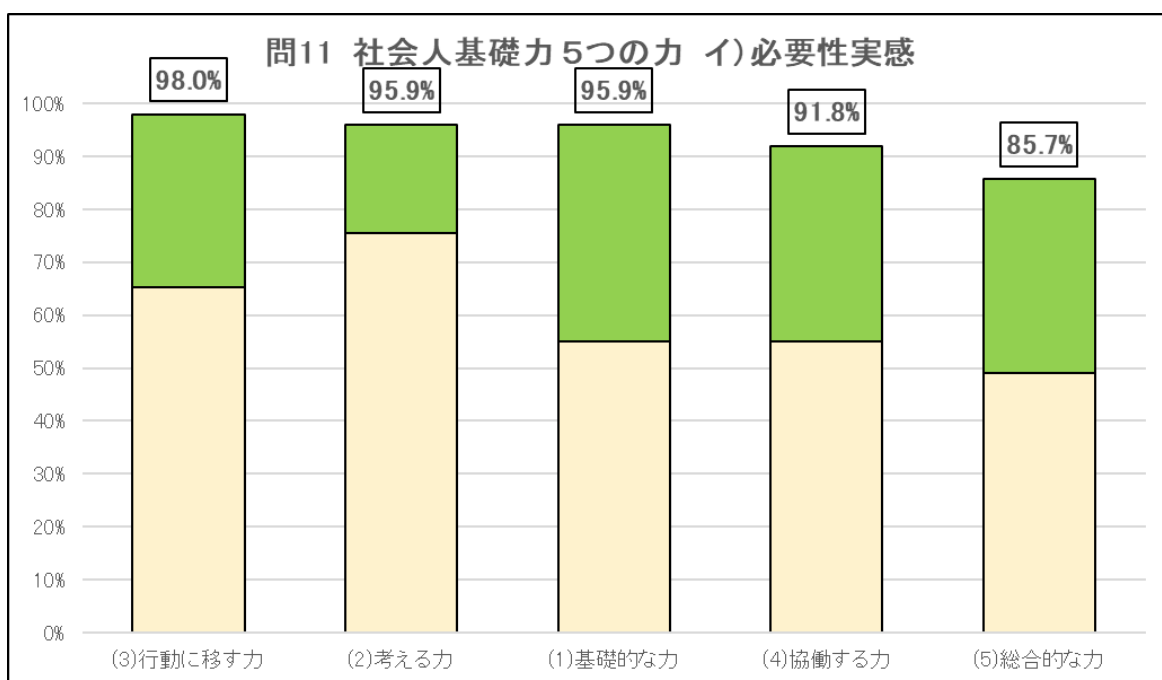
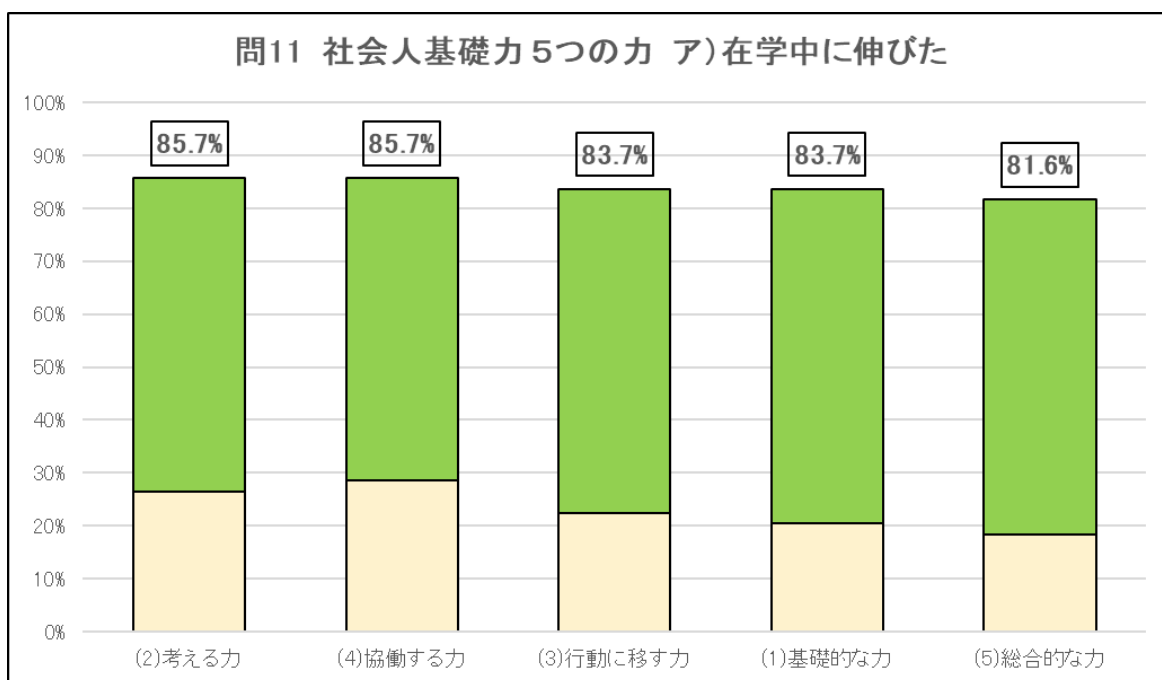


IV. 本学の教育によって得た能力についてお伺いします。

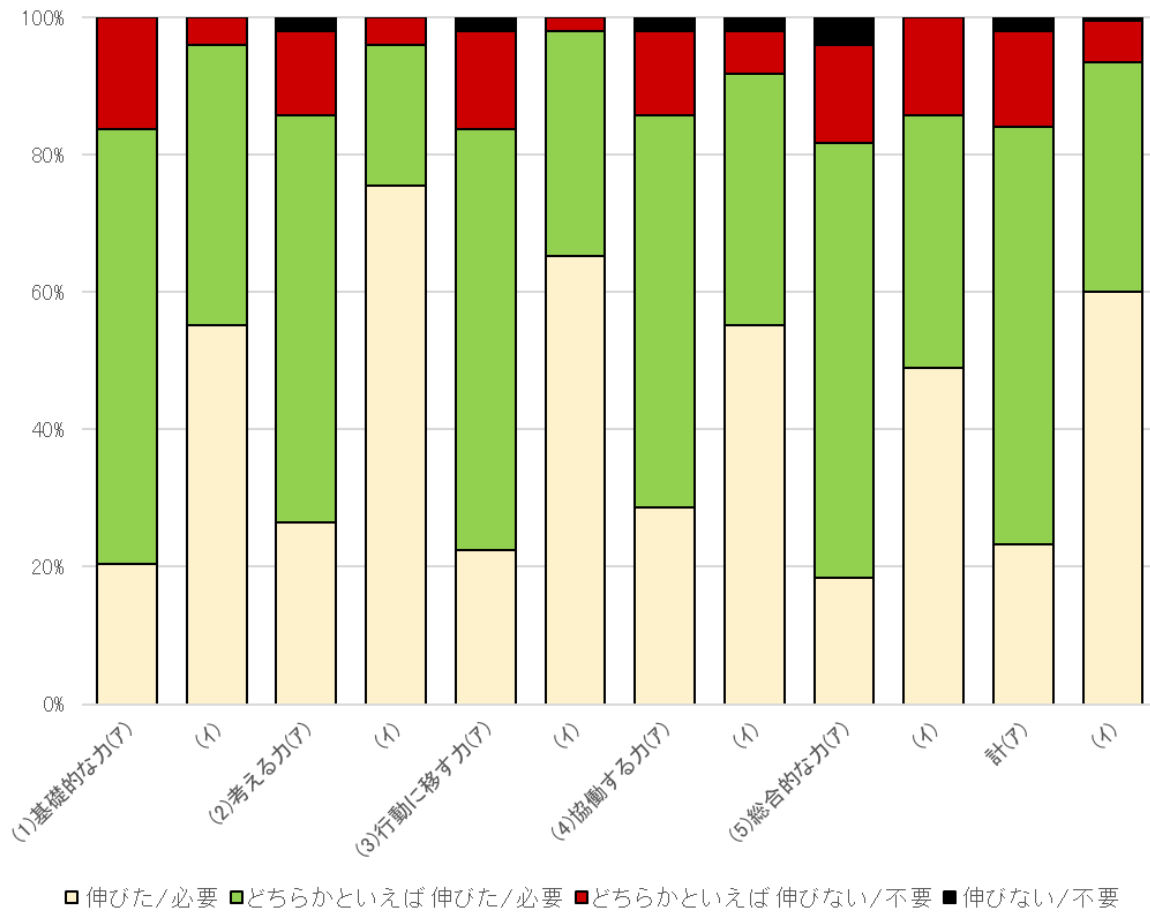
問11 本学では、2013年度から社会に出るまでに身につけるべき能力として、5つの力、16の能力からなる「駿大社会人基礎力」に基づく教育を開始しました。これらの力について、ア) 在学中の授業によってこれらの力が伸びたと感じましたか。イ) 卒業後に社会に出てから必要性を感じたことはありますか。(1) から (5) の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

駿大社会人基礎力5つの力については、今回は初めて全ての力で8割以上が在学中に伸びたと感じており、各回答の割合の差がほぼない結果になった。学部別では「(1)基礎的な力」「(4)協働する力」で法・現代文化学部、「(2)考える力」「(3)行動に移す力」「(5)総合的な力」で心理学部がやや低くなっている。

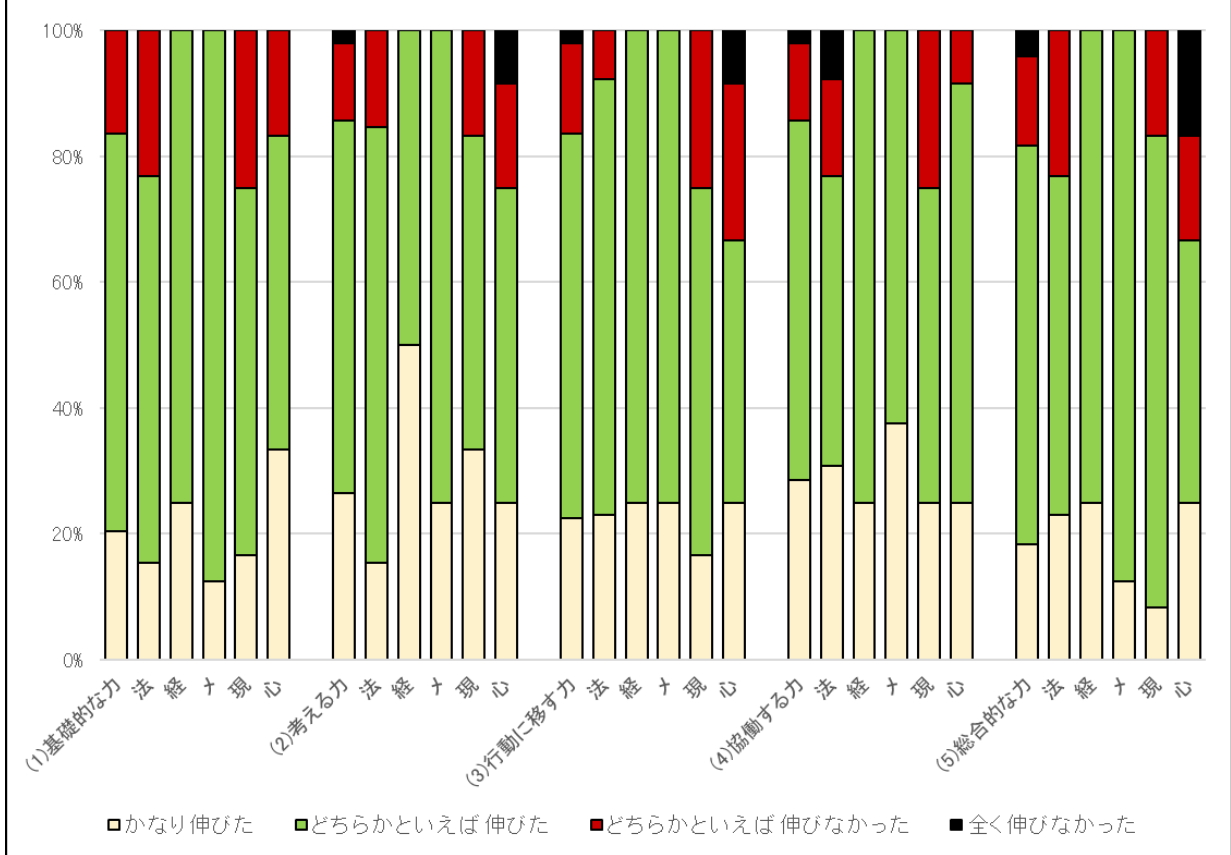
また、社会に出てからの必要性については、例年同様、5つの力ともに8割以上が感じたと回答しているが、必要性を実感した割合は4つの力で9割を超え、経年よりも高くなっている。



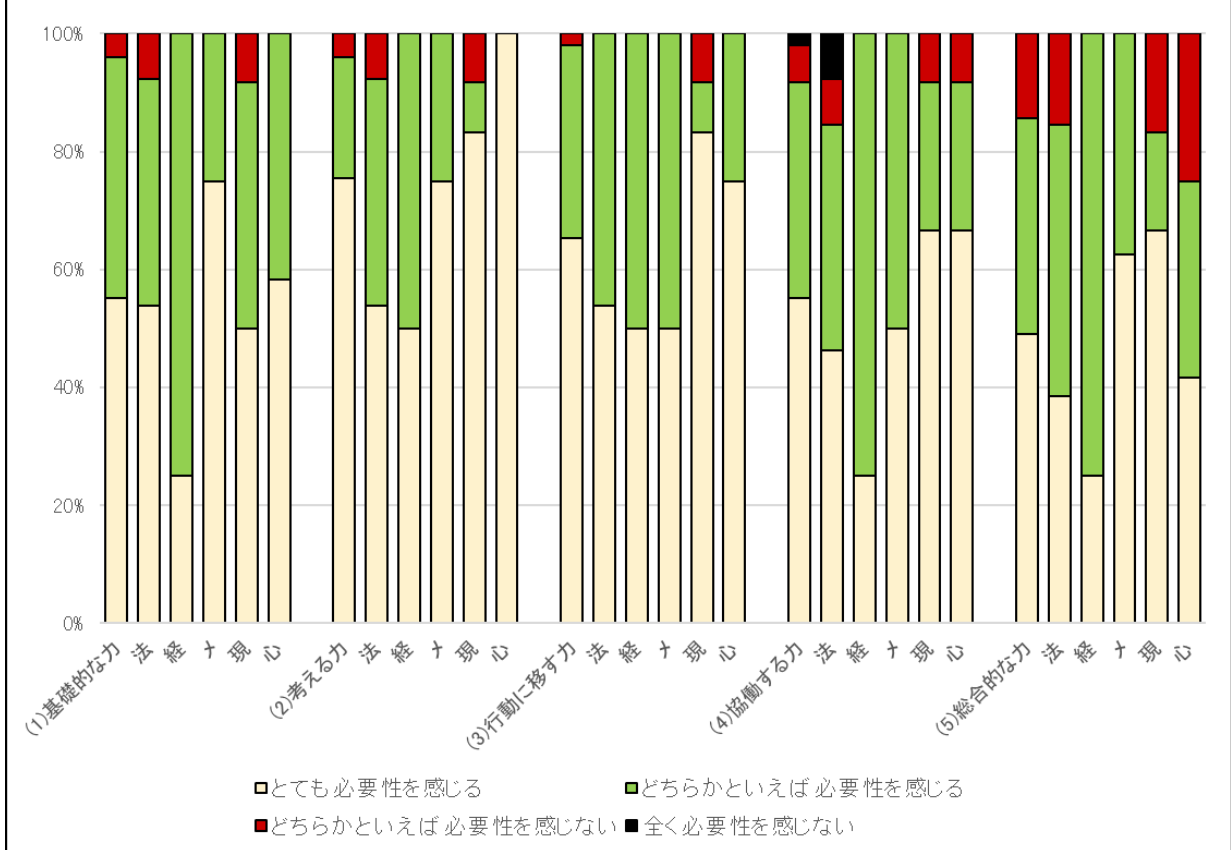
問11 社会人基礎力5つの力 伸び・必要性



問11 社会人基礎力5つの力 ア)在学中に伸びた 学部別

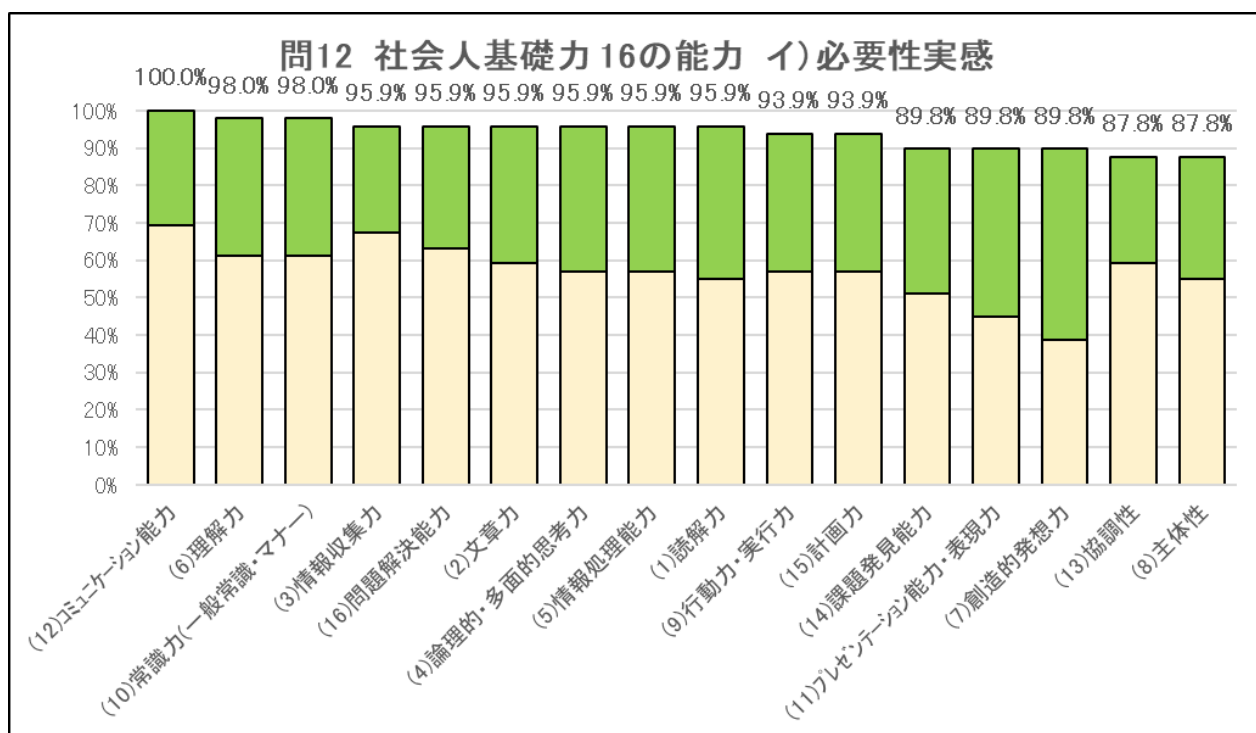
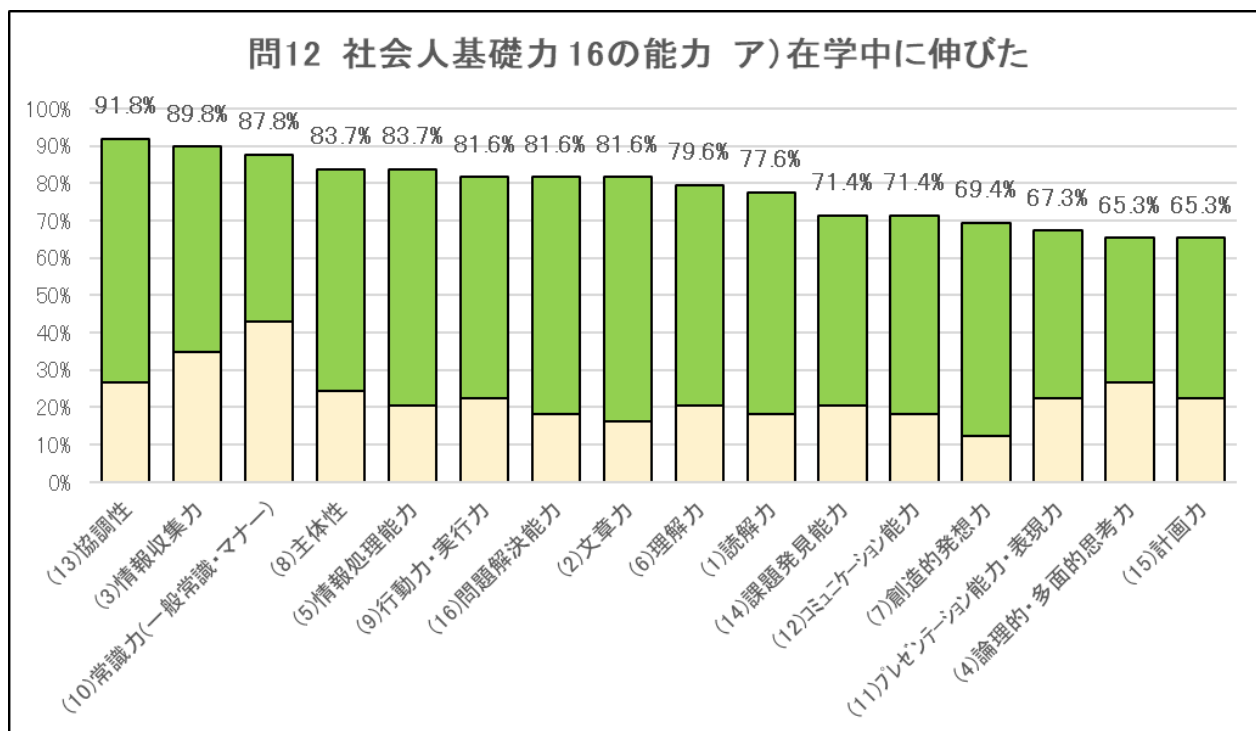


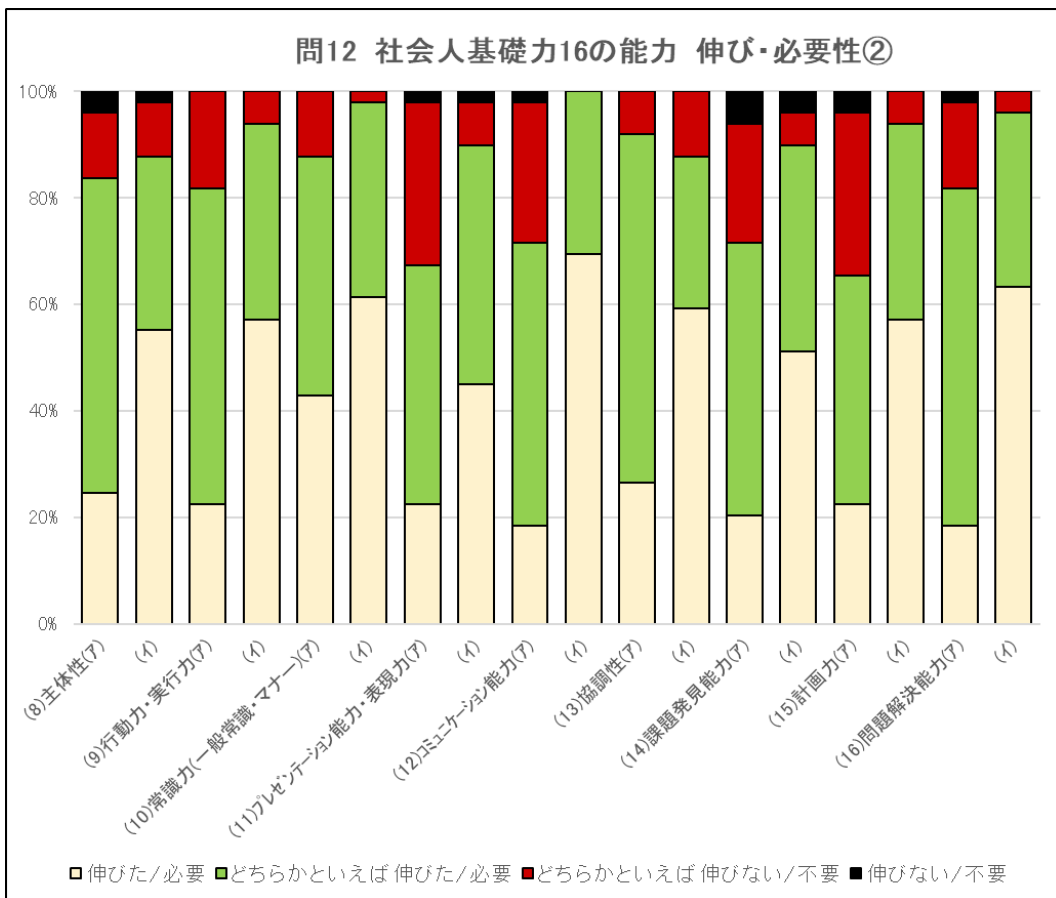
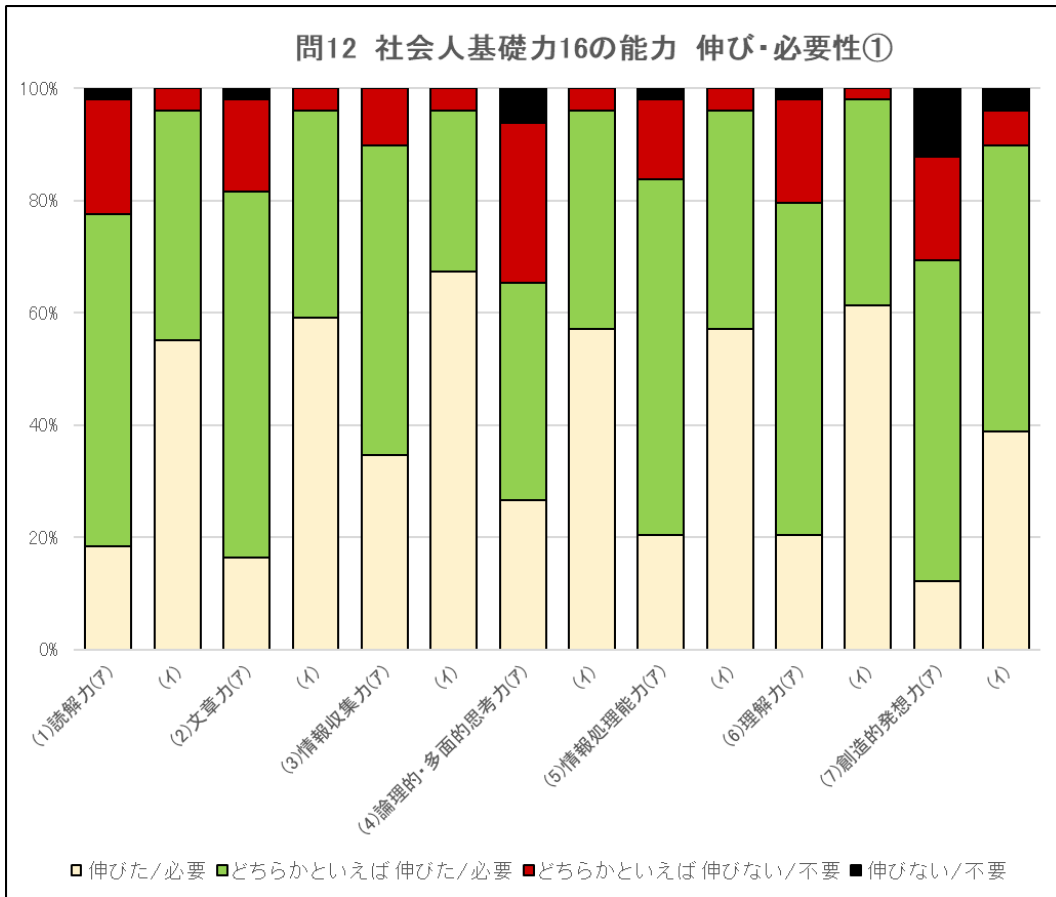
問11 社会人基礎力5つの力 イ)必要性実感 学部別



問12 本学では、2013年度から社会に出るまでに身につけるべき能力として、5つの力、16の能力からなる「駿大社会人基礎力」に基づく教育を開始しました。これらの能力について、ア) 在学中の授業によってこれらの能力が伸びたと感じましたか。イ) 卒業後に社会に出てから必要性を感じたことはありますか。(1) から (16) の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

駿大社会人基礎力16の能力要素では、「(13)協調性」「(3)情報収集力」「(10)常識力(一般常識・マナー)」「(8)主体性」「(5)情報処理能力」の順となり、「(9)行動力・実行力」「(12)コミュニケーション能力」は順位を下げた。また、社会に出てからの必要性は、「(12)コミュニケーション能力」の100.0%を始め全ての能力要素で85%以上が必要性を実感したと回答している。なお、学部別の特徴は各学部のページを参照されたい。

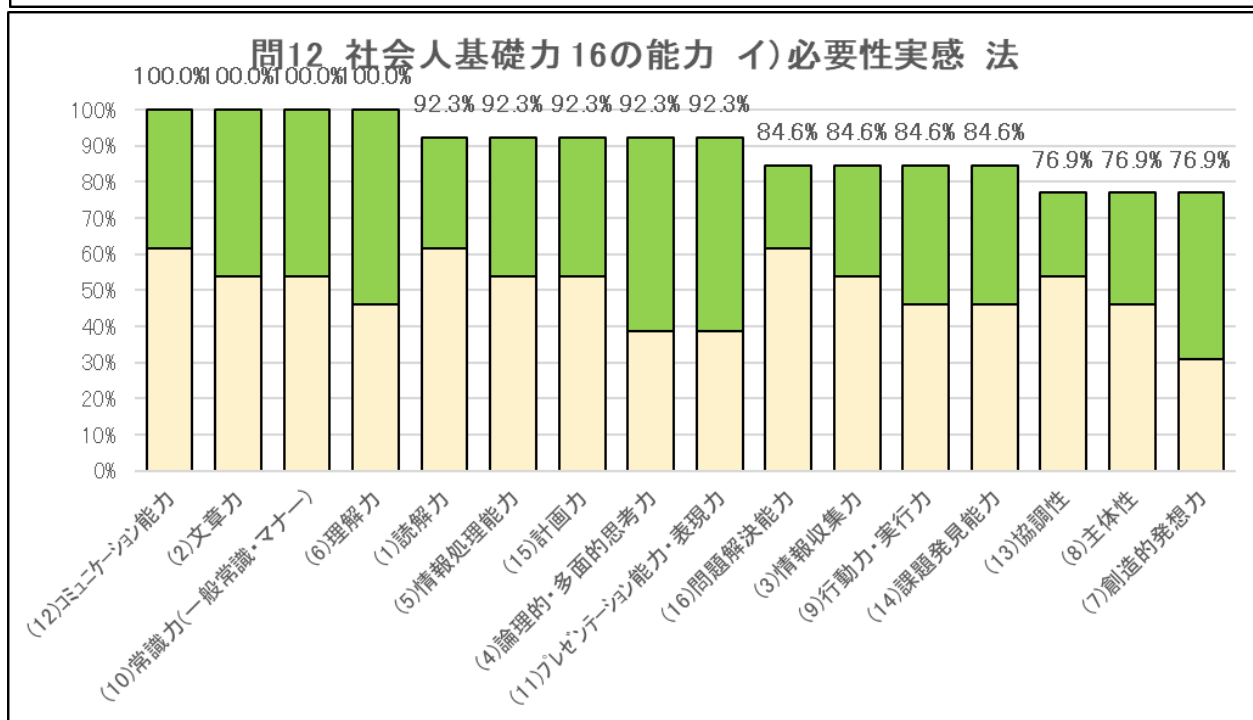
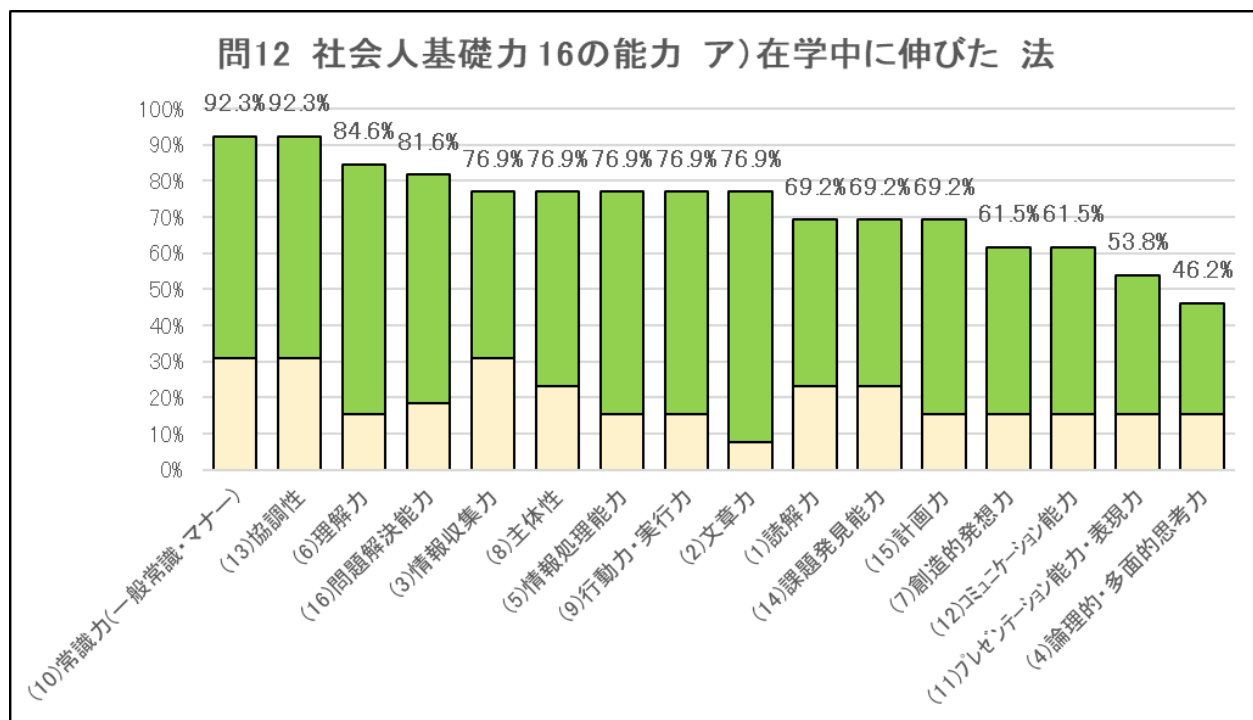




法学部の特色として、今回、在学中に伸びた力として、「(10)常識力(一般常識・マナー)」「(13)協調性」「(6)理解力」「(16)問題解決能力」「(3)情報収集力」を回答した割合が高いこと、経年では上位の「(4)論理的・多面的思考力」の割合が特に低かったことが挙げられる。

在学中に伸びた力として、他学部との比較では、「(6)理解力」「(16)問題解決能力」で伸びたとの回答の割合が高かった。経年比較では、在学中に伸びた力については、前回調査の2018年3月卒業生とは傾向が異なり、「(4)論理的・多面的思考力」を除き2017年度以前の回答に近い順位となっている。

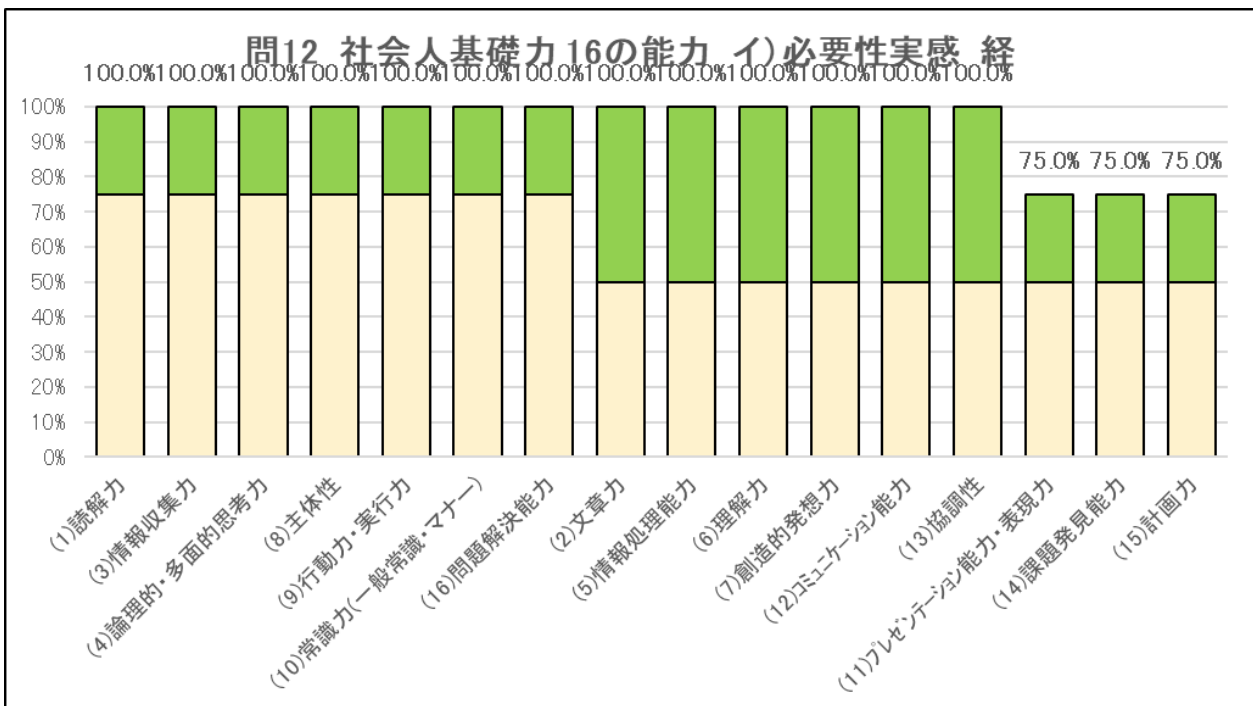
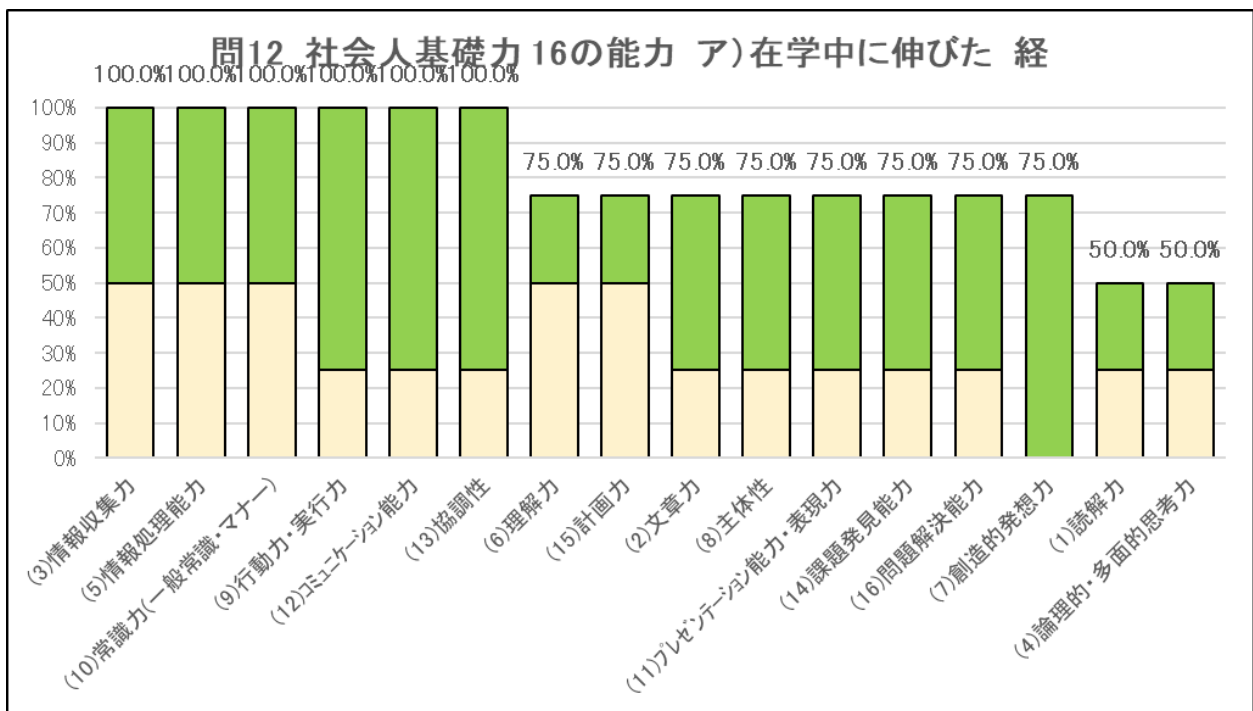
必要性を実感した力としては、「(12)コミュニケーション能力」等4つの能力要素について全員が実感したことをはじめ、全ての能力要素について3/4以上が実感したと回答している。



経済経営学部の特徴としては、今回は回答者数が少ないことが要因と考えられるが各能力要素の差異が少ないこと、在学中に伸びた力として、「(3)情報収集力」「(5)情報処理能力」はじめ6つの能力要素を全員が挙げていることが挙げられる。

在学中に伸びた力について、他学部との比較では、今回の調査で軒並み割合が低い「(12)コミュニケーション能力」について全員が伸びたと回答していること、「(1)読解力」「(4)論理的・多面的思考力」の割合が最も低かったことが挙げられる。経年比較では、例年同様、「(3)情報収集力」「(9)行動力・実行力」「(13)協調性」等について、伸びたと回答している者の割合が高い傾向が続いている。

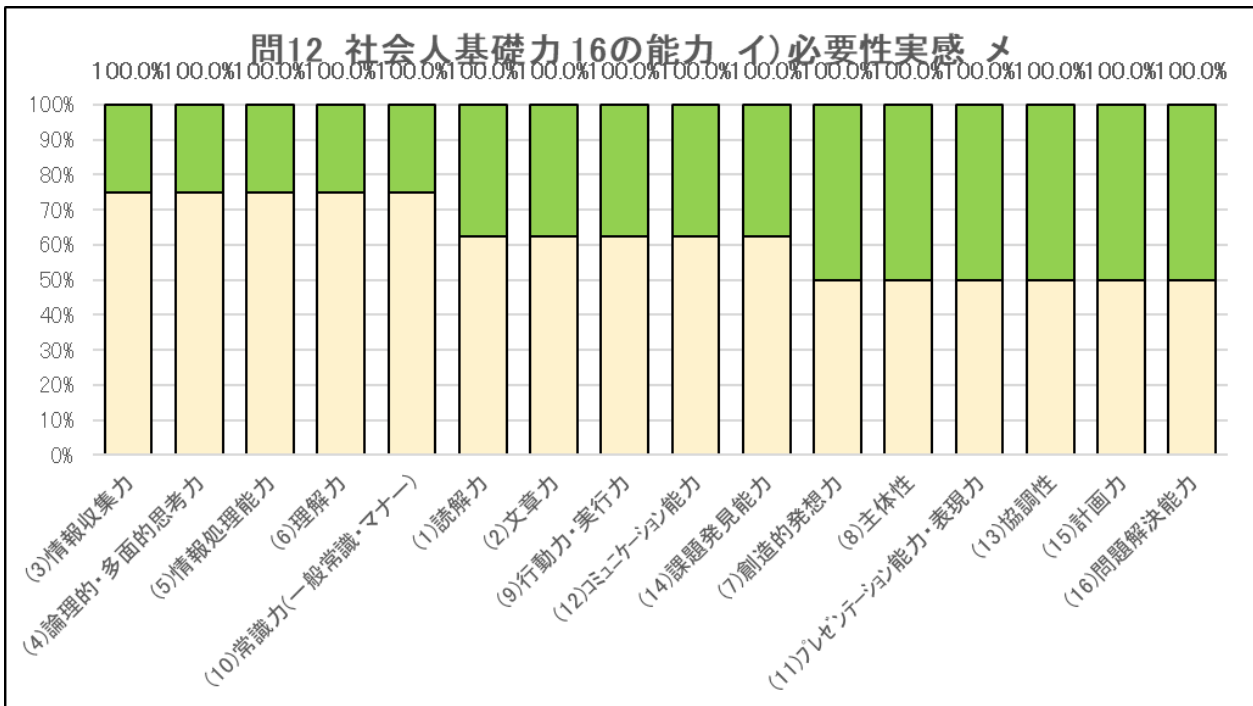
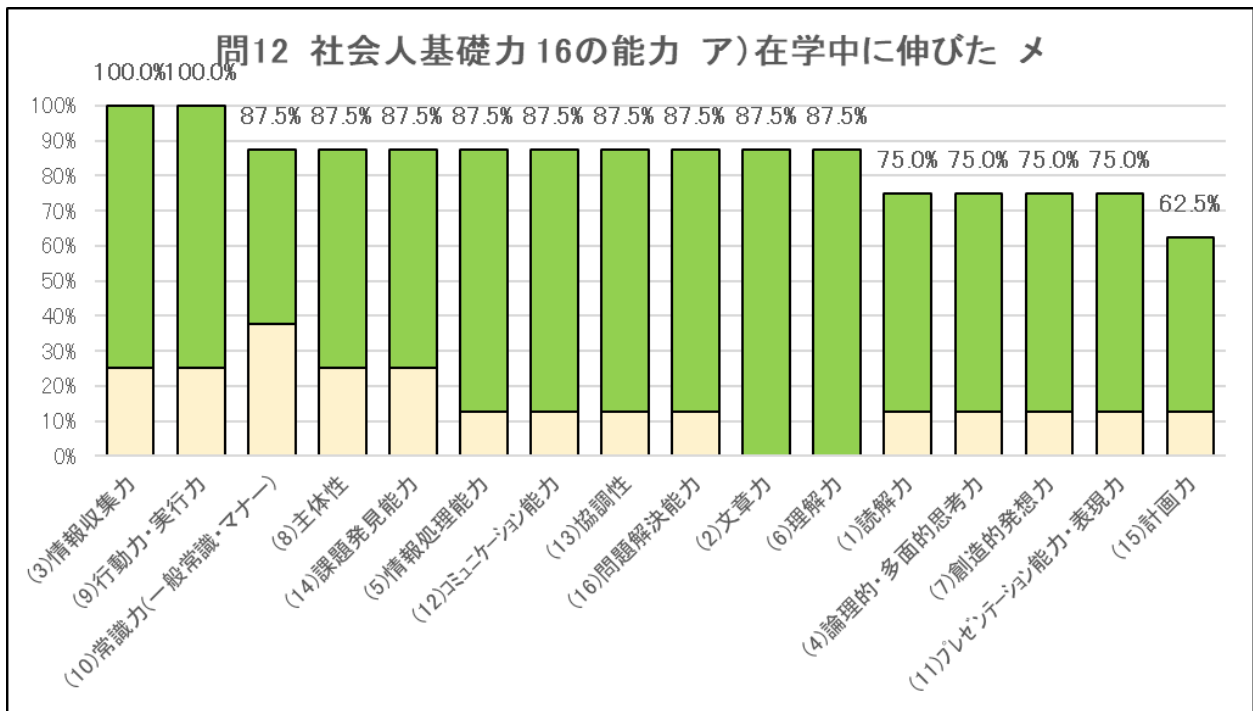
必要性を実感した力としては、「(1)読解力」等13の能力要素について回答者全員が実感したと回答しており、全体的に割合が高くなっている。



メディア情報学部の特徴としては、「(3)情報収集力」「(9)行動力・実行力」について全員が伸びたと感じたこと、「(15)計画力」の割合が低いことが挙げられる。

在学中に伸びた力について、他学部との比較では、全体的には伸びたと回答した割合が高いこと、各能力要素の差異が少ないことが今回の特徴である。経年比較では、従来は他の学部 비해伸びたと回答している層の割合がやや低い傾向があったが、今回は傾向が異なる回答となっている。

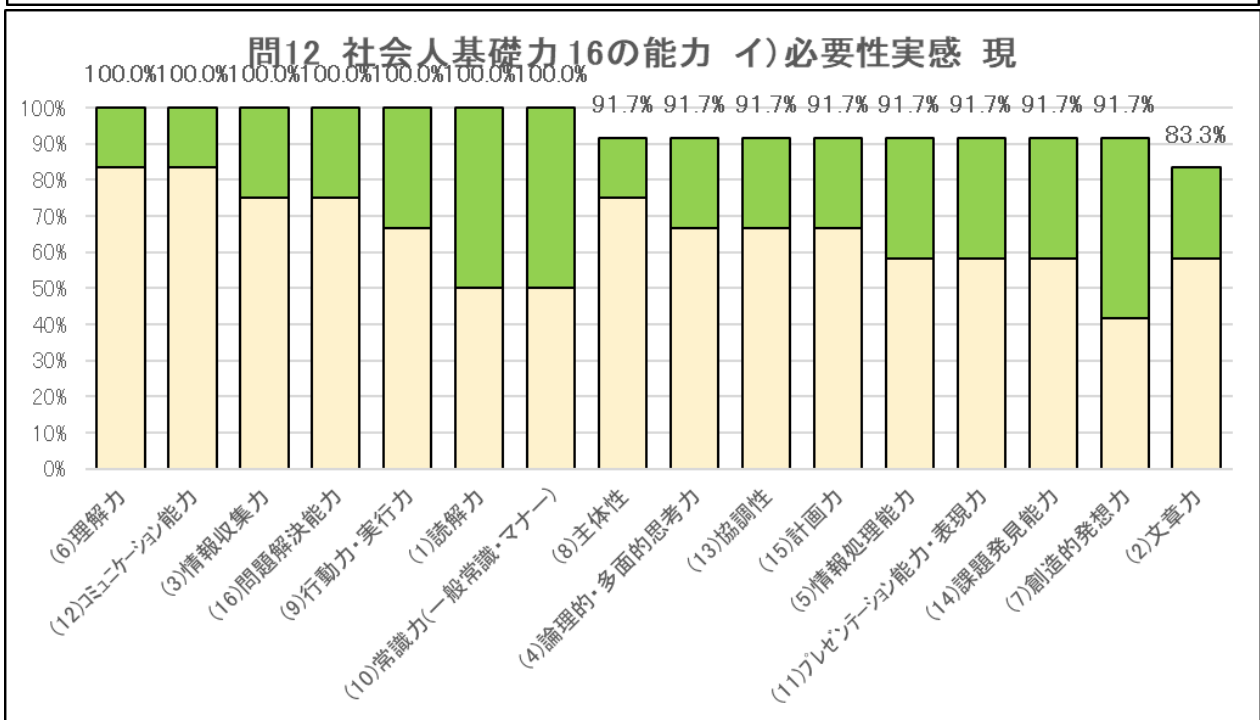
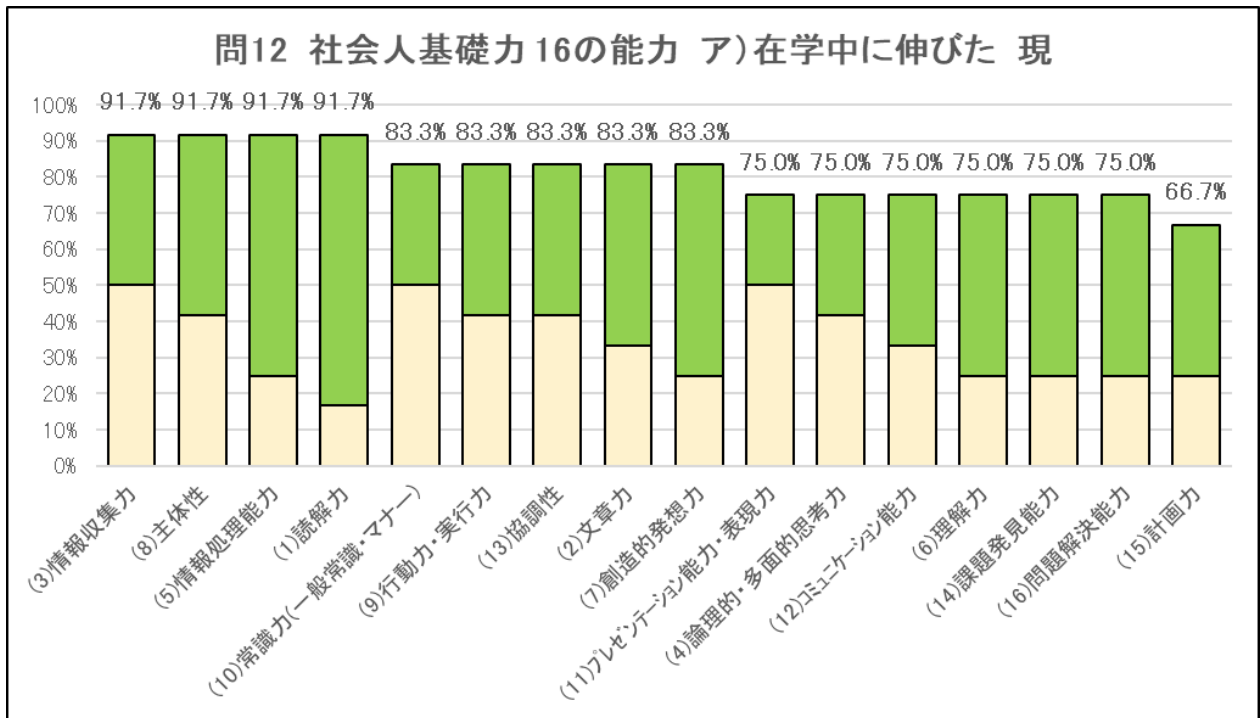
必要性を実感した力としては、16の能力要素全てについて回答者全員が実感したと回答している。



現代文化学部の特徴として、在学中に伸びた力として「(3) 情報収集力」「(8) 主体性」「(5) 情報処理能力」「(1) 読解力」を回答した割合が高く、「(15) 計画力」を回答した割合が低かったことが挙げられる。

在学中に伸びた力としては、他学部との比較では、「(1) 読解力」「(5) 情報処理能力」「(8) 主体性」「(7) 創造的発想力」について伸びたと回答した割合が最も高かった。経年比較では、例年はやや割合が低い「基礎的な力」のうち「(1) 読解力」「(3) 情報収集力」について伸びたと回答した割合が高かった。

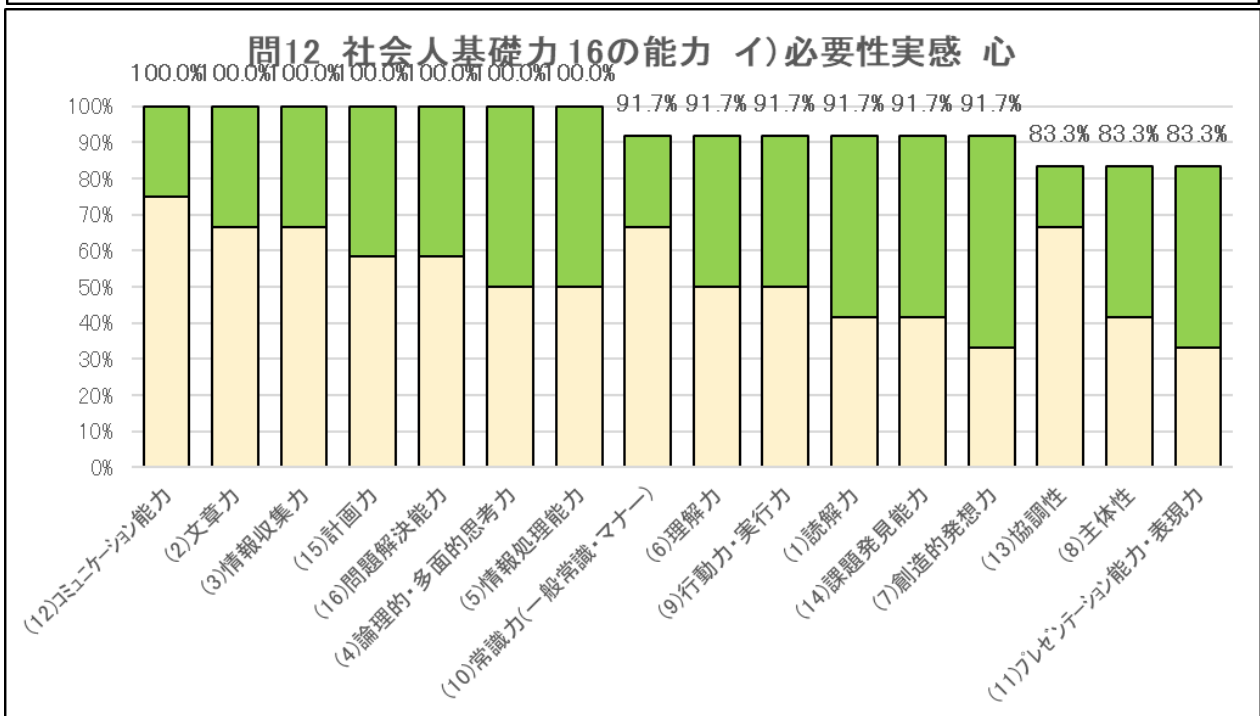
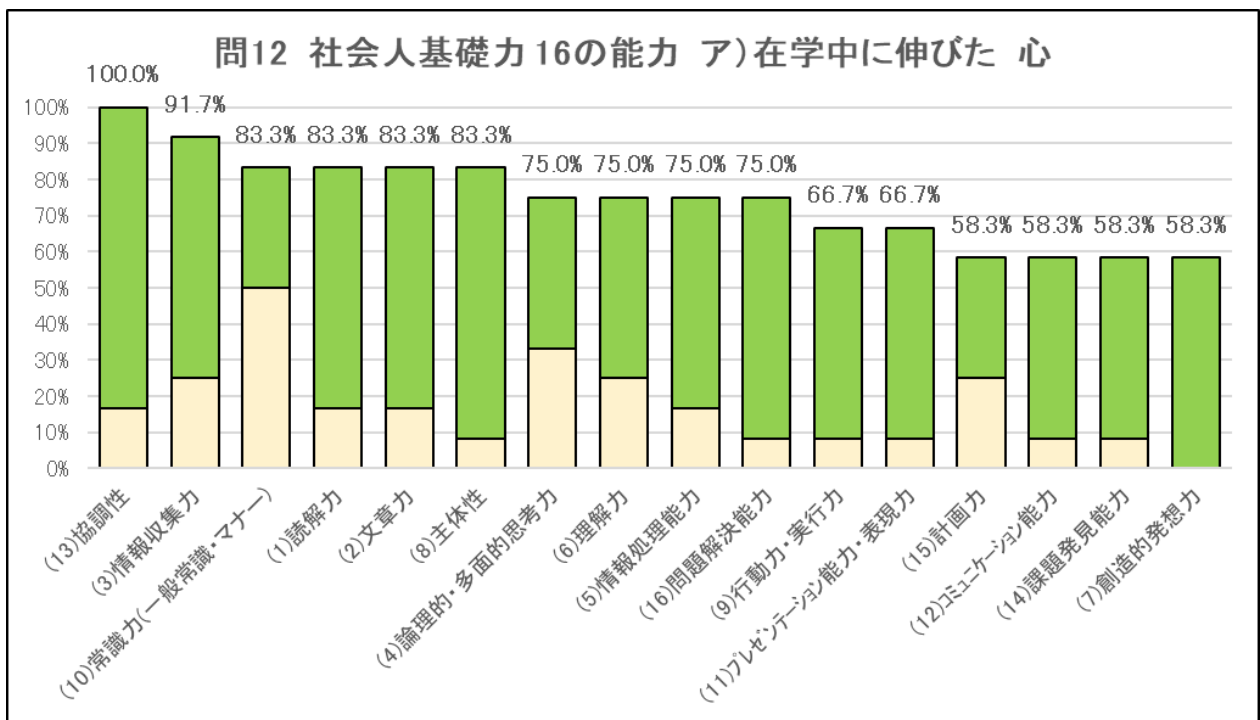
必要性を実感した力については、「(6) 理解力」等7つの能力要素について、全員が実感したと回答しているのをはじめ、「(2) 文章力」以外の能力要素について9割以上が実感したと回答している。

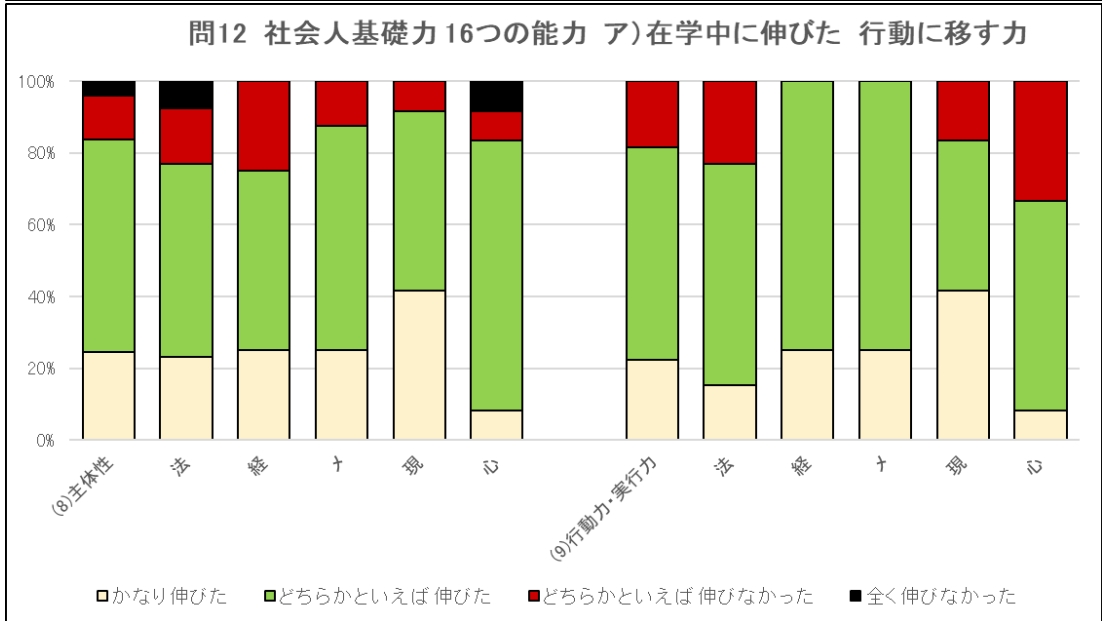
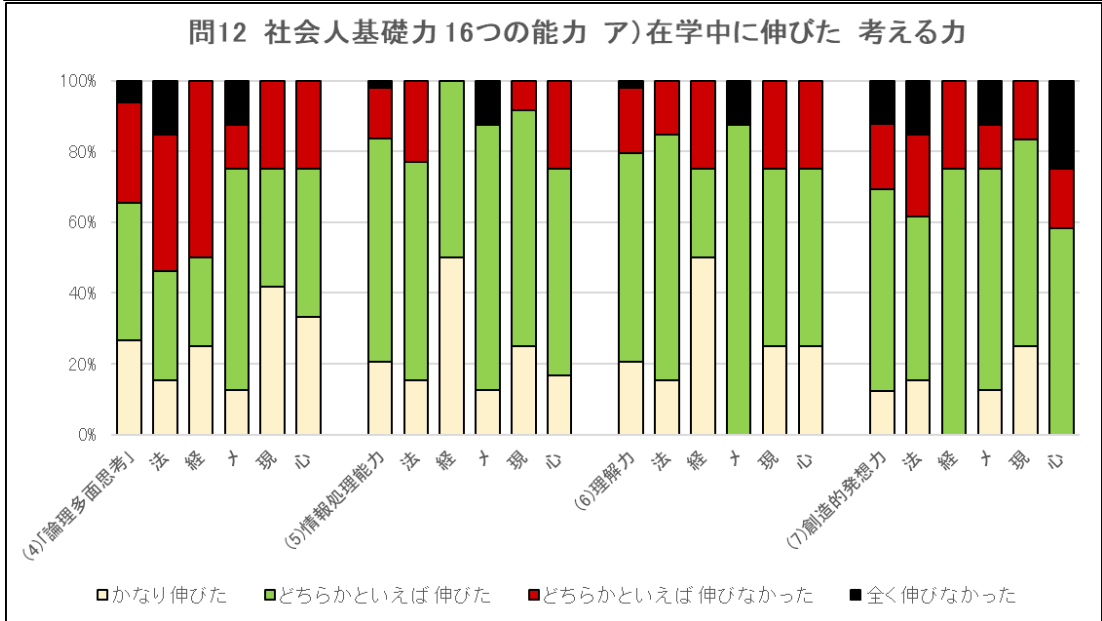
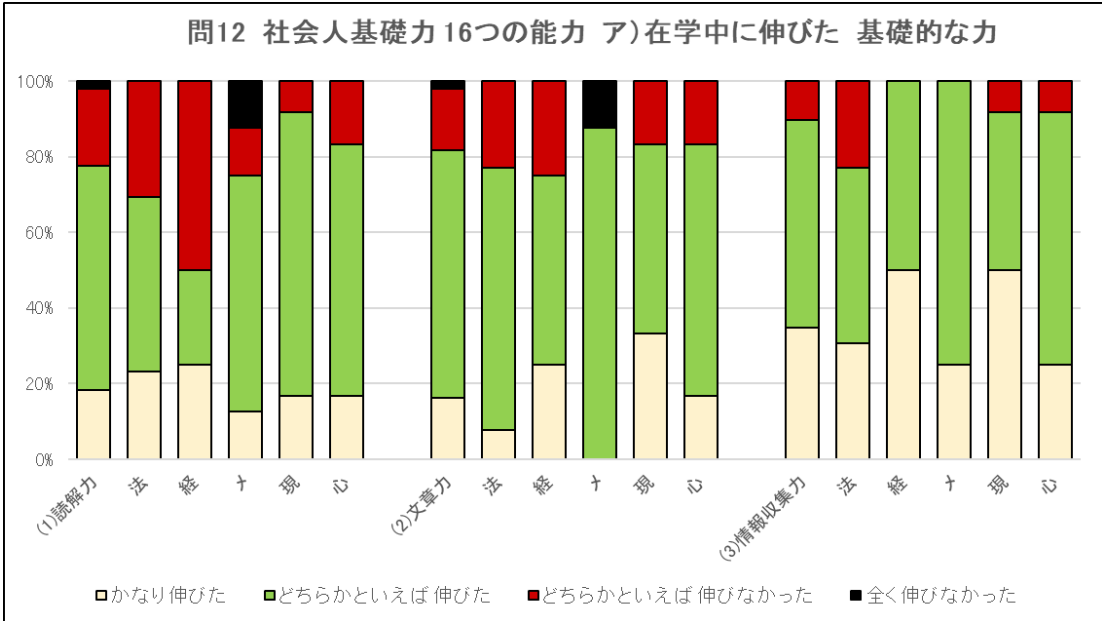


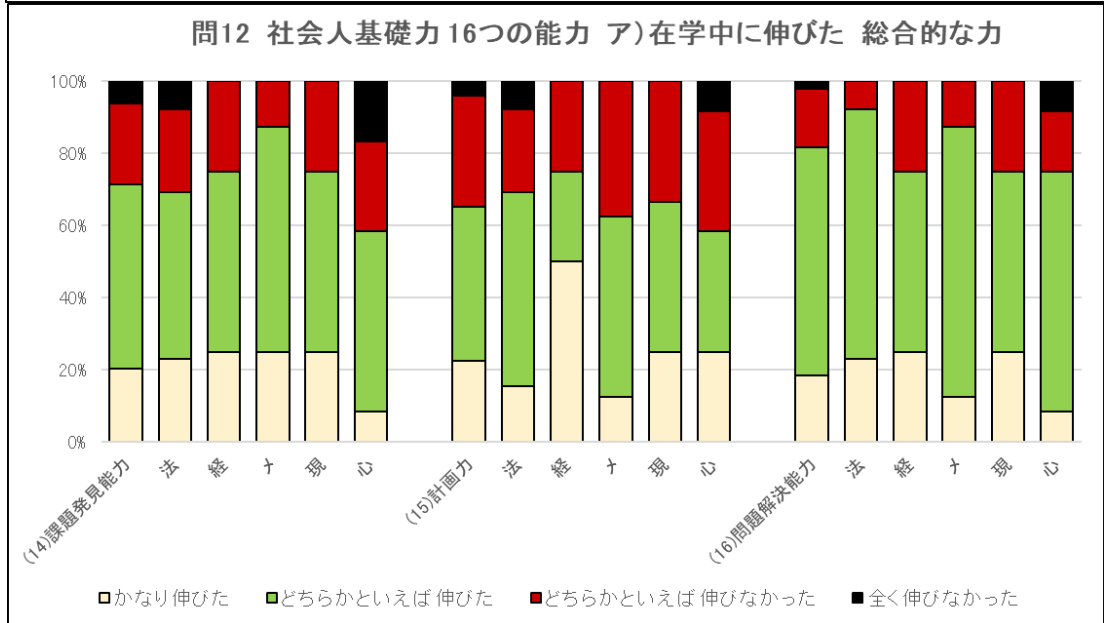
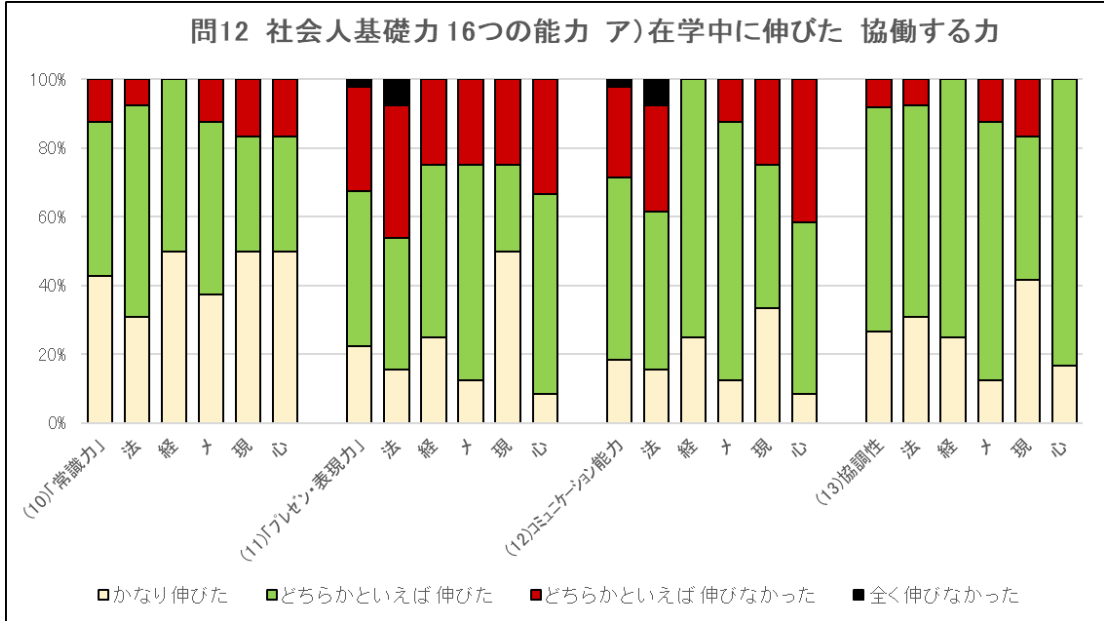
心理学部の特色として、「(13)協調性」「(3)情報収集力」について伸びたと感じた者の割合が高く、「(15)計画力」「(12)コミュニケーション能力」「(14)課題発見能力」「(7)創造的発想力」は伸びたと回答した割合がやや低いことが挙げられる。

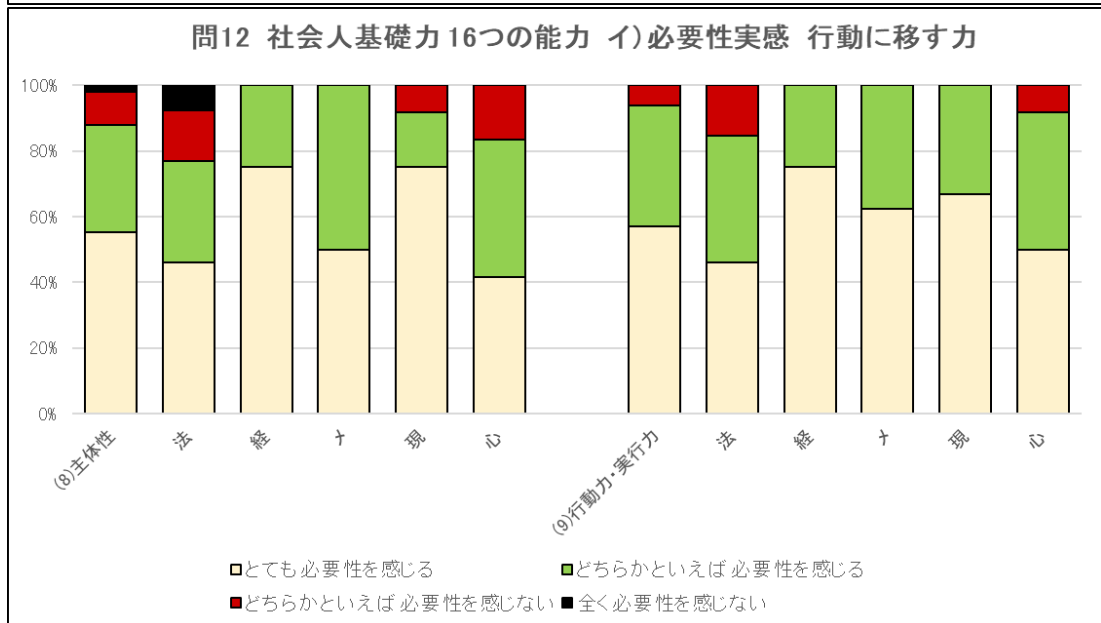
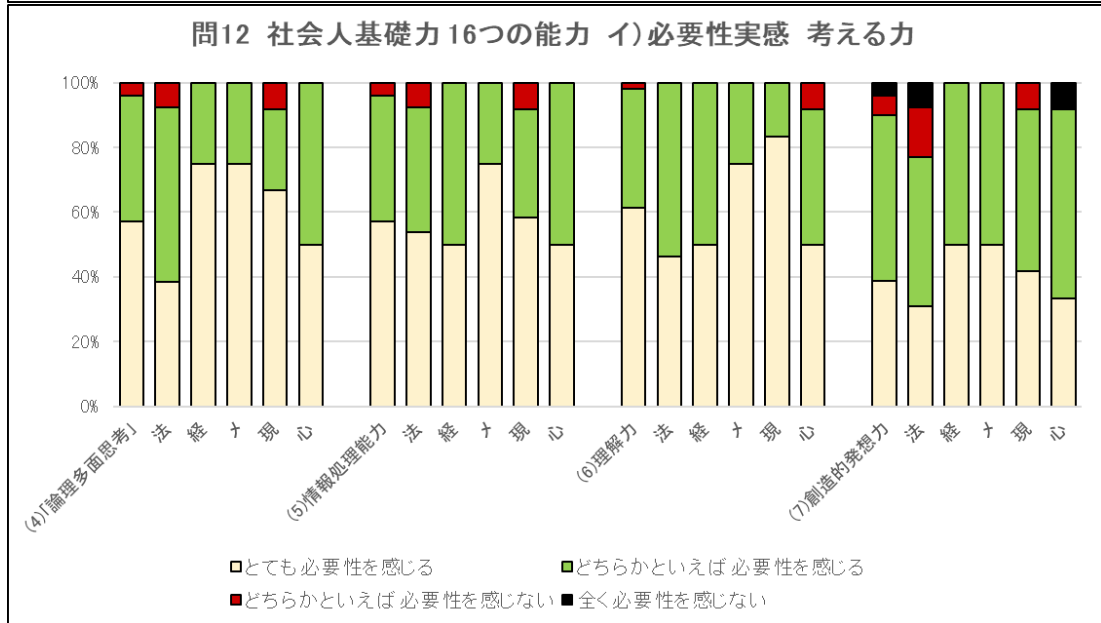
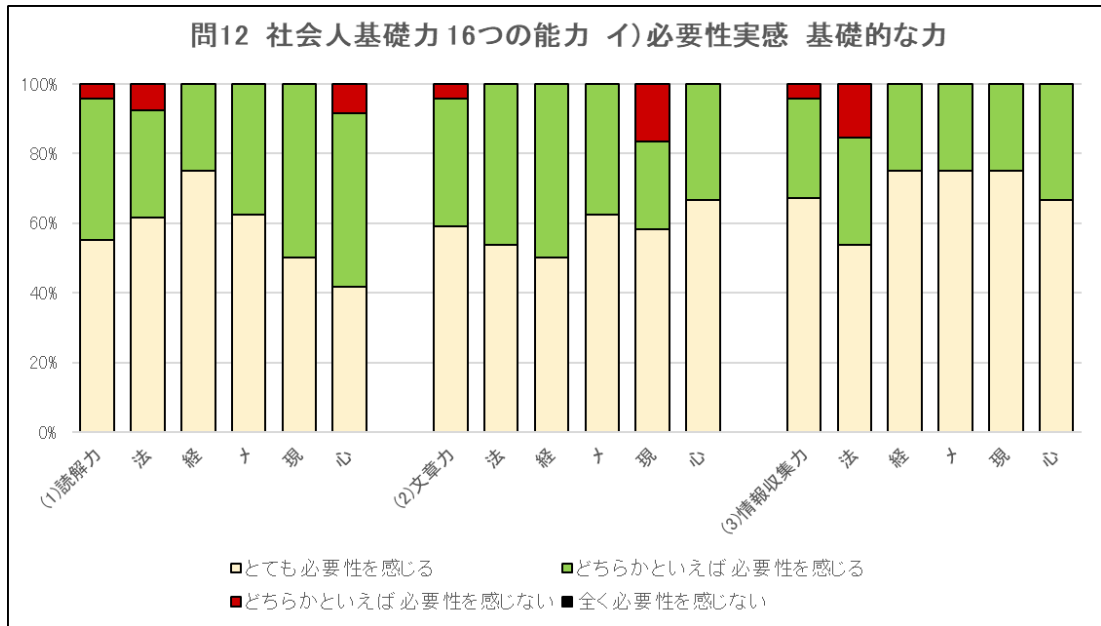
在学中に伸びた力としては、他学部との比較では、「(13)協調性」について伸びたと回答した割合が高く、「(7)創造的発想力」の割合は低かった。経年比較では、例年と同様に「(13)協調性」は引き続き伸びたと回答した割合が高く、過去の調査では伸びたと回答した者が少なかった「(8)主体性」について伸びたと回答した割合が高くなっている。

必要性を実感した力としては、「(2)文章力」等7項目について、全員が実感したと回答している。

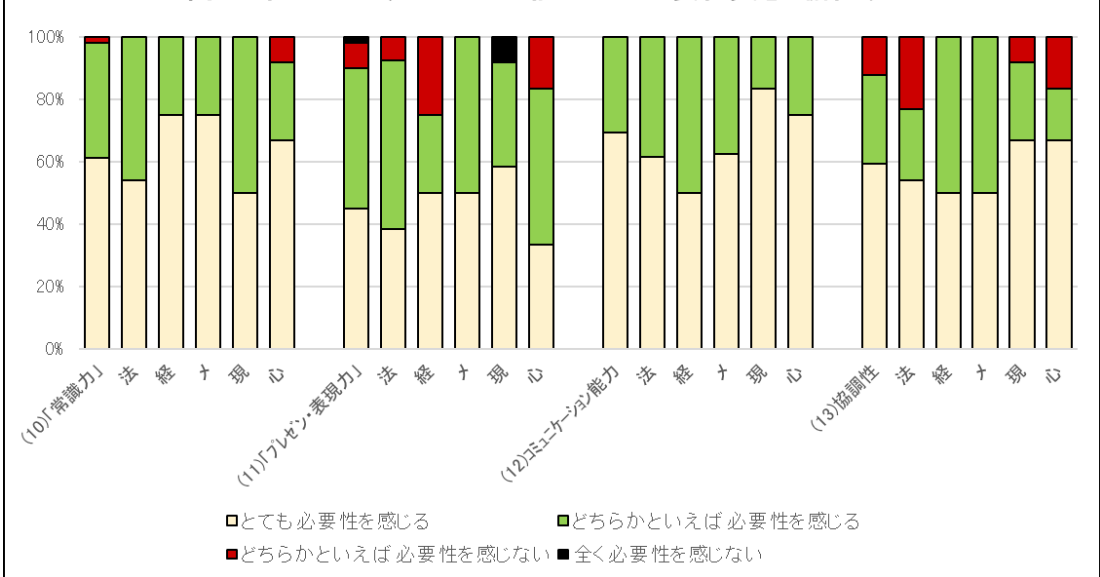




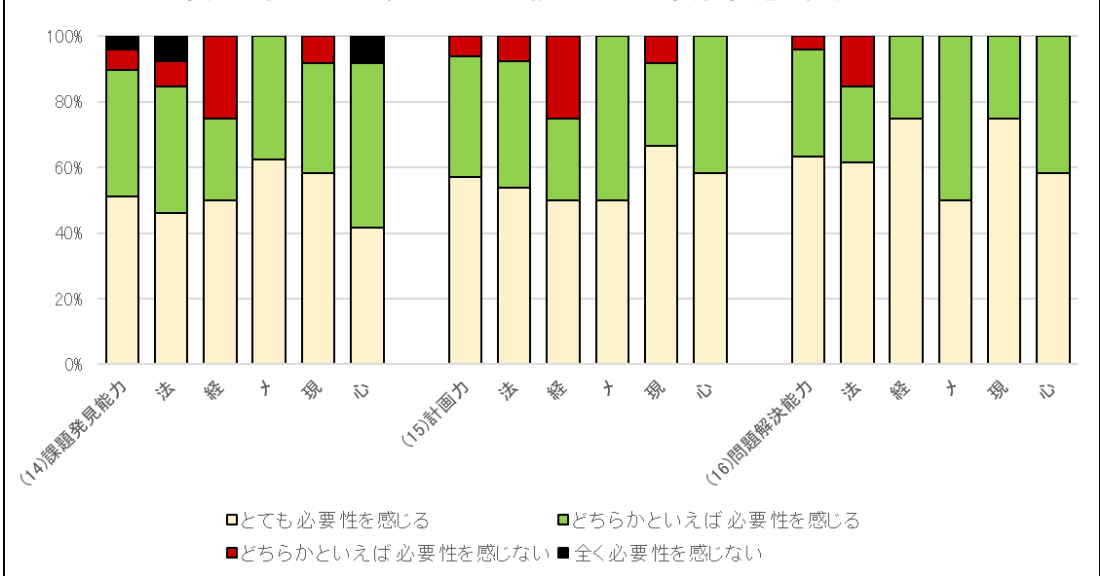




問12 社会人基礎力16つの能力 イ)必要性実感 協働する力



問12 社会人基礎力16つの能力 イ)必要性実感 総合的な力



V 本学への満足度についてお聞きします。

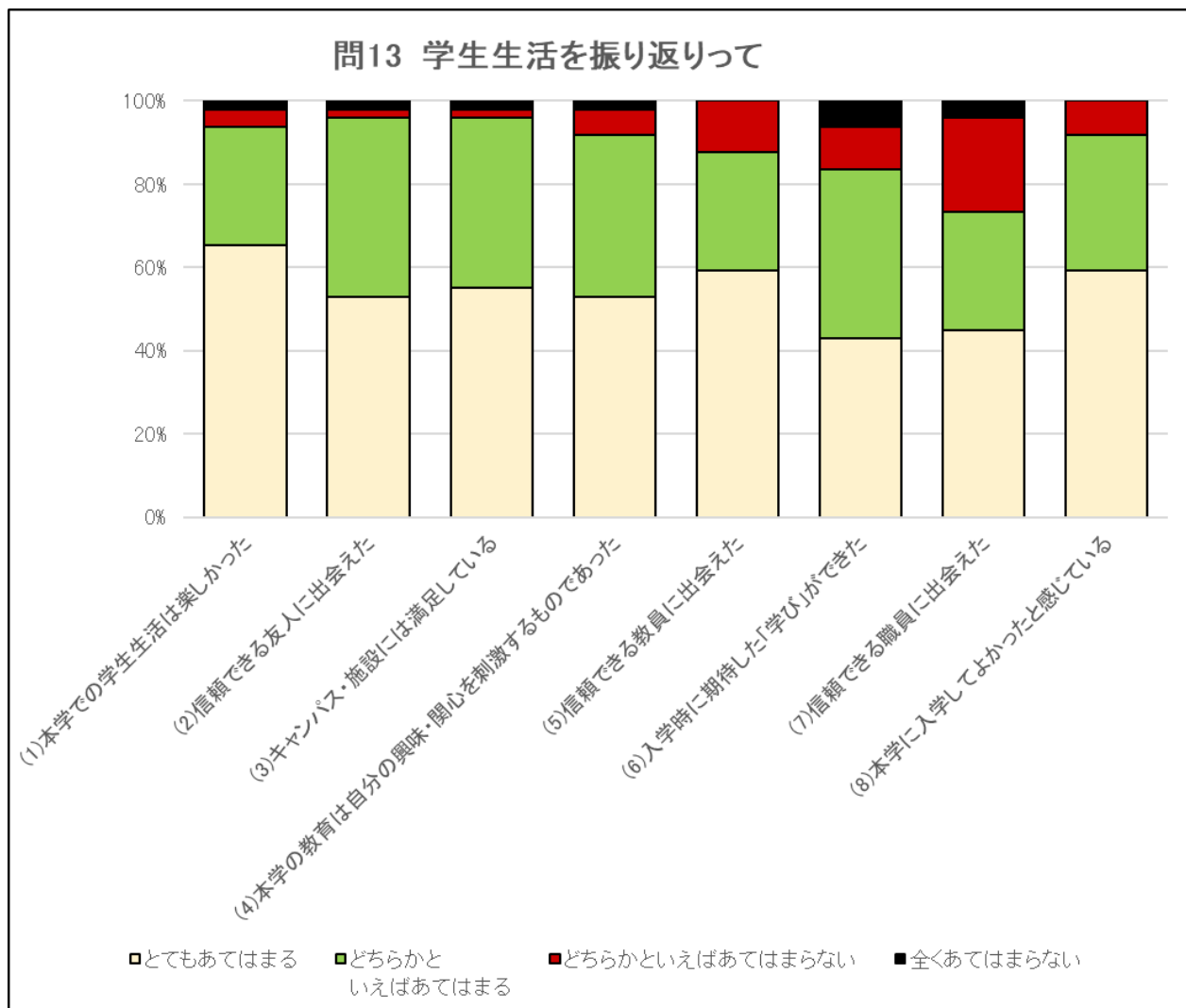
問 13 本学での学生生活を現時点でふりかえって、どう感じていますか。(1) から (8) の項目について、あてはまる回答 1 つをお選びください。

卒業後の初期キャリア形成段階で学生生活を振り返っていただいた。「(7)信頼できる職員に出会えた」(73.5%)を除き 8 割以上が「あてはまる」と回答しており、「(2)信頼できる友人に出会えた」「(3)キャンパス・施設には満足している」は、95.9%が「あてはまる」との回答であった。

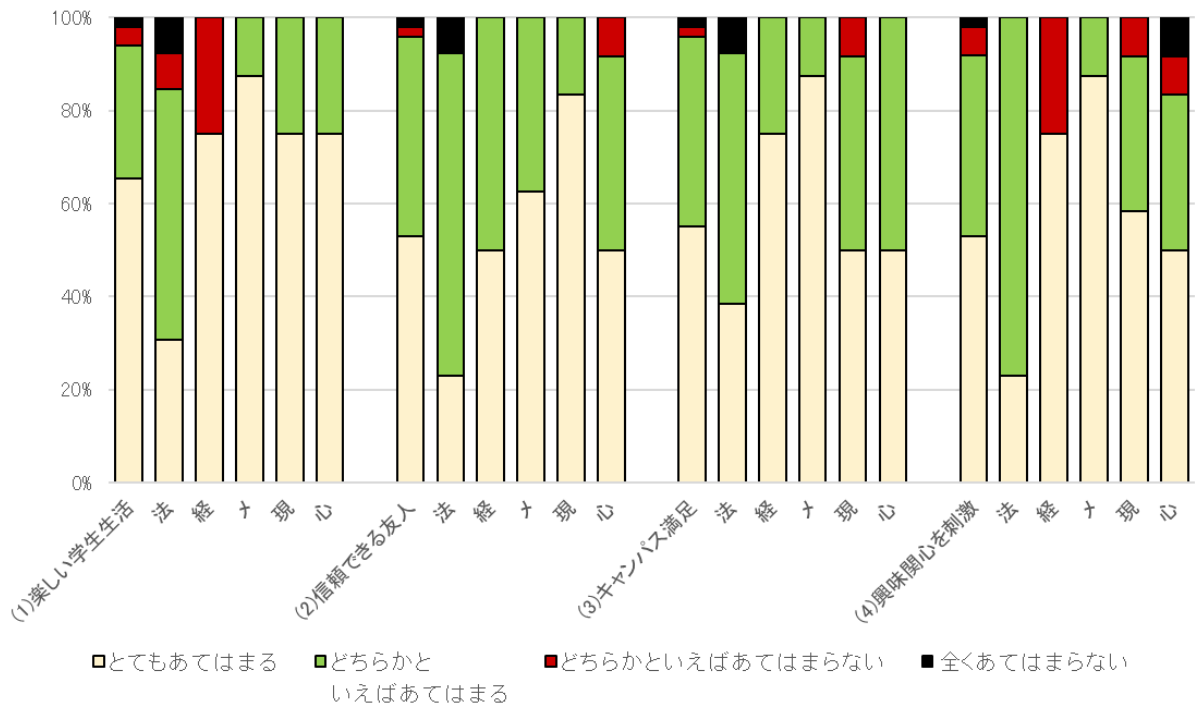
学部別では、「(6)入学時に期待した「学び」ができた」について、法学部の「あてはまる」割合が 69.2%と低く、メディア情報学部は 100.0%であった。

また、本設問については、卒業式当日に実施した「卒業生ふりかえりアンケート」との比較を試みた。本アンケートは 4 肢、「卒業生ふりかえりアンケート」は「どちらともいえない」を加えた 5 肢の差があり、単純な比較とはならないが、「(7)信頼できる職員に出会えた」を除いた設問について「あてはまる」とした回答が「卒業生ふりかえりアンケート」の割合をやや上回っている。

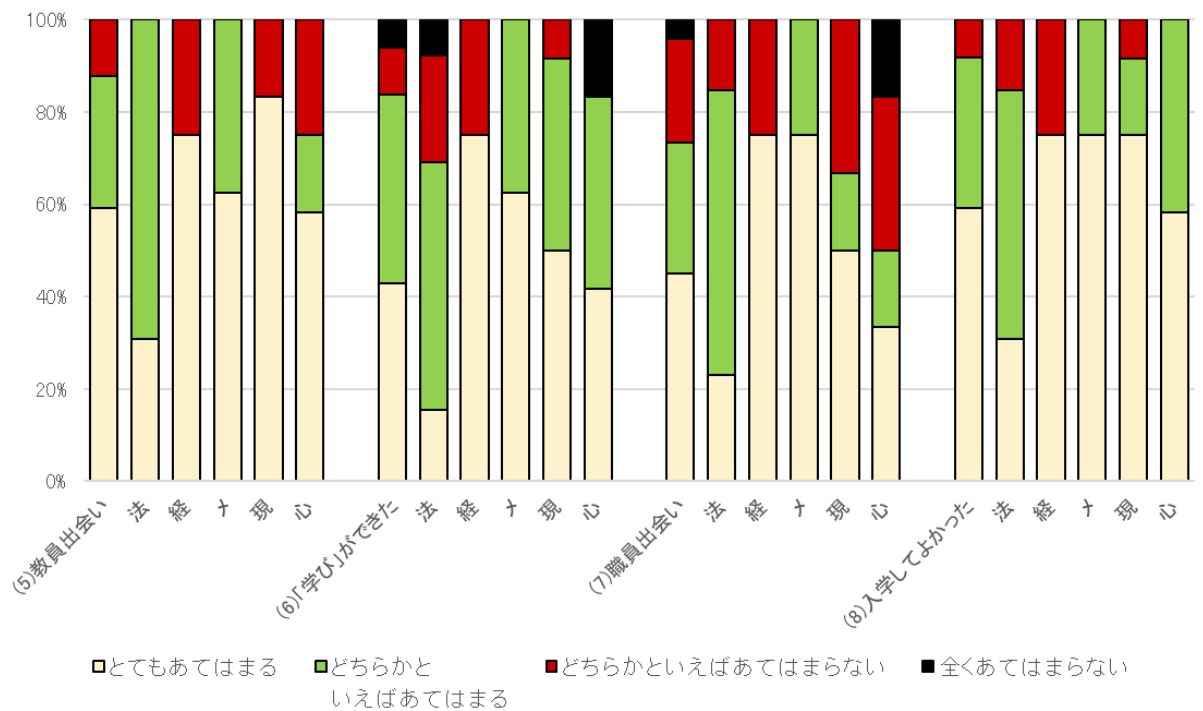
経年で見ても全ての設問について、「あてはまる」とした回答が過去最高の割合であった。



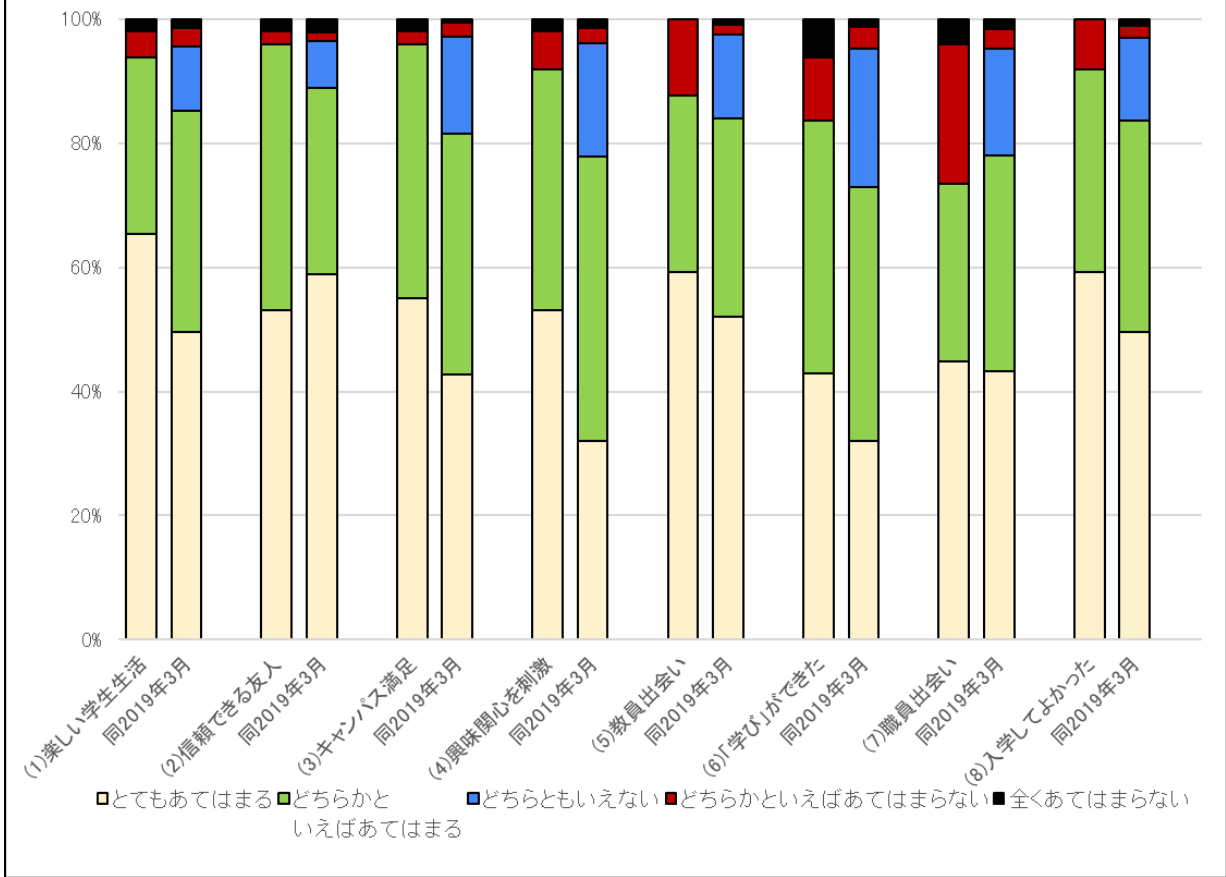
問13 学生生活を振り返って①



問13 学生生活を振り返って②



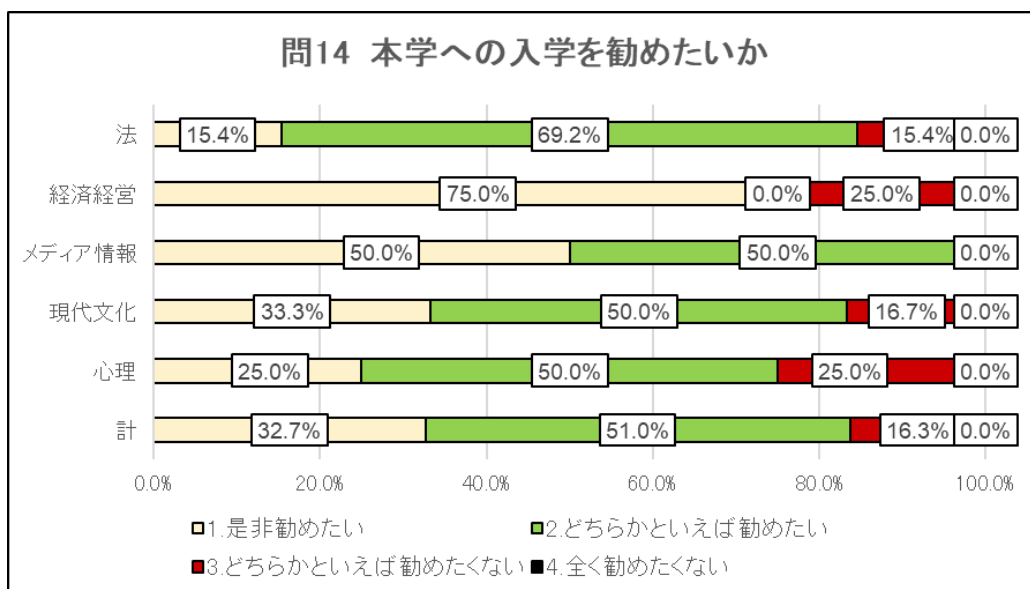
問13参考 卒業時アンケートとの比較



問14 あなたは、家族や知り合いに駿河台大学への入学を勧めたいと思いますか。あてはまる回答1つをお選びください。

全体では、83.7%が家族や知り合いに「本学への入学を勧めたい」と回答している。学部別では、メディア情報学部で100.0%が「勧めたい」に対し、経済経営学部及び心理学部では75.0%であった。

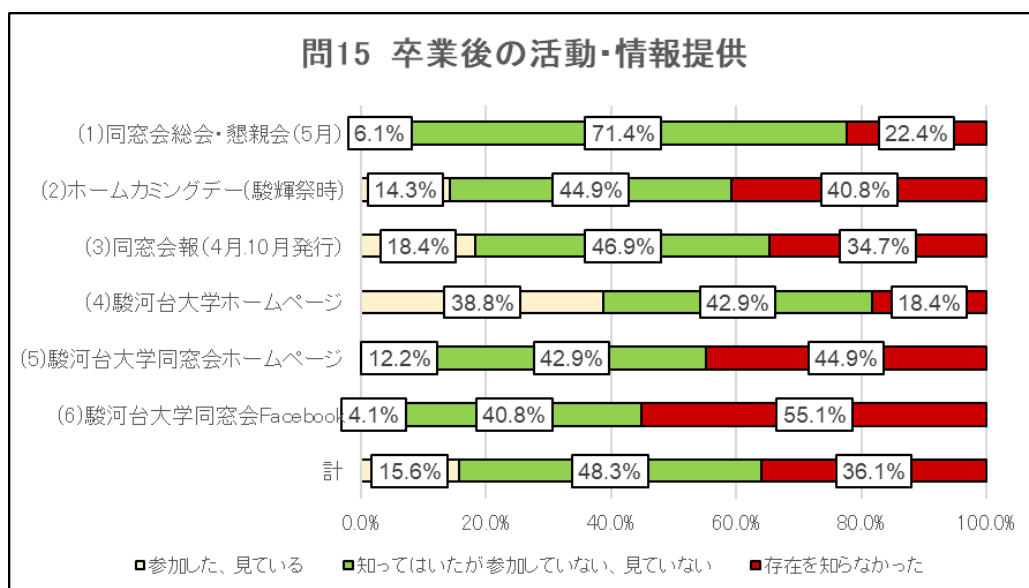
経年比較では、過去の調査は「勧めたい」が6割台のところ、近2回の調査では70%を超えている。



VI 卒業後の同窓会活動やホームページ等の情報提供についてお伺いします。

問15 あなたが卒業後に参加したことがある、見たことがあるものに関して、(1)から(6)の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

卒業後の大学との関わり等について、認知の面では、昨年度調査よりは回復したものの、他の調査年度に比べ全ての項目において低い状況が継続しており、コロナ禍の影響が考えられる。項目別では後発の「(2)ホームカミングデー(駿輝祭時)」「(6)駿河台大学同窓会 Facebook」の認知度がやや低い状況は、例年同様である。



Ⅶ 本学の教育やサービスについての改善点や後輩へのメッセージがあれば記入してください。

問 16 本学の教育方法、カリキュラム、授業の内容、教員の指導方法などの教育面について、改善すべき点やよかったので継続して欲しい点がありますか。具体的に記入してください。

教育面について、14 件の回答をいただいた。いずれも定型のアンケートでは捉えきれない指摘であり、貴重な声として受け止めたい。(いずれも原文のまま。回答日順)

No	問 01 学部	内容
1	法学部	<p>・講義によって教員の個性や講義の内容や難易度が様々で面白かったです。人それぞれ教員の講義の進め方に好みや相性はあるかと思いますが、学生が興味を持って受講できる講義を継続して頂けると嬉しいです。</p> <p>・講義で気になることと言えば、教員によってですが、忘れ物をした学生に対して『テキスト無いなら出て行きなさい。』とたった 1.2 回で欠席扱いにして教室から追い出したことです。忘れ物をした学生にも落ち度はありますが、学生は別に講義を妨害した訳では無いし、お金も払っており講義を受ける権利があるため、追い出すのは違うと思うので控えた方が良いと思います。</p> <p>・学内の合同企業説明会の時に私がメガネかけた女性の職員さんに今日は予定があるため最後まで(4 社回る)いるのは難しいと相談したら、『じゃあ出てって下さい。』と冷たく言い放たれ嫌な想いをしました。事前にお話ししていなかった私にも落ち度はありますが、具体的に話も聞かずにその言い方をするのは違うと思うので控えた方が良いかと思っています。</p> <p>長文で嫌な出来事も書かせて頂きましたが、概ね良い出来事の方が多かったと思います。</p>
2	心理学部	<p>ゼミに関しては閉鎖的になりがちなので人間関係のトラブル回避には今まで以上に力を入れて頂きたいと思っていました。私が 4 年の時に別ゼミ所属の友人が指導や指摘を超え担当の教授から誹謗中傷を受けてしまうといったことがありました。有人は学生支援課の方に相談もしていましたが、なかなか目につかなかったり評価に関わると言う理由で言い出せなかったりするのだなとその当時思いました。個々のゼミの個性はそのままでもいいのはあります。ですが駿河台大学を卒業し学べたことを誇りに思う私としましては、セクハラやパワハラなどのトラブル防止として検討して頂き、より良い教育環境にして頂きたいです。</p>
3	経済経営学部	<p>改善すべき点は特にないが、私が学生時代はとても親切に指導してくれる教員が多かったです。</p>
4	法学部	<p>頑張ってください</p>
5	経済経営学部	<p>コンピューターの基礎知識を学ぶ授業は、就職した後にも、とても役に立ったので、ぜひ継続して欲しいです。</p>
6	法学部	<p>具体的な数字を用いて、就職先による経済格差、待遇の差を何度も説明すれば、就職を意識した長期的な努力をする学生が少し増えるかなと考えています。</p>

No	問 01 学部	内容
7	メディア情報学部	良かった点は一人一人の生徒のことを真剣に、進路先や卒業など主に色々な事を親身取り組んで貰い、相談も乗って貰えました。 私もゼミの先生や保健室の先生に主にいろんな教授にとっても助けて貰いました。 駿河台大学の生徒で良かったと感じました。 改善点は特になしです。
8	心理学部	駿河台大学心理学部での学びは4年間を通して良いものでした。 入学してすぐの1年次ゼミのクラス分けはスタート地点も同じですし良いと思います。友人を作りやすいと思いますし私もそうでした。実際4年間の在学中にほとんど一緒に授業を受けたのは1年次のゼミの友人でした。また、卒業した今でも映画に行ったりする友人もその1年次のゼミの友人です。 一方で最初のそのゼミで友人を作れないと大学における交友関係の形成は難しいともこの4年間過ごしてみて思いました。それは2年生以上の講義や昼ご飯の時間も1年生の時のゼミの友人グループで行動している人が多かったからです。キャリアの時間などもグループ同士が合体することがあるくらいで基本的には1年次のゼミのグループで行動していました。その為、そこから漏れてしまうとなかなか大学で交友関係を発展させることは難しいとも思いました。 在学中からそういった交友関係の発展から漏れてしまった学生達に向けた取り組みはしていただいていたのですが、それをこれからも継続していただけると後輩たちの為になると思います。
9	経済経営学部	現状で満足
10	法学部	私は、法学部での非公式な司法試験対策教室が最も学問に打ち込めたと感じており、ロースクールが廃止された今、より大々的かつ公式な教育として行って欲しいと思う。
11	心理学部	そもそも、大学での学びを活かすも殺すも本人次第であり、就職に視点を置いてカリキュラムを見直すべきではないと考えます。
12	現代文化学部	特に無し
13	現代文化学部	現代文科学部はコースの違いが大きくカリキュラム上、他コースの授業が必要なので取ったが1年時の授業内容を受けている前提で進む授業が観光コースのものにあり2.3年で受けたので理解出来ずに進み授業に対するモチベーションも下がってしまう進み方でした。
14	メディア情報学部	資格科目を履修していたが、資格を取ることができなかった。 卒業しても足りない単位などを取る方法があるのならサポートしてほしい

問 17 本学の施設・設備面や、履修・生活・就職・健康などの相談や指導などのサービス面について、改善すべき点やよかったので継続して欲しい点がありますか。具体的に記入してください。

サービス面では17件の回答をいただいた。教育面と同様、貴重な声として受け止めたい。(いずれも原文のまま。回答日順)

No	問 01 学部	内容
1	法学部	学生にとって学生ラウンジなどの過ごしやすい場所が整っており、充実した生活ができるかと思います。また、職員さん(特に学生支援課や健康相談室の)もお忙しい中、学生の相談だけでなく、プライベートの話や思い出話などを卒業してからも快く聞いて下さり感謝しています。また大学に訪問した際にはお話のお時間を頂けると嬉しいです。
2	心理学部	電話対応で基本と予測できない対応について一度ではなく何回かに分けて何度も慣れるための授業か講座を開講していただくと就職に前向きになる学生がかなり増えるのかもしれないと考え、前向きに検討して頂きたいです。全く別の案件で名指して申し訳ありません。今いらっしゃるか分かりませんが
3	経済経営学部	学食での Suica や nanaco などの電子マネー決済の導入など。
4	法学部	頑張ってください
5	現代文化学部	教員・職員と学生の距離の近さはとても相談がしやすい環境でした。授業で疑問点があった場合はすぐに教員に相談や質問ができ、その他、学内でのことを教員にすぐ相談し解決できる環境は建学の精神「愛情教育」そのもののように感じました！
6	経済経営学部	就活の時に、キャリアセンターの職員さんが、親切にサポートして頂いたことは、とても助かりました。
7	法学部	設備は充分だと思います。
8	メディア情報学部	良かった点は問 16 と同じ意見です。 改善点は特になしです。
9	心理学部	上記と被る部分があるので少し省略いたしますが、交友関係を形成するのが難しい人、また交友関係の形成に失敗してしまった人達の支援を継続してあげてください。居場所があるだけでも救われることがあります。実際に友人の誘いで数回行ったことはありましたが、とても楽しそうで良かったと思います。施設面は文句ないです。セブンイレブンのマルチコピー機には本当に助けられました。
10	メディア情報学部	メディアセンターは、本・PC・DVD など色々なものが揃っていて、使いやすかったです。 また、先生や職員の方が優しく、相談等もしやすい環境でとても良かったです。
11	経済経営学部	現状で満足
12	心理学部	特にありません。
13	心理学部	ボランティア活動の窓口や拠点があり、参加しやすかった。 献血車両の訪問があり、参加しやすかった。
14	現代文化学部	キャリアセンターの中郡さんが熱心に就活をサポートしてくれたことで、希望する会社に内定を貰うことができました。 学生との距離が近く、相談しやすかったです。 これからもこのキャリアセンターの制度を続けて頂きたいです。
15	現代文化学部	就職活動に関して手厚くしてほしかった。

No	問 01 学部	内容
16	現代文化学部	図書館の蔵書の多さとインフルの予防接種を学内で安く行えるのが良かったです。
17	メディア情報学部	昼食を食べる所が少なく、一人で食べやすい場所がなかなかなかった

問 18 あなたから、現在、本学で学んでいる後輩学生に対して、学生時代にやっておくべきことについてのメッセージがあれば、ご記入ください。

後輩学生向けに 23 件のメッセージをいただいた。いずれも各人の経験等によるものであり、後輩学生にとっても参考になるものである。(いずれも原文のまま。回答日順)

No	問 01 学部	メッセージ
1	心理学部	貴重な 4 年間を無駄にせず頑張ってください
2	法学部	<p>コロナ禍ではありますが大学生の皆様、大学生生活お疲れ様です。大学生活は講義、クラブ・サークル活動、アルバイト、イベントなど多数あり、学生の数だけ過ごし方がありますので、周りと比較することなく自分のルーティンやペース、体調と相談しながら楽しく無理のない大学生活を過ごせるのがベストだと思います。</p> <p>また、寝る前にストレッチと日記をオススメします。寝る前のストレッチは行うだけでも全く異なりよく眠れます。日記は 1 日あったことを好きなように書けるので、良かったことも嫌だったことも書くだけで少し気持ちが楽になります。あくまでも私の寝る前のルーティンですが、よかったらやってみてください。</p> <p>最後になりますが、大学生活での男女、年齢、場所を問わず出会いを大切にすることをオススメします。一度の付き合いだけで大学内で顔と名前が一致せず、すれ違うだけで終わるパターンもあるかもしれませんが、中には卒業してからも関係を継続できる人が必ずいると思います。私もコロナ禍ですが、大学の友人とオンライン飲み会で関係を継続して楽しんでおり、そのまま仲良く付き合っていけたら良いなと思っていますので、是非出会いを大切にしてください。</p>
3	心理学部	メール文に慣れる・手紙の書き方になれる・電話対応に慣れることは学生時代に少しずつできたら最高です。学校主催の日帰り旅行も今になって貴重な時間となったのでご友人とぜひ楽しんでもらいたいです。
4	経済経営学部	自分の興味があるサークルやアルバイトなどの経験をやると良いと思います。
5	法学部	頑張ってください
6	現代文化学部	授業を受け身で受けるのではなく、積極的に参加してそこで得た知識・知見を応用していくと授業も楽しくなり、様々な物事の考え方も変わってくると思います！とにかく応用力を身につけてほしいです！
7	経済経営学部	アルバイトと短期留学は、視野が広がると思うので、やれる機会があれば、やった方がいいと思います。
8	メディア情報学部	楽しめ！！

No	問 01 学部	メッセージ
9	法学部	就活を見据えて、大学での活動、勉強、就職活動に励めむことが想像以上に大切だと思います。
10	メディア情報学部	資格取得、コミュニケーション能力
11	法学部	積極的に色々参加してください。
12	法学部	積極的に公務員講座やインターンなどに参加しておくことをすすめたいです。
13	心理学部	<ul style="list-style-type: none"> ・インターンシップにはとにかく参加しておいた方がいい。 ・OBOG がその企業に在籍しているかはチェックした方がいい。有利になるかもしれない。 ・就職が上手くいかず落ち込んでいる時に就職に成功した人達の話聞きすぎるのは良くない。失敗しても就活を頑張ってるご褒美にチョコを食べるとか欲しかったものを買ったりとか一度頭をリセットした方が有益。そこで無理に成功話を聞いたら自己肯定感は下がるだけだし人によっては更にそこから自己肯定感を下げようなことを言うてくるから本当に薦めない。実際私はそれをやったことで自己肯定感はダダ下がり結局最後まで就活は上手くいきませんでしたから。
14	心理学部	勉強遊びともに学生時代が1番楽しめると思います！ 両立目指して頑張ってください。
15	メディア情報学部	社会人ではどんなことが役に立つかわかりません。今やりたいことがあれば、それを楽しみながら全力で頑張ってみてください。応援しています。
16	経済経営学部	たくさん学び、たくさん遊んでください
17	現代文化学部	好きなこと学んだりサークル活動を楽しむのも勿論大事。でも就活から目を逸らさないように。 望まぬ所に入ると病んだりしてたいへんな事になる。
18	法学部	死ぬほど勉強してください。手が腱鞘炎になるくらい。芦部憲法の表紙を見た瞬間、脳が拒絶反応を起こすくらい。少なくとも法学部は実学の領域ですから、社会に出て必ず使える知識です。近年は学部での文理関係なく専門性を重視することも増えており、学部卒だから専門性が無くてもいい。ということはありません。大学での勉強は役に立たない。という言葉は過去の遺物でしょう。正直な事を言えば、駿河台大学は世間一般で言われる偏差値で測れば東京大学に勝てるような大学ではありません。惨敗します。しかし、4年間毎日、誰もいない4階の専門書フロアで朝から晩まで勉強すれば、そういう大学にも地力で勝てるでしょう。私はそういう生活をした結果、現在は政府向けアドバイザーに従事しています。官僚やトップ研究機関と日本に大きな影響を与える仕事が出来ます。再現性はとても高い。勉強をする。それだけです。大学の諸先生方はその分野で修士号、博士号や司法試験などを通してきた方です。経験も知識も学生と比較すれば天と地ほどの差があります。学生として、その価値を得られる時間は正味1年ちょっとでしょう。その1年で社会で活躍する人材になる濃い時間とするか、行き当たりばったりのつまら

No	問 01 学部	メッセージ
		ない人材になるか。生徒諸君、最後の分岐点はここです。
19	心理学部	大切なのは今、学んでいることがどう生きるかかではなく、将来どう活かすかだと思えます。 学びとは講義だけでなくサークル活動やアルバイト、遊びも含めて全てです。自由な今の時間を有意義に使って下さい。
20	現代文化学部	就職活動だけは早めに取り組み始めると良いと思えます。
21	現代文化学部	社会人になってからの事を色々知っておけることは知って卒業した方が良いと思えます。
22	現代文化学部	資格等の検定日が決定しているものや病院へ何度も通う治療（矯正等）は就職してからだと休みがとれる場合ととれない場合があるので学生の自分で時間を取りやすいうちにやっておけば良かったと後悔しています。
23	メディア情報学部	学生のうちにたくさん資格を取っておくと良い。 社会人になると、やろうと思っても、なかなかやる気になれないし、一緒にやれる仲間も居ないので理想だけで終わってしまう

6. まとめ

過去5回・6学年に引き続き、教育力の検証を主眼とした、初期キャリアを踏まえた大学教育の効果測定として、同一の設問を用いた調査を実施した。

過去5回と同様に本学の教育によって得た能力については、概ね在学中の伸びを感じているとの結果を得られたが、満足度を向上させるためには、「学び」の満足度を向上させることが必要と考えられる。

また、本学の教育によって得た16の能力要素の経年比較では、伸びた要素として「(13)協調性」をあげる学部が多くなる変化が見られたが、以外は、引き続き学部別に差異が見られる。特色を更に伸ばす、不得意分野の底上げを図る等、学部教育に活かす取組が求められる。

<7学年の累計>

全：伸びた力 (13)協調性、(10)常識力 伸びが少ない力 (14)課題発見能力、(15)計画力
法：伸びた力 (10)常識力、(13)協調性 伸びが少ない力 (11)プレゼン・表現力、(14)課題発見能力
経：伸びた力 (13)協調性、(10)常識力 伸びが少ない力 (7)創造的発想力、(2)文章力
メ：伸びた力 (3)情報収集力、(13)協調性 伸びが少ない力 (11)プレゼン・表現力、(2)文章力
現：伸びた力 (9)行動力・実行力、(12)コミュニケーション能力 伸びが少ない力 (4)論理多面的思考力、(15)計画力
心：伸びた力 (10)常識力、(13)協調性 伸びが少ない力 (15)計画力、(14)課題発見能力

(1) 概要

送付数 543 件に対して、回答数は 49 件・回答率は 9.0%であった。

(2) 現状、仕事に対する意識

71.4%が希望した進路に進むことができたと回答しているが、「転職した」も 51.0%と回答者の4割以上が2~4を選択している状況は継続している。また、希望した進路と転職の有無に関連が見られる。

(3) 在学時の学習や活動

本学の教育理念「愛情教育」の在学中認知度は71.4%であった。教育内容への満足度・有用度については、全体的には3・4年次ゼミ、専門科目の数字が高いが、有用度では3・4年次ゼミ、情報処理科目が高かった。在学中の活動の取組度では、趣味娯楽、幅広い教養の習得、専門知識の習得が上位であり、過去の調査で高いアルバイト、クラブ・サークルや交友関係は順位を下げている。有用度では、アルバイト、就職活動、幅広い教養の習得が上位と、こちらも過去の調査とやや異なる結果となった。

(4) 教育によって得た能力

駿大社会人基礎力5つの力については、今回は初めて全ての力で8割以上が在学中に伸びたとの回答となり、必要性実感については、4つの力で9割を超え、経年よりも高くなっている。

駿大社会人基礎力16の能力要素では、「(13)協調性」「(3)情報収集力」が上位となった。また、社会に出てからの必要性については、全ての能力要素で85%以上が必要性を実感したと回答している。

(5) 本学への満足度

「(2)信頼できる友人に出会えた」「(3)キャンパス・施設には満足している」は、95.9%が「あてはまる」との回答であった。

(6) 卒業後の同窓会活動・ホームページ等の情報提供

昨年度調査よりは回復したが、他の調査年度に比べ全ての項目で認知度が低い状況が継続している。

(7) 記述回答

本学の教育面、サービス面、後輩学生へのメッセージとして15・17・23件の回答を得た。

駿河台大学既卒者アンケート

このアンケートは無記名であり、皆さまのご回答は、統計資料としてのみ活用いたします。

I. あなた自身のことについてお聞きします。

問 01 あなたが卒業した学部をお選びください。

1. 法学部 2. 経済学部・経済経営学部 3. メディア情報学部 4. 現代文化学部 5. 心理学部

問 02 あなたの現在居住している地域をお選びください。

1. 埼玉県 2. 東京都 3. 関東地方（埼玉県、東京都を除く） 4. その他の地域

II. あなたの現状、仕事に対する意識についてお聞きします。

問 03 あなたの現在の進路状況等について、該当するものをお選びください（複数回答可）。

1. 公務員 2. 民間企業勤務 3. 学校・団体勤務 4. 自営業 5. 自由業・フリーランス
6. 派遣・契約社員 7. パート・アルバイト・非常勤 8. 1～7 以外の職業 9. 学生（大学院・専門学校等）
10. 家事手伝い 11. 主婦・主夫 12. 無職 13. その他[]

問 04 あなたは卒業した時に、希望した進路（就職先・業種、進学先等）に進むことができましたか。あてはまる回答 1 つをお選びください。

1. 最も希望する進路だった 2. それなりに希望する進路だった
3. あまり希望しない進路だった 4. 全く希望していない進路だった

問 05 現在の就職先は最初の就職先ですか。あてはまる回答 1 つをお選びください。

1. 最初の就職先である 2. 転職した 3. 就職歴はあるが現在無職 4. 就職をしたことがない

問 06 現在の就職先を選ぶ際、何を重視して選びましたか（もしくは今後働くとしたら何を重視して選びますか）。(1) から (17) の項目について、あてはまる回答 1 つをお選びください。

	とても重視する	どちらかといえば重視する	どちらかといえば重視しない	全く重視しない
(1) 会社の規模や知名度	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 経営理念・ビジョン・社風	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 会社に将来性がある	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 自分のやりたい仕事ができる	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 人や社会に役立つ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 雇用が安定している	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 性別に関係なく処遇される	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8) 給料が高い	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(9) 能力・適性に見合っている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(10) 専門知識や特技を活かせる	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(11) 地理的条件がよい	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(12) 自分のキャリア形成に役立つ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(13) 好きな時間に働ける	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(14) 休みが多い	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(15) 転勤がない	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(16) 人と接する機会が多い	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(17) 将来独立して事業ができる	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ⅲ 本学在学時の学習や活動についてお聞きします。

問 07 本学の教育理念「愛情教育」について在学中に知っていましたか。

1. 知っていた 2. 知らなかった

問 08 あなたの大学在学中の活動等で当てはまる項目があればお選びください（複数選択可）。

1. 教職課程履修 2. 資格課程（司書・学芸員・司書教諭）履修 3. 運動部所属
4. 学生スタッフ（オープンキャンパススタッフや授業SA等）
5. 半年以上の海外留学 6. 学業成績優秀で特待生になった 7. 留年をした 8. 卒業式で表彰された

問 09 あなたは、本学の教育内容について、ア) 在学中にどの程度満足していましたか。イ) 卒業後に社会に出てからどの程度役に立ちましたか。(1) から (8) の項目について、あてはまる回答 1 つをお選びください。

	ア) 在学中に本学の教育内容に対して					イ) 卒業後に社会に出てから				
	かなり満足していた	どちらかといえば満足していた	どちらかといえば満足していなかった	全く満足しなかった	わからない	かなり役に立った	どちらかといえば役に立った	どちらかといえば役に立たなかった	全く役に立たなかった	わからない
(1) 1.2年次ゼミ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
(2) 一般教養科目	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
(3) 外国語科目	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
(4) 情報処理科目	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
(5) キャリア科目	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
(6) 学部の専門科目	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
(7) インターンシップ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
(8) 3.4年次ゼミ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

問 10 あなたは、これらの活動について、ア) 在学中にどの程度熱心に取り組みましたか。イ) 卒業後に社会に出てからどの程度役に立ちましたか。(1) から (11) の項目について、あてはまる回答 1 つをお選びください。

	ア) これらの活動に対して在学中に熱心に				イ) 卒業後に社会に出てから			
	かなり取り組んだ	どちらかといえば取り組んだ	どちらかといえば取り組んでいなかった	全く取り組まなかった	かなり役に立った	どちらかといえば役に立った	どちらかといえば役に立たなかった	全く役に立たなかった
(1) 幅広い教養の習得	○	○	○	○	○	○	○	○
(2) 専門知識の習得	○	○	○	○	○	○	○	○
(3) クラブ・サークル	○	○	○	○	○	○	○	○
(4) ボランティア活動	○	○	○	○	○	○	○	○
(5) 交友関係作り	○	○	○	○	○	○	○	○
(6) 留学	○	○	○	○	○	○	○	○
(7) アルバイト	○	○	○	○	○	○	○	○
(8) 読書	○	○	○	○	○	○	○	○
(9) 趣味・娯楽	○	○	○	○	○	○	○	○
(10) 資格取得	○	○	○	○	○	○	○	○
(11) 就職活動	○	○	○	○	○	○	○	○

IV. 本学の教育によって得た能力についてお伺いします。

問 11 本学では、2013 年度から社会に出るまでに身につけるべき能力として、5つの力、16 の能力からなる「駿大社会人基礎力」に基づく教育を開始しました。これらの力について、ア) 在学中の授業によってこれらの力が伸びたと感じましたか。 イ) 卒業後に社会に出てから必要性を感じたことはありますか。 (1) から (5) の項目について、あてはまる回答 1 つをお選びください。

	ア) 在学中の授業によってこれらの力が				イ) 卒業後に社会に出てから			
	かなり伸びた	どちらかといえば伸びた	どちらかといえば伸びなかった	全く伸びなかった	とても必要性を感じる	どちらかといえば必要性を感じる	どちらかといえば必要性を感じない	全く必要性を感じない
(1) 基礎的な力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 考える力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 行動に移す力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 協働する力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 総合的な力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

問 12 本学では、2013 年度から社会に出るまでに身につけるべき能力として、5つの力、16 の能力からなる「駿大社会人基礎力」に基づく教育を開始しました。これらの能力について、ア) 在学中の授業によってこれらの能力が伸びたと感じましたか。 イ) 卒業後に社会に出てから必要性を感じたことはありますか。 (1) から (16) の項目について、あてはまる回答 1 つをお選びください。

	ア) 在学中の授業によってこれらの力が				イ) 卒業後に社会に出てから			
	かなり伸びた	どちらかといえば伸びた	どちらかといえば伸びなかった	全く伸びなかった	とても必要性を感じる	どちらかといえば必要性を感じる	どちらかといえば必要性を感じない	全く必要性を感じない
(1) 読解力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 文章力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 情報収集力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 論理的・多面的思考力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 情報処理能力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 理解力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 創造的発想力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8) 主体性	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(9) 行動力・実行力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(10) 常識力(一般常識・マナー)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(11) プレゼンテーション能力・表現力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(12) コミュニケーション能力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(13) 協調性	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(14) 課題発見能力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(15) 計画力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(16) 問題解決能力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

V 本学への満足度についてお聞きします。

問 13 本学での学生生活を現時点でふりかえって、どう感じていますか。(1) から (8) の項目について、あてはまる回答 1 つをお選びください。

	とてもあてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらかといえばあてはまらない	全くあてはまらない
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(1) 本学での学生生活は楽しかった	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 信頼できる友人に出会えた	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) キャンパス・施設には満足している	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 本学の教育は自分の興味・関心を刺激するものであった	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 信頼できる教員に出会えた	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 入学時に期待した「学び」ができた	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 信頼できる職員に出会えた	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8) 本学に入学してよかったと感じている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

問 14 あなたは、家族や知り合いに駿河台大学への入学を勧めたいと思いますか。あてはまる回答1つをお選びください。

1. 是非勧めたい 2. どちらかといえば勧めたい 3. どちらかといえば勧めたくない 4. 全く勧めたくない

VI 卒業後の同窓会活動やホームページ等の情報提供についてお伺いします。

問 15 あなたが卒業後に参加したことがある、見たことがあるものに関して、(1) から (6) の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

	参加した、見ている	知ってはいたが参加していない、見っていない	存在を知らなかった
(1) 同窓会総会・懇親会 (5月)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) ホームカミングデー(駿輝祭時)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 同窓会報 (4月・10月発行)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 駿河台大学ホームページ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 駿河台大学同窓会ホームページ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 駿河台大学同窓会 Facebook	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

VII 本学の教育やサービスについての改善点や後輩へのメッセージがあれば記入してください。

問 16 本学の教育方法、カリキュラム、授業の内容、教員の指導方法などの教育面について、改善すべき点やよかったので継続して欲しい点がありますか。具体的に記入してください。

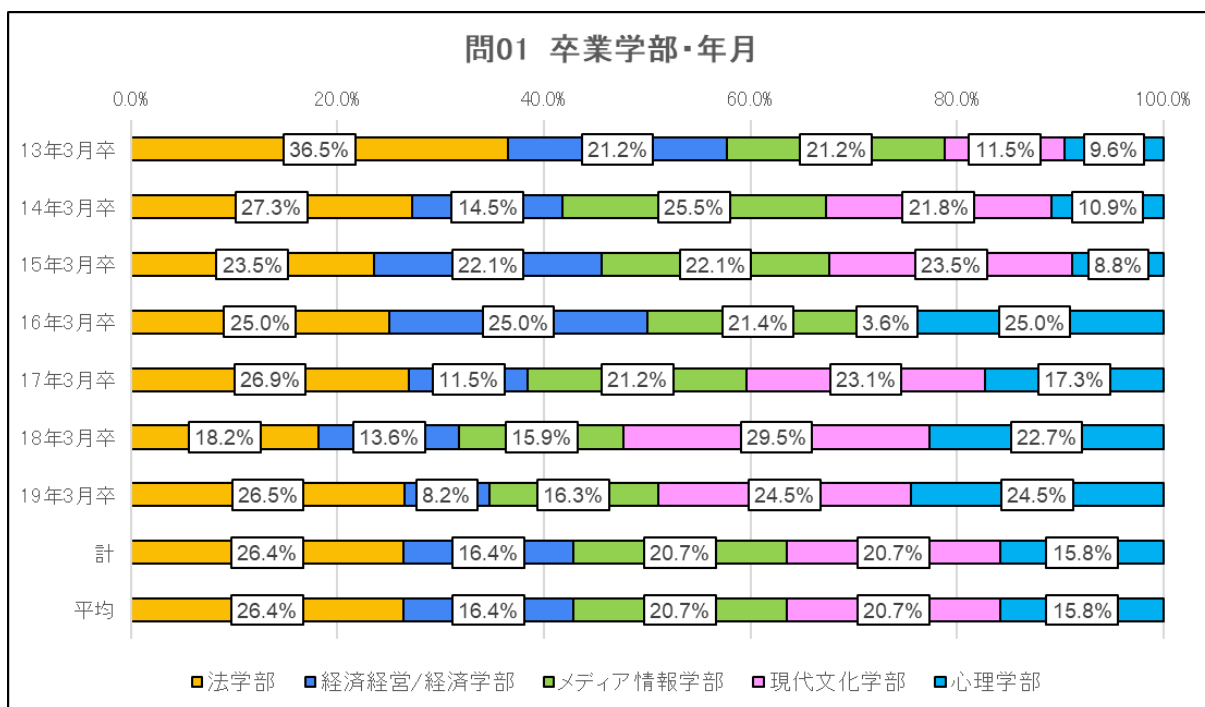
問 17 本学の施設・設備面や、履修・生活・就職・健康などの相談や指導などのサービス面について、改善すべき点やよかったので継続して欲しい点がありますか。具体的に記入してください。

問 18 あなたから、現在、本学で学んでいる後輩学生に対して、学生時代にやっておくべきことについてのメッセージがあれば、ご記入ください。

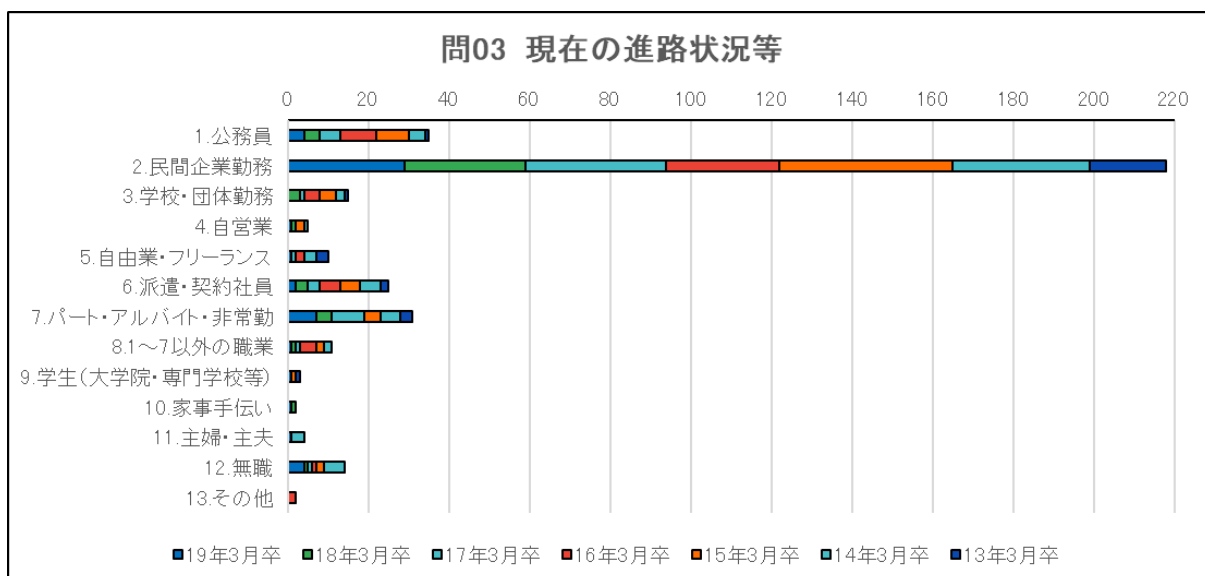
アンケートは以上です。ご協力ありがとうございました。

参考. 経年比較

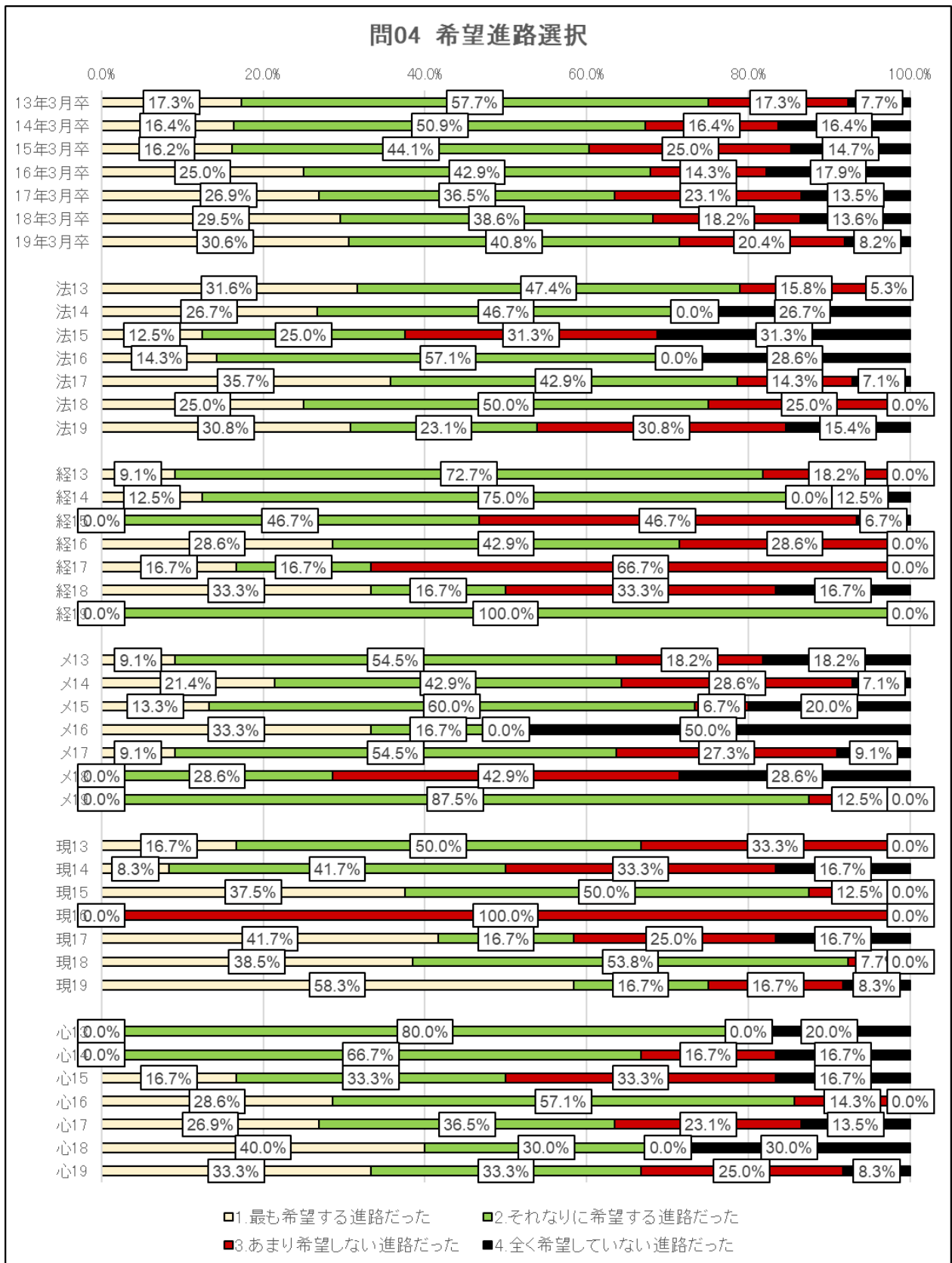
問01 あなたが卒業した学部をお選びください。



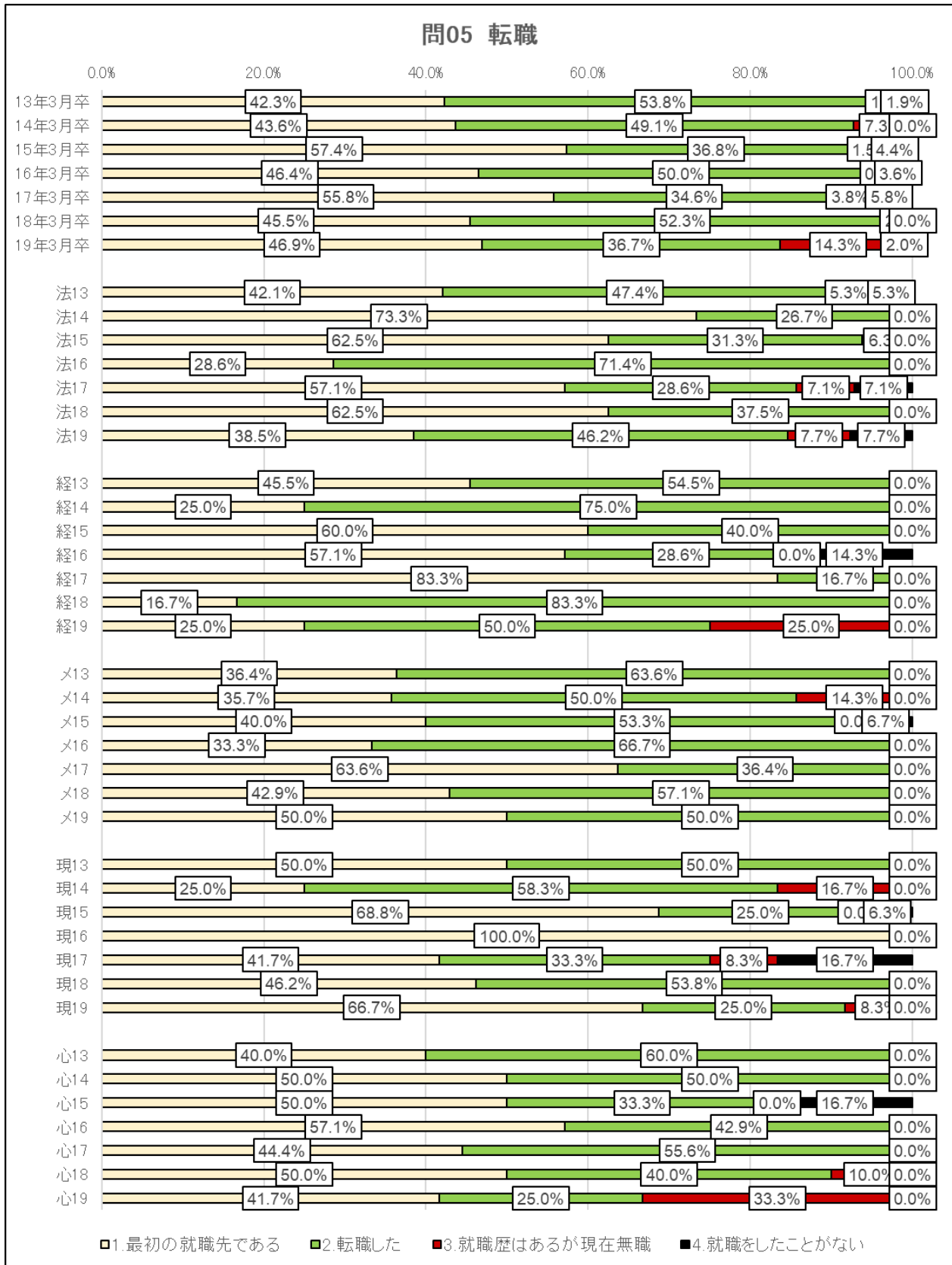
問03 あなたの現在の進路状況等について、該当するものをお選びください（複数回答可）。



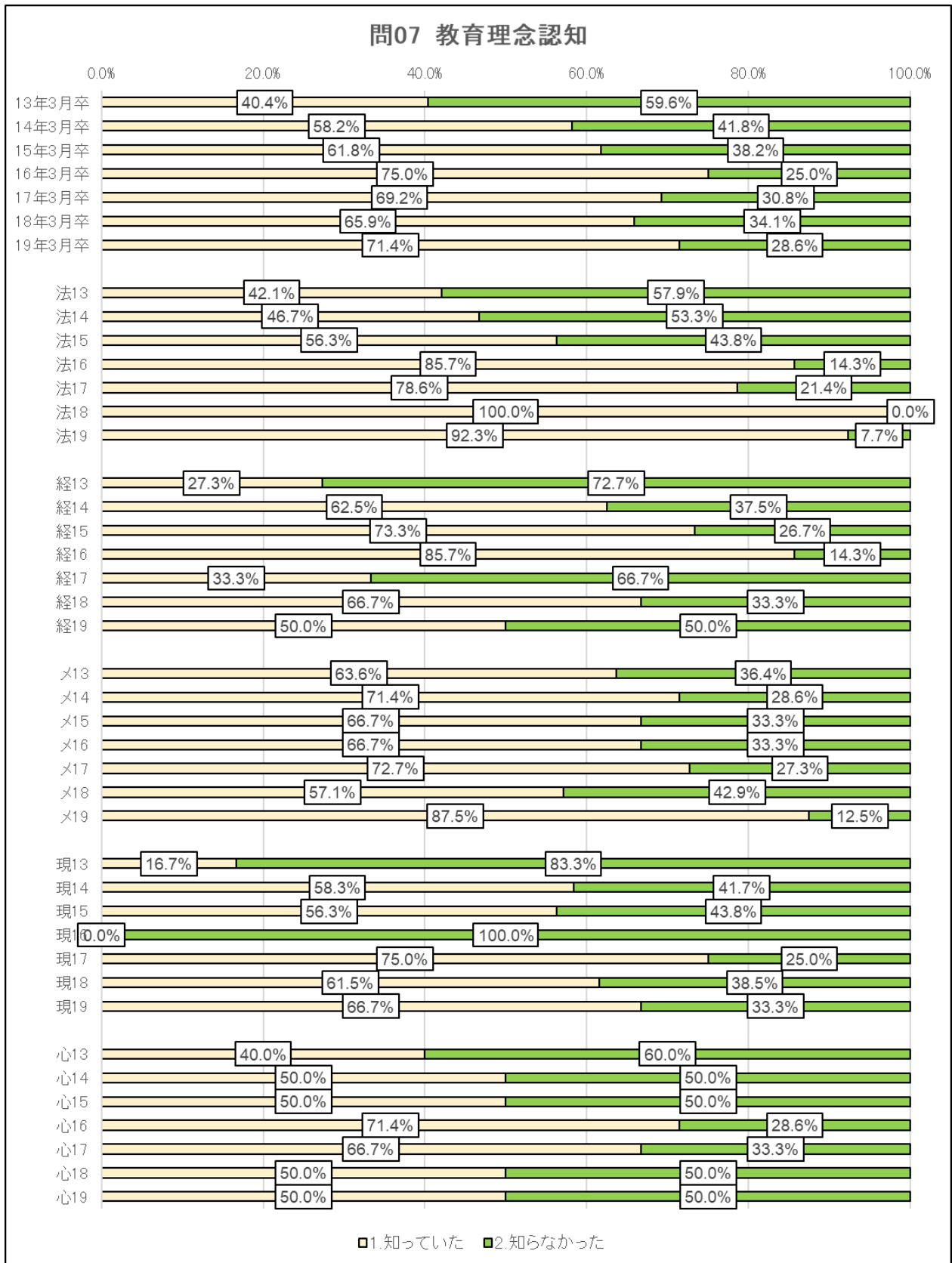
問 04 あなたは卒業した時に、希望した進路（就職先・業種、進学先等）に進むことができましたか。
 あてはまる回答1つをお選びください。



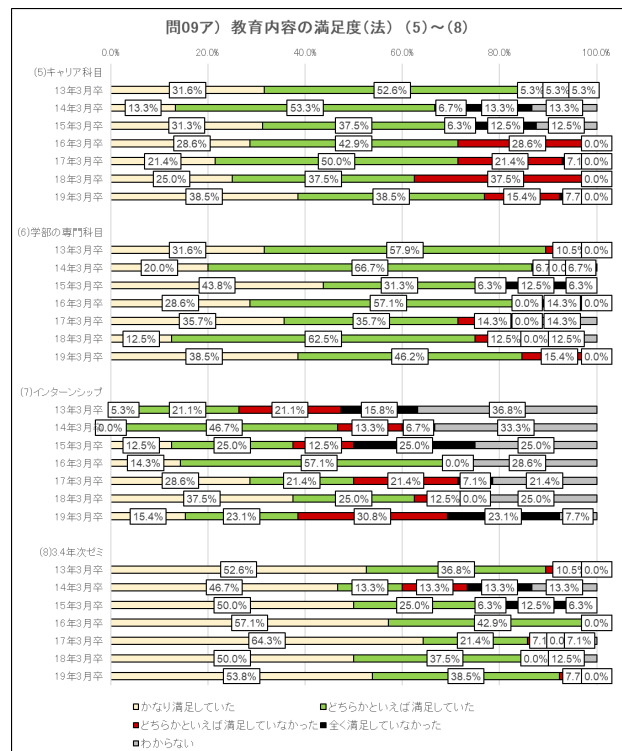
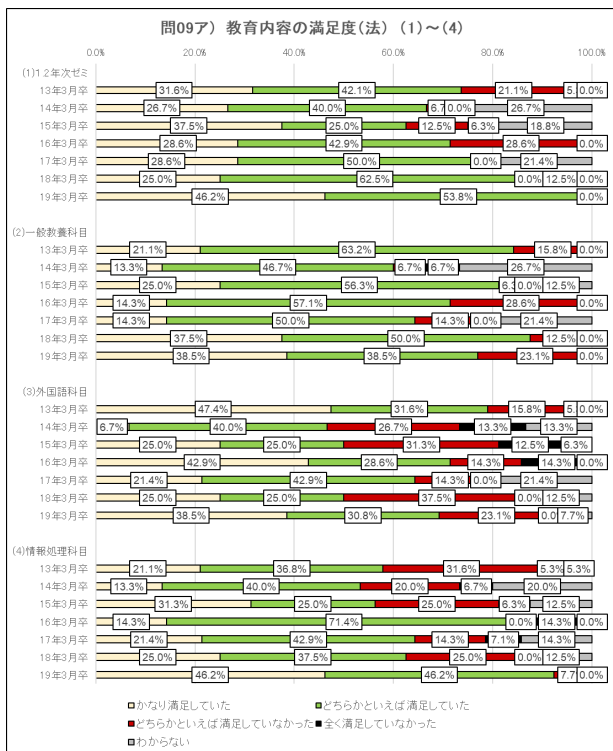
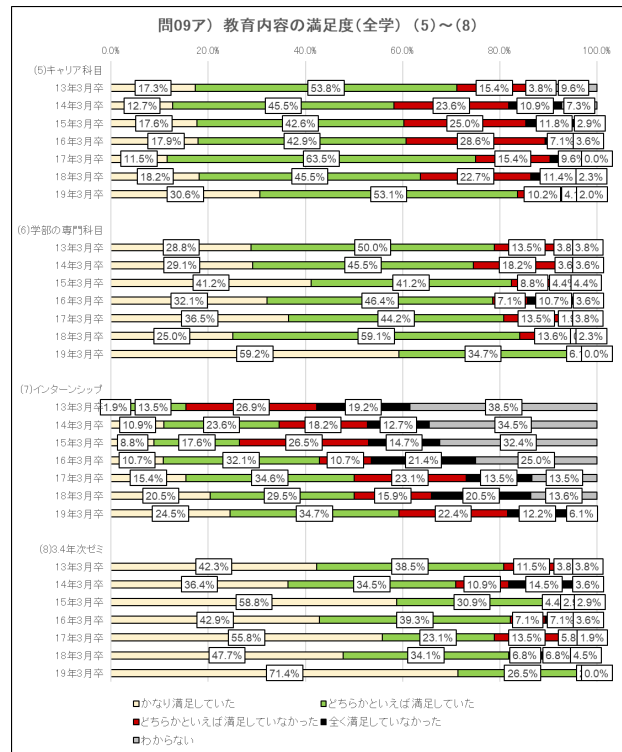
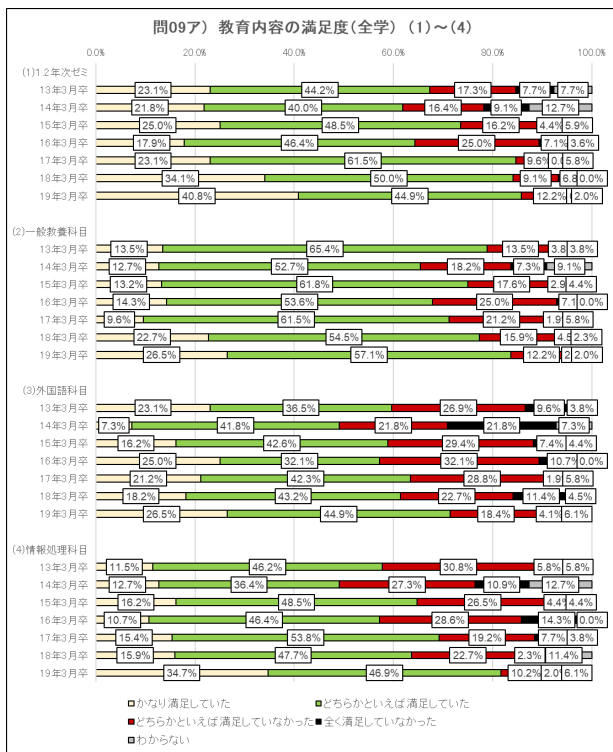
問05 現在の就職先は最初の就職先ですか。あてはまる回答1つをお選びください。

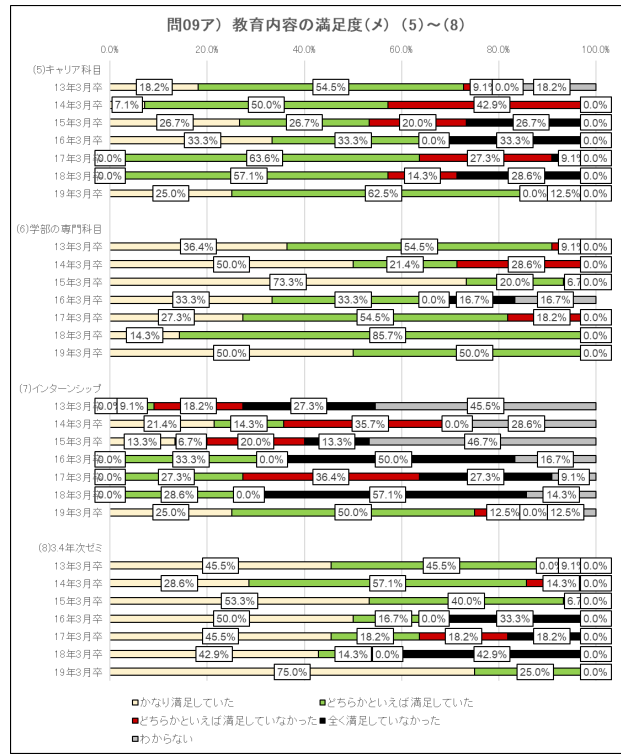
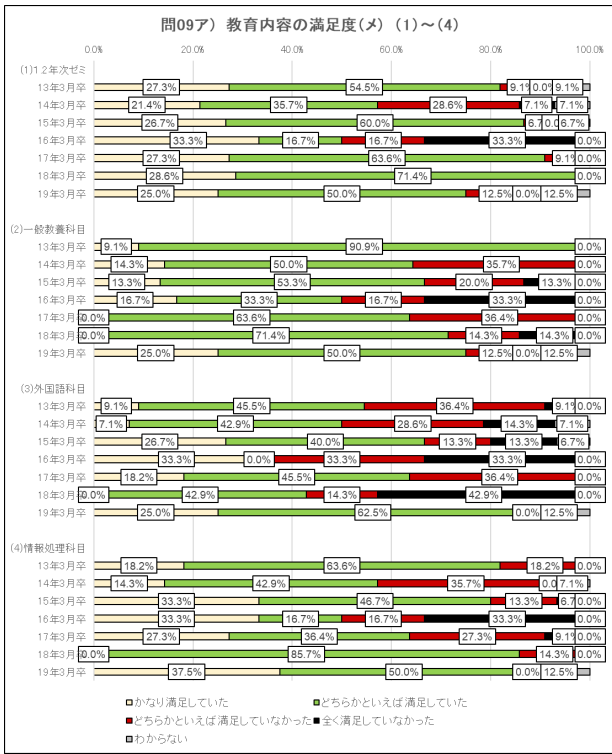
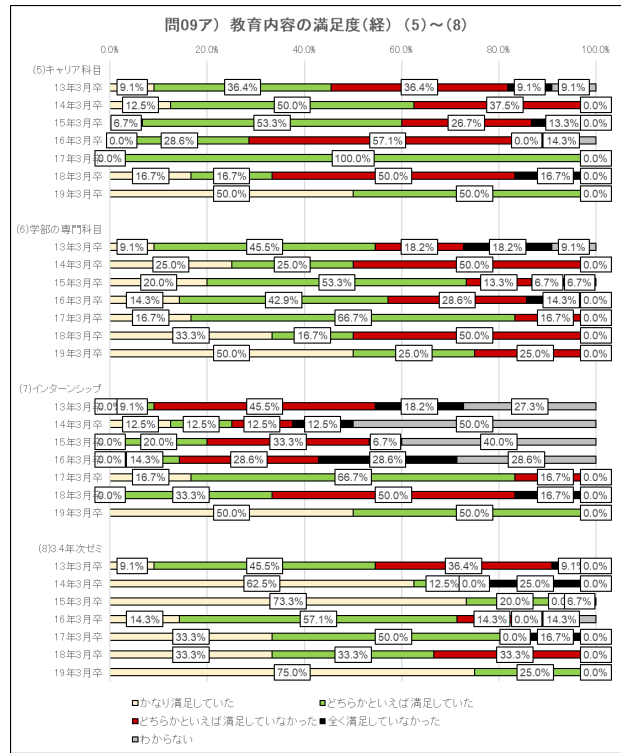
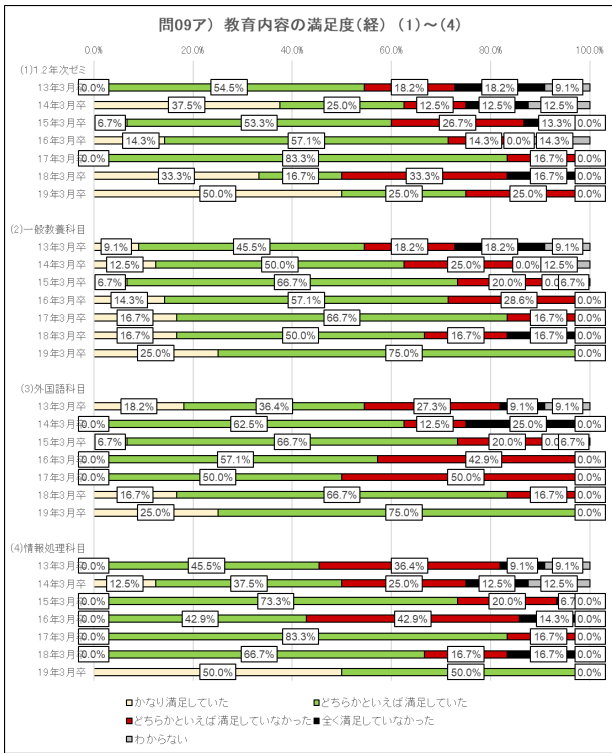


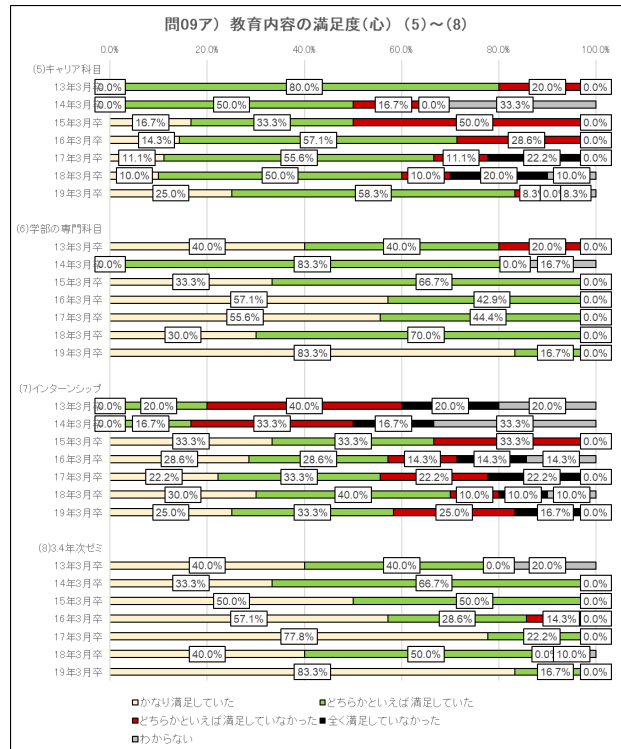
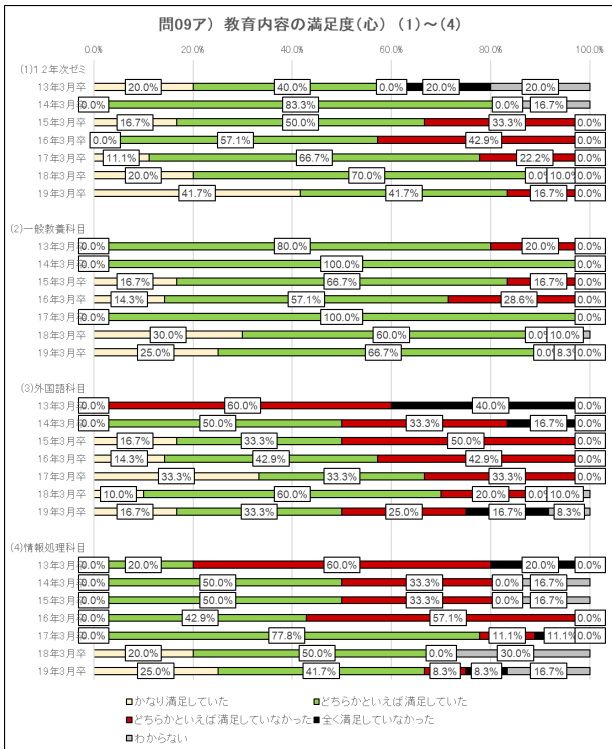
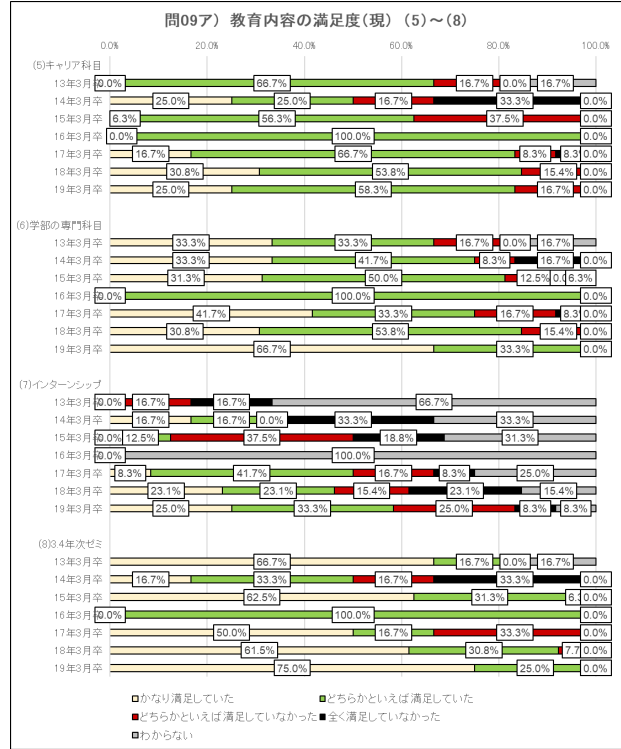
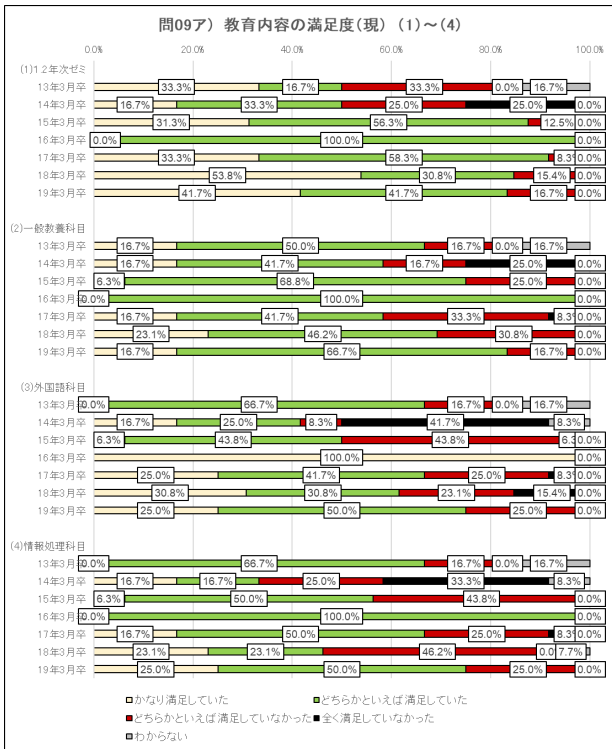
問7 本学の教育理念「愛情教育」について在学中に知っていましたか。



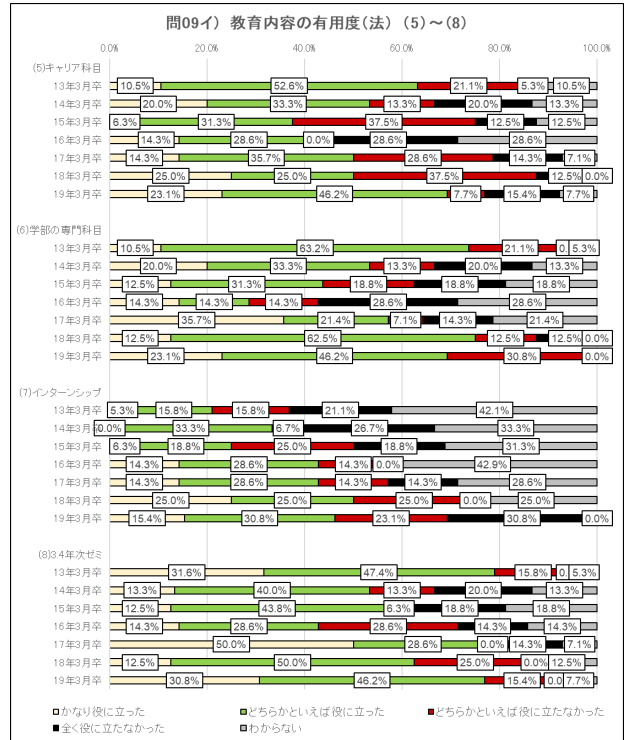
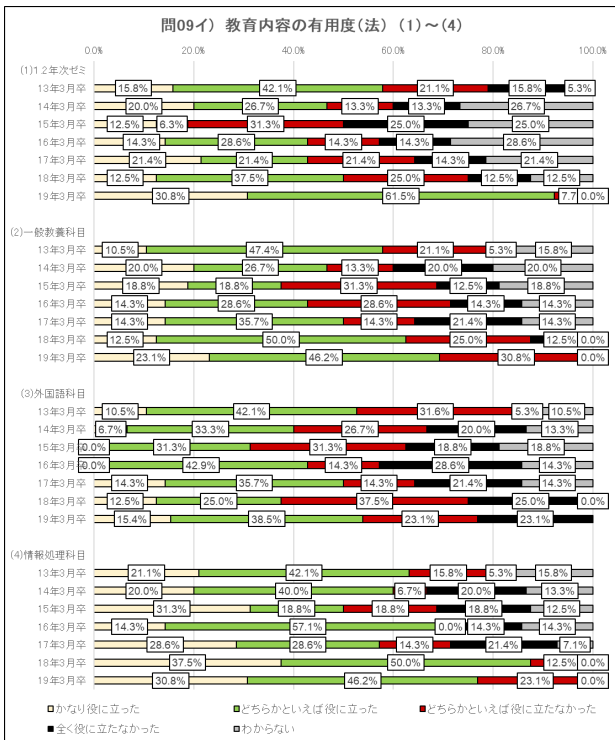
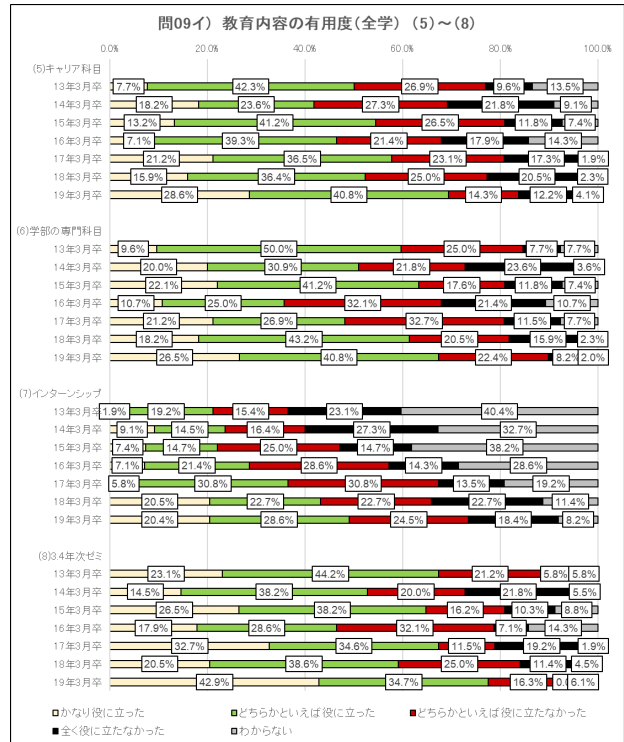
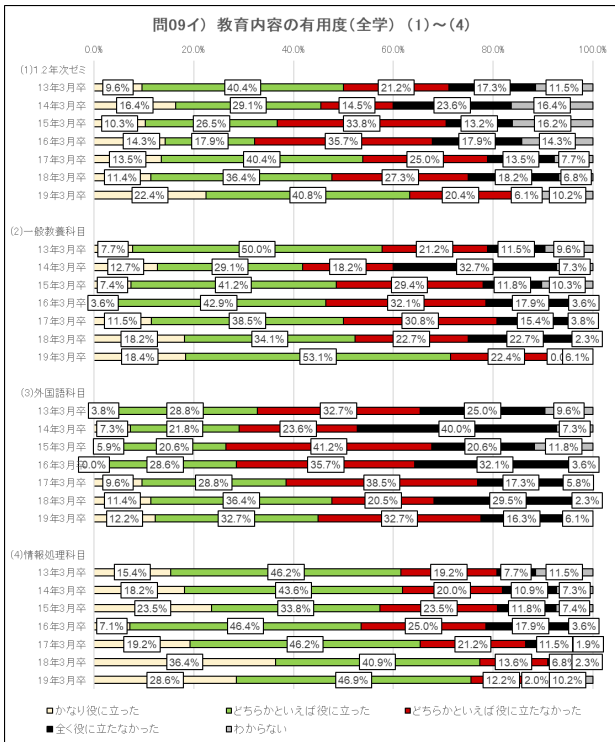
問09ア) あなたは、本学の教育内容について、ア) 在学中にどの程度満足していましたか。(1) から (8) の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

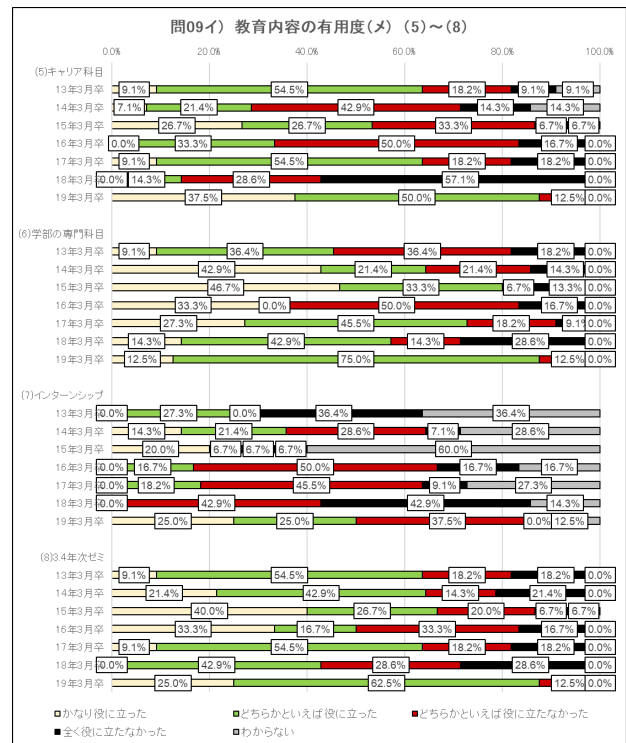
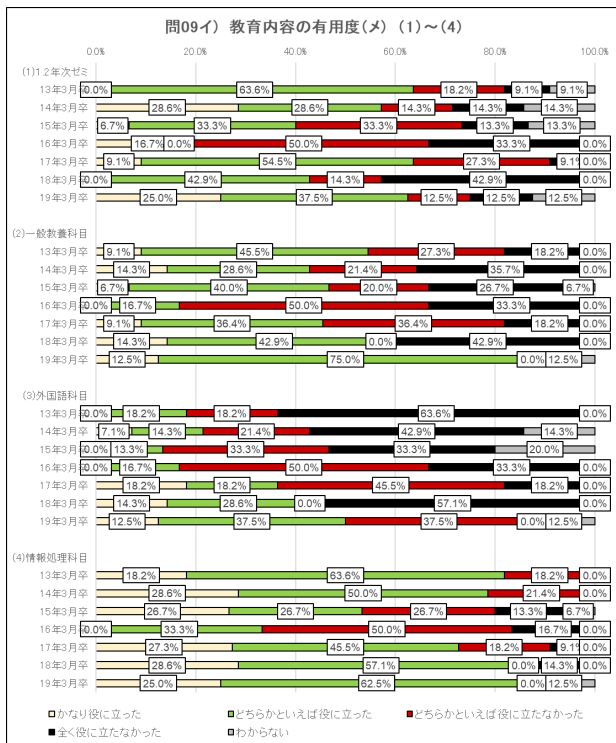
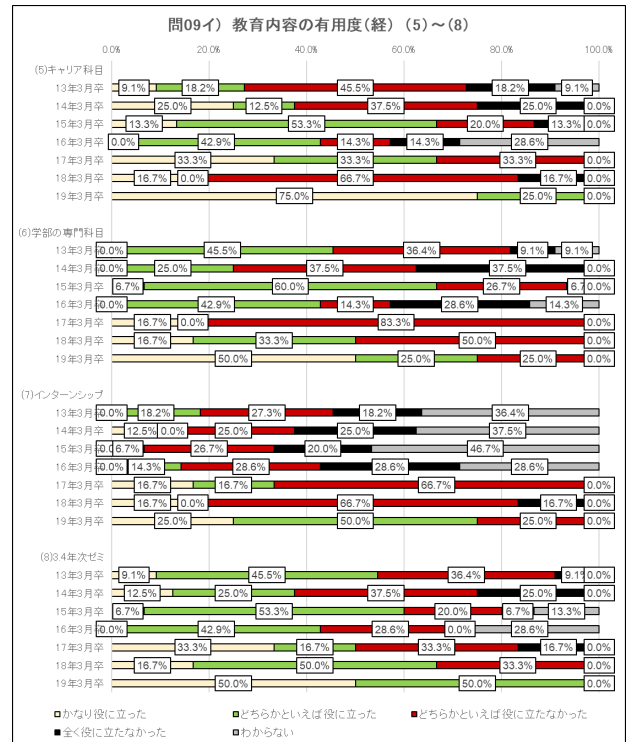
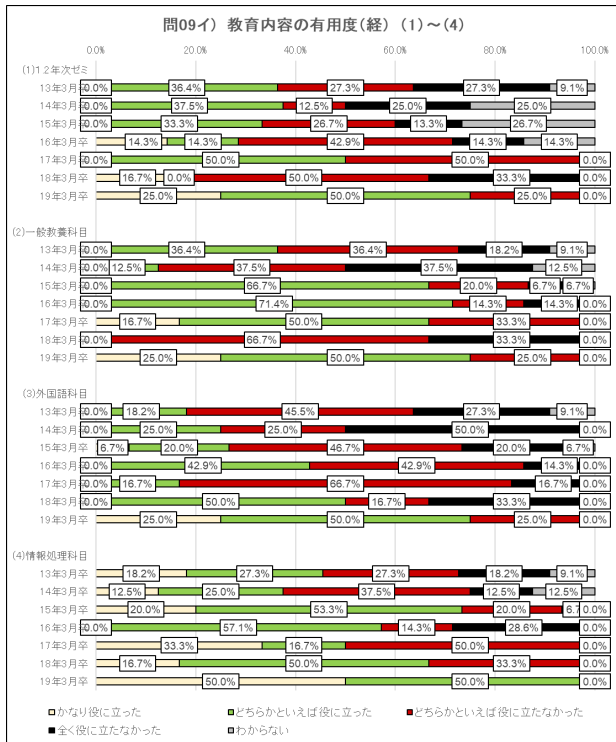


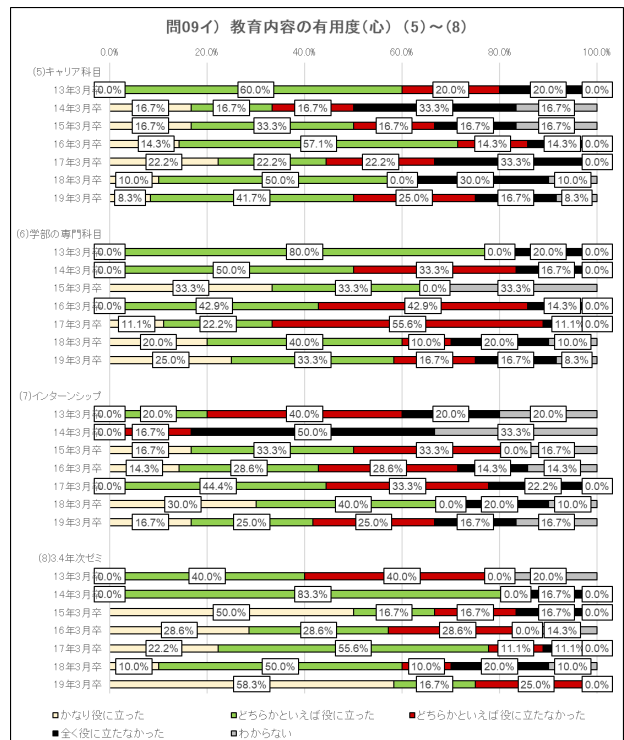
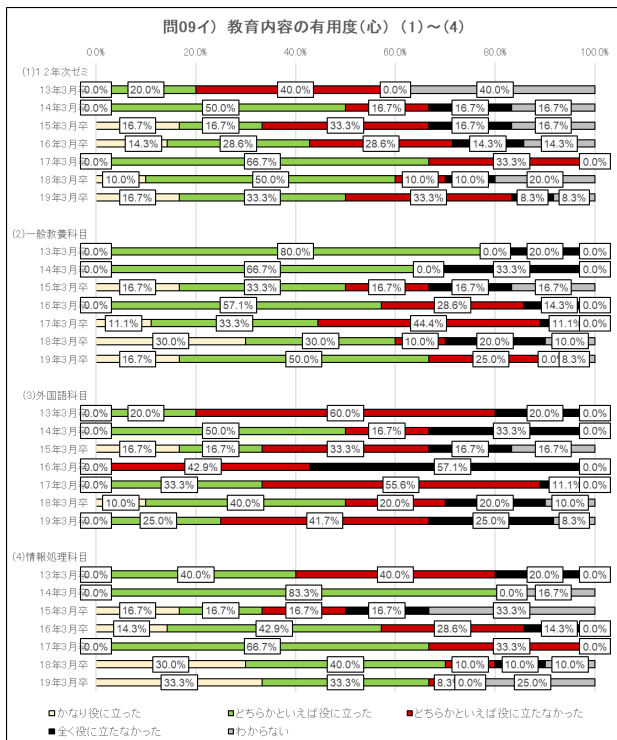
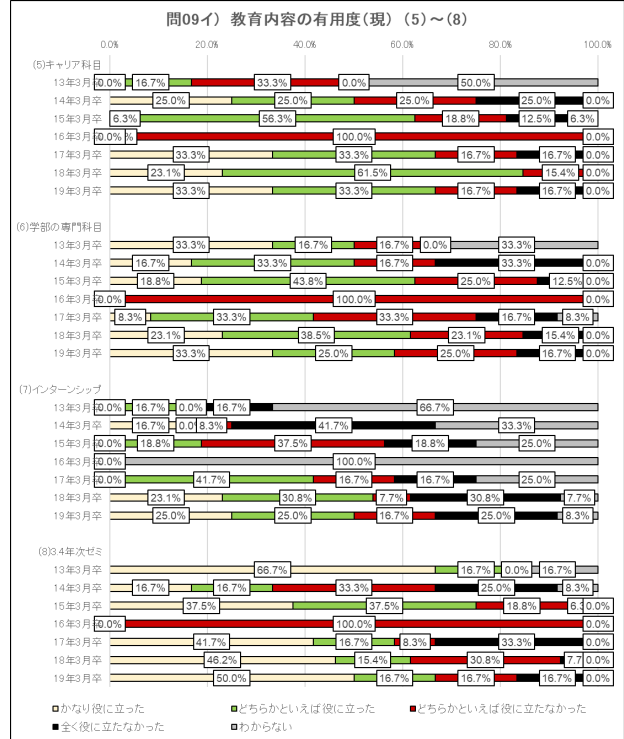
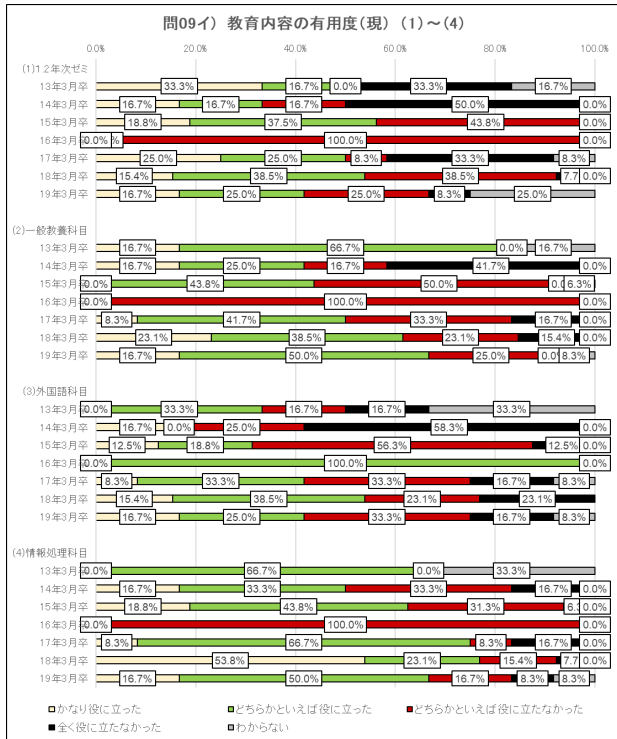




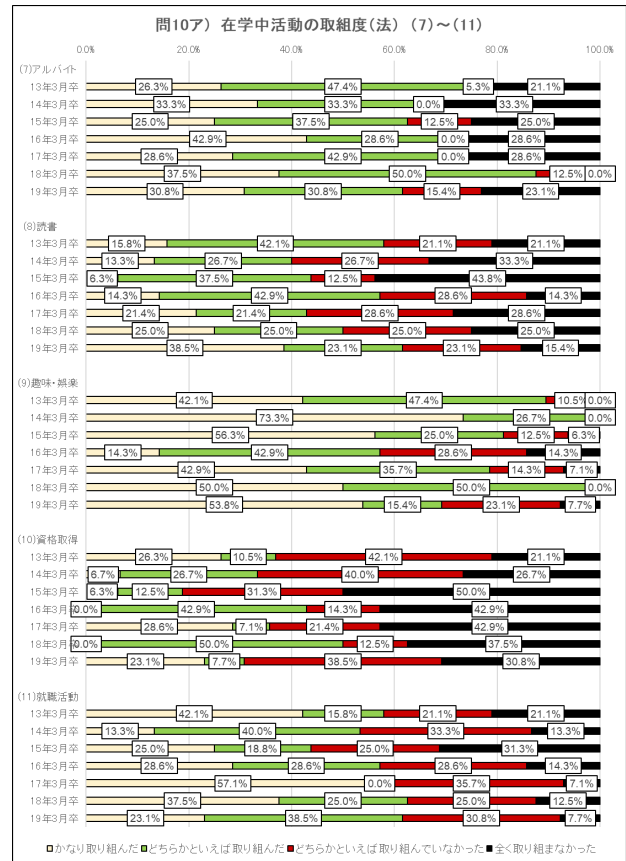
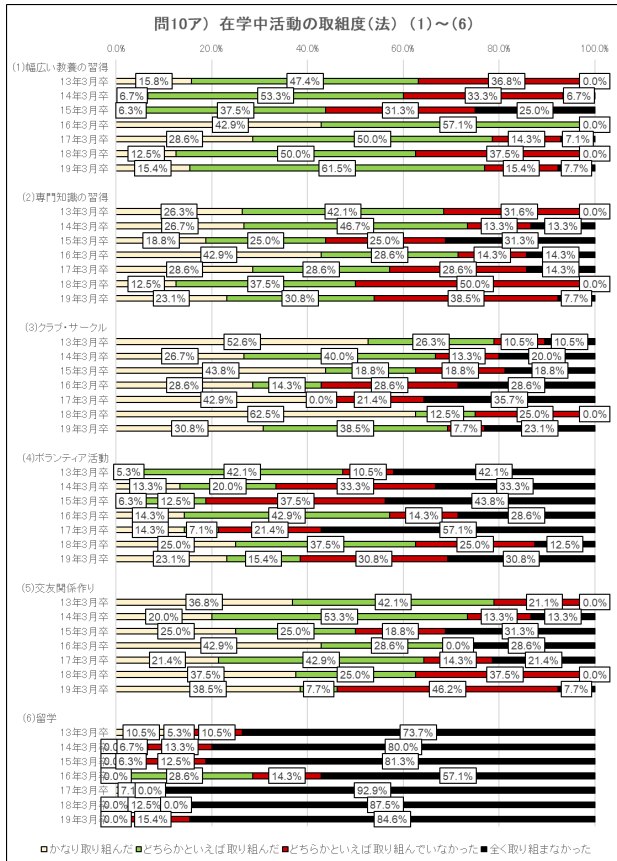
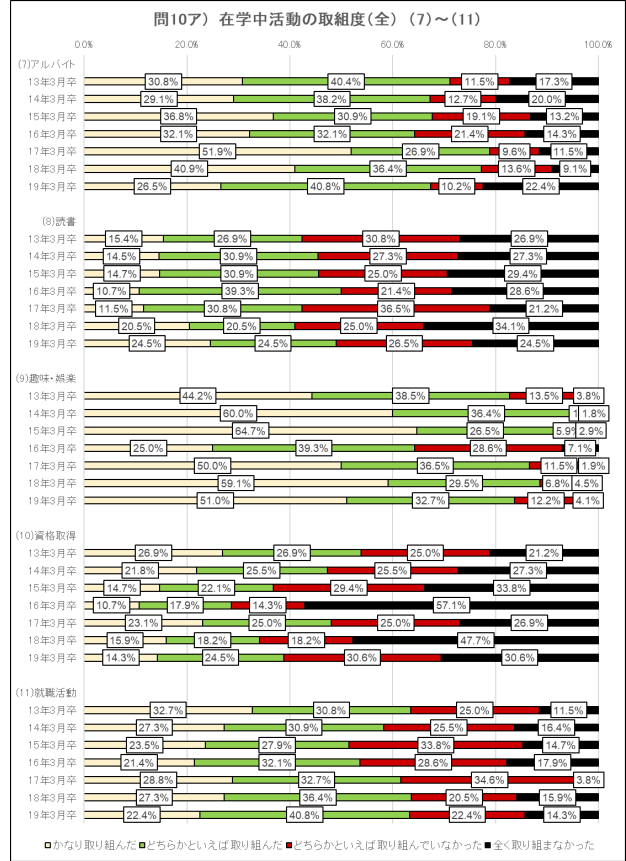
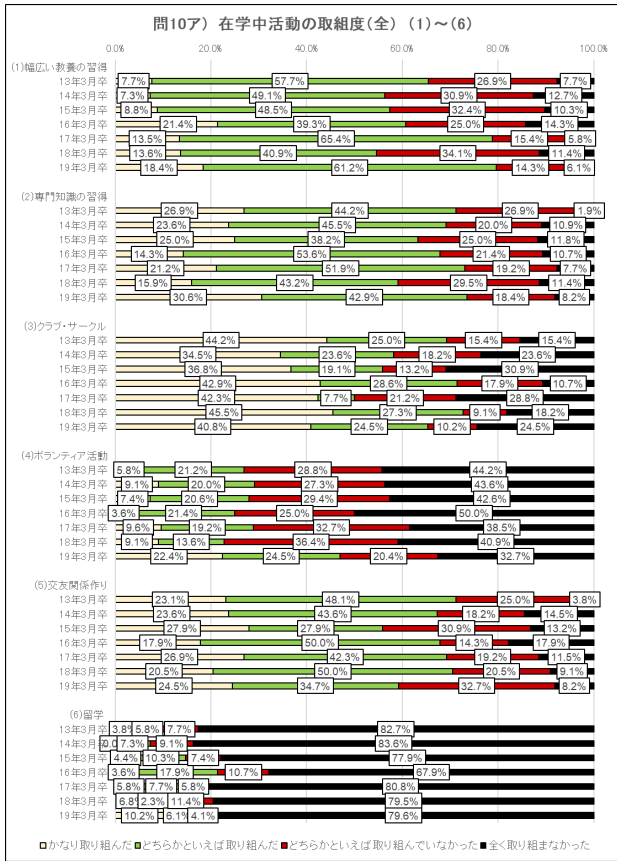
問09イ) あなたは、本学の教育内容について、イ) 卒業後に社会に出てからどの程度役に立ちましたか。(1) から (8) の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

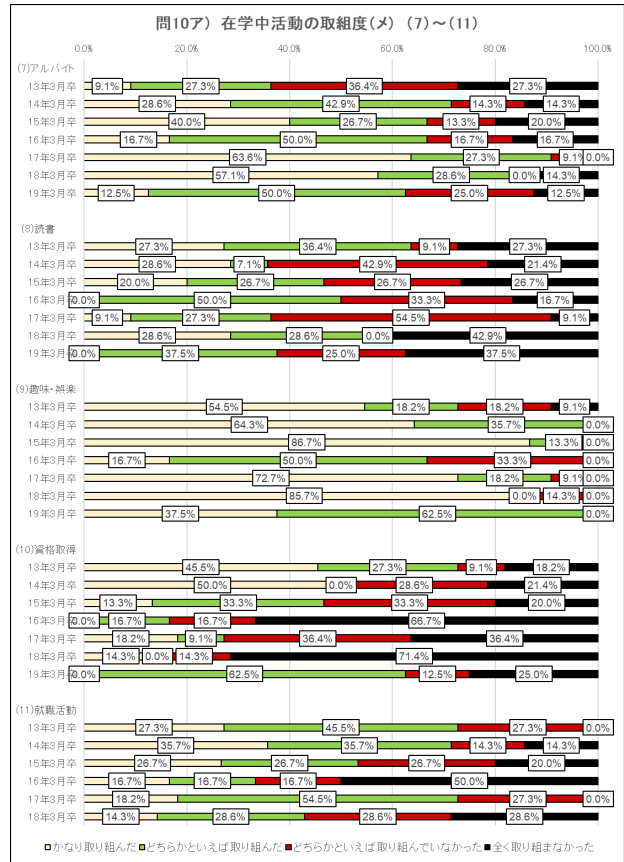
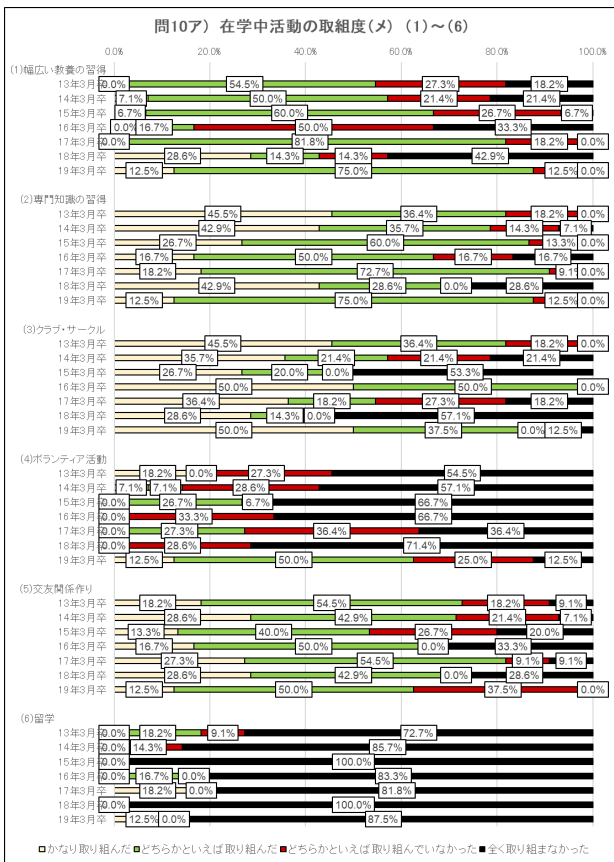
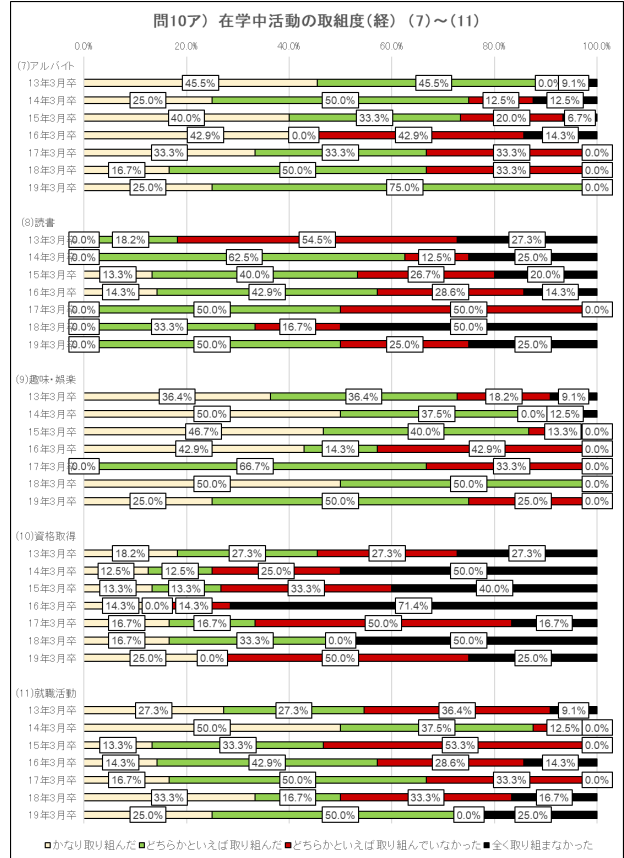
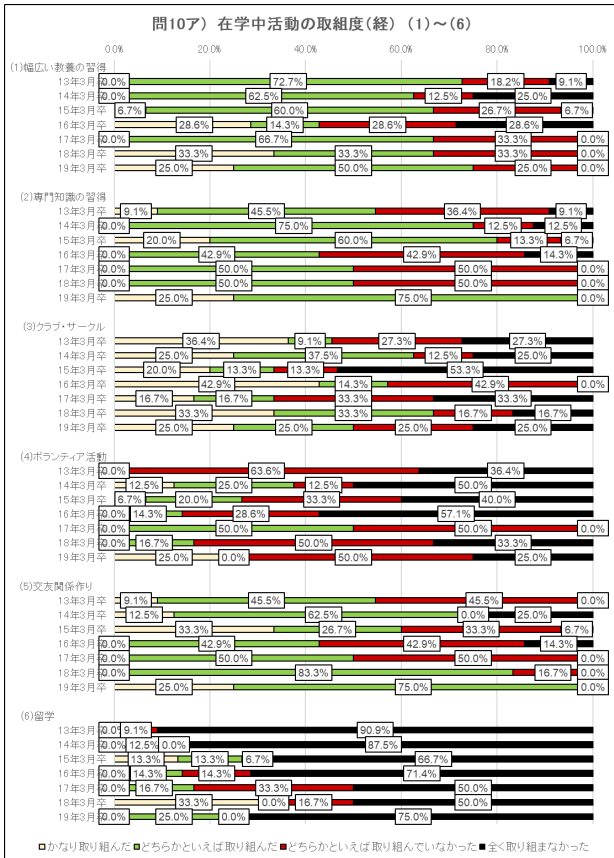


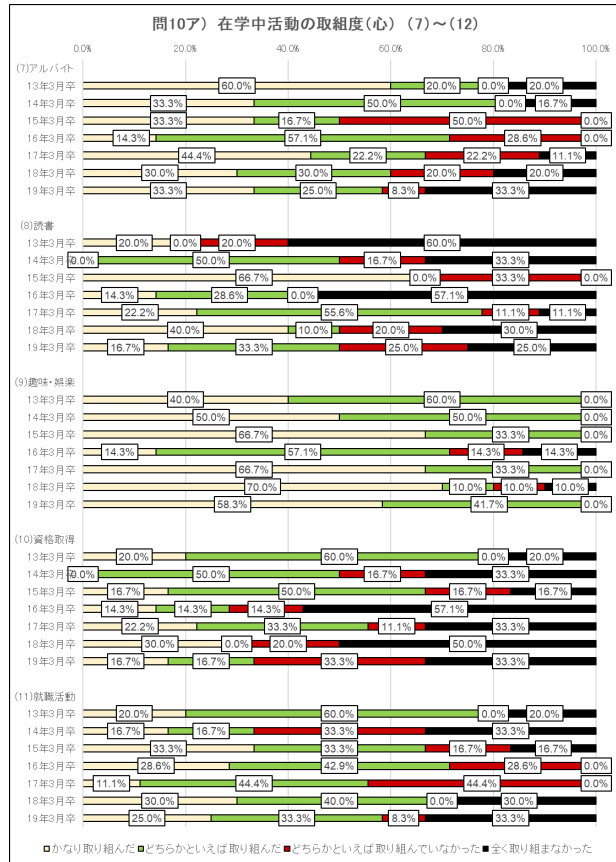
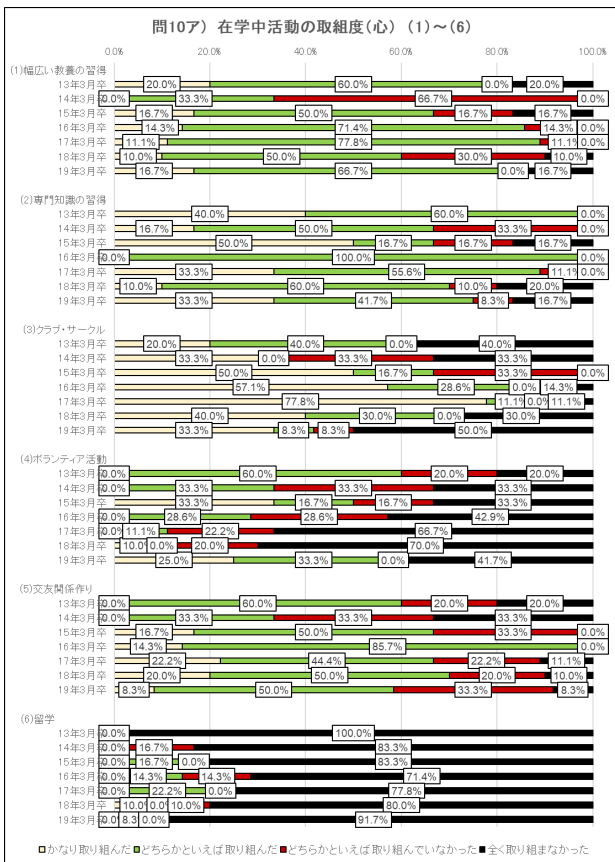
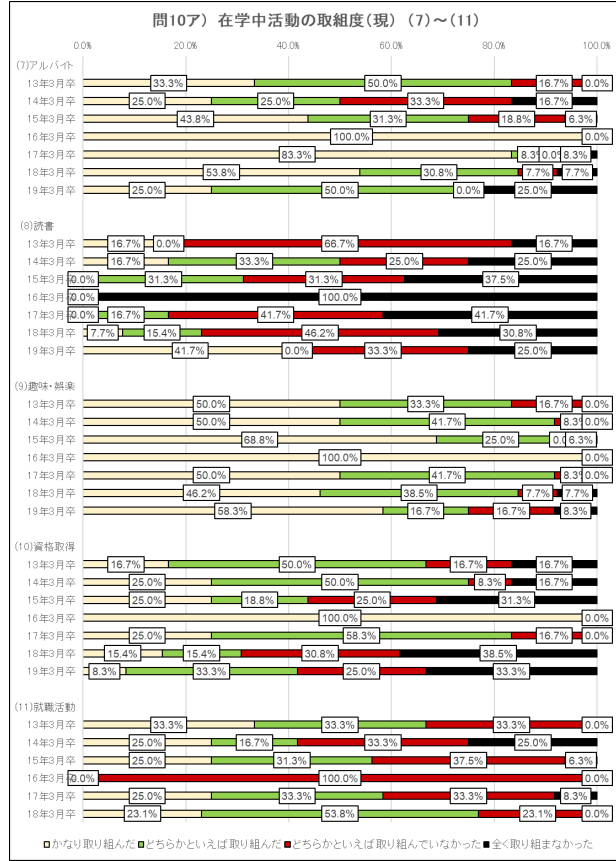
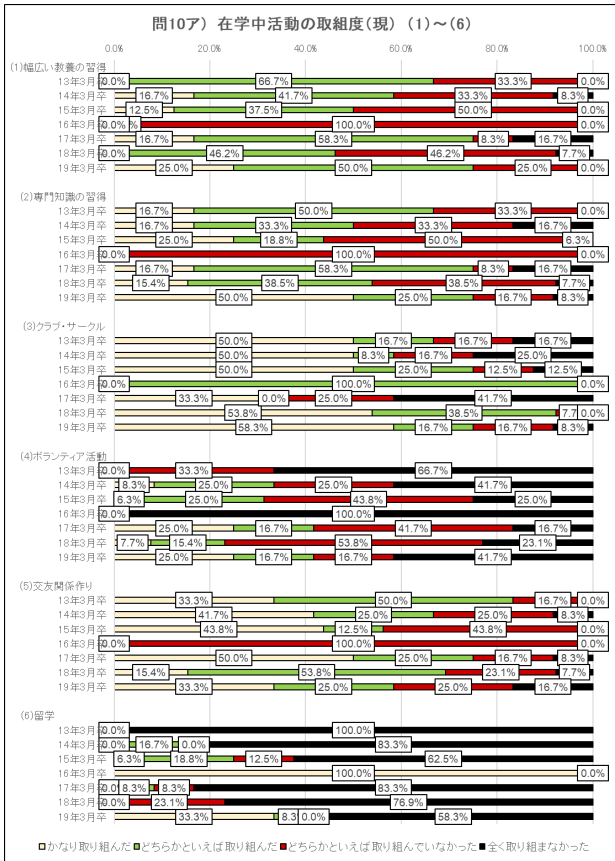




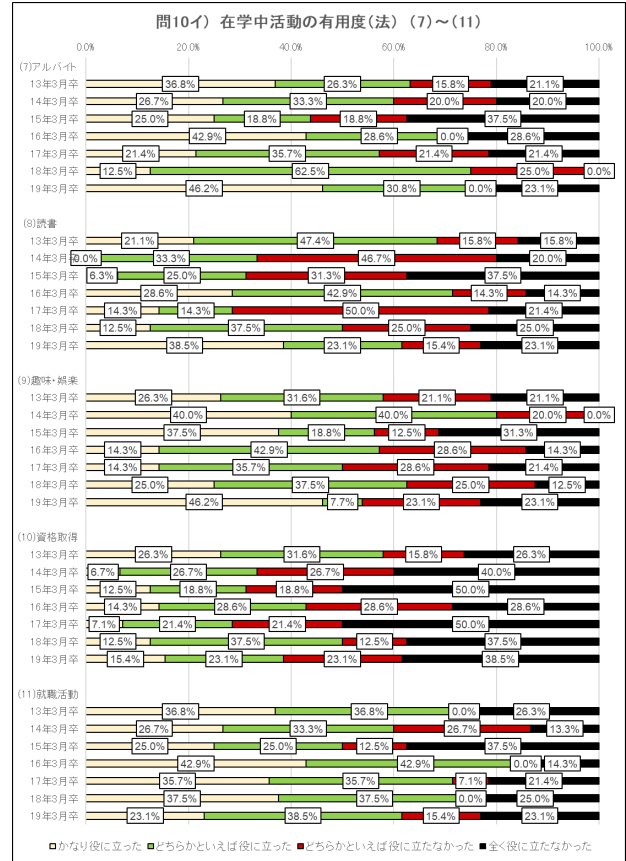
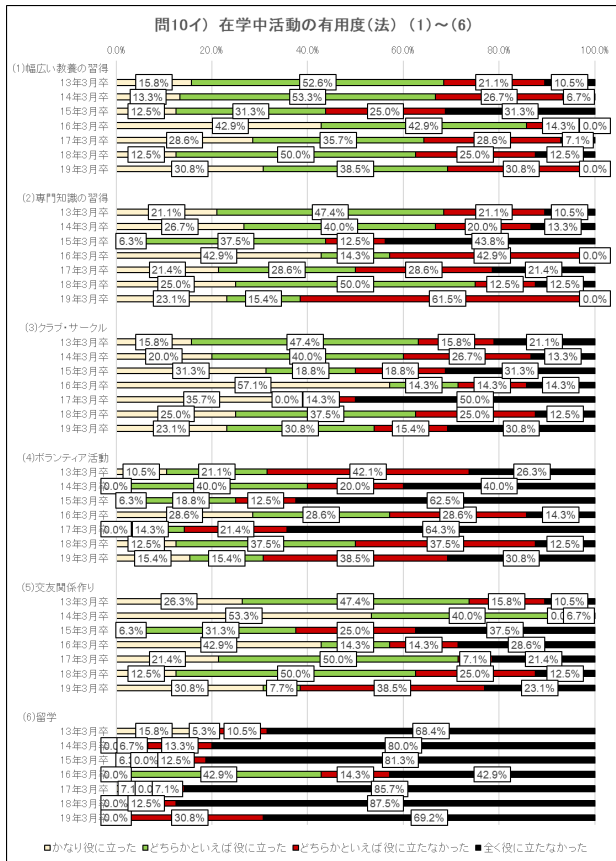
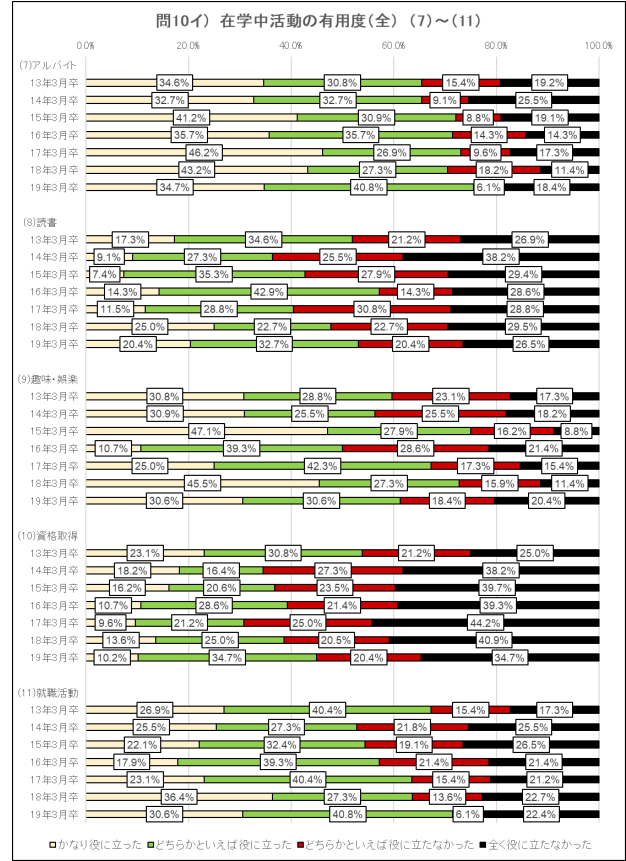
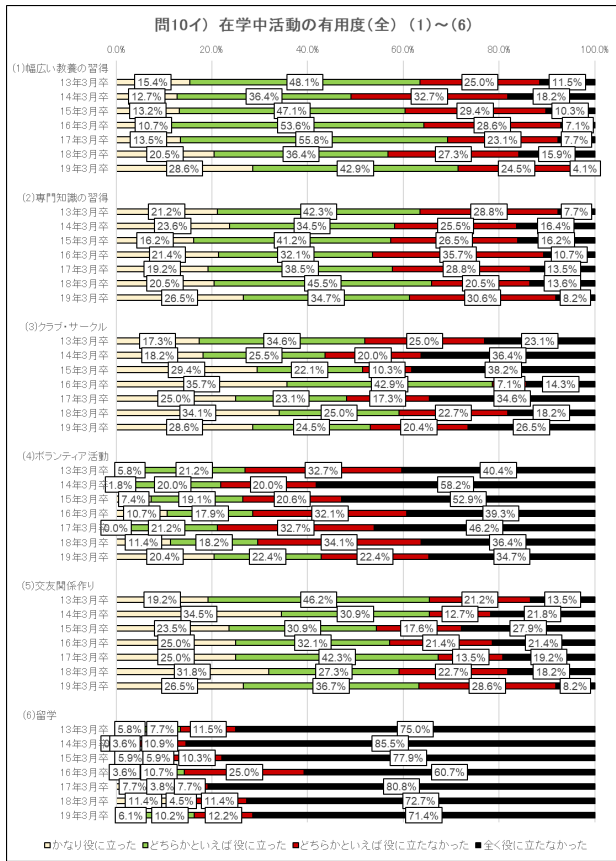
問10ア) あなたは、これらの活動について、ア) 在学中にどの程度熱心に取り組みましたか。(1)から(11)の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

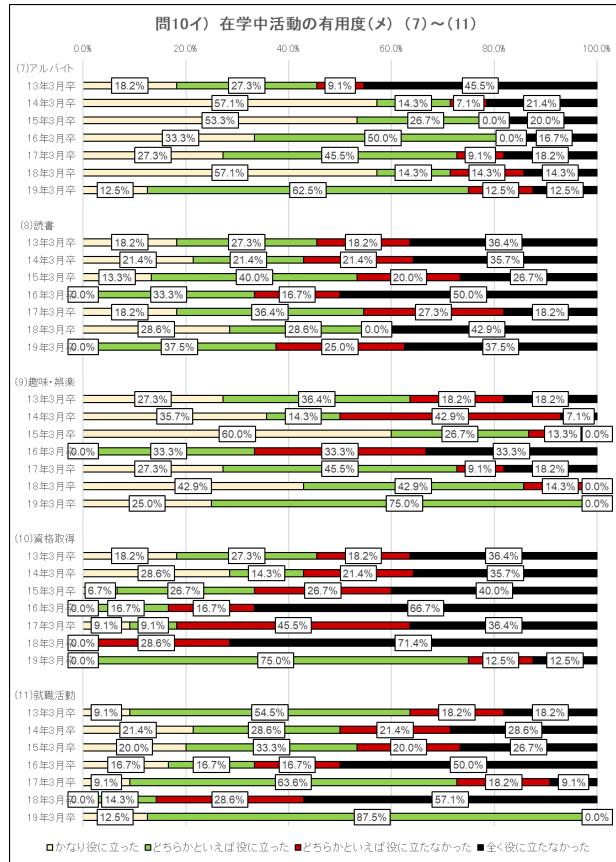
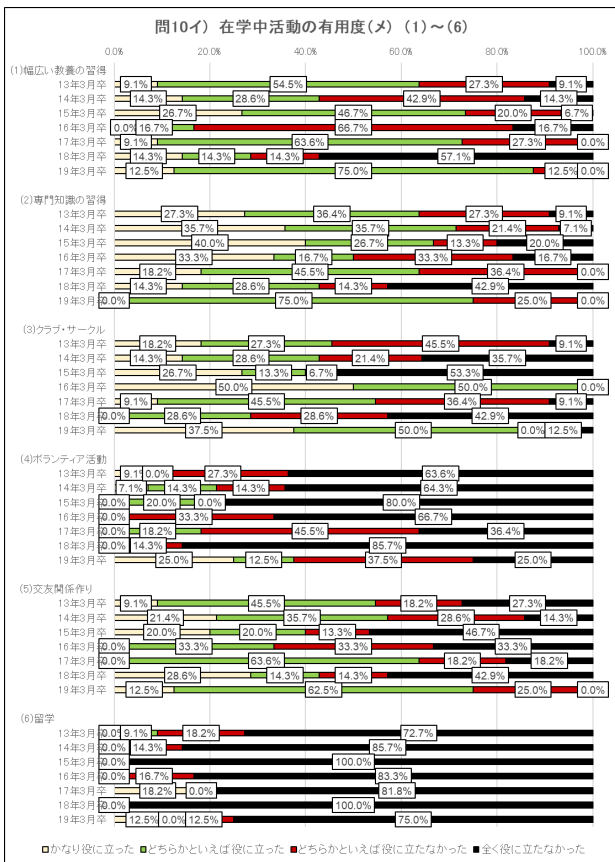
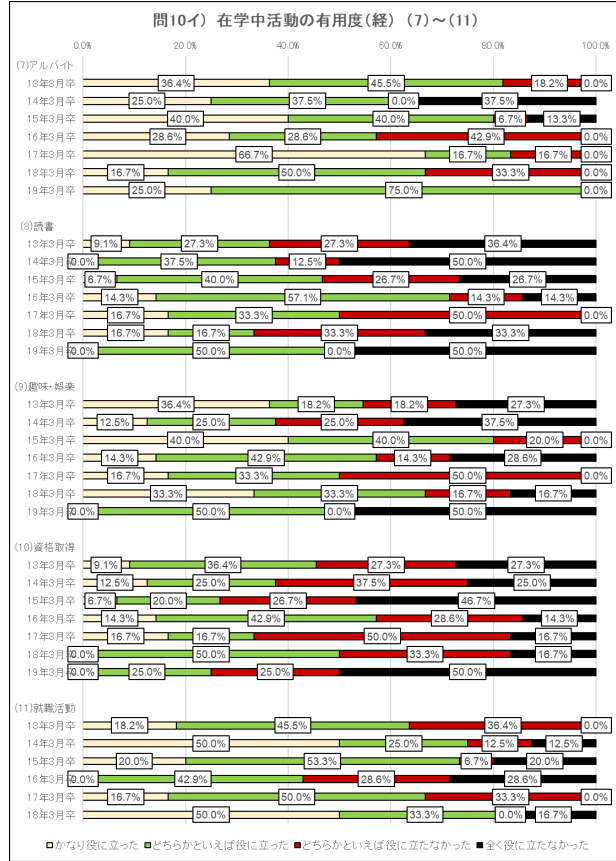
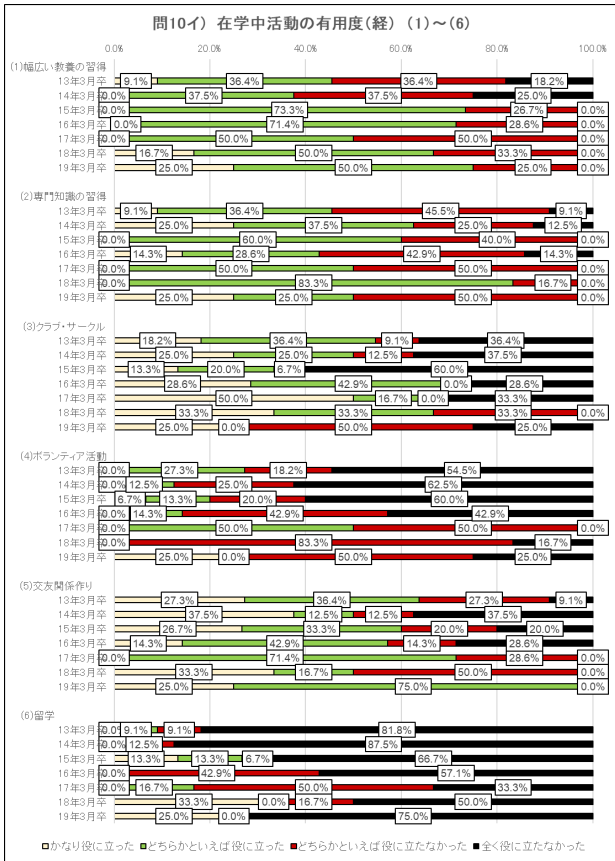


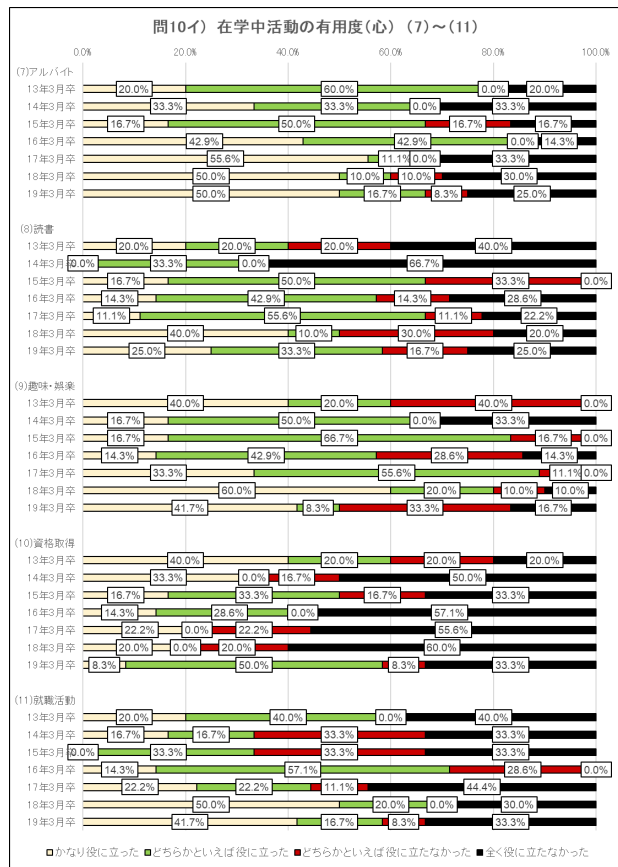
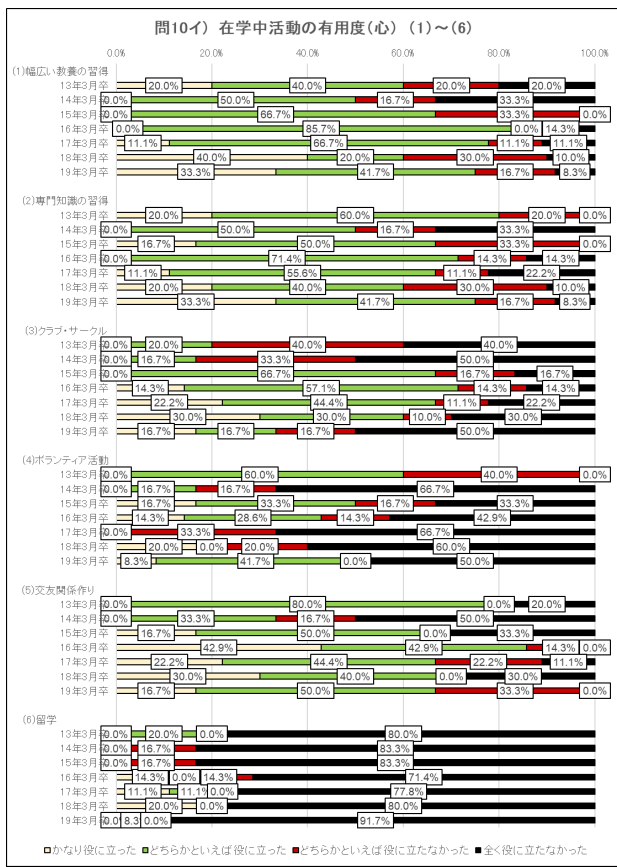
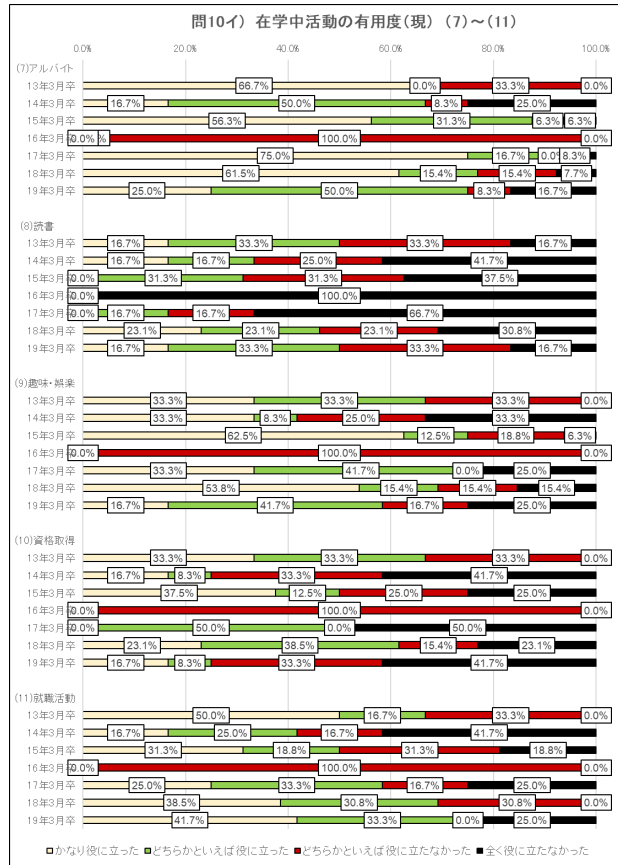
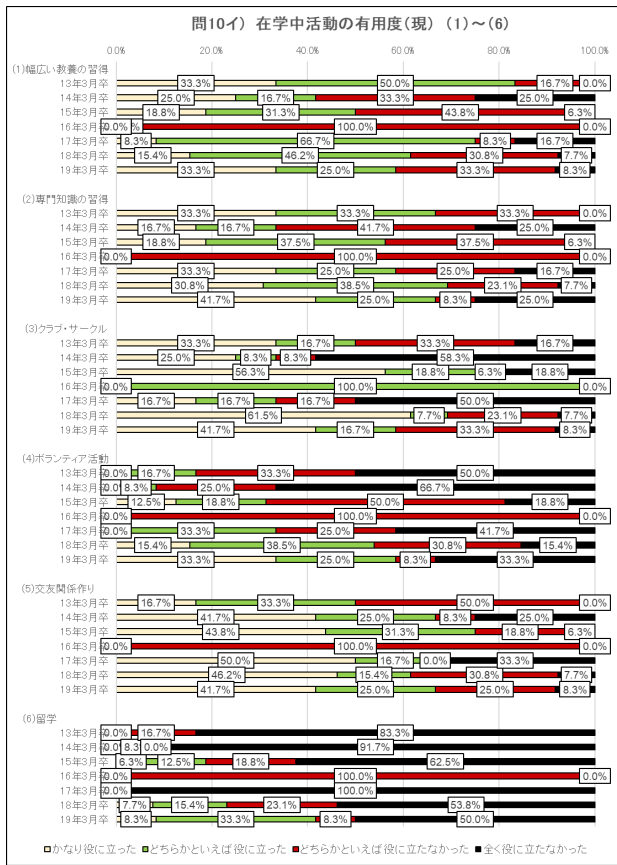




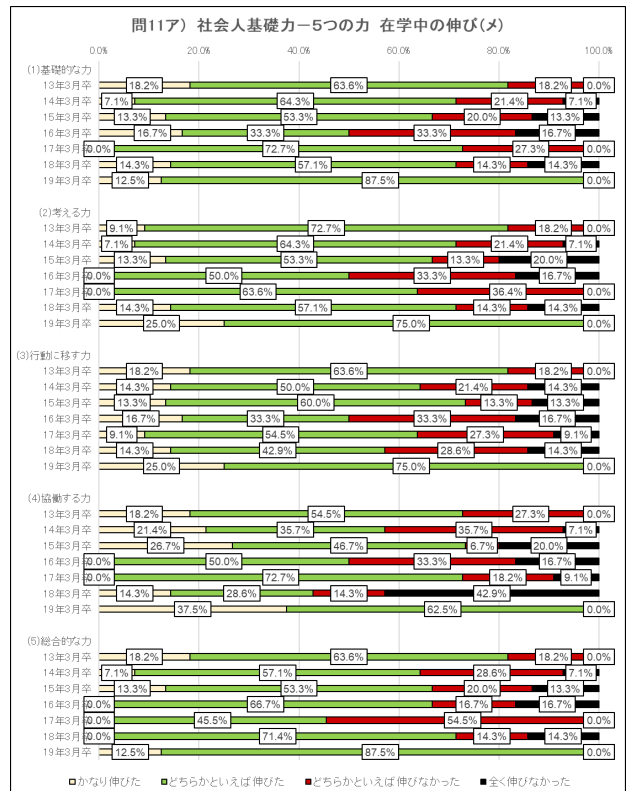
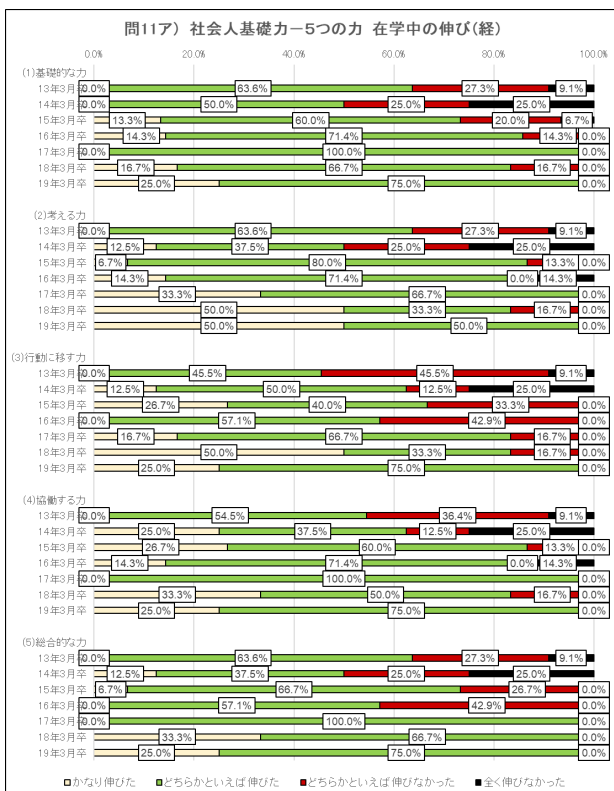
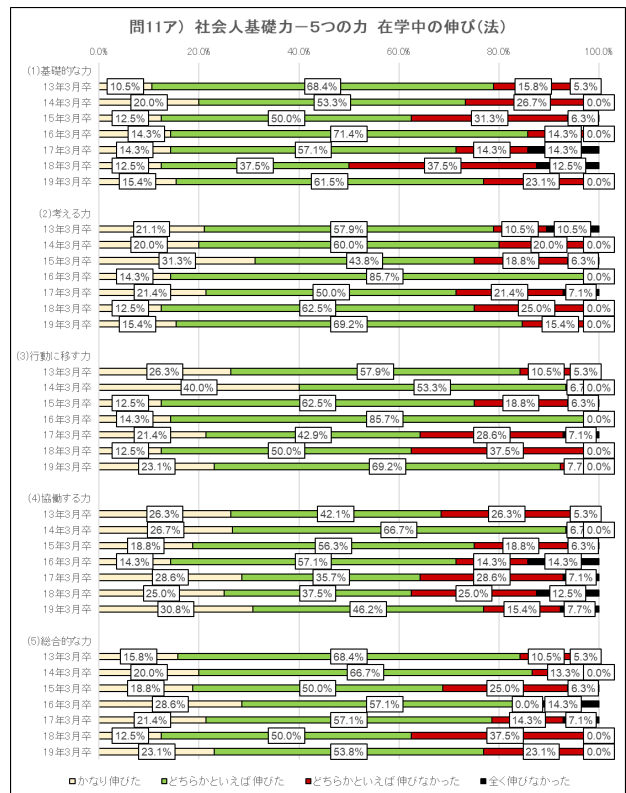
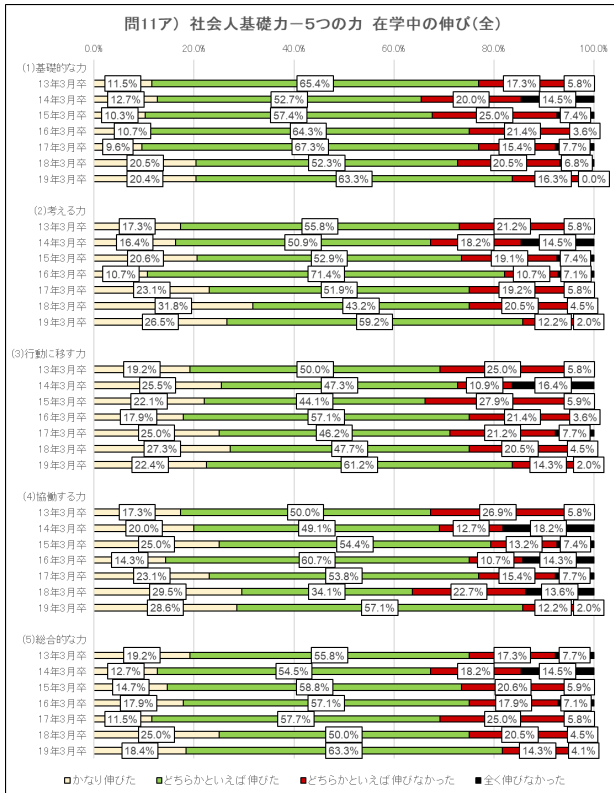
問10イ) あなたは、これらの活動について、イ) 卒業後に社会に出てからどの程度役に立ちましたか。(1) から (11) の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

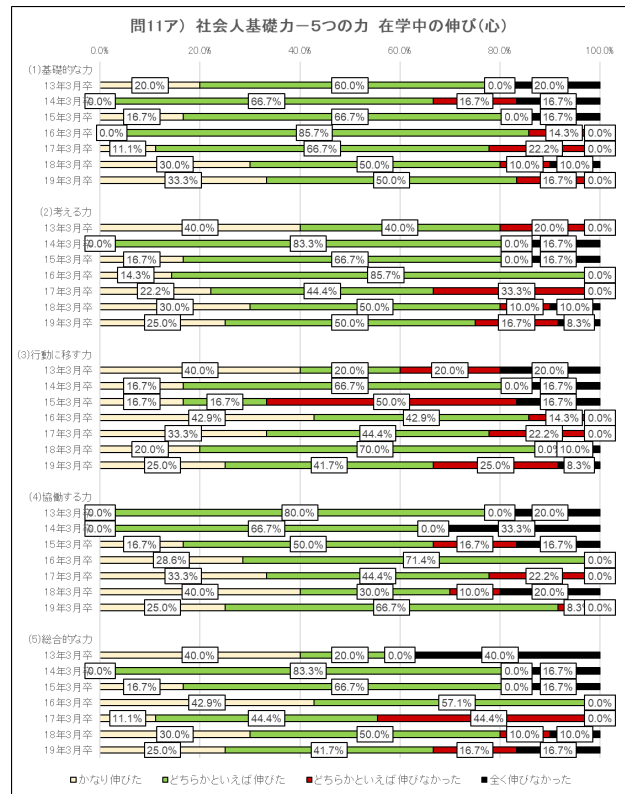
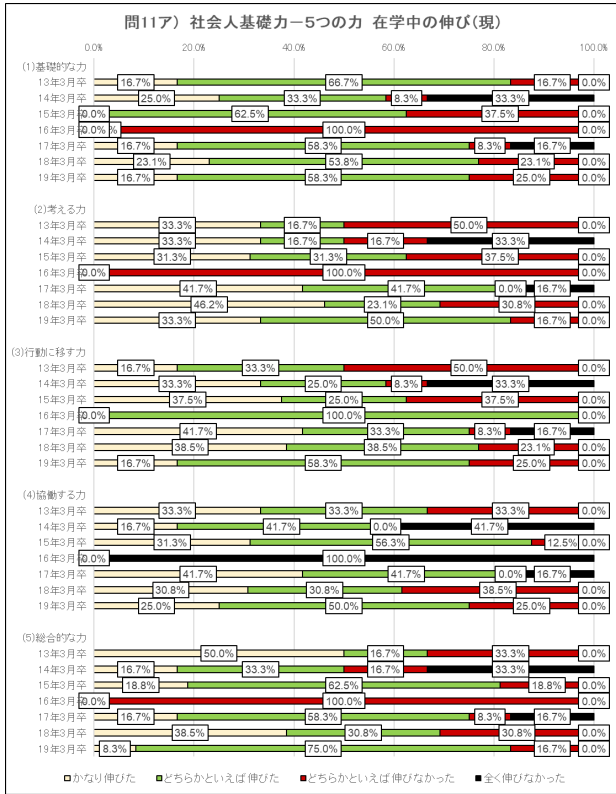




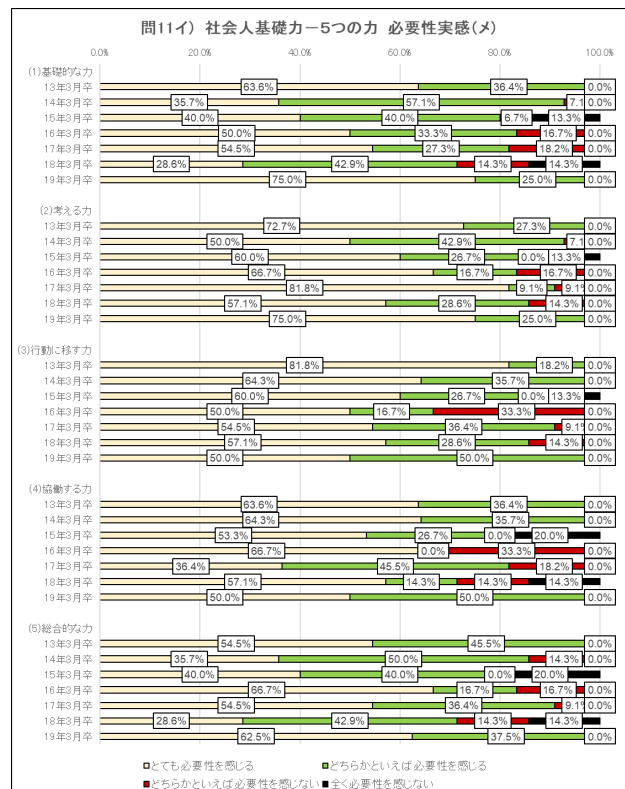
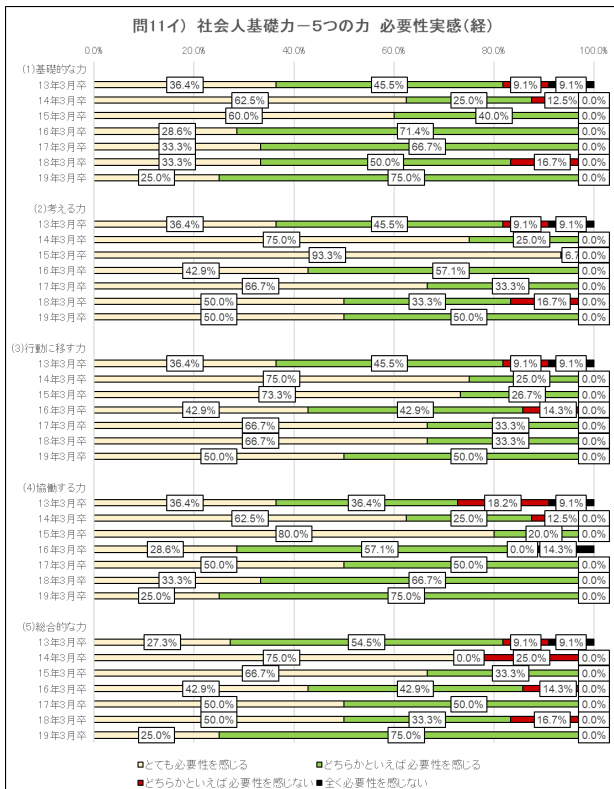
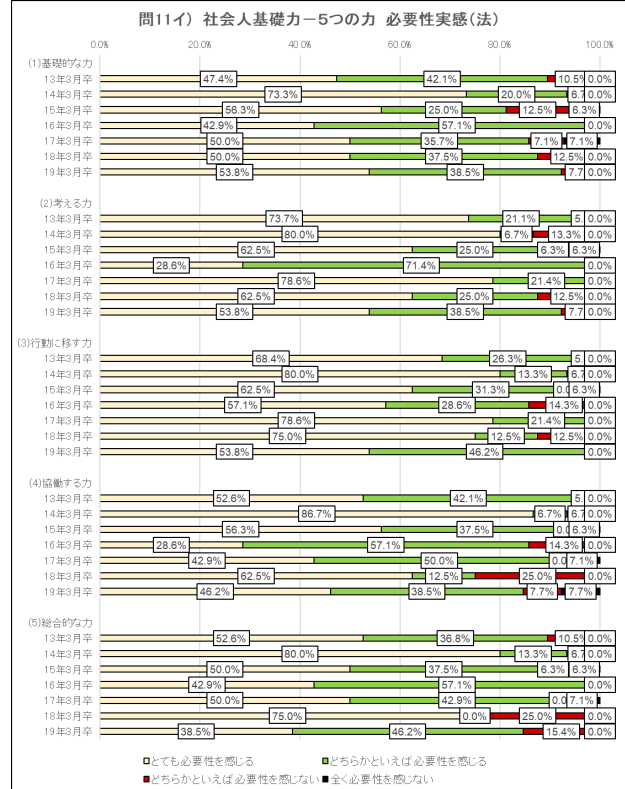
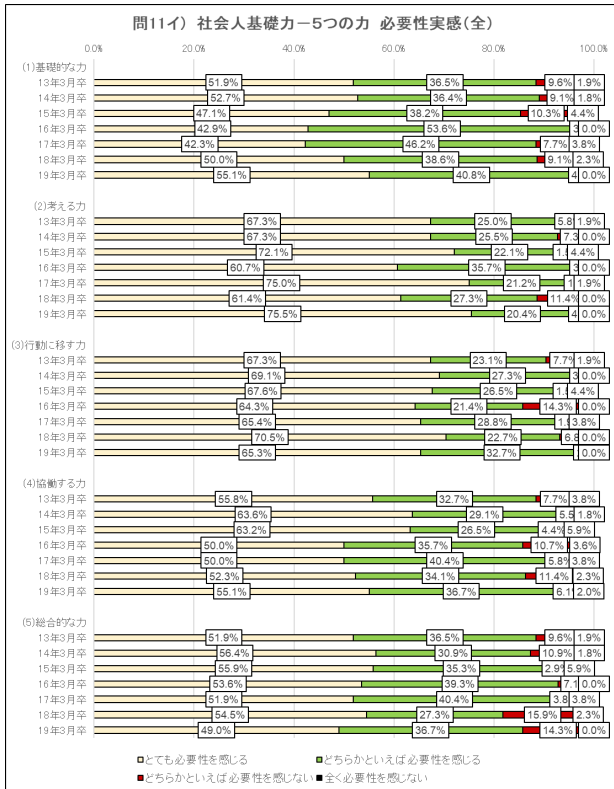


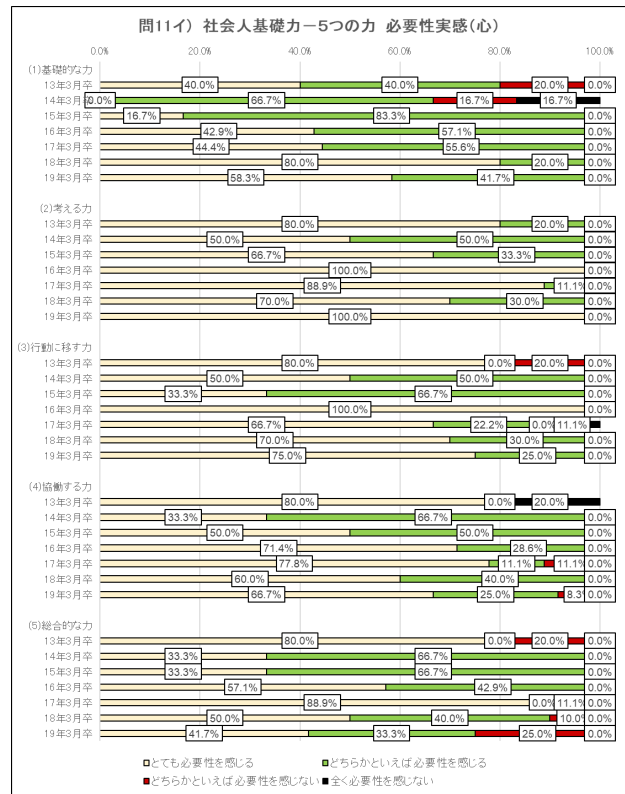
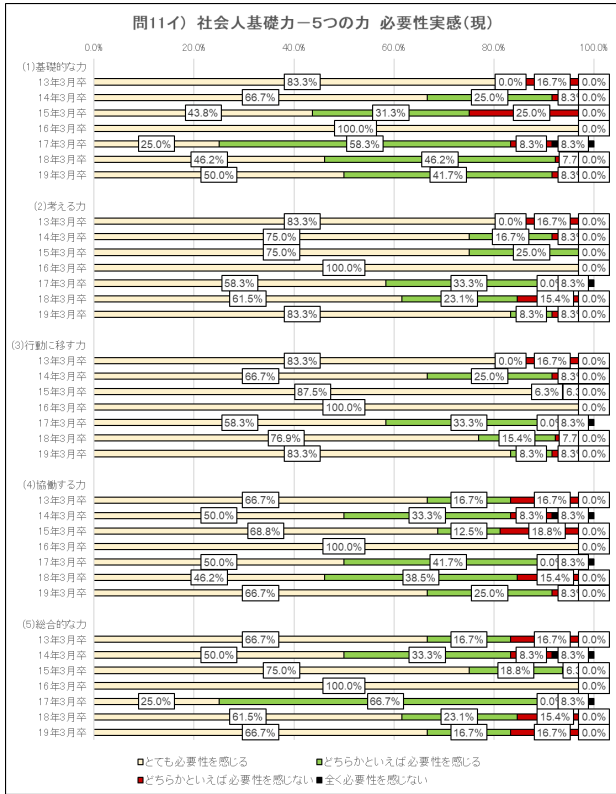
問11ア) 本学では、2013年度から社会に出るまでに身につけるべき能力として、5つの力、16の能力からなる「駿大社会人基礎力」に基づく教育を開始しました。これらの力について、ア) 在学中の授業によってこれらの力が伸びたと感じましたか。(1)から(5)の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。



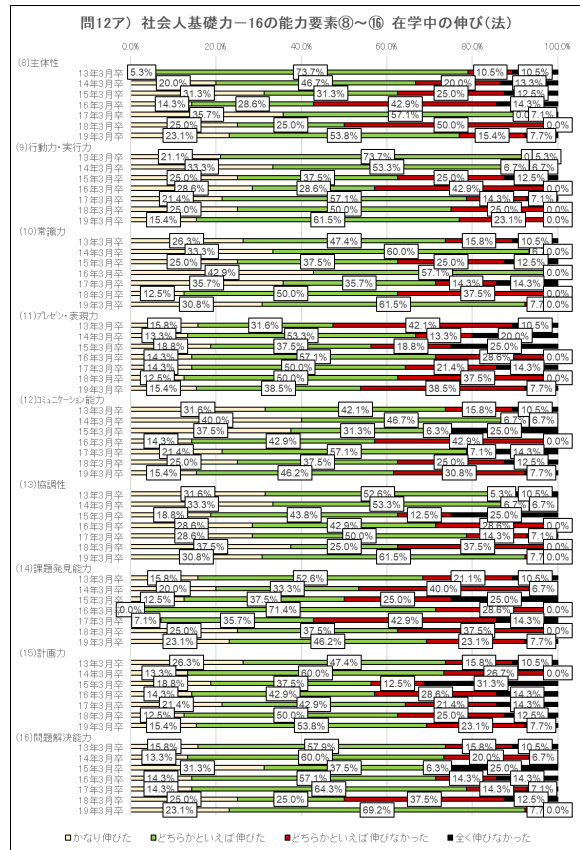
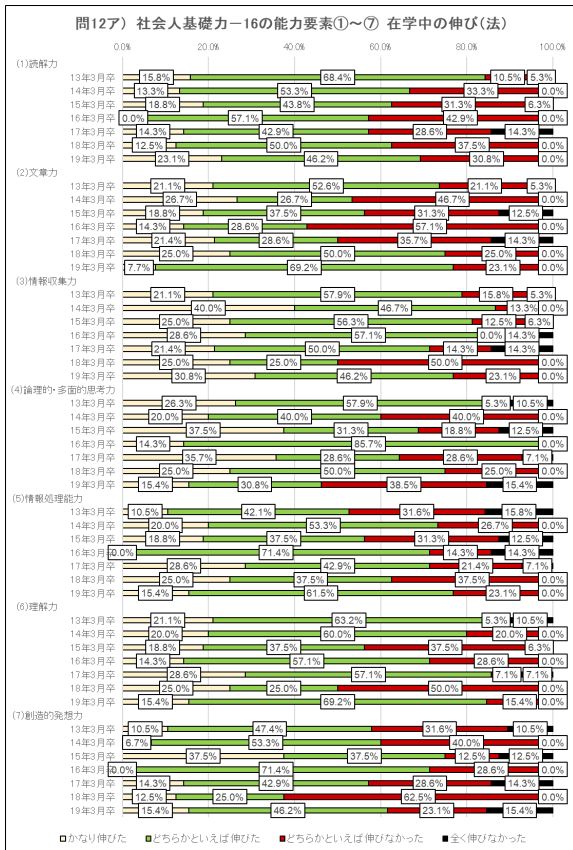
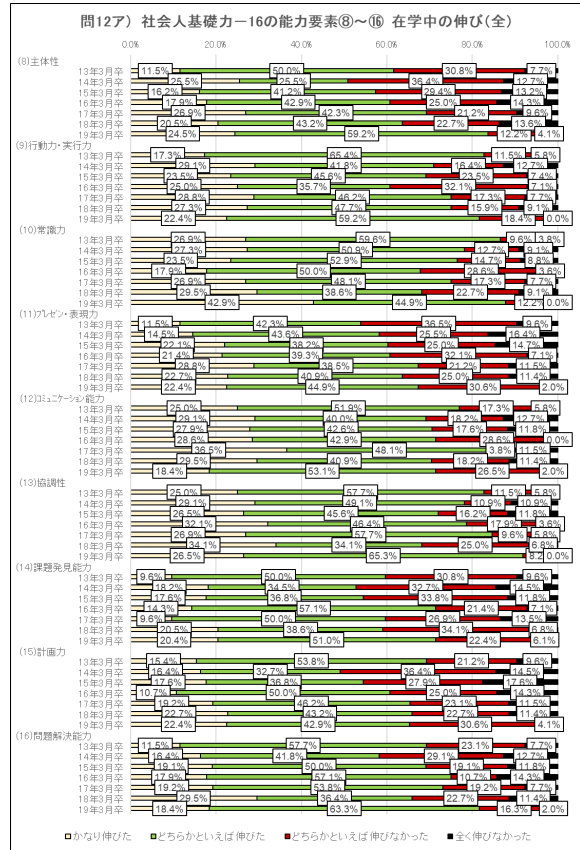
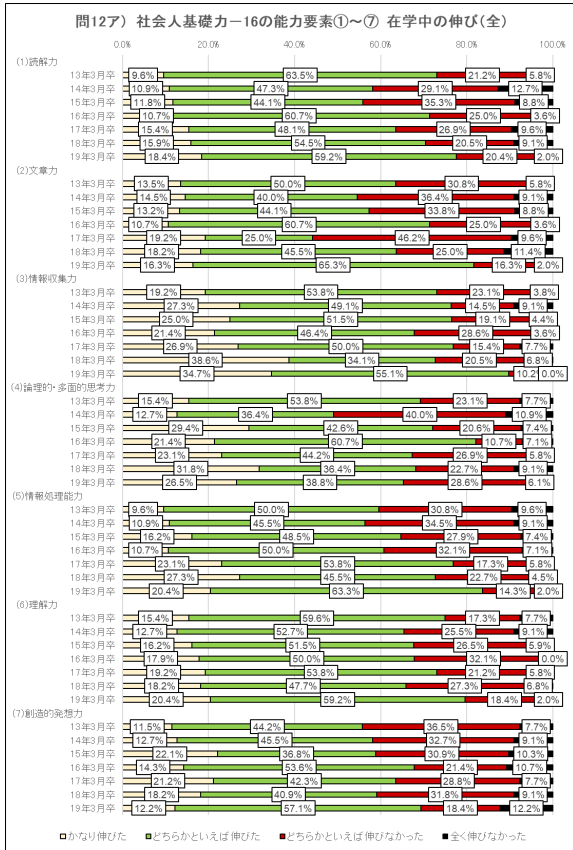


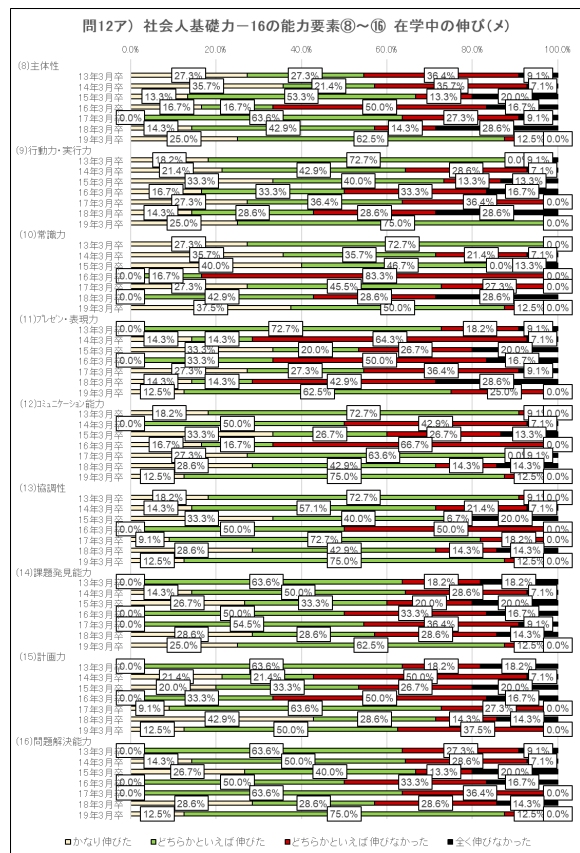
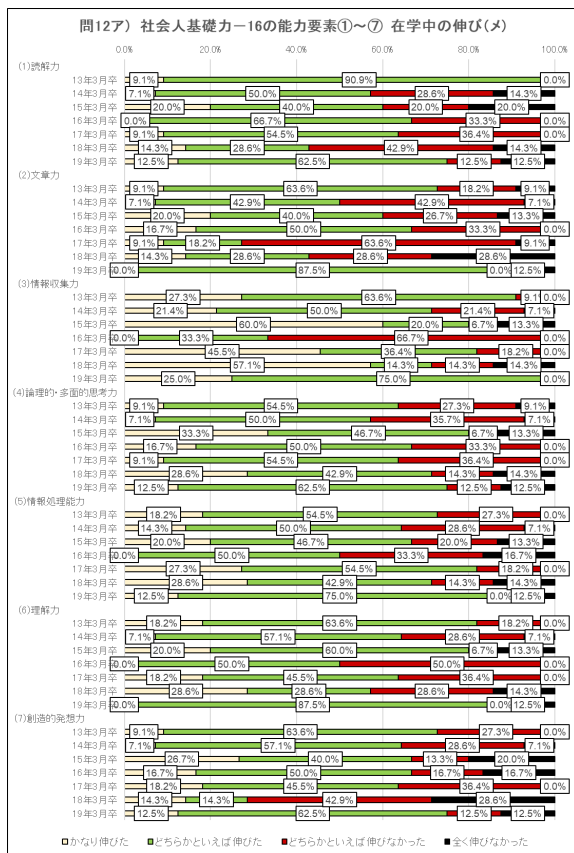
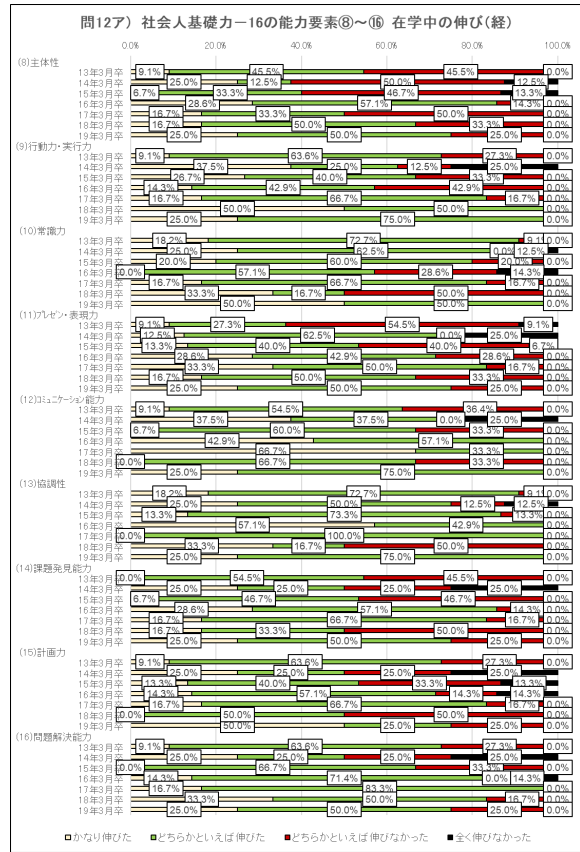
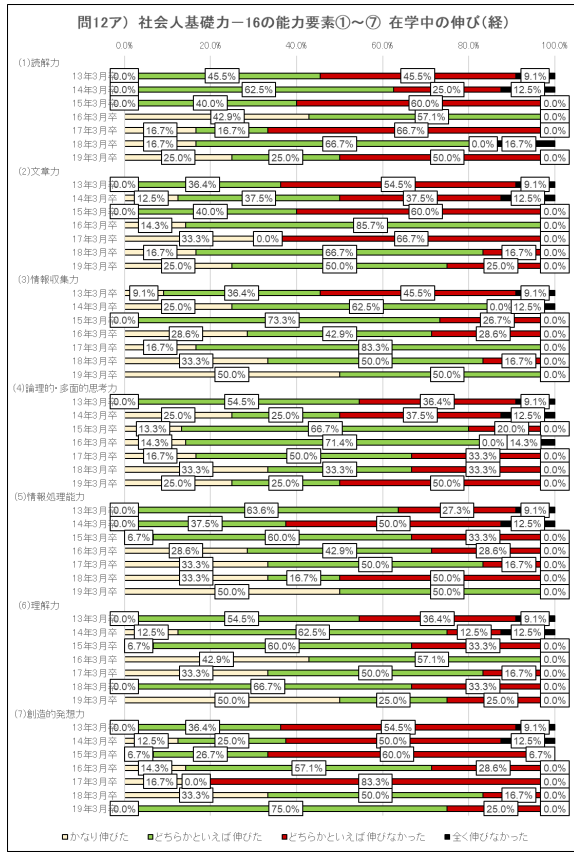
問11イ) 本学では、2013年度から社会に出るまでに身につけるべき能力として、5つの力、16の能力からなる「駿大社会人基礎力」に基づく教育を開始しました。これらの力について、イ) 卒業後に社会に出てから必要性を感じたことはありますか。(1)から(5)の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

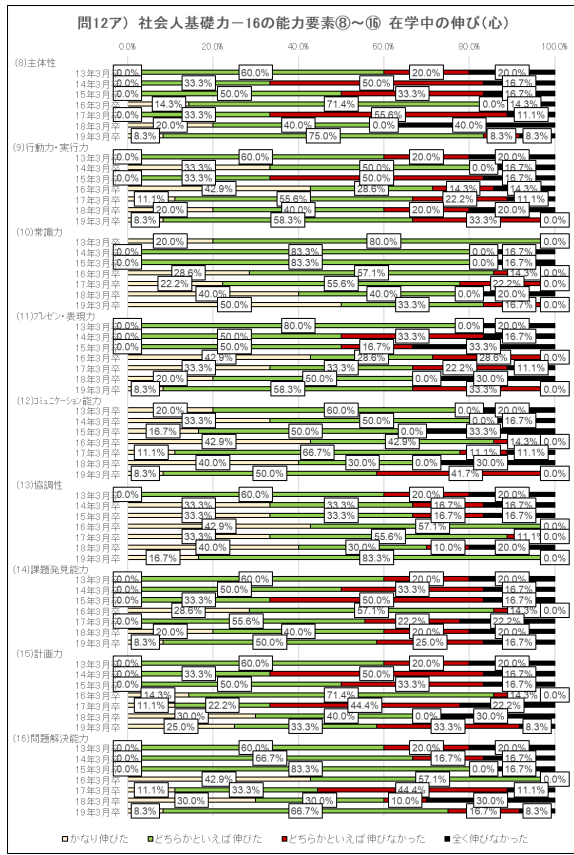
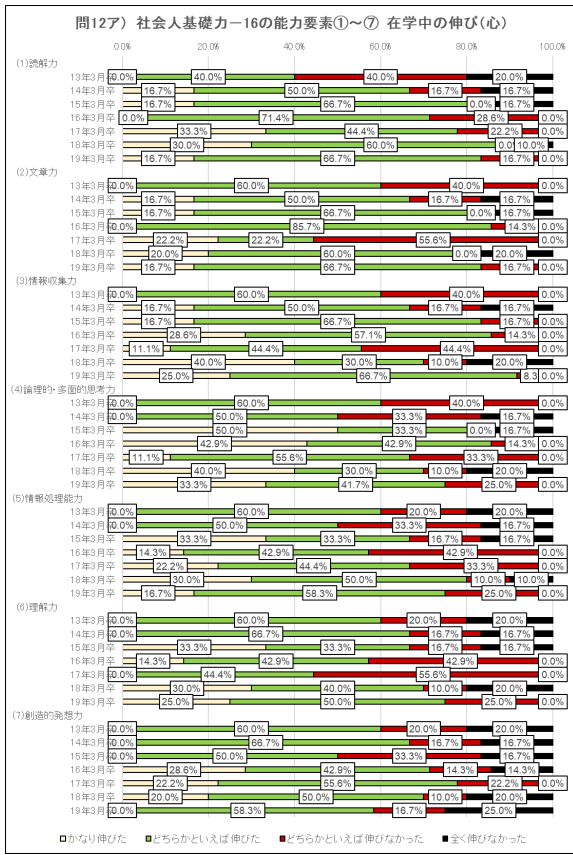
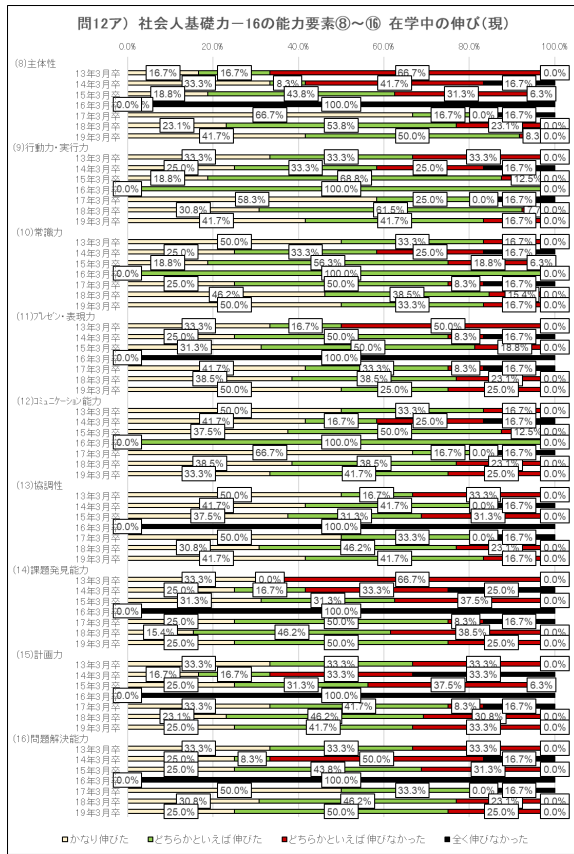
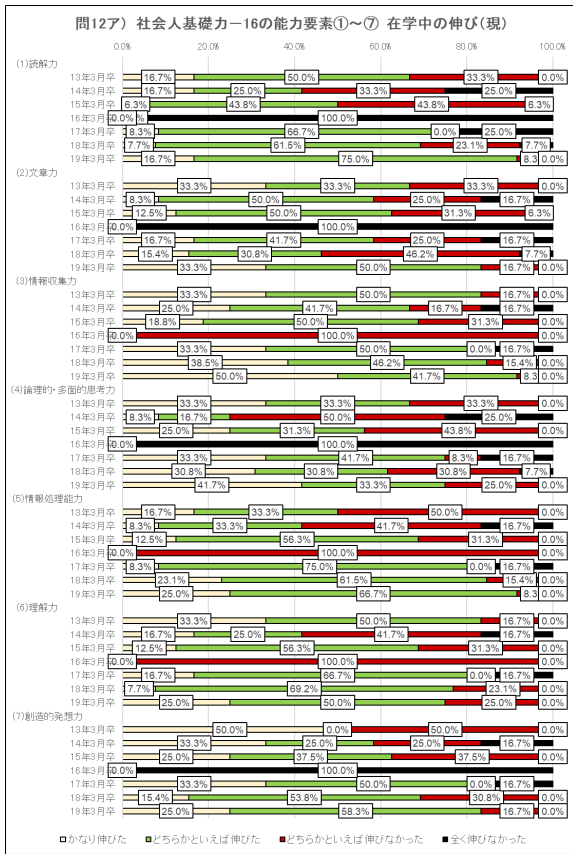




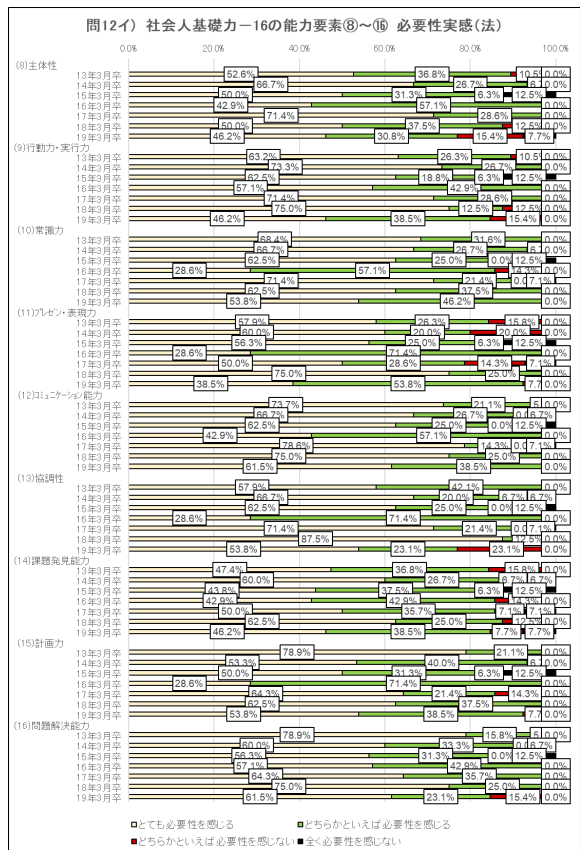
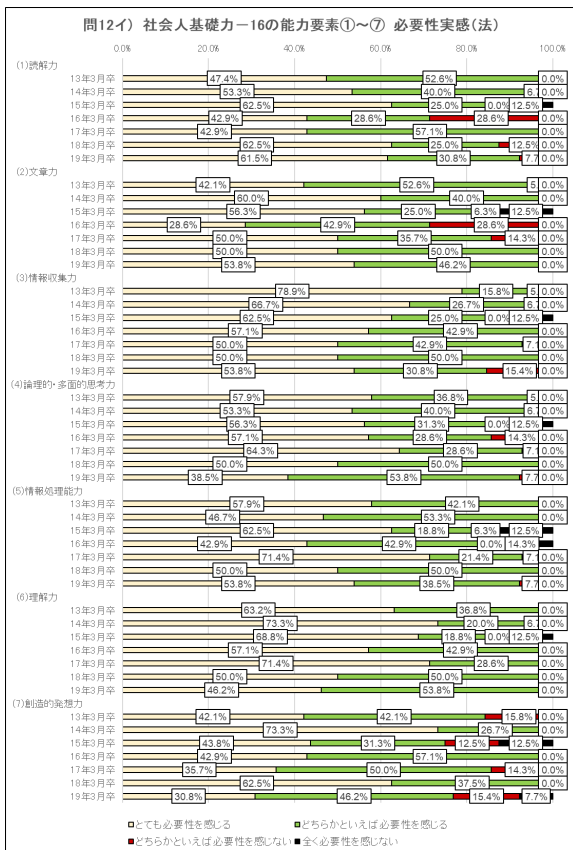
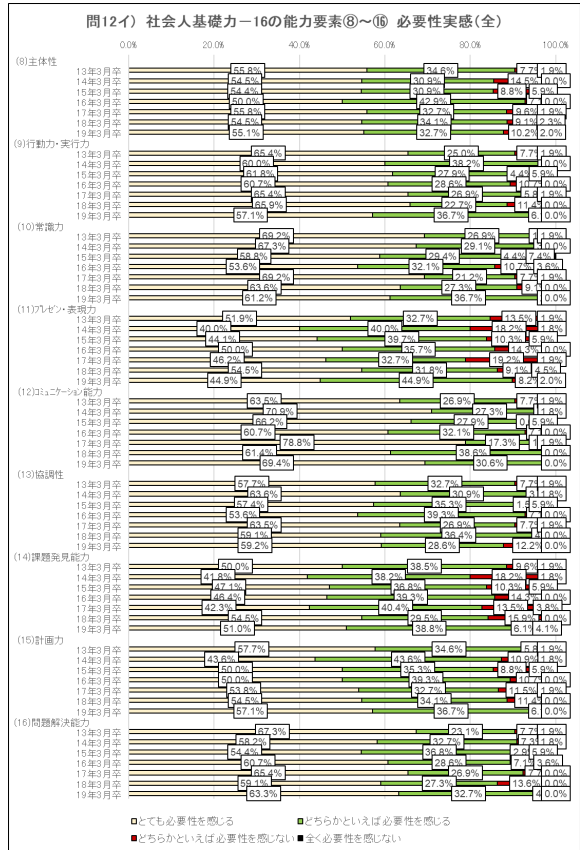
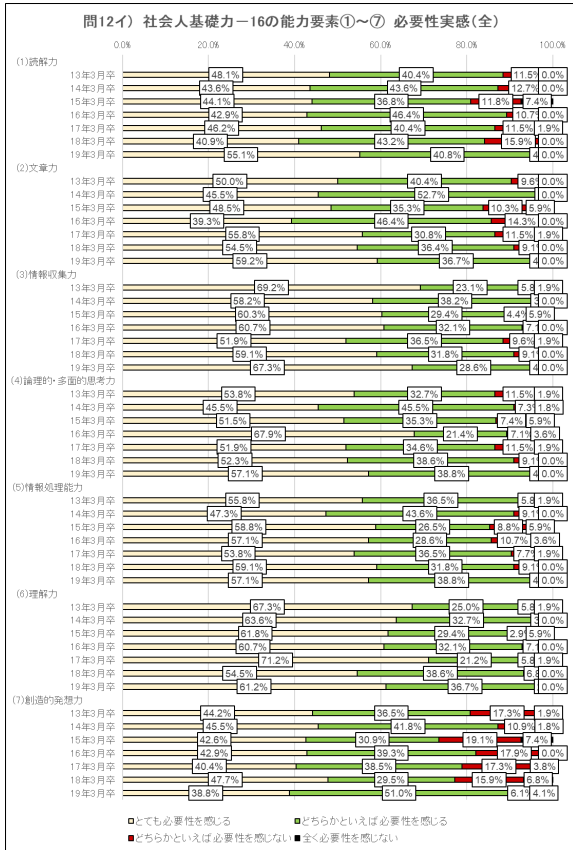
問12ア) 本学では、2013年度から社会に出るまでに身につけるべき能力として、5つの力、16の能力からなる「駿大社会人基礎力」に基づく教育を開始しました。これらの能力について、ア) 在学中の授業によってこれらの能力が伸びたと感じましたか。(1)から(16)の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

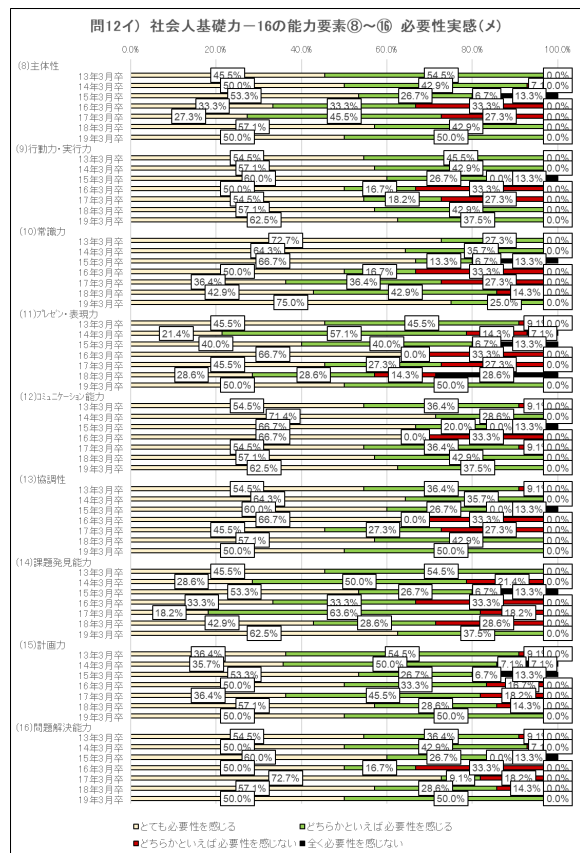
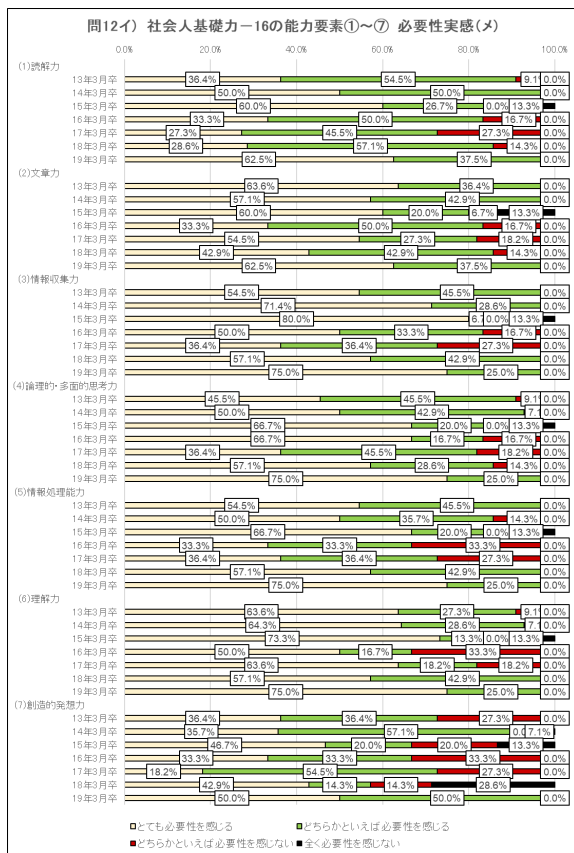
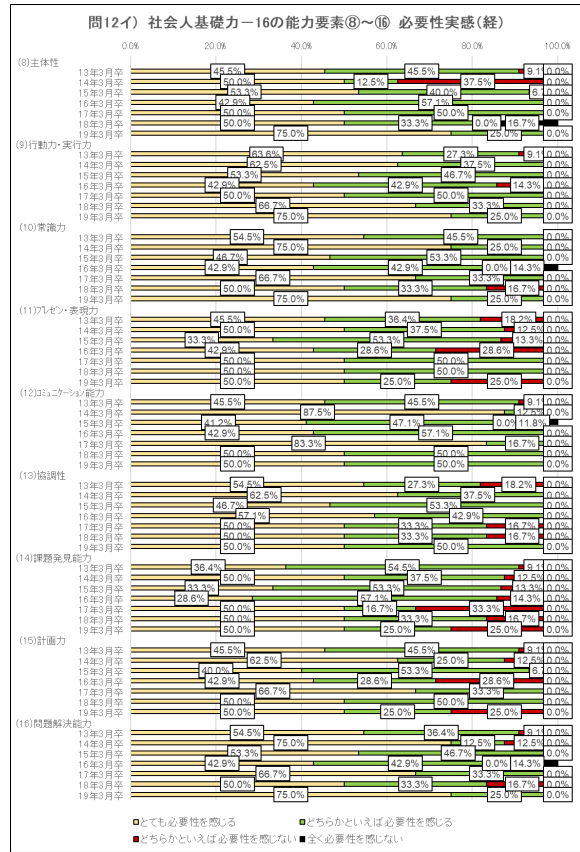
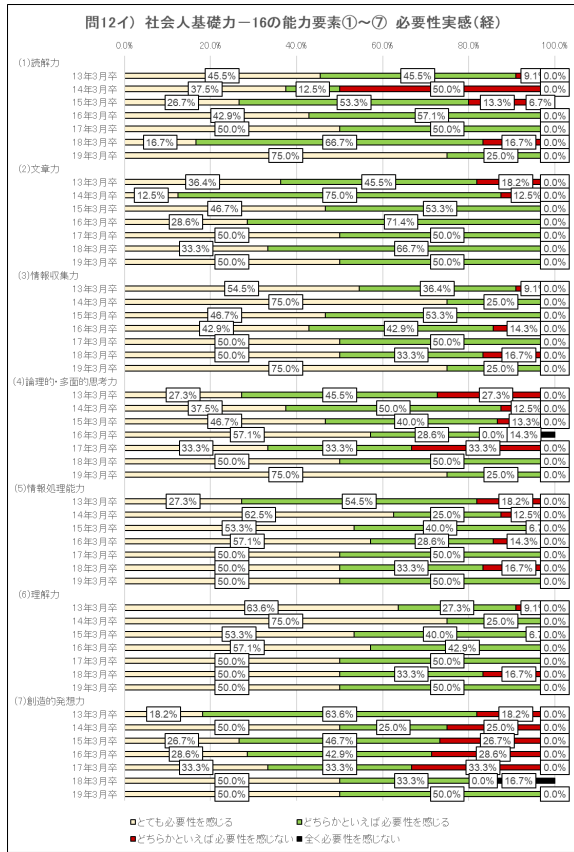


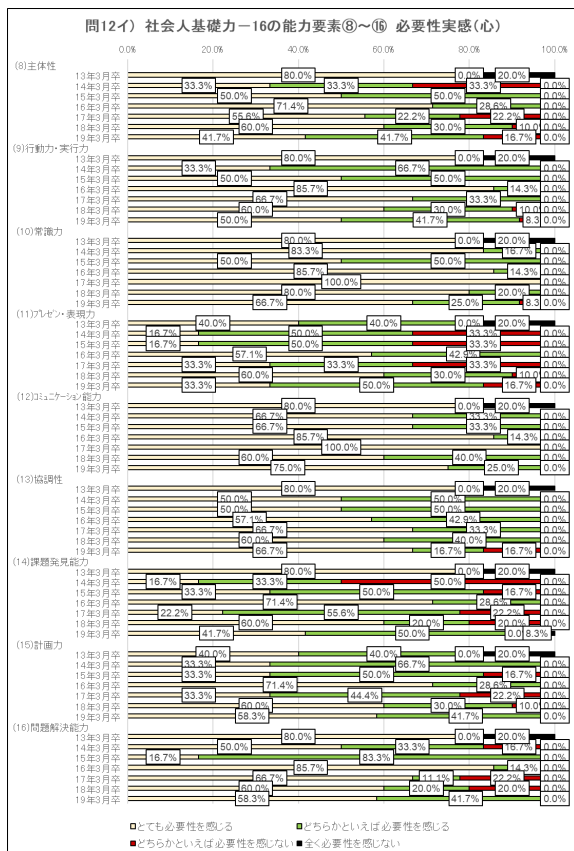
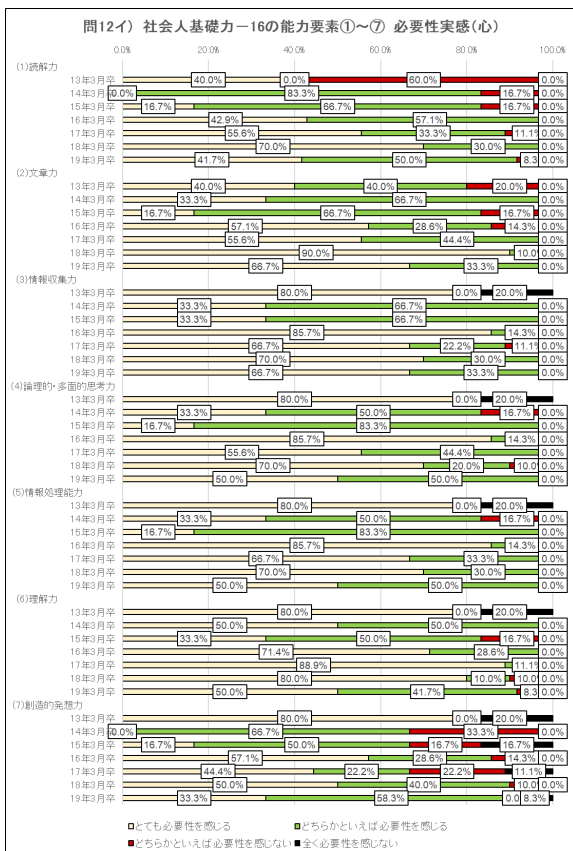
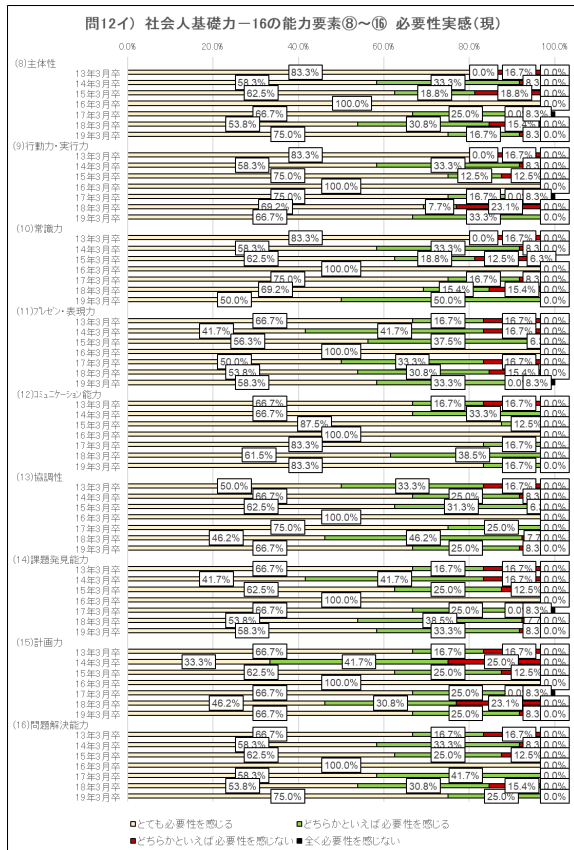
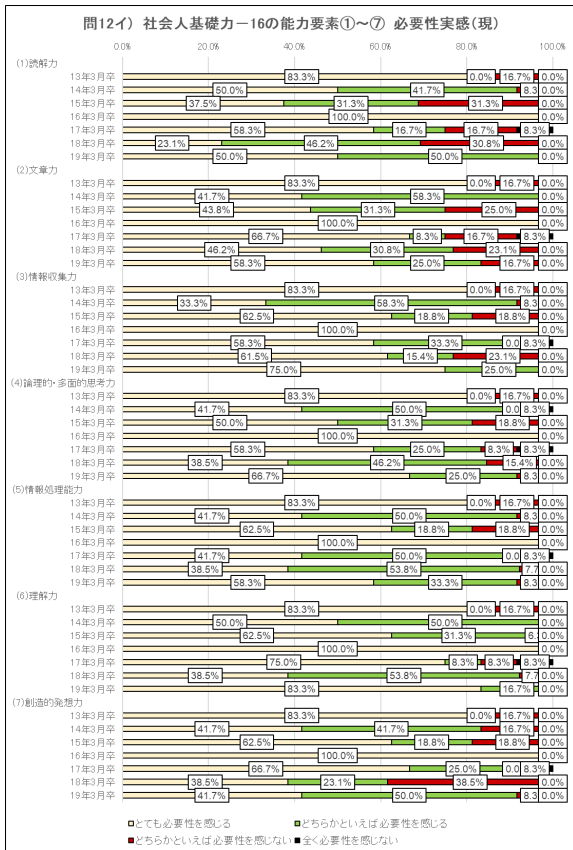




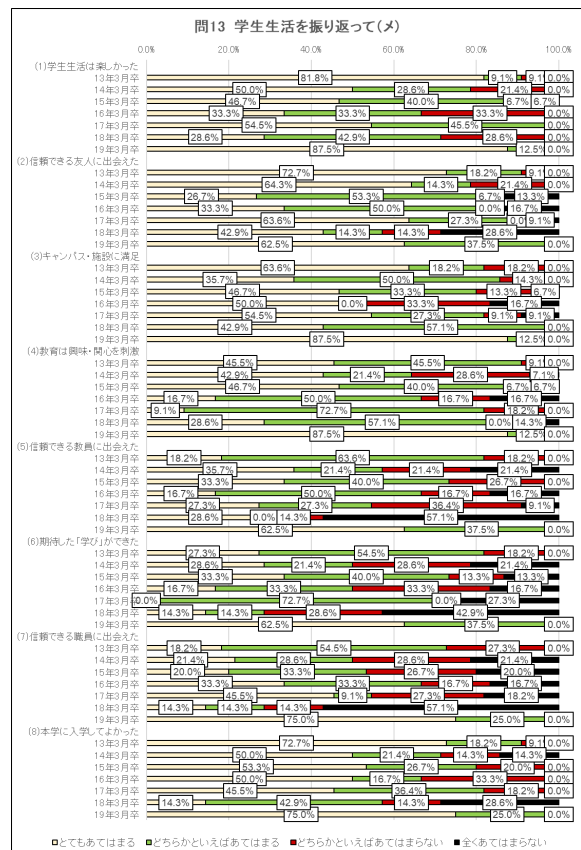
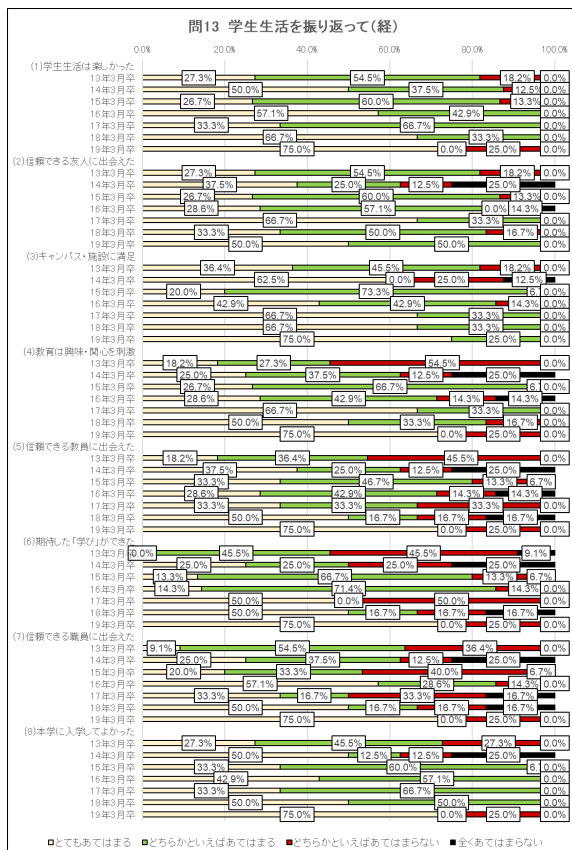
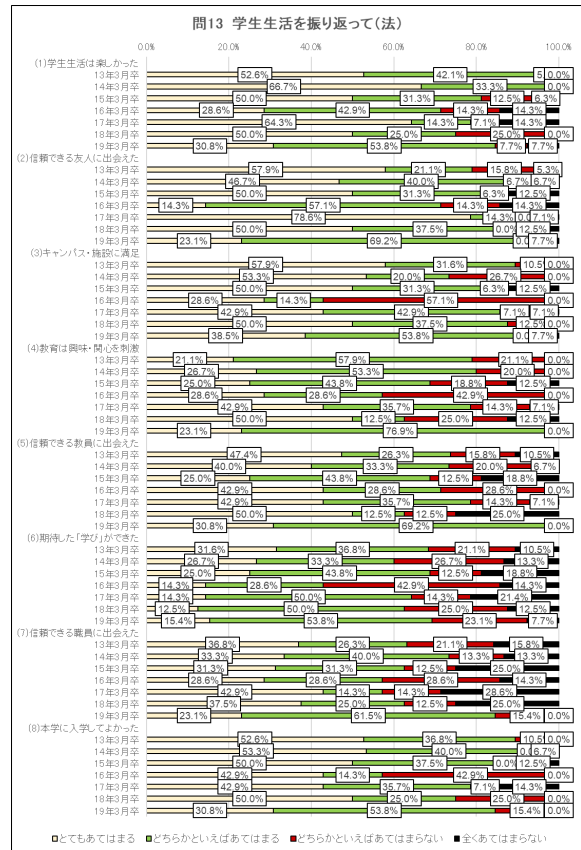
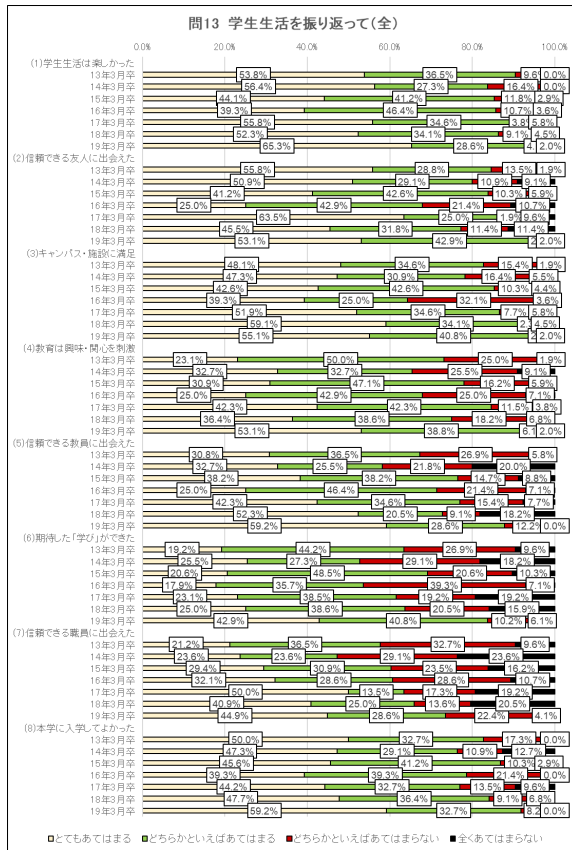
問 12 イ) 本学では、2013 年度から社会に出るまでに身につけるべき能力として、5つの力、16の能力からなる「駿大社会人基礎力」に基づく教育を開始しました。これらの能力について、イ) 卒業後に社会に出てから必要性を感じたことはありますか。(1) から (16) の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

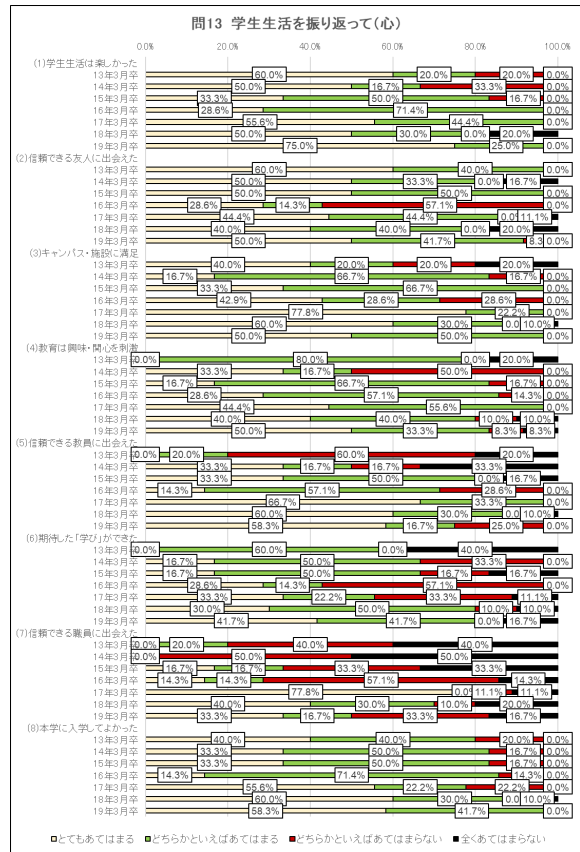
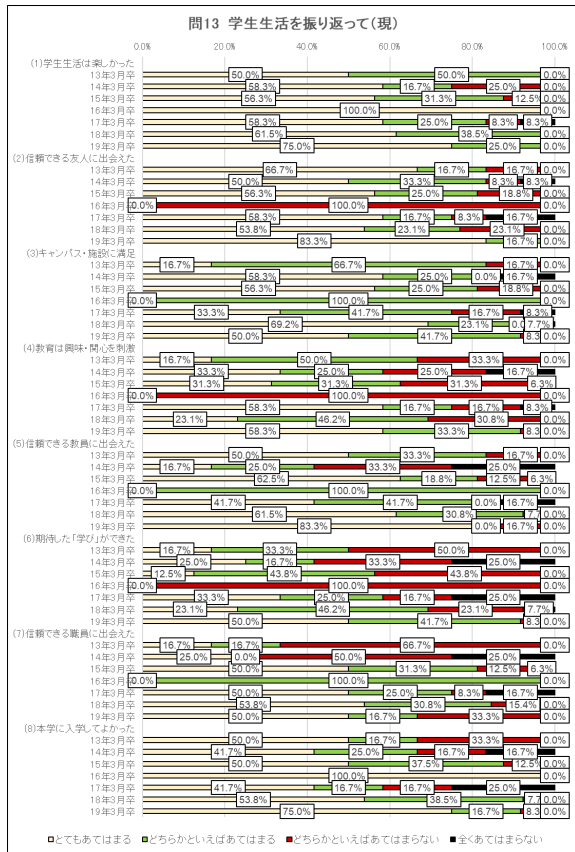




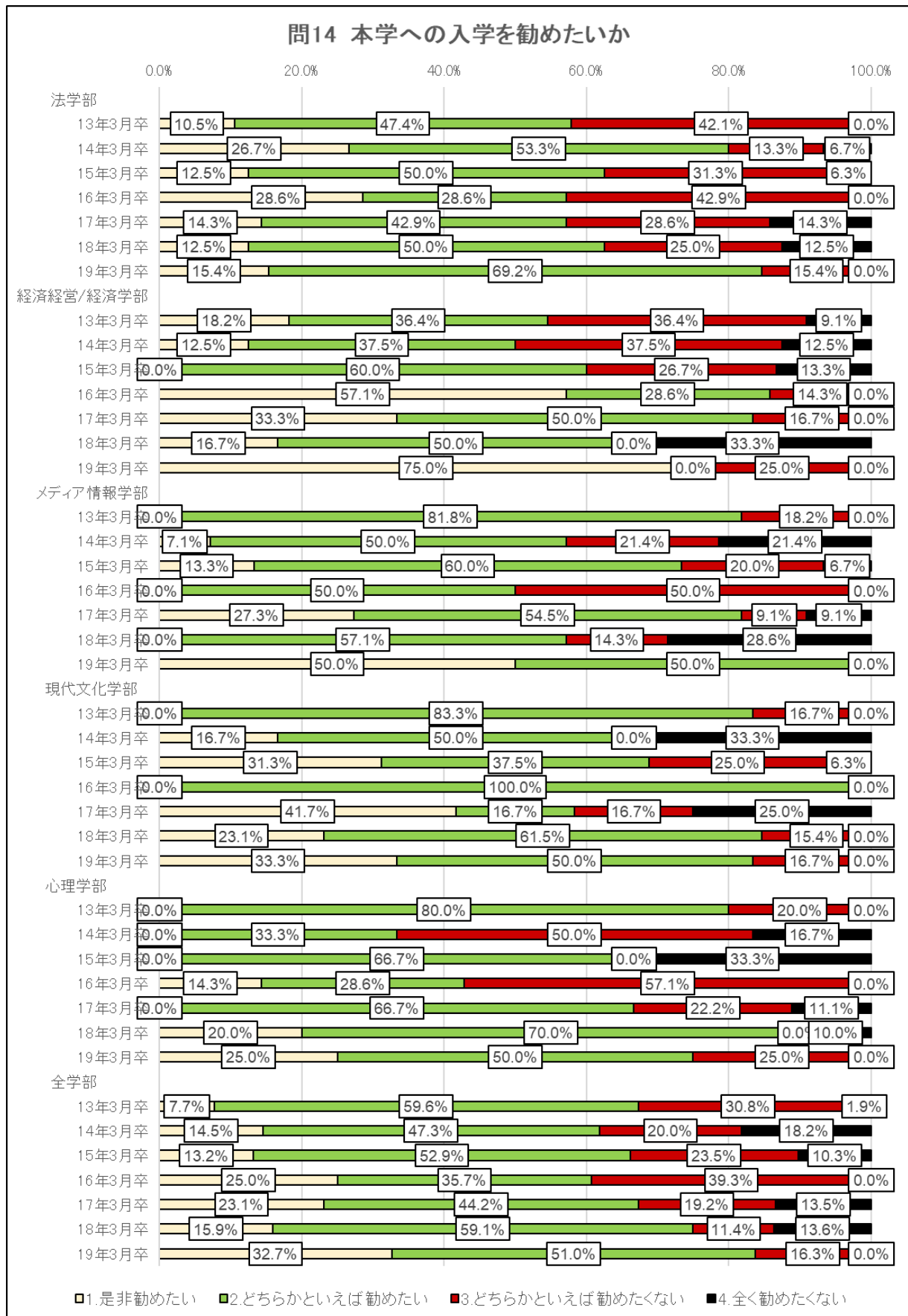


問13 本学での学生生活を現時点でふりかえって、どう感じていますか。(1)から(8)の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。





問14 あなたは、家族や知り合いに駿河台大学への入学を勧めたいと思いますか。あてはまる回答1つをお選びください。



問15 あなたが卒業後に参加したことがある、見たことがあるものに関して、(1) から (6) の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

