

行政書士に合格した
平田紳次さんに迫る!

「名誉教授」および
「ティーチャー・アワード」受賞者発表!

Q. 行政書士を目指したきっかけはなんですか？

中学生の時に興味を持ったアマチュア無線で、電波法などの法令に関心を持ち、高校生の時に宅地建物取引士を取得しました。それと並行して中学から高校にかけて、弁護士になりたいという目標が定まり、行政書士を取得しようと思いました。行政書士の勉強を始めたときは、事務所の開業は想定していませんでしたが、単に受かっているだけ見つからないので、行政書士として働きながら、様々な経験をした上で弁護士になったら面白いのではないかなと思うようになりました。

Q. 高校から行政書士の勉強を始めていたと聞きましたが、どのように取り組んでいたか教えてください。

とりあえず参考書を買って読んで、なぜそれが正解になるのか、法的な根拠と判例を正確に言えるまで読み込みます。あとは、数年分の過去問を解いていき、解いている間に答えを覚えています。書かないタイプなので、ずっと見るか聞かかて勉強しています。

Q. 駿河台大学を選んだ理由はなんですか？

駿河台大学は実家から近く、法学部があったからです。高校生の時に国家資格の受験会場で他の大学へ行く機会がありましたが、キャンパスが広すぎたり、階段が多かったりで、目的の建物にたどり着くのに苦労した経験がありました。駿河台大学はキャンパスが比較的コンパクトに収まっているので迷うことが少なく、通いやすさに魅力を感じました。大学に行ったら、あとは自分の好きなように勉強しようと思っていたので、今はそれを実現しています。

Q. 次の目標はありますか？

次の目標は、司法試験予備試験に挑戦しようと考えています。司法試験は法科大学院に行くのが原則ですが、大学院を bypass して司法試験予備試験に合格し、司法試験を受けるというルートもあります。在学中に予備試験に合格できればいいなと思って、今はそれに向かって動こうとしています。弁護士でもある法学部の金森先生や、同じく司法試験を目指している友人とさまざまな意見を交わしながら、目標に近づいていこうと思っています。

Q. 様々なことに取り組んでいますが、心がけていることはありますか？

些細なことでも、興味を持ってみることでいいですね。特に興味のあることやちょっとでも知りたいなって思ったことには、行動に移すようにしています。最近では、ゼミなどの報告で資料を参照することがあり、純粋にその資料を読み込み横濱の検察庁まで行くということをやっています。



毎日新聞社の取材に応じる平田さん

撮影：メディア情報学部3年 八重樫 龍平さん



平田 紳次 さんに 行政書士合格の秘訣を 聞いてみた

平田紳次さん(法学部3年・文京盲学校出身)が、合格率 11.18% (2021年11月試験)の行政書士に合格しました。日本初の大学生視覚障がい行政書士となった平田さんは、今年5月から個人の行政書士事務所を開業。依頼や相談がすでに10数件来ており、仕事をこなしながら勉学に励んでいます。また学内でも、法律相談部部長やパソコン相談員としても活躍しています。



パソコン相談員の仲間と笑顔の平田さん(右から2番目)

2022年度 ティーチャー・アワード 受賞者のご紹介

駿河台大学では、教育・研究・社会貢献活動等において顕著な業績を挙げた本学の学部及びセンター所属教員に対し、「ティーチャー・アワード」の表彰を行っています。

今年度は、以下の6名の専任教員が、本学への多大な貢献が評価され、受賞となりました。

ティーチャー・アワード受賞者

所属	氏名(役職)	専門分野
法学部	いしだ 若菜 (准教授)	憲法学
経済経営学部	やまざき 義広 (准教授)	経営学
メディア情報学部	いのうえ 智史 (准教授)	デザイン学
スポーツ科学部	くが 晃広 (准教授)	スポーツバイオメカニクス フィールドホッケー
心理学部	こが 牧人 (教授)	犯罪心理学
グローバル教育センター	やました 尚一 (准教授)	フランス語・現代思想



後列左より、山下准教授、古曳教授、久我准教授、井上准教授
前列左より、山崎准教授、大森学長、石田准教授

受賞者からのコメント

石田 若菜 (法学部准教授)



このたびはティーチャー・アワードを賜り、大変光栄に存じます。日頃よりご指導、ご協力いただいているすべての方にこの場をお借りして心より御礼申し上げます。今回の受賞を励みとし、今後もより一層、教育、研究、社会貢献に精進して参ります。

山崎 義広 (経済経営学部准教授)



このたびはティーチャー・アワードを授与していただき、心より感謝申し上げます。大変光栄に思うと同時に、身の引き締まる思いです。今後とも自分の専門分野である「マーケティング」、「プレス・ブランディング」と向き合っていきたいと思います。

井上 智史 (メディア情報学部准教授)



このたびはこのような賞をいただき誠にありがとうございます。ゼミナールをはじめとするデザイン教育に関する工夫や研究活動などに関して、広く細やかな評価をいただいたことを大変嬉しく思います。これからも学生と一緒に学んでいきたいと思います。

久我 晃広 (スポーツ科学部准教授)



このような賞をいただき、身に余る光栄です。コロナ禍の混乱の中、学部の先生方、教務課の職員の方々の多大なるご協力によって、スポーツ科学部が大過なく3年目を迎えることができました。今回の受賞を励みに、今後とも学部業務、教育研究活動に邁進する所存です。

古曳 牧人 (心理学部教授)



このたび、このような賞をいただき、大変ありがたく思っております。教務関係の業務を評価していただきましたが、至らない点も多くある中で、何とかやってこられたのは、周囲の皆さまのお蔭だと考えております。この場をお借りして感謝申し上げます。

山下 尚一 (グローバル教育センター准教授)



ティーチャー・アワードの栄誉にあずかりましたこと、本当にうれしく思っております。いつも支えてくださっている教職員の皆さまのおかげです。ありがとうございました。今後とも、なにとぞよろしく願いいたします。

名誉教授の称号が授与されました

6月21日(火)、飯能キャンパスにて、名誉教授称号記授与式が執り行われました。

出席された3名の名誉教授に入江孝信理事長より称号記を授与し、大森一宏学長からこれまでの教育及び学術上の功績に敬意を表すとともに、本学での功勞に感謝の言葉を述べられました。

今年度、名誉教授の称号を授与された方々は次の4名です。

- **福田 二郎** 名誉教授 …………… (法学部)
- **町田 欣弥** 名誉教授 … (経済経営学部)
- **杜 正文** 名誉教授 … (メディア情報学部)
- **原 聰** 名誉教授 …………… (心理学部)



前列左から、町田名誉教授、杜名誉教授、原名誉教授 後列左から、入江理事長、大森学長

先生方の変わらぬご活躍を心より祈念いたします。



ビュー라운ジの開放が再開しました!



6月1日(水)より、メディアセンター5階ビュー라운ジの開放を再開しました。コロナ禍のため、約2年にわたり、みなさんの利用が停止されていたので「まだ行ったことが無いなあ…」という方も多いのではないのでしょうか。キャンパスを一望できる眺めが良いビュー라운ジは、勉強の合間にほっと一息つきのにびったりなスペースです。メディアセンター内で唯一の飲食可能なエリアで、お弁当を持ち込んで昼食を取ることもできます。心身をリフレッシュしたいときは、明るい雰囲気ビュー라운ジをどうぞご利用ください。

利用ルールを守り、気持ちよくご利用ください。

<利用について>

- ・利用可能時間 9:00~15:00
- ・満席時は利用できません
- ・飲食時以外はマスクの着用をお願いします



キャリアセンターより

from the Career Center

キャリアアドバイザーによる 3年生ゼミ訪問&初回面談が始まりました

駿河台大学では、3年生から学生ひとりひとりに担当キャリアアドバイザー（専任職員）がつき、学生の特徴、性格や進路の希望を把握しながら、納得のいく進路を実現するために全面的にサポートしています。本年度も6月から、3年生のゼミごとに担当キャリアアドバイザーが教室を訪問し、顔合わせや今後の就職活動スケジュールなどについての説明、連絡先の交換などを行っています。「就職活動



ゼミ訪問では今後の就職活動について説明します

をどのように進めれば良いかわからない」「自分に向いている職業がわからない」などの不安や悩みはアドバイザーとの個別の相談を通じて解消していきます。



共通の趣味の話で盛り上がることも…



誰に相談したらよいかわからない質問も大歓迎

父母会定期総会で就職セミナーを開催しました

6月11日（土）の2022年度父母会定期総会にて、就職セミナーを開催しました。学年ごとに教室に分かれ（1・2年生は合同）、キャリア教育・支援を担当する教職員が説明を行いました。

1・2年生のご父母対象の教室では、梅村慶嗣准教授が就職活動に必要な力とは何か、今から準備しておくべきことについて紹介しました。3年生のご父母対象の教室では、石橋英理講師が2024年卒の就職活動に向けて、保護者としての心構えや準備すべきことについて紹介しました。4年生のご父母対象の教室では、城井光広センター長と雷光一キャリアセンター事務部長が就職活動の現状と今後の就職活動の状況における保護者の支援について説明しました。

参加したご父母からは「就活の傾向や親の関わり方が参考になりました」「インターンシップに参加することがとても大事だとわかりました」「現在の大学生の就職活動の流れが理解できました」といった声が聞かれました。

キャリアセンターでは学生からの就職相談とあわせ、ご父母からの相談も受け付けています。お気軽にお問い合わせください。

就職活動の現状・スケジュール、駿河台大学のキャリア支援システム、お子様との接し方について記載した保護者向け就職サポートガイド「WITH」を、駿河台大学キャリアセンターホームページからご覧いただけます。



キャリアセンター 梅村慶嗣准教授



キャリアセンター 石橋英理講師



駿河台大学キャリアセンター

Tel 042-972-1131

Mail syusyoku@surugadai.ac.jp

URL <https://www.surugadai.ac.jp/career/>

グローバル教育センターより from the Global Education Center

留学生と鎌倉・江の島日帰り旅行をしました！



およそ2年半ぶりの留学生旅行となりました。留学生旅行は、主に本学で学ぶ外国人留学生を対象に実施され、日本各地の名所をめぐる日本の文化に親しむ機会を提供しています。毎回大変な人気がありますが、ここ数年は中止を余儀なくされてきました。

去る3月23日(水)、寒さの多少残るよく晴れた日に、24人の学生と4人の教職員が、はとバスに乗って鎌倉・江の島方面へ出かけました。まず建長寺を訪れ、驚くほど生い茂る竹林を目の当たりにしました。学生たちはこの寺の雰囲気魅了され、日本の歴史の奥深さを感じることができました。次に、鎌倉の中心街を散策。鶴岡八幡宮の階段を昇り、美しい街並みを眺めました。そして、この日のハイライト、ランチタイム。おいしい食事を提供する店やかわいいお土産を売る店が立ち並ぶ鎌倉駅前のメインストリートで、学生たちは小さなグループに分かれて散り、90分間存分に昼食と街歩きを満喫しました。その後、高德院を見学。鎌倉で重要な仏像の1つ、11.3メートルにおよぶ巨大な大仏は、学生たちの期待を裏切りませんでした。

一行はその後、40分ほどバスに乗り、海辺の趣ある街、江の島に移動しました。江島神社を訪れ、江の島エスカレーターを利用。1959年に日本で初めて屋外に設置されたというエスカレーターは、全長106メートル、高低差40メートルを、乗客を乗せて4分間で運びます。さらに江の島シーキャンドルの展望デッキに上って見た3方向に広がる海の眺めは、この日一番の眺望として印象に残るものでした。

みな顔に浮かんだ笑顔が、この旅行の疑いようのない成功を物語っていました。日本の魅力に触れられるだけでなく、同じキャンパスで学ぶ学生同士で交流ができるのもこの旅行の素晴らしいところです。次回はずいぶん、みなさんも参加しましょう！

グローバル教育センター准教授 Todd Rucynski (英語担当)
(原文は英語。訳グローバル教育課)



鎌倉旅行の感想

久しぶりの旅行で、しかもみんなで一緒に行くので、当日は、非常に楽しかったです。

午前中は建長寺の中で本尊の地蔵菩薩坐像を拝観しました。昼頃は鶴岡八幡宮の周辺で食事をとり、鎌倉の観光に欠かせない「鎌倉大仏」を見に行きました。石造りの「一ノ鳥居」、朱塗りの「二ノ鳥居」「三ノ鳥居」、圧倒的な迫力がある鎌倉大仏は壮麗でした。午後は江の島で名物「たこせんべい」を食べて、江の島展望灯台に登って、江の島の美しい景色が目に焼き付きました。

交通及び時間の都合上でアニメ「スラムダンク」で有名なシーンである「七里ヶ浜」に行けなかったのは少し残念でしたが、今回の鎌倉旅行は大変楽しかったです。またこのようなイベントがあれば、ぜひ行きたいと思います。

(経済経営学部4年・WANG ZHONGLONG)



中央がWANG ZHONGLONGさん

2021(令和3)年度の学校法人駿河台大学の財務状況公開

学校法人は、財務情報の公開を行うことが義務付けられております。また私立学校の収入源が学生生徒等納付金や国及び地方自治体の補助金などで賄われていることから、学生や保証人の皆様はもちろんのこと、広く一般に大学の経営環境に対する理解を得るために、透明性の確保に努めなければなりません。

本学では、ホームページにおいて財務諸表を始め事業計画書及び事業報告書を積極的に公開しております。ここでは紙面の都合上、「資金収支計算書」「事業活動収支計算書」及び「貸借対照表」の内容について公開します。学校法人としての公共性を高め、さらに今後の本学の発展につなげていきたいと考えております。

財務の概要

(1) 資金収支計算書 (令和3年4月1日から令和4年3月31日まで)

収入の部		決算		差異
科	目	予算	決算	(単位:円)
学生生徒等納付金収入		4,575,554,000	4,671,346,100	△ 95,792,100
手数料収入		127,730,000	72,553,920	55,176,080
寄付金収入		28,000,000	53,964,995	△ 25,964,995
補助金収入		619,013,000	545,119,000	73,894,000
資産売却収入		0	0	0
付随事業・収益事業収入		199,560,000	207,720,750	△ 8,160,750
受取利息・配当金収入		15,944,000	15,615,800	328,200
雑収入		155,785,000	339,463,864	△ 183,678,864
借入金等収入		0	0	0
前受金収入		1,703,191,000	1,797,755,700	△ 94,564,700
その他の収入		1,095,535,000	1,109,402,054	△ 13,867,054
資金収入調整勘定		△ 1,632,396,000	△ 2,083,219,066	450,823,066
前年度繰越支払資金		10,807,889,000	10,807,889,489	
収入の部合計		17,695,805,000	17,537,612,606	158,192,394
支出の部		決算		差異
科	目	予算	決算	(単位:円)
人件費支出		2,270,664,000	2,168,839,505	101,824,495
教育研究経費支出		1,424,135,000	1,293,891,744	130,243,256
管理経費支出		447,125,000	395,148,069	51,976,931
借入金等利息支出		0	0	0
借入金等返済支出		0	0	0
施設関係支出		91,465,000	86,642,370	4,822,630
設備関係支出		232,850,000	194,313,957	38,536,043
資産運用支出		0	149,356	△ 149,356
その他の支出		1,090,868,000	1,158,088,048	△ 67,220,048
[予備費]		(49,800,000)		
資金支出調整勘定		△ 496,230,000	△ 211,922,577	△ 284,307,423
翌年度繰越支払資金		12,614,728,000	12,452,462,134	162,265,866
支出の部合計		17,695,805,000	17,537,612,606	158,192,394

学校法人駿河台大学の事業活動収入合計(教育活動収入、教育活動外収入及び特別収入の合計)は59億1,654万円となり、予算より1億9,496万円増加となりました。主な増加要因としては、学生数の増加に伴う学生生徒等納付金収入の増加が挙げられます。一方、予算より減少している項目としては、経常費補助金収入の減少が挙げられます。

事業活動支出合計(教育活動支出、教育活動外支出及び特別支出の合計)は47億1,764万円で、前年度比7,426万円減少しました。前年度は学生緊急支援金の支給、オンライン授業環境整備等により通常期より支出増となっていたことが減少要因となっています。

事業活動収入から事業活動支出を差し引いた基本金組入前当年度収支差額は、11億9,890万円の収入超過となりました。

負債総額は2022年度新入生の前受金が増加したのを主な要因として、前年度より2,755万円増加し、34億104万円となりました。負債総額の総資産に対する総負債比率(小さいほど良い)は9.5%で、「今日の私学財政(日本私立学校振興・共済事業団発行)」の令和2年度の大学法人全体(医学部・歯学部系法人を除く)の平均12.1%を下回っており、負債の少ない財政状況を示しています。

基本金の部では、主な第1号基本金(固定資産の取得価額)として、オンライン授業等に対応するため第二講義棟PC教室の整備、教育環境を強化するために学内システムの入替、野球練習場所の拡張工事等を組み入れています。資産総額から負債総額を差し引いた「正味財産」は前年度より11億9,890万円増加し、323億5,717万円となりました。

令和3年度末の学校法人駿河台大学の資産総額は前年度より12億2,645万円増加して、357億6,757万円となりました。

公開する2021(令和3)年度決算書類は、(1)資金収支計算書、(2)事業活動収支計算書及び(3)貸借対照表です。簡単に説明しますと、資金収支計算書は、企業会計におけるキャッシュフロー計算書に近いもので、授業料などの資金収入から教育研究活動などの資金支出の流れを明らかにして、1年間の資金の動きを集計しています。事業活動収支計算書は、当該年度の教育活動、教育外活動、それ以外の活動に対応する事業活動収入及び事業活動支出の内容を明らかにするとともに、基本金控除後の当該年度諸活動に対応する全ての事業活動収入及び事業活動支出の状態を明らかにするものです。貸借対照表は年度末での財産状態を表しています。

これらの計算書類のうち「事業活動収支計算書」と「貸借対照表」について概要を説明します。

財務課

(2) 事業活動収支計算書 (令和3年4月1日から令和4年3月31日まで)

収入の部		決算		差異
科	目	予算	決算	(単位:円)
学生生徒等納付金		4,575,554,000	4,671,346,100	△ 95,792,100
手数料		127,730,000	72,553,920	55,176,080
寄付金		13,000,000	38,964,995	△ 25,964,995
経常費補助金		619,013,000	541,290,000	77,723,000
付随事業収入		199,560,000	207,720,750	△ 8,160,750
雑収入		155,785,000	341,124,864	△ 185,339,864
教育活動収入計		5,690,642,000	5,873,000,629	△ 182,358,629
人件費		2,287,826,000	2,157,560,857	130,265,143
教育研究経費		2,212,934,000	2,044,266,094	168,667,906
管理経費		618,060,000	510,191,233	107,868,767
徴収不能額等		13,000,000	1,342,331	11,657,669
教育活動支出計		5,131,820,000	4,713,360,515	418,459,485
教育活動収支差額		558,822,000	1,159,640,114	△ 600,818,114
収入の部		15,944,000	15,615,800	328,200
受取利息・配当金		0	0	0
その他の教育活動外収入		0	0	0
教育活動外収入計		15,944,000	15,615,800	328,200
借入金等利息		0	0	0
その他の教育活動外支出		0	0	0
教育活動外支出計		0	0	0
教育活動外収支差額		15,944,000	15,615,800	328,200
経常収支差額		574,766,000	1,175,255,914	△ 600,489,914
収入の部		0	0	0
資産売却差額		0	0	0
その他の特別収入		15,000,000	27,929,650	△ 12,929,650
特別収入計		15,000,000	27,929,650	△ 12,929,650
収入の部		0	4,282,210	△ 4,282,210
資産処分差額		0	0	0
その他の特別支出		0	0	0
特別支出計		0	4,282,210	△ 4,282,210
特別収支差額		15,000,000	23,647,440	△ 8,647,440
[予備費]		70,000,000		70,000,000
基本金組入前当年度収支差額		519,766,000	1,198,903,354	△ 679,137,354
基本金組入額合計		△ 207,014,000	△ 212,376,410	5,362,410
当年度収支差額		312,752,000	986,526,944	△ 673,774,944
前年度繰越収支差額		△ 13,415,387,000	△ 11,072,884,829	△ 2,342,502,171
基本金取崩額		0	0	0
翌年度繰越収支差額		△ 13,102,635,000	△ 10,086,357,885	△ 3,016,277,115
(参考)				
事業活動収入計		5,721,586,000	5,916,546,079	△ 194,960,079
事業活動支出計		5,201,820,000	4,717,642,725	484,177,275

(3) 貸借対照表 (令和4年3月31日)

資産の部		本年度末	前年度末	増減
科	目	(単位:円)		
固定資産		22,934,742,596	23,539,773,237	△ 605,030,641
有形固定資産		21,388,465,353	22,082,801,098	△ 694,335,745
特定資産		1,171,206,616	1,171,203,916	2,700
その他の固定資産		375,070,627	285,768,223	89,302,404
流動資産		12,772,015,346	10,940,528,628	1,831,486,718
資産の部合計		35,706,757,942	34,480,301,865	1,226,456,077
負債の部		本年度末	前年度末	増減
科	目	(単位:円)		
固定負債		1,002,279,405	1,013,558,053	△ 11,278,648
流動負債		2,398,763,984	2,359,932,613	38,831,371
負債の部合計		3,401,043,389	3,373,490,666	27,552,723
純資産の部		本年度末	前年度末	増減
科	目	(単位:円)		
基本金		42,392,072,438	42,179,696,028	212,376,410
繰越収支差額		△ 10,086,357,885	△ 11,072,884,829	986,526,944
純資産の部合計		32,305,714,553	31,106,811,199	1,198,903,354
負債及び純資産の部合計		35,706,757,942	34,480,301,865	1,226,456,077

SUNDAI SPORT Information

陸上競技部 関東インカレ 日本陸上選手権で大活躍

田中きよの選手が関東インカレ女子100mHで2位
小林研太選手はU20日本陸上競技選手権大会男子100mで3位

5月19日(木)~22日(日)に国立競技場で行われた第101回関東陸上競技対校選手権大会において、陸上競技部が大活躍を見せました。田中きよの選手(スポーツ科学部3年・共愛学園高校出身)が20日に行われた女子1部100mHで2位となりました。記録は13.38で、1位との差はわずか0.01秒でした。また、22日に行われた男子1部5000m決勝には、ムサンガ・ゴッドフリー選手(経済経営学部1年)が出場し、13:47.69のタイムで2位となりました。来日後、間もなく、体調も心配される中での出場で

したが、初試合で見事、期待に応えてくれました。次の試合では優勝した三浦選手(順天堂大学)に勝ちたいと闘志を燃やしています。また、6月10日(金)~12日(日)に大阪市・ヤンマースタジアム長居で開催された第38回U20日本陸上競技選手権大会において、小林研太選手(スポーツ科学部1年・金沢高校出身)が10日の男子100mの決勝に出場し、10.52で3位となりました。同時に開催された第106回日本陸上競技選手権大会では、跳躍ブロックコーチの池島旭佳瑠さんが男子三段跳で3位となりました。翌11日には、同じく日本陸上競技選手権大会において田中きよの選手が女子100mHの決勝に進出し、13.42で6位入賞を果たしました。今大会では、女子100mHに34名の選手が出場し、そのうち大学生は13名。決勝に進むことができたのは田中選手のみでした。予選では13.20の学生日本歴代3位の好タイムをマークしており、現在、大学生としてこの種目のトップクラスに位置しています。

第101回関東陸上競技対校選手権大会リザルト

【男子1部400m】	
8位 杉田 諒 (現代文化学部4年) ……………	47.79
【男子1部5000m】	
2位 ムサンガ・ゴッドフリー(経済経営学部1年) ……	13:47.69
【男子1部4×400m】	
8位 杉田 諒 (現代文化学部4年) ……………	3:09.19
志賀 優晟 (現代文化学部4年)	
明石 昂樹 (現代文化学部4年)	
勝 優虎 (現代文化学部4年)	
【女子1部100mH】	
2位 田中きよの (スポーツ科学部3年) ……………	13.38

【女子1部4×100m】

3位 鈴木 聖菜 (現代文化学部4年) ……………	45.62
田中きよの (スポーツ科学部3年)	
小針 涼葉 (現代文化学部4年)	
安達 有羽 (スポーツ科学部3年)	

第106回日本陸上競技選手権大会 兼第38回U20日本陸上競技選手権大会リザルト(決勝)

【U20男子100m】	
3位 小林 研太 (スポーツ科学部1年) ……………	10.52
【U20女子5000m】	
13位 塩野愛梨花 (スポーツ科学部1年) ……………	17:09.39
【NCH女子100mH】	
6位 田中きよの (スポーツ科学部3年) ……………	13.42



田中きよの選手

Result



小林研太選手

春季リーグ戦 結果報告

硬式野球部

東京新大学野球リーグ1部に所属する硬式野球部は2勝10敗で6チーム中6位となりました。途中、コロナ感染等もあり、万全の戦力が整わず、実力を出し切れなかった面もありました。6月11日(土)からの入替戦・2部1位東洋学園大学との試合は、4-2、6-2で連勝し、1部残留を決めました。

女子ホッケー部

関東学生ホッケーリーグ女子1部に所属する女子ホッケー部は、Bプールにおいて(A、B各プールとも4チームが所属)、3勝0敗、勝ち点9で勝ち上がり、Aプール2位の東京農業大学と対戦しました。結果、3-2で敗れ、3位決定戦でBプール2位の早稲田大学と対戦。2-0で勝利し、3位となりました。

男子ホッケー部

関東学生ホッケーリーグ男子1部に所属する男子ホッケー部は、B

プールにおいて(女子リーグ同様、A、B各4チームが所属)、2勝1分、勝ち点7で勝ち上がり、Aプール2位の東京農業大学と対戦し、2-1で敗戦。3位決定戦ではBプール2位の明治大学と対戦し、0-2で敗れ、4位となりました。

ソフトテニス部

首都学生ソフトテニス春季リーグ戦1部に昇格した男子は、初戦に強豪國學院大に星を落とし、続く帝京大にも敗れ苦しい展開となりました。1部はこれまでのようにはいきませんでした。最終戦の東海大学に勝利し、2勝3敗で5チーム中4位の結果となりました。同様に今シーズンより1部に昇格した女子も國學院大、東海大に連敗のスタートでしたが、文教大学に勝利し、トータルでは1勝4敗の5位で1部残留を決めました。

また、令和4年度春季関東学生リーグ9部男子では、東農大、上智大、立正大の全ゲームで勝利をおさめる完全優勝となりました。同リーグ10部に所属する女子も日本大、東京外大に勝利し、10部優勝を飾りました。男女とも入替戦は相手校棄権のため、秋季からは男子8部、女子9部で戦うこととなります。



参考文献「ネガティブ・ケイパビリティ 答えの出ない事態に耐える力」常木蓮生

健康相談室カウンセラー

遠田 諭

健康相談室

からだ

こころの救急箱 (41)

カウンセラーのりレーコラム

「ネガティブ・ケイパビリティ」

「不確実さに耐える力」

「大学の試験やレポートはどれだけやれば単位が取れるのか分からず不安」という声は、毎年新入生から聞こえてきます。高校までの試験の多くは、主に記憶力で対処することができ、正答が用意されています。一方で、大学の試験やレポートでは思考力が求められ、唯一の正答がないことも多く、学生からすると、どの程度の点数になるのかが分からない不確実さがあります。

このような不確実さ、あいまいで不安になりやすい状況は、社会に出るとますます多くなっていきます。むしろ、ほとんどのことが正解なんてありません。人間関係がその最たるものでしょう。そのような状況において、必要になってくるのが「ネガティブ・ケイパビリティ」と呼ばれるものです。

精神科医の常木氏によると、ネガティブ・ケイパビリティとは、「どうにも答えの出ない、どうにも対処しようのない事態に耐える能力」「性急に証明や理由を求めずに、不確実さや不思議さ、懐疑の中にいることができる能力」とされています。不安を抑え込むために「分かりやすい」「正解」を求めるのではなく、それに耐えることから「ネガティブ・ケイパビリティ」です。

コロナ禍において、先の見通しが立たない不確実な状況に耐えることから試されました。さらには、少し前から「VUCA時代」という先行きが不透明で将来の予測が困難な時代になっていると言われています。一人で不安を抱えて耐える必要はありません。友人や恋人、家族と一緒に耐えてもいいのです。相談室のカウンセラーも、ネガティブ・ケイパビリティの一部として使ってみてください。